Еңбек гигиенасы кафедрасы

1.2 СИЛЛАБУС

**Өндірістің зиянды факторларының гигиеналық сипаттамасы**

**Мамандығы:051102 «Қоғамдық денсаулық сақтау»**

**Курс:** 5 **Семестр:** 9,10

**Тәжірибелік (семинарлық)сабақтар-**30 сағат

**Оқытушының басшылығымен жүргізілетін студенттердің өзіндік жұмысы-**14 сағат

**Студенттердің өзіндік жұмысы:** 46 сағат

**Барлығы:** 90 сағат

**Бақылау түрі**-экзамен

Алматы 2012 ж.

«Қоғамдық денсаулық сақтау» 051102 мамандығы бойынша силлабусты құрастырғандар еңбек гигиенасы кафедрасының меңгерушісі профессор Тоғызбаева Қ.Қ., профессор Бекмагамбетова Ж.Д., аға оқытушы, м.ғ.к. Ниязбекова Л.С., оқытушылар Жүністаев Д.Д., Сейдуанова Л.Б., Нуршабекова А.Б., Мырзахметова Ш.К.

«\_\_\_» \_\_\_ 2012 ж., протокол №\_\_\_\_\_

Еңбек гигиенасы кафедрасының меңгерушісі м.ғ.д..,

профессор Тоғызбаева Қ.Қ.

**1. Жалпы мағлұматтар.**

* 1. **Оқу орын атауы**:С.Ж.Асфендияров атындағы Қазақ Ұлттық медицина

университеті

**1.2. Кафедра**:Еңбек гигиенасы

**1.3. Пән**: **Өндірістің зиянды факторларының гигиеналық сипаттамасы**

**1.4. Мамандық:** 051102 “Қоғамдық денсаулық сақтау ”

**1.5. Оқу сағаттарының /кредиттердің саны**: 2 кредит (90 сағат)

**Практикалық (семинарлық ) сабақтар:** 30 сағат

**Оқытушының жетекшілігімен жүргізілетін студенттердің өздік жұмысы:**14 сағат

**Студенттердің өзіндік жұмыстары :**46 сағат

**1.6. Курс:** 5, **Семестр** :9,10

1.7.Пән оқытушылары жөнінде мәлімет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Аты-жөні | Ғылыми дәрежесі, лауазымы | Ғылыми жетістіктері | Еңбектері |
| 1 | Тоғызбаева Қ.К. | Еңбек гигиенасы кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.д., профессор | Еңбек медицинасы және еңбек гигиенасы саласындағы зерттеу, ғылыми және халықаралық оқу бағдарламаларын жүзеге асыру | Еңбек гигиенасы бойынша медициналық оқу орындарына типтік жұмыс бағдарламасының авторы. 150 ден астам ғылыми жұмыстың, соның ішінде «Гигиена» оқулығының, оқу-әдістемелік құралдардың авторы. Еңбек гигиенасы бойынша дәрістер оқиды. |
| 2 | Бекмагамбе-това Ж.Д. | Еңбек гигиенасы кафедрасының профессоры м.ғ.д. | Еңбек медицинасы және гигиена саласындағы зерттеу, ғылыми және халықаралық оқу бағдарламаларын жүзеге асыру | Гигиена және радиациялық гигиенасы бойынша медициналық оқу орындарына типтік жұмыс бағдарламасының авторы. 130 ден астам ғылыми жұмыстың, соның ішінде «Гигиена» оқулығының, оқу-әдістемелік құралдардың авторы. Радиациялық гигиенасы бойынша дәрістер оқиды. |
| 3 | Ниязбекова Л.С. | Еңбек гигиенасы кафедрасының аға оқытушысы  м.ғ.к. | Цемент өндірісндегі еңбек гигиенасы саласындағы зерттеу | Еңбек гигиенасы бойынша медициналық оқу орындарына типтік жұмыс бағдарламасының авторы. 40 ден астам ғылыми жұмыстың, соның ішінде еңбек гигиенасы бойынша оқу-әдістемелік құралдардың авторы. Еңбек гигиенасы бойынша дәрістер оқиды. |
| 4 | Сейдуанова Л.Б. | Еңбек гигиенасы кафедрасының оқытушысы | Еңбек гигиенасы саласындағы зерттеу | Еңбек гигиенасы бойынша медициналық оқу орындарына типтік жұмыс бағдарламасының авторы. 30 ден астам ғылыми жұмыстың, соның ішінде еңбек гигиенасы бойынша оқу-әдістемелік құралдардың авторы. |
| 5 | Нуршабекова А.Б. | Еңбек гигиенасы кафедрасының оқытушысы | Еңбек гигиенасы саласындағы зерттеу | Еңбек гигиенасы бойынша медициналық оқу орындарына типтік жұмыс бағдарламасының авторы. 20 ден астам ғылыми жұмыстың, соның ішінде еңбек гигиенасы бойынша оқу-әдістемелік құралдардың авторы. |
| 6 | Жүністаев Д.Д. | Еңбек гигиенасы кафедрасының оқытушысы | Еңбек гигиенасы саласындағы зерттеу | Еңбек гигиенасы бойынша медициналық оқу орындарына типтік жұмыс бағдарламасының авторы. 40 ден астам ғылыми жұмыстың, соның ішінде еңбек гигиенасы бойынша оқу-әдістемелік құралдардың авторы. |
| 7 | Мырзахметова Ш.К. | Еңбек гигиенасы кафедрасының оқытушысы | Еңбек гигиенасы саласындағы зерттеу | Еңбек гигиенасы бойынша медициналық оқу орындарына типтік жұмыс бағдарламасының авторы. 20 ден астам ғылыми жұмыстың, соның ішінде еңбек гигиенасы бойынша оқу-әдістемелік құралдардың авторы. |

