**Мамандығы:** Қоғамдық денсаулық сақтау

**Кафедра:** Еңбек гигиенасы

**СТУДЕНТТІҢ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫНААРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ**

**Курс:** 5

**Пән:**  Өндірістің зиянды факторларының гигиеналық сипаттамасы

**Құрастырушылар:** Еңбек гигиенасының ПОҚ

**Алматы 2012**

Кафедраның отырысында талқылынды

Хаттама №\_\_ «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2011 ж.

Еңбек гигиена кафедрасының меңгерушісімен бекітілді

м.ғ.д. профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тоғызбаева Қ.К.

**1. Тақырып №1.** Медициналық жұмысшыларда репродукциялық денсаулықтарының бұзылуының кәсіби қауіптілігін бағалау.

**2.СӨЖ-дің мақсаты:** Өнеркәсіптегі жұмысшыларда пайда болатын аурулар (еңбекке қабілеттілікті уақытша жоғалтумен байланысты аурулар, емдеу-профилактикалық мекемелерге қаралған аурулар, медициналық бақылаудың мәліметі бойынша аурушаңдық) және аурушаңдылықтың негізгі көрсеткіштері бойынша білімділікті және іскерлікті қалыптастыру.

**3. Тапсырма:** «Еңбекке қабілеттілікті уақытша жоғалтумен байланысты пайда болатын аурулар» тақырыбы бойынша реферат жазу.

**4. Орындалу түрі:** мысал келтіре отырып реферат немесе презентация жасау.

**5. Орындалу көрсеткіштері:**

**Рефератты орындау және дайындау талаптары:**

Рефераттың көлемі 4-5 бет болуы керек (жқмысқа қосымша рефераттың көлеміне кірмейді).

Рефераттың құрылымына мұқабасы, мазмұны (рефераттың жазылу ретінің бетпен көрсетілуі), кіріспе (зерттелетін мәселенің түйіні, мәселенің мңыздылығы, мақсаты мен міндеттері жазылады), негізгі бөлімі (бұл бөлімнің әрбір бөлігі жеке мәселелерді ашады немесе бір-бірін жалғастырып отырады, бұл бөлімде кесте, сызба, график, суреттер болуы мүмкін), қорытынды (реферат бойынша қысқаша қорытынды беріледі, ұсыныстар беріледі), әдебиеттер тізімі болады.

Реферат дйындағанда 8-10 әдеби көз болуы керек.

Реферат әдеби тілде жазылуы қажет.

Қолданылған әдебиеттерге сілтеме берілуі қажет.

Библиографияны дұрыс толтыру қажет.

**Презентация орындау және дайындау талаптары:**

Презентация электронды және шығарылған түрде ұсынылуы тиіс (түрлі - түсті, Презентация электронды және баспа түрінде болады (түрлі-түсті, файл папкіде).

Презентация көлемі 10-15 слайдтан тұруы қажет.

Презентацияның құрылымы мұқабасы, кіріспе (зерттелетін мәселенің түйіні, мәселенің мңыздылығы, мақсаты мен міндеттері жазылады), негізгі бөлімі (бұл бөлімнің әрбір бөлігі жеке мәселелерді ашады немесе бір-бірін жалғастырып отырады, бұл бөлімде кесте, сызба, график, суреттер болуы мүмкін), қорытынды (презентация бойынша қысқаша қорытынды беріледі, ұсыныстар беріледі), әдебиеттер тізімі болады.

Презентация әдеби тілде жазылуы қажет.

- Материал жоғары техникалық деңгейде болуы қажет.

**6. Тапсырылу мерзімі:** бүкіл цикл бойы.

**7.Бағалар көрсеткіштері:**

***Рефератты бағалау критерийі***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сапа критериі | 0-49 бал | 50-59 бал | 60-74  бал | 75-89  бал | 90-100  бал |
| Мазмұнының тақырыбына және қойылған міндетерге сәйкес келуі | Реферат тақырыпқа сәйкес келмей-ді. | Реферат тақырыпқа жартылай сәйкес келеді. | Реферат тақырыпқа және қойылған міндеттерге негізінен сәйкес келеді. | Реферат тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. | Реферат тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. |
| Тақырыпты ашу толықтығы және әдебиеттерді қолдану | Тақырып ашылмаған | Тақырып толық ашылмаған және әдебиеттераз қолданыл-ған | Тақырып толықтай ашылмаған және негізгі әдебиеттер жеткіліксіз | Тақырып ашылған, бірақ рефераттың кейбір жағдайлары толықтай берілмеген, толықтауды қажет етеді. Барлық негізгі әдебиеттер қолданылған. | Тақырып толық ашылған, қазіргі заманғы негізгі әдебиеттер жеткілікті мөлшерде қолданылған. |
| Материалдарды біріктіру және қысқаша қортынды беру қабілеттілігі | Қортынды берілмеген | Материал біріктіріл-меген, қорытын-ды жоқ | Материал біріктірілген, бірақ қорытынды нақты емес, өте ұзақ | Материал біріктірілген, нақты қортынды берілген. | Материал біріктірілген, қорытынды нақты және түсінікті |
| Иллюстрация-лық әсемденуі | Иллюстрация жоқ | Иллюстрация ақпартты емес | Иллюстрация жеткіліксіз ақпартталған | Иллюстрация ақпаратты, сапасы жоғары | Иллюстрация ақпаратты, сапасы өте жоғары |
| Рефераттың қойылған талаптарға сәйкес дайындалуы | Сәйкес келмейді | Рефератты дайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталмаған | Рефератты дайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталған | Рефератты дайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған | Рефератты дайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған |

***Презентацияны бағалау критерийі***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сапа критериі | 0-49 бал | 50-59 бал | 60-74  бал | 75-89  бал | 90-100  бал |
| Мазмұнының тақырыбына және қойылған міндетерге сәйкес келуі | Презен-тация тақырыпқа сәйкес келмей-ді. | Презентация тақырыпқа жартылай сәйкес келеді. | Презентация тақырыпқа және қойылған міндеттерге негізінен сәйкес келеді. | Презентация тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. | Презентация тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. |
| Тақырыпты ашу толықтығы | Тақырып ашылмаған | Тақырып толық ашылмаған | Тақырып толықтай ашылмаған | Тақырып ашылған, бірақ презентацияның кейбір жағдайлары толықтай берілмеген, толықтауды қажет етеді. | Тақырып толық ашылған. |
| Материалдарды біріктіру және қысқаша қортынды беру қабілеттілігі | Қортынды берілмеген | Материал біріктіріл-меген, қорытын-ды жоқ | Материал біріктірілген, бірақ қорытынды нақты емес, өте ұзақ | Материал біріктірілген, нақты қортынды берілген. | Материал біріктірілген, қорытынды нақты және түсінікті |
| Иллюстрация-лық әсемденуі | Иллюстрация жоқ | Иллюстрация ақпартты емес | Иллюстрация жеткіліксіз ақпартталған | Иллюстрация ақпаратты, сапасы жоғары | Иллюстрация ақпаратты, сапасы өте жоғары |
| Презентацияныңқойылған талаптарға сәйкес дайындалуы | Сәйкес келмейді | Презентацияныдайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталмаған | Презентацияныдайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталған | Презентацияныдайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған | Презентацияны  дайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған |

|  |
| --- |
| Рефераттың титульді беті  **С.Ж АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ КАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ.**  **КАФЕДРА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Р Е Ф Е Р А Т**    **ТАҚЫРЫБЫ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Студенттің аты-жөні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Факультет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Курс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Топ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**    **Оқытушының аты-жөні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Алматы, 200\_- 200\_ оқу жылы** |

**8.Әдебиеттер:**

**Негізгі:**

1. Измеров Н.Ф., Кирилов В. Ф. Гигиена труда. Учебшик. М-Медицина-2008.

2. АлексееваС.В., Усенко С.В. Гигиена труда. Учебник М-Медицина 1988-576 б.

3. Руководство к практическим зашятиям по гигиене труда. Под ред В.Ф Кирилова М-Медицина-2008-309б.

Қосымша:

4.Н.В. Долге, А. Я . Юрикеевич. Заболеваемости с временной утратой трудоспособности (зерртеу әдістері) М .1984-183 б.

5. Руководство по профессиональным болезням Под ред Н.Ф.Измерова. М-Медицина. 1983,т 1 және 2.

9.Бақылау

1.Қандай құжаттарға сүйене отырып еңбекке қабілеттіліктің уақытша жоғалуынан

пайда болатын аурулар зерттеледі?

2. Өндіріс орнында еңбекке қабілеттіліктің уақытша жоғалуынан пайда болатын аурулар қандау формада көрсетіледі?

3. Емдеу-профилактикалық мекемелерге қаралуы бойынша аурушаңдық қандай құжаттармен зерттеледі?

4. Болжамды және периодты медициналық тексерудің мақсаты?

5. Кәсіби аурулардың тіркелуі және регистрациясы қалай жүзеге асырылады?

6. Өндіріс орнындағы қайғылы жағдайлар акті қалай әрленеді?

**1.Тақырып №2:** Жоғарғы оқу орындардағы еңбек жағдайлары.

**2.Мақсаты:** Жоғарғы оқу орындардағы оқитын студенттердің денсаулығы туралы және еңбек гигиенасы туралы студенттерде білім қалыптастыру.

