

**Концепция создания и развития системы дистанционного образования  
в Казахском национальном медицинском университете  
им.С.Асфендиярова  
(ПРОЕКТ)**

**Содержание**

1. Введение
2. Цели
3. Задачи
4. Основные направления развития системы дистанционного образования (СДО)
5. Целевая аудитория СДО
6. Ресурсное обеспечение СДО
7. Дорожная карта развития СДО
8. Ожидаемые результаты

**1. Введение**

Мировые тенденции свидетельствуют о переходе системы профессионального образования от принципа "образование на всю жизнь" к принципу "образование через всю жизнь", преобладании гибких, адаптивных моделей образовательного процесса, в которых активно используются различные средства, методы и технологии, в первую очередь дистанционные. Разработка данной Концепции вызвана резко возросшим за последние годы спросом на образовательные услуги, принятием принципов Болонского процесса, академической мобильности студентов, а также высокой социальной значимости дистанционного образования.

Настоящая Концепция рассматривает концептуальные вопросы применения дистанционного обучения (ДО) в рамках программ додипломного, постдипломного и дополнительного профессионального образования (непрерывного профессионального развития) медицинских работников системы здравоохранения РК.

**2. Цель**

Расширение перечня образовательных услуг, повышение эффективности обучения, индивидуализация и персонализация учебного процесса.

**3. Задачи**

а) создание системы организационно-методической поддержки инновационных образовательных дистанционных обучающих программ;

b) повышение качества и эффективности непрерывного образования студентов, медицинских, практических и научных работников путем совершенствования организационно-методического обеспечения, внедрения новых организационных форм и методов обучения и повышения квалификации;

c) предоставление обучающимся (слушателям) возможности получения современной научной - медицинской и практической информации, обеспечение консультациями по определенным разделам знаний на рабочем месте, без отрыва от производства и учебы;

d) создание и поддержание электронной базы данных в актуальном состоянии в виде лекций, учебных пособий, учебников, учебных программ, обучающих компьютерных систем и т.п.;

e) анализ и обобщение опыта по организации дистанционного обучения и повышения квалификации слушателей, развитие педагогического и научного потенциала университета за счет углубления фундаментальных и прикладных исследований, развития персонала;

f) увеличение доходов университета за счет расширения образовательной и инновационной деятельности, в том числе целевой подготовки кадров, трансфера технологий, оказания консалтинговых, образовательных и других видов услуг;

g) развитие форм и методов взаимодействия в образовательной и научно-практической деятельности, углубление долгосрочных связей со стратегическими партнерами внутри отечественного и мирового академического, научного и медицинского сообщества.

#### **4. Основные направления развития системы дистанционного образования (СДО)**

a) создание СДО в КазНМУ с участием всех заинтересованных структурных подразделений;

b) создание системы стандартов и системы контроля качества дистанционных образовательных программ;

c) создание эффективных механизмов финансирования и самофинансирования СДО и порядка использования средств, получаемых от реализации программ ДО;

d) создание международных партнерских связей КазНМУ в рамках внедрения инновационных образовательных технологий.

#### **5. Целевая аудитория СДО**

a) работники медицинских организаций, организаторы здравоохранения, научные работники, преподаватели;

b) студенты (бакалавры, резиденты, магистры) и докторанты КазНМУ и других ВУЗов;

c) граждане иностранных государств.

d) граждане, желающие получить дополнительные общеобразовательные услуги с целью получения дополнительных знаний (в частности, учащиеся средних школ и молодежь).

**6. Ресурсное обеспечение СДО включает в себя:**

- a) нормативно-правовое обеспечение;
- b) научно-методическое и учебное обеспечение;
- c) кадровое обеспечение;
- d) информационно-техническое и маркетинговое обеспечение;
- e) организационно-коммуникативное обеспечение.

**7. Дорожная карта развития СДО:**

1-й этап - 2012-2013 гг:

- a) разработка и утверждение Концепции развития СДО в КазНМУ;
- b) разработка основных требований к учебно-методическим комплексам и преподавательскому составу (методистам, тьюторам) в системе СДО;
- c) формирование структуры системы дистанционного образования в КазНМУ и его структурных подразделениях,
- d) разработка нормативно-правовых основ и стандартов ДО;
- e) разработка основ финансирования системы ДО;
- f) запуск пилотного проекта СДО в КазНМУ;
- g) начало работы Отдела Системы Дистанционного образования (ОСДО) КазНМУ.

2-й этап - 2013-2014 гг.:

- a) завершение формирования структуры СДО в КазНМУ;
- b) создание сети региональных центров СДО;
- c) утверждение стандартов образовательных программ дополнительного образования; реализуемых на базе СДО;
- d) формирование целостной нормативно-правовой базы в системе ДО;
- e) создание организационно-финансовой базы СДО КазНМУ;
- f) старт блока программ СДО, организация конференции по дистанционному образованию КазНМУ.

3-й этап – после 2014 г.:

- a) полноценное функционирование СДО КазНМУ, ее развитие и совершенствование;
- b) оказание качественных дистанционных образовательных услуг на всех уровнях непрерывной системы образования;
- c) экспорт дистанционных образовательных услуг.

d) коммерциализация (монетизация) дистанционных образовательных услуг.

#### **8. Ожидаемые результаты**

a) повышение качества, гибкости и адаптивности образовательных услуг;

b) расширение аудитории обучающихся;

c) внедрение новых современных технологий обучения и привлечение новых стратегических партнеров;

d) создание позитивного имиджа КазНМУ

#### **Проект решения:**

i. Утвердить Концепцию создания и развития системы дистанционного образования в КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова.

ii. Разработать «Положение о системе дистанционного образования» в КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова.

Ответственные: проректор по УВР К.А.Тулбаев, ДУМР

Срок исполнения: декабрь 2012 г.