1.8. Байланыс ақпараты: *кафедраның орналасқан жері* – Өтепов көшесі 19а,5 қабат, 14-каб.

**1.9.** Пән саясатының қорытындысы оқу үрдісінің кезеңділік және мақсаттылығын жүзеге асыру**.** ҚР жоғары оқу орындарындағы жалпы оқу ұстанымына сай оқытушының студентке деген талабына негіздеу:

1. Тәжірибелік сабақтарға міндетті түрде қатысу;
2. Оқу үрдісіне белсенді араласу (теориялық материалдарға дайындық, жағдайлық тапсырмалар мен тесттерді шешу, тәжірибелік жұмыстарды өз бетімен орындау);
3. Дәптерді мұқият жүргізу: тәжірибелік сабақ, аудиториядан тыс өзіндік жұмыс тапсырмаларын орындау);
4. Тәжірибелік сабақтарда медициналық халатпен қатысу;
5. Тематикалық жоспар бойынша студенттің оқытушымен бірге өзіндік жұмысын және студенттің өзіндік жұмысын міндетті түрде жүргізу;
6. Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысына және кафедраның оқу-әдістемелік үрдісін жетілдіру шараларын белсенді қатыстыру;
7. Сабаққа кешікпей келу;
8. Сабақты себепсіз жібермеу;

**2.Бағдарлама.**

**2.1 Кіріспе.**

Ғылыми-техникалық үдеу (прогресс) жағдайында еңбек гигиенасы мамандарының басты мақсаты-олардың жаңа технологиялық жүйелерге, үрдістердің тәжірибелі өңдеулерден өндірістік енгізулерге дейінгі үрдістерді гигиеналық оңтайландыруға белсенді озудың әсері болып табылады.Машиналар мен агрегаттар жылдамдықтарының қуаттылығының бірлі жарым өсуі өндірістік ортада шу, діріл, ультра және инфра дыбыс сияқты физикалық факторлардың өсуіне әкеледі. Құрылғыны жобалау кезеңінен бастап оны енгізгенге дейін зиянды факторлардан тиімді қорғаныс қарастырылуы тиіс.

**2.2 Пәннің мақсаты:** Студенттерде әрбір зиянды және қауіпті өндірістік факторлардың физикалық, химиялық қасиеттері, олардың биологиялық маңыздылығы, әсер етуінің нәтижелері, жұмыс орындарындағы және өндірістік мекемелердің жұмыс аймағының ауасын сараптау ерекшеліктері туралы толық түсінік бойынша білімділікті және іскерлікті қалыптастыру.

**2.3 Оқыту міндеттері:** Әрбір зиянды және қауіпті өндірістік фактордың организмге әсер ету ерекшеліктері бойынша білімділікті қалыптастыру.

**2.4 Оқытудың ақырғы нәтижелері:**

**білімді қалыптастыру:**

* Жұмыс аймағындағы зиянды және қауіпті өндірістік факторлардың анықталуының мақсаты мен міндеттері;
* Зиянды және қауіпті өндірістік факторларды анықтайтын әдістемені сипаттайттын негізгі параметрлер;
* Берілген немесе басқа әдістеме негізделген принциптер;
* Зиянды және қауіпті өндірістік факторларды анықтау кезіндегі жұмыстың барлық этаптары;
* Түсті металлургия мекемелеріне сақтық және күнделікті санитарлық қадағалаудың іске асырылуы
* Мұнай мен газды алу және өңдеу бойынша мекемелерде сақтық және күнделікті санитарлық қадағалаудың жүзеге асуы;
* ПЕМ және БДТ жұмысы кезінде денсаулық жағдайына зияндылықтардың әсері.

іскерлікті қалыптастыру:

* Жұмысшы денсаулығының бұзылуына әкелетін маңызды зиянды және қауіпті өндірістік факторларды әрбір нақты жағдайда анықтау;
* Жұмысшының денсаулық жағдайына қолайсыз әсер ететін факторларға бағытталған профилактикалық шараларды ұсыну;
* Өндірістегі нақты гигиеналық жағдайға байланысты әрбір зиянды және қауіпті өндірістік фактор әсерінің жұмысшы денсаулығына қауіптілігін дұрыс бағалау;
* Жұмыс аймағындағы ауада және жұмыс орнындағы зиянды және қауіпті өндірістік факторларды анықтаудың оңтайлы әдісін таңдау кезіндегі бағыттау;
* Қайта таныстыратын берілгендердің алынуы бойынша зиянды заттектерді анықтау нәтижелерін талдау және бағалау;
* кезіндегі профилактикалық шаралардың өңделінуі;
* Түсті металлургия (ТМ) мекемелерінің (алюминий,мыс және қорғасын өндіру) арнайылығын бағалауды студенттерге үйрету;
* Мұнай мен газды өңдеу және алу бойынша мекемелерде еңбек жағдайының ерекшеліктерін бағалауды студенттерге үйрету;
* Мұнайшылар мен газ саласындағылардың еңбек жағдайын гигиеналық бағалау ерекшеліктерімен студенттерді таныстыру;
* Мұнай-газ кешені мекемелерінің құрылысы мен қайта құрылуын сақтық санитарлық қадағалаудың жүзеге асуын студенттерге үйрету;

**Коммуникативті дағдыларды қалыптастыру:**

* Кәсіпорын қызметкерлерімен түсінікті тілмен сауатты және емін-еркін араласа білу;
* анық ақпараттар алу үшін адамдармен тіл табыса білу;
* басқарушылық шешімдер қабылдай білу және оларды жоғары құрылымдарға жеткізе білу;
* ұжымда сенімді қарым-қатынас тудыру;
* ұжымда жағымды психологиялық климат жасау;
* әріптестермен қарым-қатынасты жақсарту және оларды құрметтеу
* пікір таластарда өз көзқарасын қорғай білу;
* халық арасында санитарлық ағарту жұмыстарын жүргізе білу.

**Құқықтық компетенцияларды қалыптастыру**:

- Зиянды және қауіпті өндірістік факторларды талдау әдісі бойынша нормалық-құқықтық,жетекшілік,анықтамалық,ғылыми құжаттармен жұмыстар.

- жұмыс аймағы ауасындағы зиянды және қауіпті факторлардың деңгейін анықтау

үшін құрал –жабдықтарды қолдану.

**Өз бетімен білім алу және даму дағдыларын қалыптастыру:**

Презентациялар, рефераттар, слайдтар, стендтер және т.б. дайындау.

**2.5 Пән пререквизиттері**: медбиофизика, химия, физиология

**2.5 Пән постреквизиттері**: жалпы гигиена, қоғамдық денсаулық сақтау, кәсіптік аурулар.

2.7. Сабақтың тақырыптық жоспары: тәжірибелік (семинарлық) сабақтың, СОӨЖ және СӨЖ

**2.7.1. Пән сағаттарының бөлінуі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сағаттардың жалпы саны: | Аудиторлық сағаттар | | |
|  | Практикалық сабақтар | СОӨЖ | С Ө Ж |
| 30( 2 кредит) | 30 | 14 | 46 |

**2.7.2.Практикалық сабақтар тақырыптарының атаулары:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тақырып атауы | | | Сағат саны |
|  | Кредит №1 |  | |  |
| 1. | Метеорологиялық жағдайлар | Теориялық сұрақтарды талқылау. Тәжірибелік жұмыстарды талдау және орындау. | | 3 |
| 2. | Өндірістік желдету | Теориялық сұрақтарды талқылау. Тәжірибелік жұмыстарды талдау және орындау. | | 3 |
| 3. | Өнеркәсіп аэрозольдер | Теориялық сұрақтарды талқылау. Тәжірибелік жұмыстарды талдау және орындау. | | 3 |
| 4. | Лазерлік сәулеленудің гигиеналық маңызы | Теориялық сұрақтарды талқылау. Тәжірибелік жұмыстарды талдау және орындау. | | 3 |
| 5. | Өндірістік жарықтандыру | Теориялық сұрақтарды талқылау. Тәжірибелік жұмыстарды талдау және орындау. | | 3 |
|  | Кредит №2 | | |  |
| 6. | БТД әсері мен еңбек жағдайының тұтынушылар денсаулықтарына әсерлері | | Теориялық сұрақтарды талқылау. Тәжірибелік жұмыстарды талдау және орындау. | 3 |
| 7. | Түсті металлургия өндірісіндегі еңбек жағдайы. Қорғасын өндірісі. | | Теориялық сұрақтарды талқылау. Тәжірибелік жұмыстарды талдау және орындау. | 3 |
| 8. | Қорғасын өндірісі.Технологиялық үрдістер. | | Теориялық сұрақтарды талқылау. Тәжірибелік жұмыстарды талдау және орындау. | 3 |
| 9. | Мыс металлургиясындағы еңбек гигиенасы. | | Теориялық сұрақтарды талқылау. Тәжірибелік жұмыстарды талдау және орындау. | 3 |
| 10. | Мұнай өңдеудегі еңбек гигиенасы | | Теориялық сұрақтарды талқылау. Тәжірибелік жұмыстарды талдау және орындау. | 3 |
|  | **Барлығы** | | | **30** |

**2.7.3.Оқытушы жетекшілігімен жүрегізілетін студенттің өздік жұмысының (ОСӨЖ) тақырыптық жоспары:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тақырып атауы | | Сағат саны |
|  | Кредит №1 | |  |
| 1. | Өндірістік микроклиматты нормалау | Тесттік бақылау, жағдайлық тапсырмаларды шешу(кіші топтарда жұмыс істеу, презентация, дискуссия) . | 2 |
| 2. | Өндірістік желдетуге қойылатын гигеналық талаптар | Тесттік бақылау, жағдайлық тапсырмаларды шешу(кіші топтарда жұмыс істеу, презентация, дискуссия) . | 2 |
| 3. | Нанотехнологиялар мен нанобөлшектер-еңбек гигиенасындағы жаңа факторлар | Тесттік бақылау, жағдайлық тапсырмаларды шешу(кіші топтарда жұмыс істеу, презентация, дискуссия) . | 1 |
| 4. | Медициналық тексерулер(бұйрық №243) | Тесттік бақылау, жағдайлық тапсырмаларды шешу(кіші топтарда жұмыс істеу, презентация, дискуссия) . | 1 |
| 5. | Жарықтандыру гигиеналық нормалау | Тесттік бақылау, жағдайлық тапсырмаларды шешу(кіші топтарда жұмыс істеу, презентация, дискуссия) . | 1 |
|  | Кредит №2 | |  |
| 6. | Бейне терминалдармен жұмыс кезіндегі еңбекті қорғау сұрақтары | Тесттік бақылау, жағдайлық тапсырмаларды шешу(кіші топтарда жұмыс істеу, презентация, дискуссия) . | 1 |
| 7. | Түсті металлургия мекемелері үшін санитарлық ережелер | Тесттік бақылау, жағдайлық тапсырмаларды шешу(кіші топтарда жұмыс істеу, презентация, дискуссия) . | 2 |
| 8. | Қорғасын заводтарындағы еңбек жағдайы | Тесттік бақылау, жағдайлық тапсырмаларды шешу(кіші топтарда жұмыс істеу, презентация, дискуссия) . | 1 |
| 9. | Мыс балқыту заводтарындағы еңбек жағдайы. | Тесттік бақылау, жағдайлық тапсырмаларды шешу(кіші топтарда жұмыс істеу, презентация, дискуссия) . | 1 |
| 10. | Мұнай өңдеу кезіндегі санитарлық жағдайлар | Тесттік бақылау, жағдайлық тапсырмаларды шешу(кіші топтарда жұмыс істеу, презентация, дискуссия) . | 2 |
|  | Барлығы | | 30 |

