



1. Концепция развития тьюторства в КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова

Докладчик: проректор по УВР Тулебаев К.А.

ПРОЕКТ

I. Введение

В условиях реализации в КазНМУ компетентностно-ориентированной Модели медицинского образования возникла острая необходимость в организации Службы тьюторства, так как одной из ключевых компетенций является саморазвитие и самосовершенствование обучающегося.

Тьютор способствует практической реализации в университете индивидуального образовательного сопровождения студента, направленного на формирование гармонично развитой личности в процессе обучения в вузе. Несмотря на то, что сферы применения тьюторства разнообразны, все они подчиняются общим базовым принципам – открытости, непрерывности и индивидуализации. Студенты, обучающиеся с тьюторским сопровождением, быстрее адаптируются к постоянно меняющимся условиям жизни, с первого курса демонстрируют стабильные результаты обучения, творческий подход к практической и научно-исследовательской деятельности, а также активно участвуют в жизни вуза. В целом, тьютор – это преподаватель-консультант, наставник, куратор, помогающий студенту в организации его образования и личностного развития.

Данная Концепция является документом, определяющим общую стратегию, основные направления, приоритеты, задачи в области развития тьюторства в соответствии со стратегическим планом развития Университета.

Концепция основана на принципах образовательной политики Казахстана, определенных Конституцией Республики Казахстан, Законом Республики Казахстан “Об образовании”, Законом Республики Казахстан “О науке”, Государственной программой развития образования в Республике Казахстан на 2011-2012 годы, Государственной программой развития здравоохранения РК «Саламатты Қазақстан» на 2011-2015гг., Декларацией Всемирной конференции по высшему образованию, рекомендациями Совещания министров образования европейских стран в Болонье.

II. Цель:

Содействие становлению студента как гармонично развитой личности в процессе обучения в Университете.

III. Принципы работы тьютора:

1. студент ориентированность



ҒЫЛЫМИ КЕҢЕС
ҒЫЛЫМИ КЕҢЕСТІҢ КЕЗЕКТЕН ТЫС МӘЖІЛІСІ

2. индивидуальность
3. системность
4. партнерство
5. гибкость
6. открытость

IV. Основные направления деятельности тьютора:

1. Учебная
2. Содействие развитию личности студента

V.1 Основные функции тьютора в учебном процессе:

- 1) контроль посещаемости студента;
- 2) контроль успеваемости студента;
- 3) контроль выполнения студентами своих индивидуальных учебных планов;
- 4) контроль своевременного выполнения СРС по дисциплинам;
- 5) содействие студентам в выборе образовательных траекторий;
- 6) содействие в участии студентов в научно-исследовательской деятельности.

V.2 Основные функции тьютора в развитии личности студента:

- 1) содействие культурно-духовному развитию студента;
- 2) формирование у студента активной гражданской позиции;
- 3) содействие укреплению здоровья студента.

VI. Механизмы реализации развития тьюторства

1. Разработка положения;
2. Определение оптимального количества студентов на одного тьютора, с учетом курса обучения студента.
3. Разработка требований, предъявляемых к тьюторам.
4. Поддержка и обучение тьюторов.
5. Реализация тьюторского сопровождения и практики тьюторства.
6. Выбор оптимальных тьюторских технологий.
7. Разработка системы стимулирования тьюторов за конечный результат.

VII. Ожидаемые результаты.

1. Изменение отношения «студент-преподаватель»

Проект решения

1. Утвердить Концепцию развития тьюторства
 2. Разработать положение о тьюторе.
 3. Разработать план реализации Концепции.
 4. Разработать систему материального стимулирования тьюторов.
- Ответственные: проректор по УВР К.А.Тулєбаев, проректор по экономическим вопросам Айнабекова П.Д., директор ДУМР М.А.Абирова,



**ҒЫЛЫМИ КЕҢЕС
ҒЫЛЫМИ КЕҢЕСТІҢ КЕЗЕКТЕН ТЫС МӘЖІЛІСІ**

директор ЦМАКО и НСРМО С.С.Сарсенбаева, начальник управления развития социально-культурной компетенции студентов М.Т.Султанова
Срок исполнения: сентябрь 2012 г.