**3.Тапсырма:** Тақырыпқа реферат құру: Жоғарғы оқу орындардағы еңбек жағдайлары.

**4. Орындалу түрі:** мысал келтіре отырып реферат немесе презентация жасау.

**5. Орындалу көрсеткіштері:**

**Рефератты орындау және дайындау талаптары:**

Рефераттың көлемі 4-5 бет болуы керек (жқмысқа қосымша рефераттың көлеміне кірмейді).

Рефераттың құрылымына мұқабасы, мазмұны (рефераттың жазылу ретінің бетпен көрсетілуі), кіріспе (зерттелетін мәселенің түйіні, мәселенің мңыздылығы, мақсаты мен міндеттері жазылады), негізгі бөлімі (бұл бөлімнің әрбір бөлігі жеке мәселелерді ашады немесе бір-бірін жалғастырып отырады, бұл бөлімде кесте, сызба, график, суреттер болуы мүмкін), қорытынды (реферат бойынша қысқаша қорытынды беріледі, ұсыныстар беріледі), әдебиеттер тізімі болады.

Реферат дйындағанда 8-10 әдеби көз болуы керек.

Реферат әдеби тілде жазылуы қажет.

Қолданылған әдебиеттерге сілтеме берілуі қажет.

Библиографияны дұрыс толтыру қажет.

**Презентация орындау және дайындау талаптары:**

Презентация электронды және шығарылған түрде ұсынылуы тиіс (түрлі - түсті, Презентация электронды және баспа түрінде болады (түрлі-түсті, файл папкіде).

Презентация көлемі 10-15 слайдтан тұруы қажет.

Презентацияның құрылымы мұқабасы, кіріспе (зерттелетін мәселенің түйіні, мәселенің мңыздылығы, мақсаты мен міндеттері жазылады), негізгі бөлімі (бұл бөлімнің әрбір бөлігі жеке мәселелерді ашады немесе бір-бірін жалғастырып отырады, бұл бөлімде кесте, сызба, график, суреттер болуы мүмкін), қорытынды (презентация бойынша қысқаша қорытынды беріледі, ұсыныстар беріледі), әдебиеттер тізімі болады.

Презентация әдеби тілде жазылуы қажет.

- Материал жоғары техникалық деңгейде болуы қажет.

**6. Тапсырылу мерзімі:** бүкіл цикл бойы.

**7.Бағалар көрсеткіштері:**

***Рефератты бағалау критерийі***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сапа критериі | 0-49 бал | 50-59 бал | 60-74  бал | 75-89  бал | 90-100  бал |
| Мазмұнының тақырыбына және қойылған міндетерге сәйкес келуі | Реферат тақырыпқа сәйкес келмей-ді. | Реферат тақырыпқа жартылай сәйкес келеді. | Реферат тақырыпқа және қойылған міндеттерге негізінен сәйкес келеді. | Реферат тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. | Реферат тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. |
| Тақырыпты ашу толықтығы және әдебиеттерді қолдану | Тақырып ашылмаған | Тақырып толық ашылмаған және әдебиеттераз қолданыл-ған | Тақырып толықтай ашылмаған және негізгі әдебиеттер жеткіліксіз | Тақырып ашылған, бірақ рефераттың кейбір жағдайлары толықтай берілмеген, толықтауды қажет етеді. Барлық негізгі әдебиеттер қолданылған. | Тақырып толық ашылған, қазіргі заманғы негізгі әдебиеттер жеткілікті мөлшерде қолданылған. |
| Материалдарды біріктіру және қысқаша қортынды беру қабілеттілігі | Қортынды берілмеген | Материал біріктіріл-меген, қорытын-ды жоқ | Материал біріктірілген, бірақ қорытынды нақты емес, өте ұзақ | Материал біріктірілген, нақты қортынды берілген. | Материал біріктірілген, қорытынды нақты және түсінікті |
| Иллюстрация-лық әсемденуі | Иллюстрация жоқ | Иллюстрация ақпартты емес | Иллюстрация жеткіліксіз ақпартталған | Иллюстрация ақпаратты, сапасы жоғары | Иллюстрация ақпаратты, сапасы өте жоғары |
| Рефераттың қойылған талаптарға сәйкес дайындалуы | Сәйкес келмейді | Рефератты дайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталмаған | Рефератты дайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталған | Рефератты дайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған | Рефератты дайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған |

Презентацияны бағалау критерийі

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сапа критериі | 0-49 бал | 50-59 бал | 60-74  бал | 75-89  бал | 90-100  бал |
| Мазмұнының тақырыбына және қойылған міндетерге сәйкес келуі | Презен-тация тақырыпқа сәйкес келмей-ді. | Презентация тақырыпқа жартылай сәйкес келеді. | Презентация тақырыпқа және қойылған міндеттерге негізінен сәйкес келеді. | Презентация тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. | Презентация тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. |
| Тақырыпты ашу толықтығы | Тақырып ашылмаған | Тақырып толық ашылмаған | Тақырып толықтай ашылмаған | Тақырып ашылған, бірақ презентацияның кейбір жағдайлары толықтай берілмеген, толықтауды қажет етеді. | Тақырып толық ашылған. |
| Материалдарды біріктіру және қысқаша қортынды беру қабілеттілігі | Қортынды берілмеген | Материал біріктіріл-меген, қорытын-ды жоқ | Материал біріктірілген, бірақ қорытынды нақты емес, өте ұзақ | Материал біріктірілген, нақты қортынды берілген. | Материал біріктірілген, қорытынды нақты және түсінікті |
| Иллюстрация-лық әсемденуі | Иллюстрация жоқ | Иллюстрация ақпартты емес | Иллюстрация жеткіліксіз ақпартталған | Иллюстрация ақпаратты, сапасы жоғары | Иллюстрация ақпаратты, сапасы өте жоғары |
| Презентацияныңқойылған талаптарға сәйкес дайындалуы | Сәйкес келмейді | Презентацияныдайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталмаған | Презентацияныдайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталған | Презентацияныдайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған | Презентацияны  дайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған |

|  |
| --- |
| Рефераттың титульді беті  **С.Ж АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ КАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ.**  **КАФЕДРА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Р Е Ф Е Р А Т**    **ТАҚЫРЫБЫ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Студенттің аты-жөні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Факультет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Курс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Топ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**    **Оқытушының аты-жөні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Алматы, 200\_- 200\_ оқу жылы** |

**8. Әдебиет**

**Негізгі:**

1.Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф. Гигиена труда. Оқулық. М-Медицина-2008.

2.Алексеев С.В., Усенко В.Р.Гигиена труда. Оқулық. М-Медицина-1988-576 бет.

3.Руководство к практическим занятиям по гигиене труда. Под ред. В.Ф.Кириллова М-Медицина-2008 -399 бет.

**Қосымша:**

4.3-ші том «Санитарные правила и нормы по гигиене труда в промышленности» К.К. Тогузбаева, ОМСК, 1994.

4.Руководство по гигиене труда. Под редакц. Н.Ф.Измерова. Москва «Медицина» 1987.

5.Гигиенические требования к машинам и механизмам, применяемым при разработке рудных, нерудных и рассыпных месторождений полезных ископаемых. №103.038-94. МЗ РК.

**9.Бақылау:**

**Сұрақтар:**

1.Құрылыс кезіндегі жермен жұмыстың өзіндік көрінісі қандай?

2.Шұңқырды бұрғылауда қандай кәсіби зиянды факторлар әсер етеді?

3.Жарылыс барысында жұмыс алаңында қандай зиянды заттар ауаны бүлдіреді?

4.Қандай жағдайларда кессондық жүмыс құрылыста қолданылады?

5.Монтажшыларда биіктікпен жұмыс жасау қандай жағымсыз әсер етеді?

6.Кірпіштерді қалауда қандай негізгі операция жүргізіледі?

7.Тас қалаушы қандай зиянды әсерге ұшырайды?

8.Қандай екі жүйе монолиттік бетонды және темірбетонды құрылымды қалыптастырады?

9.Крокельщиктердің жұмыс істеу қалпы ыңғайлы болып табылады ма?

10.Малярдың жұмысынде қандай зиянды зат жүргізуші болып есептеледі?

**1.Тақырып№3:** Теңіз әскері мамандарының өмір сапасының кәсіби аспектілері.

**2.Цель:** Теңіз әскері мамандарының еңбек гигиенасы жағдайы туралы студенттерде білім қалыптастыру.

**3. Тапсырма:** Тақырыпқа реферат құру: Теңіз әскері мамандарының өмір сапасының кәсіби аспектілері

**4. Орындалу түрі:** мысал келтіре отырып реферат немесе презентация жасау.

**5. Орындалу көрсеткіштері:**

**Рефератты орындау және дайындау талаптары:**

Рефераттың көлемі 4-5 бет болуы керек (жқмысқа қосымша рефераттың көлеміне кірмейді).

Рефераттың құрылымына мұқабасы, мазмұны (рефераттың жазылу ретінің бетпен көрсетілуі), кіріспе (зерттелетін мәселенің түйіні, мәселенің мңыздылығы, мақсаты мен міндеттері жазылады), негізгі бөлімі (бұл бөлімнің әрбір бөлігі жеке мәселелерді ашады немесе бір-бірін жалғастырып отырады, бұл бөлімде кесте, сызба, график, суреттер болуы мүмкін), қорытынды (реферат бойынша қысқаша қорытынды беріледі, ұсыныстар беріледі), әдебиеттер тізімі болады.

Реферат дйындағанда 8-10 әдеби көз болуы керек.

Реферат әдеби тілде жазылуы қажет.

Қолданылған әдебиеттерге сілтеме берілуі қажет.

Библиографияны дұрыс толтыру қажет.