**2.7.4.Студенттің өзіндік жұмысының тақырыптары(СӨЖ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тақырып атауы | | | Сағат саны |
|  | Кредит №1 | | |  |
| 1. | Медициналық жұмысшыларда репродукциялық денсаулықтарының бұзылуының кәсіби қауіптілігін бағалау | реферат, презентация | | 5 |
| 2. | Жоғарғы оқу орындарындағы студенттердің еңбек жағдайлары | реферат, презентация | | 4 |
| 3. | Теңіз әскери мамандарының өмір сапасының кәсіби аспектілері | реферат, презентация | | 4 |
| 4. | Қазіргі кезеңдегі еңбек жағдайындағы темір жол көліктерінің жол серіктері аурушылдығының өзекті сұрақтары | реферат, презентация | | 5 |
| 5. | Жеңіл өнеркәсіптердегі әйелдер денсаулығының бұзылыстары қаупінің кәсіби бағалануы | реферат, презентация | | 5 |
|  | Кредит №2 | | |  |
| 6. | Медициналық колледж студенттерінің денсаулық жағдайлары | | реферат, презентация | 4 |
| 7. | Оқытушылар денсаулығының жағдайлары | | реферат, презентация | 5 |
| 8. | Ұялы байланыс - еңбек факторы ретінде | | реферат, презентация | 5 |
| 9. | Өнеркәсіп және ауыл шаруашылық мекемелерінің еңбек жағдайлары | | реферат, презентация | 5 |
| 10. | Санитарлық гигиеналық және экологиялық нормативтер арасындағы айырмашылықтар | | реферат, презентация | 4 |
|  | Барлығы | | | 46 |

**2.8. Студенттердің өзіндік жұмысына тапсырмалар**

Студент әр кредит бойынша әр түрлі формада 2 – ден кем емес СӨЖ орындауы тиіс. Өткізу мерзімі – кредиттің соңына 2 күн қалғанға дейін.

**Рефератты орындау және дайындау талаптары:**

Рефераттың көлемі 4-5 бет болуы керек (жқмысқа қосымша рефераттың көлеміне кірмейді).

Рефераттың құрылымына мұқабасы, мазмұны (рефераттың жазылу ретінің бетпен көрсетілуі), кіріспе (зерттелетін мәселенің түйіні, мәселенің мңыздылығы, мақсаты мен міндеттері жазылады), негізгі бөлімі (бұл бөлімнің әрбір бөлігі жеке мәселелерді ашады немесе бір-бірін жалғастырып отырады, бұл бөлімде кесте, сызба, график, суреттер болуы мүмкін), қорытынды (реферат бойынша қысқаша қорытынды беріледі, ұсыныстар беріледі), әдебиеттер тізімі болады.

Реферат дйындағанда 8-10 әдеби көз болуы керек.

Реферат әдеби тілде жазылуы қажет.

Қолданылған әдебиеттерге сілтеме берілуі қажет.

Библиографияны дұрыс толтыру қажет.

**Презентация орындау және дайындау талаптары:**

Презентация электронды және шығарылған түрде ұсынылуы тиіс (түрлі - түсті, Презентация электронды және баспа түрінде болады (түрлі-түсті, файл папкіде).

Презентация көлемі 10-15 слайдтан тұруы қажет.

Презентацияның құрылымы мұқабасы, кіріспе (зерттелетін мәселенің түйіні, мәселенің мңыздылығы, мақсаты мен міндеттері жазылады), негізгі бөлімі (бұл бөлімнің әрбір бөлігі жеке мәселелерді ашады немесе бір-бірін жалғастырып отырады, бұл бөлімде кесте, сызба, график, суреттер болуы мүмкін), қорытынды (презентация бойынша қысқаша қорытынды беріледі, ұсыныстар беріледі), әдебиеттер тізімі болады.

Презентация әдеби тілде жазылуы қажет.

- Материал жоғары техникалық деңгейде болуы қажет.

**Көрсетілетін материалдардың дайындалуына қойылатын талаптар:**

- Иллюстрациялық материал қойылған мақсатқа және тақырыпқа сәйкес болуы қажет.

- Ақпарат қазіргі мәселелерді қозғауы қажет.

- Материал әдеби тілде жазылуы қажет.

**2.9.** **Ұсынылатын әдебиеттер**.

**Негізгі:**

1. Измеров Н. Ф., Кириллов В.Ф. Гигиена труда. Учебник. Москва, 2008.-592 с.
2. Гигиена. /Кенесариев У.И., Тогузбаева К.К. и др., Учебник Алматы. 2009 г. - 668 с.
3. Руководство по санитарной экспертизе в области гигиены труда. Под ред д.м.н., проф. Сраубаева Е.Н., Белоног А.А. – Караганда, 2008. -562 с.

**Қосымша:**

1. Өндірістік ортаның факторларының,еңбек үрдісінің ауырлығы мен қауырттылығының қауіптілігі мен зияндылығының көрсеткіштері бойынша еңбек жағдайының гигиеналық критерилері мен жіктелуі.- Р.2.2.755-99,АДЗ РК №1.04.001-2000,Алматы-2000жыл.
2. Еңбек медицинасы бойынша Ресейлік энциклопедия.(Измеров ред.)-М.,Медицина,2005,548-552 б.
3. Өндірістік объекттілерді жобалауға санитарлық-эпидемиологиялық талаптар.Бұйрық МЗ РК № 8.07.2005ж.,№334.
4. Бұйрық МЗ РК №841 3.12.2004 ж.- Гигиеналық нормативтер «Жұмыс аймағындағы ауаның ШРЕК және ӘҚҚД»

**2.10. Оқыту және сабақ беру әдістері.**

* **Тәжірибелік сабақтар:** электронды мәліметтер және оқулықтармен, тексеру сұрақтары және сызбалармен, тесттік тапсырмаларды шешумен және жағдайлық есептер, ауызша сұрау сияқтылармен жұмыс, кіші топтармен жұмыс: істік ойындар, алгоритмін құрастыру, еңбек гигиенасы бойынша нысандарды санитарлық – гигиеналық тексеру жұмыстары.
* **Оқытушының басшылығымен студенттердің өзіндік жұмысы (ОСӨЖ):** тақырып бойынша кеңес, тесттік тапсырмаларды шешу, ситуациялық есептерді жазубаша шешу.
* **Студенттердің өзіндік жұмысы -** Студенттердің оқу және қосымша әдебиеттермен жұмысы, электронды түрдегі әдебиеттермен де; презентация дайындау, тақырыптық рефераттар, көрсетілетін материалдармен (слайдтар, кестелер, суреттер, схемалар), т.б.мен жұмыстары

**2.11. Білім бағалау ережелері және критерийлері:**

***Күнделікті қадағалау:***

Тәжірибелік сабақтарды

- ауызша сурау (студент дайындалған әдістемелік құрал сұрақтары бойынша сабаққа дайын болуы тиіс);

- варианттарымен жазбаша түрде тесттілеу жүргізіледі;

- жағдайлық есептерді шешу жазбаша түрде тексеруге оқытушыға беріледі.

СӨЖ

Рефераттар докладтар қорғау; презентация көрсету.

***Қорытынды тексеру***: емтихан (тестілеу).

**Білімін бағалау**

**Студенттердің білімін тексеруді бағалау жүйесі**

**Күнделікті бақылау**

t –компетенциялардың қалыптасу деңгейін бағалау

t= (Z+N+K+P+S)/n

мұндағы,

n – барлық компетенциялар бойынша тапсырмалар саны

Z: z1+z2+…+zn  - білім бойынша бағалар

N: n1+n2+…+nn - дағдылар бойынша бағалар

K: k1+k2+…+kn - коммуникативті дағдылар бойынша бағалар

P: p1+p2+…+pn  - құқықтық компетенциялар бойынша бағалар

S: s1+ s2+…+sn - СӨЖ бойынша бағалар.

Әр компетенция 100 баллдық шкала бойынша бағаланады.

**Жіберу рейтингі**

Студенттің қортынды бағасында жіберу рейтингі 60% кем емес,келесі формуламен анықталады:

Rд= t

Мұндағы, t – күнделікті бақылау

**Қорытынды бақылау**

Қорытынды бақылау: екі этаптан тұратын, біріккен емтихан: 1) тестілеу, 2) ауызша (билеттер бойынша,тәжірибелік дағдыларды тексеру және т.б.)

E= (Е1+Е2)/2

Мұндағы, Е1 - емтиханның I этапының балы,

Е2 – емтиханның I этапының балы.

**Қорытынды баға**

Қорытынды баға жіберу рейтингі және қортынды бақылау бағаларынан тұрады:

I = R х 0,6 + E х 0,4,

мұнда

I – қорытынды баға;

R – жіберу рейтингісінің бағасы;

E – қорытынды бақылау бағасы (пән бойынша емтихан).

Қорытынды рейтинг 60%-жіберу рейтингінен және 40% қортынды бақылау бағасынан тұрады

**Күнделікті бақылау:**

1.Тәжірибелік сабақ, ОСӨЖ, СӨЖ-максимальды 100 балл.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріп жүйесімен бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | Пайыздық мазмұны % | Дәстүрлі жүйемен бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Үздік |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанағаттанарлық емес |

***Рефератты бағалау критерийі***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Сапа критериі*** | ***0-49 бал*** | ***50-59 бал*** | ***60-74***  ***бал*** | ***75-89***  ***бал*** | ***90-100***  ***бал*** |
| Мазмұнының тақырыбына және қойылған міндетерге сәйкес келуі | Реферат тақырыпқа сәйкес келмей-ді. | Реферат тақырыпқа жартылай сәйкес келеді. | Реферат тақырыпқа және қойылған міндеттерге негізінен сәйкес келеді. | Реферат тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. | Реферат тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. |
| Тақырыпты ашу толықтығы және әдебиеттерді қолдану | Тақырып ашылмаған | Тақырып толық ашылмаған және әдебиеттераз қолданыл-ған | Тақырып толықтай ашылмаған және негізгі әдебиеттер жеткіліксіз | Тақырып ашылған, бірақ рефераттың кейбір жағдайлары толықтай берілмеген, толықтауды қажет етеді. Барлық негізгі әдебиеттер қолданылған. | Тақырып толық ашылған, қазіргі заманғы негізгі әдебиеттер жеткілікті мөлшерде қолданылған. |
| Материалдарды біріктіру және қысқаша қортынды беру қабілеттілігі | Қортынды берілмеген | Материал біріктіріл-меген, қорытын-ды жоқ | Материал біріктірілген, бірақ қорытынды нақты емес, өте ұзақ | Материал біріктірілген, нақты қортынды берілген. | Материал біріктірілген, қорытынды нақты және түсінікті |
| Иллюстрация-лық әсемденуі | Иллюстрация жоқ | Иллюстрация ақпартты емес | Иллюстрация жеткіліксіз ақпартталған | Иллюстрация ақпаратты, сапасы жоғары | Иллюстрация ақпаратты, сапасы өте жоғары |
| Рефераттың қойылған талаптарға сәйкес дайындалуы | Сәйкес келмейді | Рефератты дайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталмаған | Рефератты дайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталған | Рефератты дайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған | Рефератты дайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған |

***Презентацияны бағалау критерийі***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Сапа критериі*** | ***0-49 бал*** | ***50-59 бал*** | ***60-74***  ***бал*** | ***75-89***  ***бал*** | ***90-100***  ***бал*** |
| Мазмұнының тақырыбына және қойылған міндетерге сәйкес келуі | Презен-тация тақырыпқа сәйкес келмей-ді. | Презентация тақырыпқа жартылай сәйкес келеді. | Презентация тақырыпқа және қойылған міндеттерге негізінен сәйкес келеді. | Презентация тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. | Презентация тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. |
| Тақырыпты ашу толықтығы | Тақырып ашылмаған | Тақырып толық ашылмаған | Тақырып толықтай ашылмаған | Тақырып ашылған, бірақ презентацияның кейбір жағдайлары толықтай берілмеген, толықтауды қажет етеді. | Тақырып толық ашылған. |
| Материалдарды біріктіру және қысқаша қортынды беру қабілеттілігі | Қортынды берілмеген | Материал біріктіріл-меген, қорытын-ды жоқ | Материал біріктірілген, бірақ қорытынды нақты емес, өте ұзақ | Материал біріктірілген, нақты қортынды берілген. | Материал біріктірілген, қорытынды нақты және түсінікті |
| Иллюстрация-лық әсемденуі | Иллюстрация жоқ | Иллюстрация ақпартты емес | Иллюстрация жеткіліксіз ақпартталған | Иллюстрация ақпаратты, сапасы жоғары | Иллюстрация ақпаратты, сапасы өте жоғары |
| Презентацияныңқойылған талаптарға сәйкес дайындалуы | Сәйкес келмейді | Презентацияныдайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталмаған | Презентацияныдайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталған | Презентацияныдайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған | Презентацияны  дайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған |

***Иллюстрациялық материалды бағалау критерийі:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Сапа критериі*** | ***0-49 бал*** | ***50-59 бал*** | ***60-74***  ***бал*** | ***75-89***  ***бал*** | ***90-100***  ***бал*** |
| Мазмұнының тақырыбына және қойылған міндетерге сәйкес келуі | Иллюстрациялық материал тақырыпқа сәйкес келмей-ді. | Иллюстрациялық материал тақырыпқа жартылай сәйкес келеді. | Иллюстрациялық материал тақырыпқа және қойылған міндеттерге негізінен сәйкес келеді. | Иллюстрациялық материал тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. | Иллюстрациялық материал тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. |
| Тақырыпты ашу толықтығы | Тақырып ашылмаған | Тақырып толық ашылмаған | Тақырып толықтай ашылмаған | Тақырып ашылған, бірақ Иллюстрациялық материалдың кейбір жағдайлары толықтай берілмеген, толықтауды қажет етеді. | Тақырып толық ашылған. |
| Материалдарды біріктіру және қысқаша қортынды беру қабілеттілігі | Қортынды берілмеген | Материал біріктіріл-меген, қорытын-ды жоқ | Материал біріктірілген, бірақ қорытынды нақты емес, өте ұзақ | Материал біріктірілген, нақты қортынды берілген. | Материал біріктірілген, қорытынды нақты және түсінікті |
| Иллюстрация-лық әсемденуі | Иллюстрация жоқ | Иллюстрация ақпартты емес | Иллюстрация жеткіліксіз ақпартталған | Иллюстрация ақпаратты, сапасы жоғары | Иллюстрация ақпаратты, сапасы өте жоғары |
| Иллюстрациялық материал қойылған талаптарға сәйкес дайындалуы | Сәйкес келмейді | Иллюстрациялық материал дайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталмаған | Иллюстрациялық материал ыдайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталған | Иллюстрациялық материал дайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған | Иллюстрациялық материал Иллюстрациялық материал дайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған |