**Критерии оценок знаний студентов по биологической химии**

**Практические занятия, СРСП.**

**А-95-100 баллов** Студент показал глубокое понимание темы занятия, умение мыслить логически. Изложение материала полностью соответствует поставленным вопросам, содержит все необходимые теоретические факты, иллюстрируемые правильно подобранными конкретными примерами. Студент смог сделать обоснованные выводы. Самостоятельно и правильно выполнил все задания (упражнения, ситуационные задачи, тесты). Ответы на вопросы программированного контроля полные, без ошибок, все формулы и реакции написаны верно.

**А-90-94 баллов** Студент, в целом, показал знание материала темы и умение мыслить логически, но допустил незначительную неточность во второстепенных понятиях, которую исправил после замечания преподавателя. Изложение материала почти полностью соответствует поставленным вопросам. Теоретические знания подкрепляет удачно подобранными примерами. Студент смог сделать обоснованные выводы. Самостоятельно и правильно выполнил все задания (упражнения, ситуационные задачи, тесты). Ответы на вопросы программированного контроля полные, без ошибок, все формулы и реакции написаны верно. Допускаются 1-2 незначительные ошибки при написании формул.

**В+ 85-89% баллов** Студент показал знание материала темы, но допустил 2-3 мелкие неточности в ответе, которые исправил после замечания преподавателя, показал умение мыслить логически и для подтверждения знаний привёл правильно подобранные примеры, смог сделать обоснованные выводы. Самостоятельно и правильно выполнил все задания (упражнения, ситуационные задачи, тесты). Ответы на вопросы программированного контроля с незначительными ошибками, формулы и реакции написаны верно. Допускаются 2-3 незначительные ошибки при написании формул.

**В 80-84%** **баллов** Студент показал знание материала темы, но допустил 3-4 мелкие неточности в ответе, которые исправил после замечания преподавателя, показал умение мыслить логически и для подтверждения знаний привёл правильно подобранные примеры, смог сделать обоснованные выводы. Самостоятельно и правильно выполнил все задания (упражнения, ситуационные задачи, тесты). Ответы на вопросы программированного контроля не полные, но основные понятия отражены, большинство формул и реакций написаны верно. Допускается 3-4 незначительные ошибки при написании формул.

**В 75-79%** **баллов** Студент показал знание материала темы, но допустил неточности в ответе, которые исправил после замечания преподавателя, показал умение мыслить логически и для подтверждения знаний привёл правильно подобранные примеры, смог сделать обоснованные выводы. Самостоятельно выполнил все задания (упражнения, ситуационные задачи, тесты). При этом смог допустить 1-2 незначительные неточности. Ответы на вопросы программированного контроля не совсем полные, но основные понятия отражены, большинство формул и реакций написаны верно. Допускаются 4-5 незначительные ошибки при написании формул.

**С+70-74%** **баллов** Студент имеет неглубокие знания по теме занятия, неполно и непоследовательно отвечает на вопросы, но показал общее понимание вопроса и продемонстрировал умения, достаточные для усвоения дальнейшего программного материала. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких дополнительных вопросов педагога. Самостоятельно выполнил все задания (упражнения, ситуационные задачи, тесты), но правильно выполнены около 80%заданий. Ответы на вопросы программированного контроля не совсем полные, но основные понятия отражены, большинство формул и реакций написаны с ошибками.

**С 65-69% баллов** Студент имеет неглубокие знания по теме занятия, неполно и непоследовательно отвечает на вопросы, но показал общее понимание вопроса и продемонстрировал умения, достаточные для усвоения дальнейшего программного материала. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких дополнительных вопросов педагога. Самостоятельно выполнил все задания (упражнения, ситуационные задачи, тесты),.но правильно выполнены около 70% заданий. Ответы на вопросы программированного контроля не совсем полные, но основные понятия отражены, большинство формул и реакций написаны с ошибками. Реакции могут быть написаны словами.

**С 60-64%** **баллов** Студент имеет неглубокие знания по теме занятия, неполно и непоследовательно отвечает на вопросы. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких дополнительных вопросов педагога. Самостоятельно выполнил все задания (упражнения, ситуационные задачи, тесты), но правильно выполнены около 50% заданий. Ответы на вопросы программированного контроля не полные, все формулы и реакции написаны с ошибками. Реакции написаны словами.

**D+55-59%** **баллов** Студент слабо ориентируется в материале темы занятия, неполно и непоследовательно отвечает на вопросы. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии. Самостоятельно пытался выполнить задания (упражнения,ситуационные задачи, тесты),но правильно выполнены около 25% заданий. Ответы на вопросы программированного контроля не полные, формулы не написаны, есть попытка написания реакций.

**D50-54% баллов** Студент очень слабо ориентируется в материале темы занятия, неполно и непоследовательно отвечает на вопросы. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий,использовании терминологии. Самостоятельно пытался выполнить задания (упражнения,ситуационные задачи, тесты),но правильно выполнены около 10% заданий. Во время программ-контроля дал неполный ответ хотя бы на 1 вопрос.

**F 49%** **баллов** Студент присутствовал на занятии. Обнаружил незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала, допустил серьезные ошибки в определении понятий и при использовании терминологии, которые не сумел исправить после нескольких наводящих вопросов преподавателя. Не выполнил задания (упражнения, ситуационные задачи, тесты). Не ответил на вопросы программированного контроля.

**39%** **баллов** Студент не готов к занятию. Не выполнил задания (упражнения, ситуационные задачи, тесты). Не ответил на вопросы программированного контроля. Не записывает в тетрадь написанное на доске во время разбора материала занятия.

**Критерии оценок практических навыков студентов по биологической химии**

**А-95-100 баллов** Студент полностью интерпретировал клинико-теоретическую ситуацию, дал рекомендации по диете или назначению отдельных препаратов (витаминов, витаминоподобных веществ, фемрентов или гормонов). студент самостоятельно и качественно выполнил лабораторную работу, получил правильные результаты и оценил их, правильно оформил протокол опыта, сделал выводы по лабораторной работе. в своих ответах по данным заданиям проявил клиническое мышление, умение связать теорию с практикой, а также использовал данные дополнительной научной литературы.

**А-90-94 баллов** Студент полностью интерпретировал клинико-теоретическую ситуацию, дал рекомендации по диете или назначению отдельных препаратов (витаминов, витаминоподобных веществ, фемрентов или гормонов). студент самостоятельно и качественно выполнил лабораторную работу, получил правильные результаты и оценил их, правильно оформил протокол опыта, сделал выводы по лабораторной работе. в своих ответах по данным заданиям проявил клиническое мышление, умение связать теорию с практикой, но использовал только основную литературу

**В+ 85-89% баллов** Студент интерпретировал клинико-теоретическую ситуацию с неточностями, дал не все возможные рекомендации по диете или назначению отдельных препаратов (витаминов, витаминоподобных веществ, фемрентов или гормонов). студент самостоятельно и качественно выполнил лабораторную работу, получил правильные результаты и оценил их, правильно оформил протокол опыта, сделал выводы по лабораторной работе. в своих ответах по данным заданиям проявил клиническое мышление, умение связать теорию с практикой, но использовал только основную литературу

**В 80-84%** **баллов** Студент интерпретировал клинико-теоретическую ситуацию не полностью, дал не все возможные рекомендации по диете или назначению отдельных препаратов (витаминов, витаминоподобных веществ, фемрентов или гормонов). студент самостоятельно выполнил лабораторную работу, но по ходу выполнения были замечания преподавателя, получил правильные результаты и оценил их, правильно оформил протокол опыта, но в выводах допустил неточности. в своих ответах по данным заданиям проявил клиническое мышление, но использовал только основную литературу

**В 75-79%** **баллов** Студент интерпретировал клинико-теоретическую ситуацию не полностью, в рекомендациях затрудняется, студент выполнил лабораторную работу при помощи других студентов, по ходу выполнения были замечания преподавателя, получил правильные результаты, в оценивании их затруднялся, оформил протокол опыта с допустимыми замечаниями, выводы не все. в своих ответах по данным заданиям использовал только основную литературу

**С+70-74%** **баллов** Студент с трудом и с некоторыми ошибками интерпретировал клинико-теоретическую ситуацию, в рекомендациях затрудняется или вообще их не дает, студент выполнил лабораторную работу при помощи других студентов, по ходу выполнения были замечания преподавателя, получил правильные результаты, в оценивании их затруднялся, оформил протокол опыта с допустимыми замечаниями, Сделал выводы по работе с помощью преподавателя, в своих ответах по данным заданиям использовал только основную литературу. взаимосвязи теории с практикой и клиникой почти нет

**С 65-69% баллов** Студент с трудом и с ошибками интерпретировал клинико-теоретическую ситуацию, в рекомендациях затрудняется или вообще их не дает, студент выполнил лабораторную работу при помощи других студентов, по ходу выполнения были замечания преподавателя, не все правильные результаты, в оценивании их затруднялся, оформил протокол опыта с допустимыми замечаниями и ошибками, Сделал выводы по работе с помощью преподавателя, в своих ответах по данным заданиям использовал только основную литературу. взаимосвязи теории с практикой и клиникой нет

**С 60-64%** **баллов** Студент с трудом и с ошибками интерпретировал клинико-теоретическую ситуацию, рекомендации не дает, студент выполнил лабораторную работу при помощи других студентов, по ходу выполнения были замечания преподавателя, не все правильные результаты, в оценивании их затруднялся, С трудом понимает принцип работы. оформил протокол опыта с ошибками, Сделал выводы по работе с помощью преподавателя, затрудняется защитить результаты своей работы, в своих ответах по данным заданиям использовал только основную литературу. взаимосвязи теории с практикой и клиникой нет

**D+55-59%** **баллов** Студент с ошибками интерпретировал клинико-теоретическую ситуацию, рекомендации не дает, студент выполнил лабораторную работу при помощи других студентов, по ходу выполнения были замечания преподавателя, не все правильные результаты, в оценивании их затруднялся, С трудом понимает принцип работы. протокол оформил плохо, выводов почти нет, затрудняется защитить результаты своей работы, в своих ответах по данным заданиям использовал только основную литературу. взаимосвязи теории с практикой и клиникой нет

**D50-54% баллов** Студент с ошибками интерпретировал клинико-теоретическую ситуацию, рекомендации не дает, студент выполнил лабораторную работу при помощи других студентов, по ходу выполнения были замечания преподавателя, не все правильные результаты, в оценивании их затруднялся, С трудом понимает принцип работы. протокол оформил плохо, выводов почти нет, не может защитить результаты своей работы

**F 45%** **баллов** Студент присутствовал на занятии. Не выполнил задания, хотя в малой группе пытался участвовать в выполнении лабораотрной работы. нет выводов и протокол не полный, с недопустимыми замечаниями.

**40%** **баллов** Студент присутствовал на занятии. Не выполнил задания.

**Критерии оценок правовой компетенции студентов по биологической химии**

**А-95-100 баллов** Студент показал знание техники безопасности при работе в лаборатории и основные свойства используемых реагентов, правил утилизации химических реактивов и противопожарной безопасности, основные правила первой помощи при несчастных случаях. Знает место нахождения средств пожаротушения и средств для оказания первой медицинской помощи. При письменном опросе – ответы полные, без ошибок, с соответствующими примерами.

**А-90-94 баллов** Студент, в целом, показал знание техники безопасности при работе в лаборатории и основные свойства используемых реагентов, правил утилизации химических реактивов и противопожарной безопасности, основные правила первой помощи при несчастных случаях. Знает место нахождения средств пожаротушения и средств для оказания первой медицинской помощи. При письменном опросе – ответы полные, без ошибок, с соответствующими примерами. Но допустил незначительную неточность во второстепенных понятиях, которую исправил после замечания преподавателя. Изложение материала почти полностью соответствует поставленным вопросам.

**В+ 85-89% баллов** Студент, в целом, показал знание техники безопасности при работе в лаборатории и основные свойства используемых реагентов, правил утилизации химических реактивов и противопожарной безопасности, основные правила первой помощи при несчастных случаях. Знает место нахождения средств пожаротушения и средств для оказания первой медицинской помощи. Но допустил при ответе 2-3 мелкие неточности в ответе, которые исправил после замечания преподавателя, показал умение мыслить логически и для подтверждения знаний привёл правильно подобранные примеры.

**В 80-84%** **баллов** Студент, в целом, показал знание техники безопасности при работе в лаборатории и основные свойства используемых реагентов, правил утилизации химических реактивов и противопожарной безопасности, основные правила первой помощи при несчастных случаях. Знает место нахождения средств пожаротушения и средств для оказания первой медицинской помощи, но допустил 3-4 мелкие неточности в ответе, которые исправил после замечания преподавателя

**В 75-79%** **баллов** Студент, в целом, показал знание техники безопасности при работе в лаборатории и основные свойства используемых реагентов, правил утилизации химических реактивов и противопожарной безопасности, основные правила первой помощи при несчастных случаях. Знает место нахождения средств пожаротушения и средств для оказания первой медицинской помощи. Ответы на вопросы программированного контроля не совсем полные, но основные понятия отражены

**С+70-74%** **баллов** Студент, в целом, показал знание техники безопасности при работе в лаборатории, правил утилизации химических реактивов и противопожарной безопасности, основные правила первой помощи при несчастных случаях. Знает место нахождения средств пожаротушения и средств для оказания первой медицинской помощи. Студент неполно и непоследовательно отвечает на вопросы, но показал общее понимание вопроса. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких дополнительных вопросов педагога.

**С 65-69% баллов** Студент показал неглубокие знания техники безопасности при работе в лаборатории, правил утилизации химических реактивов и противопожарной безопасности. Знает место нахождения средств пожаротушения и средств для оказания первой медицинской помощи. Студент неполно и непоследовательно отвечает на вопросы. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии. Но показал общее понимание вопроса. Ответы на вопросы программированного контроля не совсем полные, но основные понятия отражены

**С 60-64%** **баллов** Студент показал неглубокие знания техники безопасности при работе в лаборатории, правил утилизации химических реактивов и противопожарной безопасности. Знает место нахождения средств пожаротушения и средств для оказания первой медицинской помощи. Ответы на вопросы программированного контроля не совсем полные, но основные понятия отражены в 50% заданий.

**D+55-59%** **баллов** Студент показал неглубокие знания техники безопасности при работе в лаборатории. Знает место нахождения средств пожаротушения и средств для оказания первой медицинской помощи. Студент слабо ориентируется в заданиях, неполно и непоследовательно отвечает на вопросы. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии. правильно выполнены около 25% заданий.

**D50-54% баллов**. Студент показал неглубокие знания техники безопасности при работе в лаборатории. Знает место нахождения средств пожаротушения и средств для оказания первой медицинской помощи. Студент слабо ориентируется в заданиях, неполно и непоследовательно отвечает на вопросы. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии. правильно выполнены около 25% заданий. Во время программ-контроля не дал ответ на 1 вопрос.

**F 49%** **баллов** Студент присутствовал на занятии. Обнаружил незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала, допустил серьезные ошибки в определении понятий и при использовании терминологии, которые не сумел исправить после нескольких наводящих вопросов преподавателя. Не ответил на вопросы программированного контроля.

**Критерии оценок коммуникативной компетенции студентов по биологической химии**

**А-95-100 баллов** Студент спокоен, приветлив, легко вступает в контакт с преподавателем и студентами, доброжелателен и хорошо понимает суть вопроса и дает корректные ответы и имеет широкий кругозор

**А-90-94 баллов** Студент спокоен, приветлив, вступает в контакт с преподавателем и студентами, доброжелателен и хорошо понимает суть вопроса и дает корректные ответы

**В+ 85-89% баллов** Студент спокоен, приветлив, вступает в контакт с преподавателем и студентами, хорошо понимает суть вопроса и дает корректные ответы

**В 80-84%** **баллов** Студент спокоен, вступает в контакт с преподавателем и студентами, хорошо понимает суть вопроса и дает корректные ответы

**В 75-79%** **баллов** Студент вступает в контакт с преподавателем и студентами не сразу, но хорошо понимает суть вопроса и дает ответы

**С+70-74%** **баллов** Студентотвечает неуверенно,вступает в контактс преподавателем и студентами не сразу, понимает в целом суть вопроса, но есть неточности в ответе

**С 65-69% баллов** Студентотвечает неуверенно,внимание рассеянно,вступает в контактс преподавателем и студентами не сразу, понимает в целом суть вопроса, но есть неточности в ответе

**С 60-64%** **баллов** Студентотвечает неуверенно,внимание рассеянно,вступает в контактс преподавателем и студентами с трудом, дает ответы на 50 % вопросов

**D+55-59%** **баллов** Студентотвечает неуверенно,внимание рассеянно,вступает в контактс преподавателем и студентами неохотно, отвечает на 25 % вопросов

**D50-54% баллов** Студентотвечает очень неуверенно,внимание рассеянно,вступает в контактс преподавателем и студентами плохо, отвечает на 25 % вопросов

**F 49%** **баллов** студент отказывается от собеседования

**Критерии компетенции самообразования**

**Критерии выполнения**:

 Требования к выполнению и оформлению кроссворда

- в кроссворде должны быть отражены основные вопросы темы;

- в кроссворде должно быть включено не менее 50 слов, из них 25 слов раздела

 простых белков и 25 слов из раздела сложных белков;

- количество использованной литературы должно быть не менее 8-10,

- кроссворд должен быть выполнен и оформлен грамотно;

- по ходу изложения кроссворда должны быть ссылки на используемую

 литературу;

- правильно оформить библиографию.

Структура кроссворда:

- титульный лист

- приводятся слова кроссворда по горизонтали с указанием номера;

- приводятся слова кроссворда по вертикали с указанием номера;

- приводятся ответы на кроссворды с указанием номера слова по горизонтали и номера слов по вертикали;

- список литературы (используются современные источники литературы – от 90 годов и выше, указываются год издания, город, страна, авторы, издательство, количество страниц или страницы, журналов, название журналов, статей, сборников, электронный адрес подробно для информации из НЭТ)

Срок сдачи: не позже 12 недели.

Критерии оценок:

Критерии получения максимального балла за выполнение СРС:

- сдача задания по СРС согласно графику;

- составление кроссворда в соответствии с установленными требованиями, его защита

- выполнение тестирования ( программированного контроля ), способность правильно ответить на вопросы преподавателя по изученной теме СРС.

 Критерии оценок:

 90-100 баллов – при 90-100% выполнении всех требований, на все вопросы отвечает без ошибок

 75-89 баллов – допущены некоторые неточности при выполнении СРС, вопросов 15-20, встречаются некорректные, например, прилагательные, глаголы; на все вопросы при защите отвечает, список литературы с неточностями – и количество 6-7, встречаются старые источники

 51-74 баллов – допущены значительные неточности при выполнении СРС, количество вопросов до 15, имеются грамматические ошибки, студент отвечает не на все вопросы, список литературы оформлен с замечаниями – мало источников, до 5, или они старые (до 90 годов)

50 баллов – студент только выполнил письменно кроссворд, но не отвечает по нему, работа с замечаниями (см. 51-74б), нет списка литературы или он неправильно оформлен, или указано до 3 источников или все источники старые (до 90 годов)

 49 баллов – при несдаче СРС или сдаче СРС в печатном виде без защиты или с большими замечаниями, т.е. СРС когда не соответствует требованиям.

**Критерии выполнения**:

 Требования к выполнению и оформлению кроссворда

- в кроссворде должны быть отражены основные вопросы темы;

- в кроссворде должно быть включено не менее 50 слов, из них 25 слов раздела

 простых белков и 25 слов из раздела сложных белков;

- количество использованной литературы должно быть не менее 8-10,

- кроссворд должен быть выполнен и оформлен грамотно;

- по ходу изложения кроссворда должны быть ссылки на используемую

 литературу;

- правильно оформить библиографию.

Структура кроссворда:

- титульный лист

- приводятся слова кроссворда по горизонтали с указанием номера;

- приводятся слова кроссворда по вертикали с указанием номера;

- приводятся ответы на кроссворды с указанием номера слова по горизонтали и номера слов по вертикали;

- список литературы (используются современные источники литературы – от 90 годов и выше, указываются год издания, город, страна, авторы, издательство, количество страниц или страницы, журналов, название журналов, статей, сборников, электронный адрес подробно для информации из НЭТ)

Срок сдачи: не позже 12 недели.

Критерии оценок:

Критерии получения максимального балла за выполнение СРС:

- сдача задания по СРС согласно графику;

- составление кроссворда в соответствии с установленными требованиями, его защита

- выполнение тестирования ( программированного контроля ), способность правильно ответить на вопросы преподавателя по изученной теме СРС.

 Критерии оценок:

 90-100 баллов – при 90-100% выполнении всех требований, на все вопросы отвечает без ошибок

 75-89 баллов – допущены некоторые неточности при выполнении СРС, вопросов 15-20, встречаются некорректные, например, прилагательные, глаголы; на все вопросы при защите отвечает, список литературы с неточностями – и количество 6-7, встречаются старые источники

 51-74 баллов – допущены значительные неточности при выполнении СРС, количество вопросов до 15, имеются грамматические ошибки, студент отвечает не на все вопросы, список литературы оформлен с замечаниями – мало источников, до 5, или они старые (до 90 годов)

50 баллов – студент только выполнил письменно кроссворд, но не отвечает по нему, работа с замечаниями (см. 51-74б), нет списка литературы или он неправильно оформлен, или указано до 3 источников или все источники старые (до 90 годов)

 49 баллов – при несдаче СРС или сдаче СРС в печатном виде без защиты или с большими замечаниями, т.е. СРС когда не соответствует требованиям.

Требования к оформлению и выполнению конспекта:

* объем конспекта в пределах 8-10 письменных страниц (приложения к работе не входят в объем конспекта);
* при разработке конспекта рекомендуется использование 8-10 новых различных источников (ОТ 90-Х ГОДОВ И ВЫШЕ);
* по ходу изложения текста должны иметься ссылки на используемую литературу;
* правильно оформить библиографию.
* структура конспекта, должна включать
* титульный лист,
* оглавление (последовательное изложение разделов конспекта),
* введение (формулирование сути исследуемой проблемы, определение актуальности, цели и задач конспекта),
* основную часть (каждый раздел этой части конспекта доказательно раскрывает отдельную проблему или одну из ее сторон, является логическим продолжением предыдущего; в этой части могут быть приведены таблицы, схемы, графики, рисунки и пр.),
* заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме конспекта, предлагаются рекомендации),
* список литературы.

|  |
| --- |
| Титульный лист конспекта КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТимени С.Д. АСФЕНДИЯРОВА КАФЕДРА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Конспект   ТЕМА: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Факультет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Алматы, 200\_- 200\_ учебный год |

6. Сроки сдачи: не позже 12 недели

Критерии получения максимального балла за выполнение СРС:

- сдача конспекта по СРС согласно графику;

- написание конспекта в соответствии с установленными требованиями;

- способность правильно ответить на вопросы.

Критерии оценок:

 90-100 баллов – при 90-100% выполнении всех требований, на все вопросы отвечает без ошибок.

 75-89 баллов – допущены некоторые неточности при выполнении СРС, встречаются ошибки в тексте, на все вопросы при защите отвечает, но с неточностями, список литературы с неточностями – и количество 6-7, встречаются старые источники

 50-74 баллов – допущены значительные неточности при выполнении СРС, имеются грамматические и биохимические ошибки, студент отвечает не на все вопросы, список литературы оформлен с замечаниями – мало источников, до 5, или они старые (до 90 годов).

50 баллов – студент только написал но не защищал конспект, не отвечает по нему, работа с замечаниями (см. 51-74б), нет списка литературы или он неправильно оформлен, или указано до 3 источников или все источники старые (до 90 годов)

 49 баллов – при несдаче СРС , или СРС не соответствует требованиям

Требования к оформлению и выполнению реферата:

* объем реферата должен быть в пределах 4-5 печатных страниц (приложения к работе не входят в объем реферата);
* при разработке реферата рекомендуется использование 8-10 новых различных источников (ОТ 90-Х ГОДОВ И ВЫШЕ);
* по ходу изложения текста должны иметься ссылки на используемую литературу;
* правильно оформить библиографию.
* структура реферата, должна включать
* титульный лист,
* оглавление (последовательное изложение разделов реферата с указанием страницы, с которой он начинается),
* введение (формулирование сути исследуемой проблемы, определение актуальности, цели и задач реферата),
* основную часть (каждый раздел этой части реферата доказательно раскрывает отдельную проблему или одну из ее сторон, является логическим продолжением предыдущего; в этой части могут быть приведены таблицы, схемы, графики, рисунки и пр.),
* заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме реферата, предлагаются рекомендации),
* список литературы.

|  |
| --- |
| Титульный лист реферата КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТимени С.Д. АСФЕНДИЯРОВА КАФЕДРА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р Е Ф Е Р А Т  ТЕМА: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Факультет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Алматы, 200\_- 200\_ учебный год |

6. Сроки сдачи: не позже 12 недели

* Критерии получения максимального балла за выполнение СРС:

- сдача реферата по СРС согласно графику;

- составление кроссворда в соответствии с установленными требованиями;

- способность правильно ответить на вопросы.

Критерии оценок:

 90-100 баллов – при 90-100% выполнении всех требований, на все вопросы отвечает без ошибок. Возможно оформление реферата в виде презентации, учитываются все требования к реферату

 75-89 баллов – допущены некоторые неточности при выполнении СРС, встречаются ошибки в тексте, на все вопросы при защите отвечает, но с неточностями, список литературы с неточностями – и количество 6-7, встречаются старые источники

 50-74 баллов – допущены значительные неточности при выполнении СРС, имеются грамматические и биохимические ошибки, студент отвечает не на все вопросы, список литературы оформлен с замечаниями – мало источников, до 5, или они старые (до 90 годов). Возможно поставить 70 баллов за написанный реферат даже без защиты при отсутствии ошибок в тексте и правильном оформлении списка литературы, его соответствия требованиям, при наличии иллюстративного материала. В этом случае оценка снижается при допущении нарушения перечисленного.

50 баллов – студент только принес печатный вариант, но не отвечает по нему, работа с замечаниями (см. 51-74б), нет списка литературы или он неправильно оформлен, или указано до 3 источников или все источники старые (до 90 годов)

 49 баллов – при несдаче СРС , т.е. СРС не соответствует требованиям