**Презентация орындау және дайындау талаптары:**

Презентация электронды және шығарылған түрде ұсынылуы тиіс (түрлі - түсті, Презентация электронды және баспа түрінде болады (түрлі-түсті, файл папкіде).

Презентация көлемі 10-15 слайдтан тұруы қажет.

Презентацияның құрылымы мұқабасы, кіріспе (зерттелетін мәселенің түйіні, мәселенің мңыздылығы, мақсаты мен міндеттері жазылады), негізгі бөлімі (бұл бөлімнің әрбір бөлігі жеке мәселелерді ашады немесе бір-бірін жалғастырып отырады, бұл бөлімде кесте, сызба, график, суреттер болуы мүмкін), қорытынды (презентация бойынша қысқаша қорытынды беріледі, ұсыныстар беріледі), әдебиеттер тізімі болады.

Презентация әдеби тілде жазылуы қажет.

- Материал жоғары техникалық деңгейде болуы қажет.

**6. Тапсырылу мерзімі:** бүкіл цикл бойы.

**7.Бағалар көрсеткіштері:**

***Рефератты бағалау критерийі***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сапа критериі | 0-49 бал | 50-59 бал | 60-74  бал | 75-89  бал | 90-100  бал |
| Мазмұнының тақырыбына және қойылған міндетерге сәйкес келуі | Реферат тақырыпқа сәйкес келмей-ді. | Реферат тақырыпқа жартылай сәйкес келеді. | Реферат тақырыпқа және қойылған міндеттерге негізінен сәйкес келеді. | Реферат тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. | Реферат тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. |
| Тақырыпты ашу толықтығы және әдебиеттерді қолдану | Тақырып ашылмаған | Тақырып толық ашылмаған және әдебиеттераз қолданыл-ған | Тақырып толықтай ашылмаған және негізгі әдебиеттер жеткіліксіз | Тақырып ашылған, бірақ рефераттың кейбір жағдайлары толықтай берілмеген, толықтауды қажет етеді. Барлық негізгі әдебиеттер қолданылған. | Тақырып толық ашылған, қазіргі заманғы негізгі әдебиеттер жеткілікті мөлшерде қолданылған. |
| Материалдарды біріктіру және қысқаша қортынды беру қабілеттілігі | Қортынды берілмеген | Материал біріктіріл-меген, қорытын-ды жоқ | Материал біріктірілген, бірақ қорытынды нақты емес, өте ұзақ | Материал біріктірілген, нақты қортынды берілген. | Материал біріктірілген, қорытынды нақты және түсінікті |
| Иллюстрация-лық әсемденуі | Иллюстрация жоқ | Иллюстрация ақпартты емес | Иллюстрация жеткіліксіз ақпартталған | Иллюстрация ақпаратты, сапасы жоғары | Иллюстрация ақпаратты, сапасы өте жоғары |
| Рефераттың қойылған талаптарға сәйкес дайындалуы | Сәйкес келмейді | Рефератты дайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталмаған | Рефератты дайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталған | Рефератты дайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған | Рефератты дайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған |

Презентацияны бағалау критерийі

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сапа критериі | 0-49 бал | 50-59 бал | 60-74  бал | 75-89  бал | 90-100  бал |
| Мазмұнының тақырыбына және қойылған міндетерге сәйкес келуі | Презен-тация тақырыпқа сәйкес келмей-ді. | Презентация тақырыпқа жартылай сәйкес келеді. | Презентация тақырыпқа және қойылған міндеттерге негізінен сәйкес келеді. | Презентация тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. | Презентация тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. |
| Тақырыпты ашу толықтығы | Тақырып ашылмаған | Тақырып толық ашылмаған | Тақырып толықтай ашылмаған | Тақырып ашылған, бірақ презентацияның кейбір жағдайлары толықтай берілмеген, толықтауды қажет етеді. | Тақырып толық ашылған. |
| Материалдарды біріктіру және қысқаша қортынды беру қабілеттілігі | Қортынды берілмеген | Материал біріктіріл-меген, қорытын-ды жоқ | Материал біріктірілген, бірақ қорытынды нақты емес, өте ұзақ | Материал біріктірілген, нақты қортынды берілген. | Материал біріктірілген, қорытынды нақты және түсінікті |
| Иллюстрация-лық әсемденуі | Иллюстрация жоқ | Иллюстрация ақпартты емес | Иллюстрация жеткіліксіз ақпартталған | Иллюстрация ақпаратты, сапасы жоғары | Иллюстрация ақпаратты, сапасы өте жоғары |
| Презентацияныңқойылған талаптарға сәйкес дайындалуы | Сәйкес келмейді | Презентацияныдайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталмаған | Презентацияныдайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталған | Презентацияныдайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған | Презентацияны  дайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған |

|  |
| --- |
| Рефераттың титульді беті  **С.Ж АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ КАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ.**  **КАФЕДРА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Р Е Ф Е Р А Т**    **ТАҚЫРЫБЫ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Студенттің аты-жөні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Факультет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Курс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Топ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**    **Оқытушының аты-жөні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Алматы, 200\_- 200\_ оқу жылы** |

**8. Әдебиеттер**

**Негізгі:**

1.Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф. Гигиена труда. Оқулық. М-Медицина-2008.

2.Алексеев С.В., Усенко В.Р.Гигиена труда. Оқулық. М-Медицина-1988-576 бет.

3.Руководство к практическим занятиям по гигиене труда. Под ред. В.Ф.Кириллова М-Медицина-2008 -399 бет.

**Қосымша:**

4.3-й - том «Санитарные правила и нормы по гигиене труда в промышленности» К.К. Тогузбаева, ОМСК, 1994.

4.Руководство по гигиене труда. Под редакц. Н.Ф.Измерова. Москва «Медицина» 1987.

5.Гигиенические требования к машинам и механизмам, применяемым при разработке рудных, нерудных и рассыпных месторождений полезных ископаемых. №103.038-94. МЗ РК.

**9. Бақылау**

**Сұрақтар**

1.Тігінмен жұмыс жасау орнындағы шу және діріл.

2.Тігін машинасында жұмыс жасайтындардың жұмыс ұалыпын көрсетіңіз.

3.Тігін фабрикасы жұмысшыларының нервті- эмоцианальды өзгерістеріне әсерін атаңыз.

4.Қармалаушылардың жұмыс орнында қандай зиянды және кәсіби әсер ететін факторлар бар?

5.Тігін өндірісінде кәсіптік жүйені ұйымдастырудың қандай түрі негізгі болып саналады?

6.Тігін өндірісінің қандай цехтары негізгі болып саналады?

7.Тігін мотористтер және арнайы мотористтер еңбегіне қандай еңбек түрлері жатады?

8.Тігін өндірісінде жылу сәулелену көздері болып не саналады?

9.Тігін өндірісінде жағымсыз еңбек жағдайы бойынша қадай ауру түрлері бастапқы қатарды алады?

10.Тігін өндірісіндегі жұмысшылардың гипертермия жағдайына ұшырауы мүмкін бе?

**1.Тақырып № 4:** Қазіргі кездегі еңбек жағдайындағы темір жол көліктерінің жол серіктері аурушылдығының өзекті сұрақтары.

**2.Мақсаты:** Қазіргі кездегі еңбек жағдайындағы темір жол көліктерінің жол серіктері аурушылдығының туралы студенттерде түсінік қалыптастыру

**3. Тапсырма:** Қазіргі кездегі еңбек жағдайындағы темір жол көліктерінің жол серіктері аурушылдығының өзекті сұрақтары.

**4. Орындалу түрі:** мысал келтіре отырып реферат немесе презентация жасау.

**5. Орындалу көрсеткіштері:**

**Рефератты орындау және дайындау талаптары:**

Рефераттың көлемі 4-5 бет болуы керек (жқмысқа қосымша рефераттың көлеміне кірмейді).

Рефераттың құрылымына мұқабасы, мазмұны (рефераттың жазылу ретінің бетпен көрсетілуі), кіріспе (зерттелетін мәселенің түйіні, мәселенің мңыздылығы, мақсаты мен міндеттері жазылады), негізгі бөлімі (бұл бөлімнің әрбір бөлігі жеке мәселелерді ашады немесе бір-бірін жалғастырып отырады, бұл бөлімде кесте, сызба, график, суреттер болуы мүмкін), қорытынды (реферат бойынша қысқаша қорытынды беріледі, ұсыныстар беріледі), әдебиеттер тізімі болады.

Реферат дйындағанда 8-10 әдеби көз болуы керек.

Реферат әдеби тілде жазылуы қажет.

Қолданылған әдебиеттерге сілтеме берілуі қажет.

Библиографияны дұрыс толтыру қажет.

**Презентация орындау және дайындау талаптары:**

Презентация электронды және шығарылған түрде ұсынылуы тиіс (түрлі - түсті, Презентация электронды және баспа түрінде болады (түрлі-түсті, файл папкіде).

Презентация көлемі 10-15 слайдтан тұруы қажет.

Презентацияның құрылымы мұқабасы, кіріспе (зерттелетін мәселенің түйіні, мәселенің мңыздылығы, мақсаты мен міндеттері жазылады), негізгі бөлімі (бұл бөлімнің әрбір бөлігі жеке мәселелерді ашады немесе бір-бірін жалғастырып отырады, бұл бөлімде кесте, сызба, график, суреттер болуы мүмкін), қорытынды (презентация бойынша қысқаша қорытынды беріледі, ұсыныстар беріледі), әдебиеттер тізімі болады.

Презентация әдеби тілде жазылуы қажет.

- Материал жоғары техникалық деңгейде болуы қажет.

**6. Тапсырылу мерзімі:** бүкіл цикл бойы.

**7.Бағалар көрсеткіштері:**

***Рефератты бағалау критерийі***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сапа критериі | 0-49 бал | 50-59 бал | 60-74  бал | 75-89  бал | 90-100  бал |
| Мазмұнының тақырыбына және қойылған міндетерге сәйкес келуі | Реферат тақырыпқа сәйкес келмей-ді. | Реферат тақырыпқа жартылай сәйкес келеді. | Реферат тақырыпқа және қойылған міндеттерге негізінен сәйкес келеді. | Реферат тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. | Реферат тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. |
| Тақырыпты ашу толықтығы және әдебиеттерді қолдану | Тақырып ашылмаған | Тақырып толық ашылмаған және әдебиеттераз қолданыл-ған | Тақырып толықтай ашылмаған және негізгі әдебиеттер жеткіліксіз | Тақырып ашылған, бірақ рефераттың кейбір жағдайлары толықтай берілмеген, толықтауды қажет етеді. Барлық негізгі әдебиеттер қолданылған. | Тақырып толық ашылған, қазіргі заманғы негізгі әдебиеттер жеткілікті мөлшерде қолданылған. |
| Материалдарды біріктіру және қысқаша қортынды беру қабілеттілігі | Қортынды берілмеген | Материал біріктіріл-меген, қорытын-ды жоқ | Материал біріктірілген, бірақ қорытынды нақты емес, өте ұзақ | Материал біріктірілген, нақты қортынды берілген. | Материал біріктірілген, қорытынды нақты және түсінікті |
| Иллюстрация-лық әсемденуі | Иллюстрация жоқ | Иллюстрация ақпартты емес | Иллюстрация жеткіліксіз ақпартталған | Иллюстрация ақпаратты, сапасы жоғары | Иллюстрация ақпаратты, сапасы өте жоғары |
| Рефераттың қойылған талаптарға сәйкес дайындалуы | Сәйкес келмейді | Рефератты дайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталмаған | Рефератты дайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталған | Рефератты дайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған | Рефератты дайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған |

Презентацияны бағалау критерийі

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сапа критериі | 0-49 бал | 50-59 бал | 60-74  бал | 75-89  бал | 90-100  бал |
| Мазмұнының тақырыбына және қойылған міндетерге сәйкес келуі | Презен-тация тақырыпқа сәйкес келмей-ді. | Презентация тақырыпқа жартылай сәйкес келеді. | Презентация тақырыпқа және қойылған міндеттерге негізінен сәйкес келеді. | Презентация тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. | Презентация тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. |
| Тақырыпты ашу толықтығы | Тақырып ашылмаған | Тақырып толық ашылмаған | Тақырып толықтай ашылмаған | Тақырып ашылған, бірақ презентацияның кейбір жағдайлары толықтай берілмеген, толықтауды қажет етеді. | Тақырып толық ашылған. |
| Материалдарды біріктіру және қысқаша қортынды беру қабілеттілігі | Қортынды берілмеген | Материал біріктіріл-меген, қорытын-ды жоқ | Материал біріктірілген, бірақ қорытынды нақты емес, өте ұзақ | Материал біріктірілген, нақты қортынды берілген. | Материал біріктірілген, қорытынды нақты және түсінікті |
| Иллюстрация-лық әсемденуі | Иллюстрация жоқ | Иллюстрация ақпартты емес | Иллюстрация жеткіліксіз ақпартталған | Иллюстрация ақпаратты, сапасы жоғары | Иллюстрация ақпаратты, сапасы өте жоғары |
| Презентацияныңқойылған талаптарға сәйкес дайындалуы | Сәйкес келмейді | Презентацияныдайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталмаған | Презентацияныдайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталған | Презентацияныдайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған | Презентацияны  дайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған |

|  |
| --- |
| Рефераттың титульді беті  **С.Ж АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ КАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ.**  **КАФЕДРА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Р Е Ф Е Р А Т**    **ТАҚЫРЫБЫ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Студенттің аты-жөні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Факультет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Курс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Топ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**    **Оқытушының аты-жөні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Алматы, 200\_- 200\_ оқу жылы** |

**8. Әдебиет:**

**Негізгі:**

1.Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф. Гигиена труда. Оқулық. М-Медицина-2008.

2.Алексеев С.В., Усенко В.Р.Гигиена труда. Оқулық. М-Медицина-1988-576 бет.

3.Руководство к практическим занятиям по гигиене труда. Под ред. В.Ф.Кириллова М-Медицина-2008 -399 бет.

**Қосымша:**

4.3-й - том «Санитарные правила и нормы по гигиене труда в промышленности» К.К. Тогузбаева, ОМСК, 1994.

4.Руководство по гигиене труда. Под редакц. Н.Ф.Измерова. Москва «Медицина» 1987.

5.Гигиенические требования к машинам и механизмам, применяемым при разработке рудных, нерудных и рассыпных месторождений полезных ископаемых. №103.038-94. МЗ РК.

**9. Бақылау**

**Сұрақтары**

1.Ғылыми іскерлердің еңбек ету сипаты қандай?

2.Ғылыми іскерлердің жұмыс күні жалғасы шектелген бе?

3.Тамақтану тәртібін ғылыми іскерлер әрқашанда ұстанады ма?

4.Ғылыми іскерлерге демалыс күндерінде жұмыс істеуіне тура келеді ме?

5.Ғылыми іскерлер ұйқы тәртібінің қадағалануы қалай?

6.Ғылыми іскерлерге жолдастарының психологиялық климаты әсер етеді ма?

7.Зейнетке шыққаннан кейін ғылыми іскерлер жұмысын жалғастыра береді ма?

8.Ғылыми іскерлерге қандай аурулар сипаты тән?

**1.Тақырып №5.** Жеңіл өнеркәсібіндегі әйелдер денсаулығының бұзылыстары қаупінің кәсіби бағаланауы.

**2.Мақсаты:** Жеңіл өнеркәсібіндегі әйелдер денсаулығының бұзылыстары қаупінің кәсіби бағаланауы туралы студенттерде түсінік қалыптастыру.

**3. Тапсырма:** Тақырыпқа реферат құру: Жеңіл өнеркәсібіндегі әйелдер денсаулығының бұзылыстары қаупінің кәсіби бағаланауы

**4. Орындалу түрі:** мысал келтіре отырып реферат немесе презентация жасау.

**5. Орындалу көрсеткіштері:**

**Рефератты орындау және дайындау талаптары:**

Рефераттың көлемі 4-5 бет болуы керек (жқмысқа қосымша рефераттың көлеміне кірмейді).

Рефераттың құрылымына мұқабасы, мазмұны (рефераттың жазылу ретінің бетпен көрсетілуі), кіріспе (зерттелетін мәселенің түйіні, мәселенің мңыздылығы, мақсаты мен міндеттері жазылады), негізгі бөлімі (бұл бөлімнің әрбір бөлігі жеке мәселелерді ашады немесе бір-бірін жалғастырып отырады, бұл бөлімде кесте, сызба, график, суреттер болуы мүмкін), қорытынды (реферат бойынша қысқаша қорытынды беріледі, ұсыныстар беріледі), әдебиеттер тізімі болады.

Реферат дйындағанда 8-10 әдеби көз болуы керек.

Реферат әдеби тілде жазылуы қажет.

Қолданылған әдебиеттерге сілтеме берілуі қажет.

Библиографияны дұрыс толтыру қажет.

**Презентация орындау және дайындау талаптары:**

Презентация электронды және шығарылған түрде ұсынылуы тиіс (түрлі - түсті, Презентация электронды және баспа түрінде болады (түрлі-түсті, файл папкіде).

Презентация көлемі 10-15 слайдтан тұруы қажет.

Презентацияның құрылымы мұқабасы, кіріспе (зерттелетін мәселенің түйіні, мәселенің мңыздылығы, мақсаты мен міндеттері жазылады), негізгі бөлімі (бұл бөлімнің әрбір бөлігі жеке мәселелерді ашады немесе бір-бірін жалғастырып отырады, бұл бөлімде кесте, сызба, график, суреттер болуы мүмкін), қорытынды (презентация бойынша қысқаша қорытынды беріледі, ұсыныстар беріледі), әдебиеттер тізімі болады.

Презентация әдеби тілде жазылуы қажет.

- Материал жоғары техникалық деңгейде болуы қажет.

**6. Тапсырылу мерзімі:** бүкіл цикл бойы.

**7.Бағалар көрсеткіштері:**

***Рефератты бағалау критерийі***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сапа критериі | 0-49 бал | 50-59 бал | 60-74  бал | 75-89  бал | 90-100  бал |
| Мазмұнының тақырыбына және қойылған міндетерге сәйкес келуі | Реферат тақырыпқа сәйкес келмей-ді. | Реферат тақырыпқа жартылай сәйкес келеді. | Реферат тақырыпқа және қойылған міндеттерге негізінен сәйкес келеді. | Реферат тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. | Реферат тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. |
| Тақырыпты ашу толықтығы және әдебиеттерді қолдану | Тақырып ашылмаған | Тақырып толық ашылмаған және әдебиеттераз қолданыл-ған | Тақырып толықтай ашылмаған және негізгі әдебиеттер жеткіліксіз | Тақырып ашылған, бірақ рефераттың кейбір жағдайлары толықтай берілмеген, толықтауды қажет етеді. Барлық негізгі әдебиеттер қолданылған. | