



# ИНТЕГРАЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАЗАХСТАНА В БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС

## ДУАЛЬНАЯ ФОРМА МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ПРОДУКТ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА

---

---

Проф. Дуйсекеев А.Д.  
Проф. Балмуханова А.В.  
Доц. Исина З.Б.

25 мая 2013г.

г. Алматы, РК

**Послание Президента РК  
Стратегия «Казахстан-2050  
Новый политический курс  
состоявшегося государства»**

**Государственная  
программа развития  
образования**

**Государственная программа  
развития здравоохранения  
РК «САЛАМАТТЫ  
ҚАЗАҚСТАН» на 2011 – 2015**

- **Реформирование профессионального образования и улучшение системы подготовки специалистов для всех отраслей.**
- **Обеспечение развития системы образования с присвоением сертификатов международного образца.**

## «ДУАЛЬНОСТЬ» означает:

"двуединство,  
двойственность"

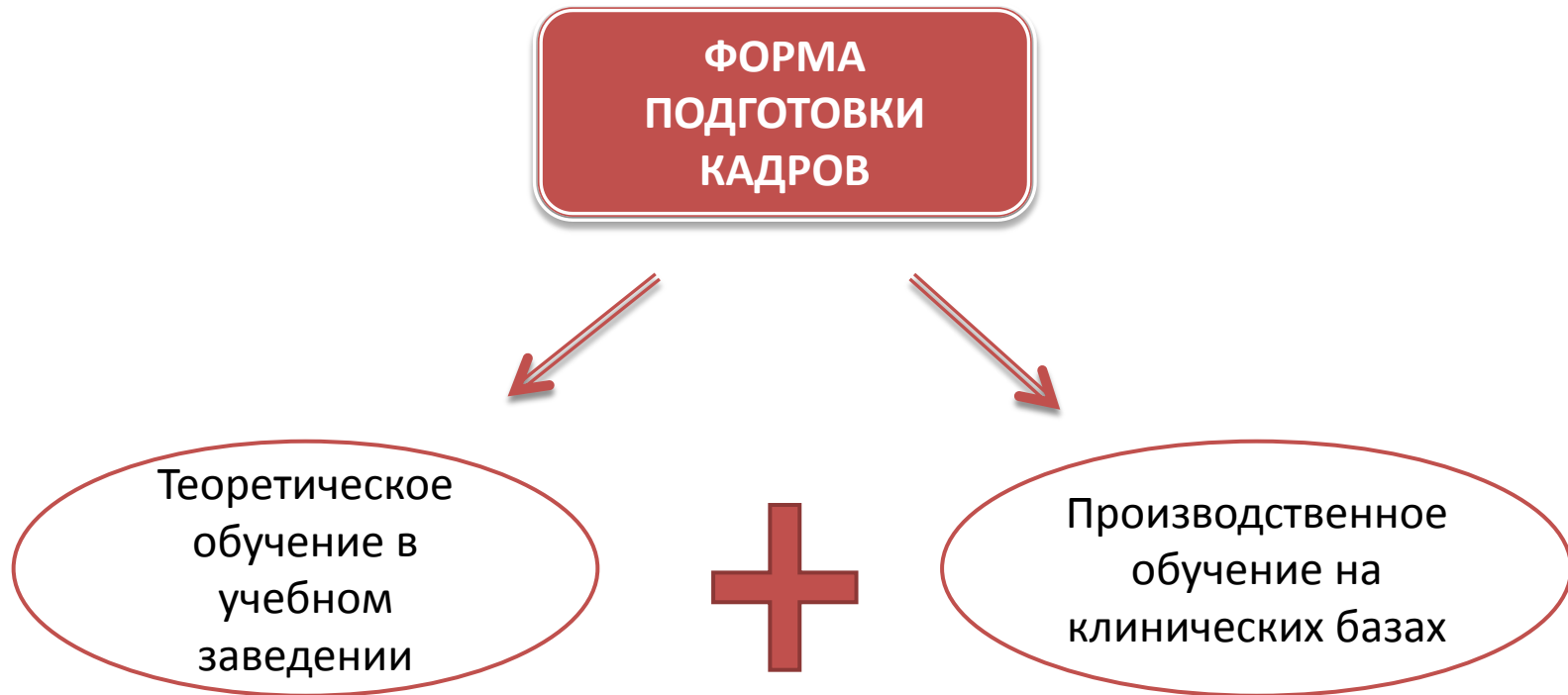


успешно  
адаптированный к  
условиям рынка труда  
образовательный  
феномен

*Дуальное обучение* - продукт тесного взаимодействия вузов и работодателей по успешной профессиональной и социальной адаптации будущего специалиста.

Интерн на ранних этапах обучения включается в клинический процесс в качестве помощника врача ЛПУ, несет ответственность, овладевает профессиональными навыками.

# Дуальная система образования



# Преимущества дуальной системы по сравнению с традиционной:

1

- устраняет разрыв между теорией и практикой;

2

- воздействует на личность специалиста, создает новую психологию будущего врача;

3

- создает мотивацию получения знаний и приобретения навыков в работе;

4

- заинтересованность руководителей ЛПУ в практическом обучении своего будущего сотрудника- врача;

5

- ВУЗ - заказчик - работодатель, учитывает требования, предъявляемые к будущим специалистам в ходе обучения.

# Дуальная целевая подготовка:



**интерн**



приобретает определенные профессиональные компетенции, качества, как умение работать в команде, навыки оптимального выбора решения, ответственность за порученный участок деятельности.



В процессе работы по-новому осмысливает будущую специальность и принимает обоснованное решение о правильности выбора профессии.

# Дуальная целевая подготовка:



## Потенциальный работодатель

- имеет возможность "вмешаться" в процесс обучения, дополняя содержание обучения кругом специфичных проблем для данного учреждения



## Партнерство с учебным заведением

- дает возможность еще на ранних стадиях профессиональной подготовки оценить потенциальные кадровые ресурсы

# Основа дуального обучения:

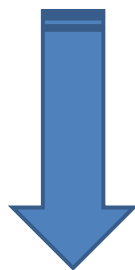




# Квалификационные требования врача-интерна, врача-резидента



требования, что  
должен знать, уметь,  
владеть каждый  
**ВЫПУСКНИК**

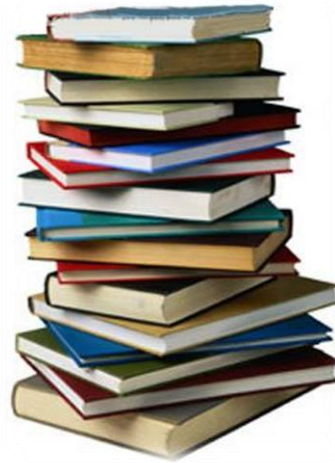


удовлетворение  
требований  
работодателя



# Программа при дуальном обучении

**система  
модулей**



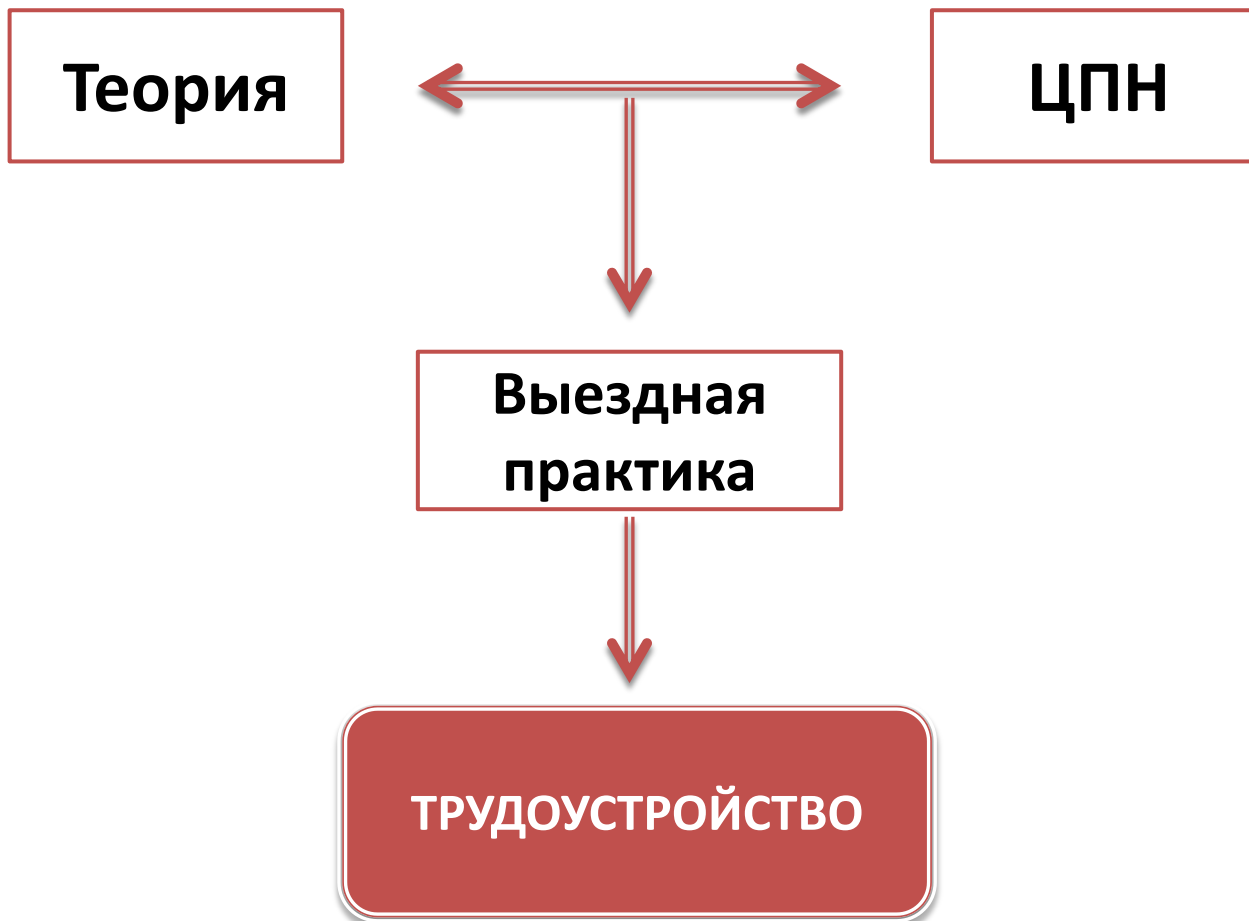
**Профессио-  
нальная  
мобильность  
выпускников**

**Гибкость  
программы**

**Практическая  
направленность  
подготовки  
специалистов**

**Профессио-  
нальные  
компетенции**

# Практикоориентированное обучение в дуальном формате в интернатуре КазНМУ



# Клинические ситуации для интернов всех специальностей

## НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ



при остром отравлении на догоспитальном этапе

Первичная сердечно-легочная реанимация при терминальных состояниях у взрослых и детей

при анафилактическом шоке

при ОДН, вызванной скоплением жидкости или воздуха в плевральной полости

Ведение физиологических родов

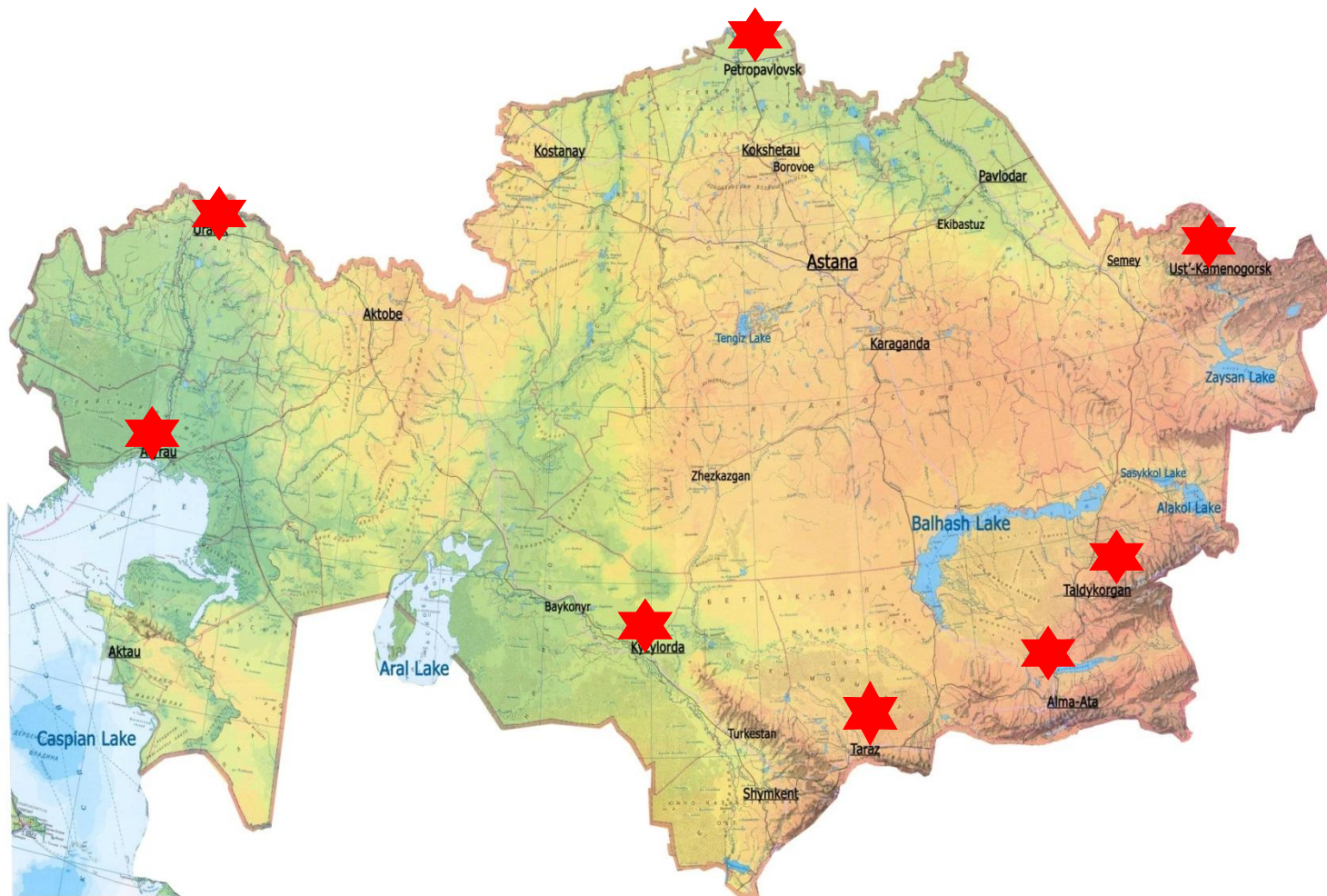
# ЦПН



*От теории к  
практике*



# Выездная практика по РК:



# Региональные клинические базы интернатуры (выездная практика)

- Более 23 ЛПУ РК,
- 6 ЛПУ Алматинской области



# ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА (развитие центра трудоустройства)

Система профессиональной ориентации, информация обучающихся выпускников и работодателей о рынке труда

1

обеспечение взаимосвязи между потребностью в специалистах и рынком образовательных услуг

2

формирование конкурентоспособности выпускников за счет ориентации образовательных программ на критерии профессиональной квалификации врачей

3

создание системы информирования обучающихся и работодателей данными о потребностях в специалистах и образовательных услугах

4

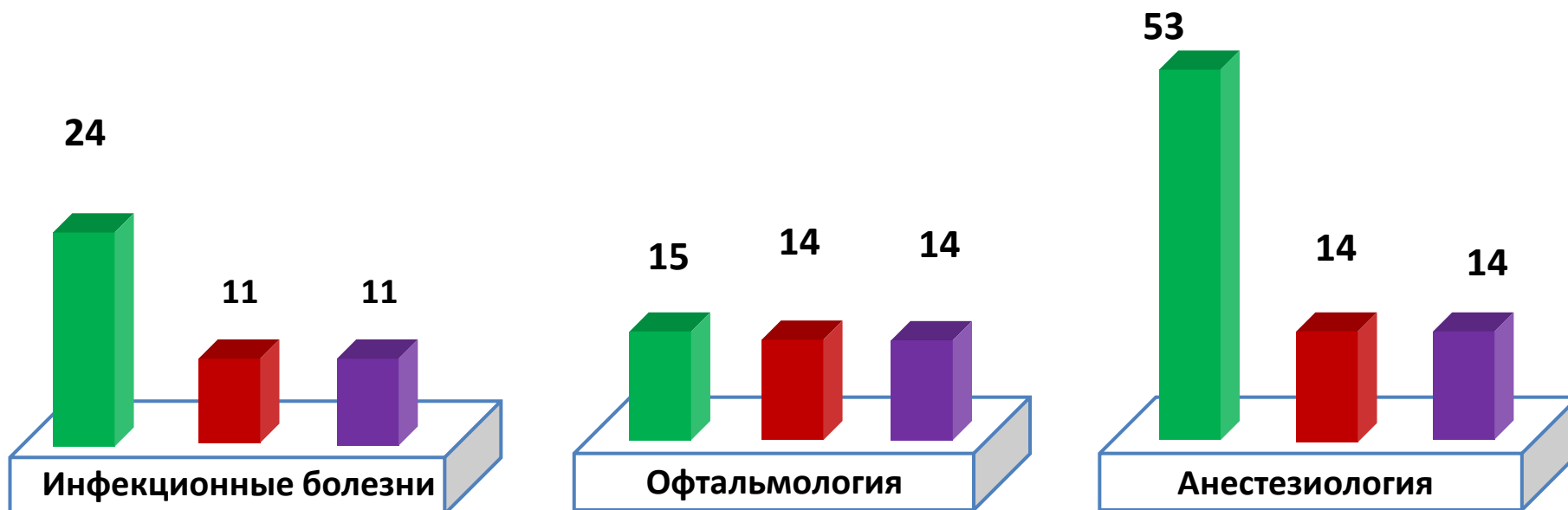
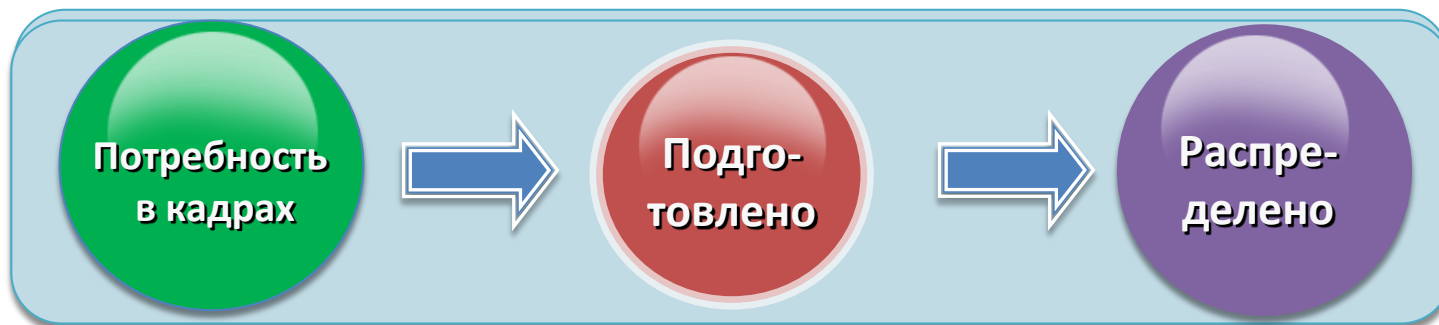
организация и проведение консультаций и психологической поддержки выпускников по вопросам трудоустройства



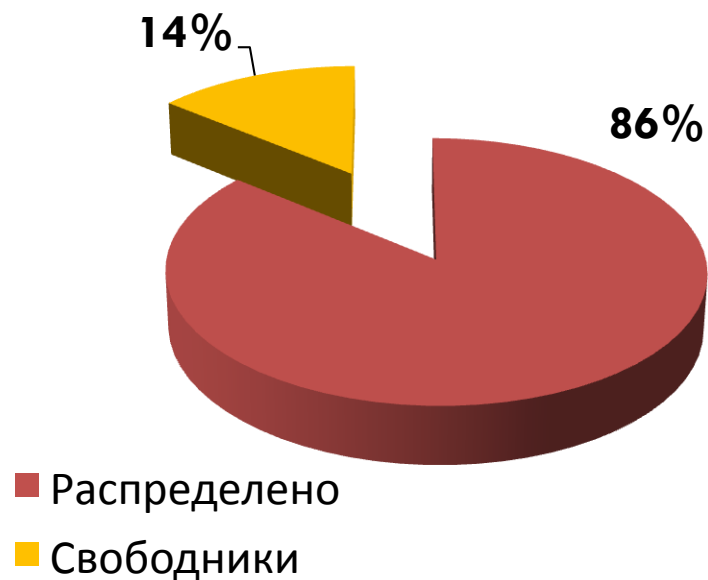
# Внедрение дуальной формы обучения



# Подготовка некоторых специальностей курируемых областей



# Распределение и трудоустройство ВЫПУСКНИКОВ



# Предложения на дальнейшее развитие дуального обучения:

Законодательно закрепить обязательства клинических баз, ЛПУ в рамках дуального обучения.

Обеспечить КазНМУ максимальную самостоятельность при разработке совместно с работодателями учебных планов, программ.

Проводить регистрацию и мониторинг контрактов между обучающимися и ЛПУ.

Проводить регулярный рейтинг среди ЛПУ, участвующих в дуальной системе обучения.

**БЛАГОДАРИМ  
ЗА ВНИМАНИЕ!**

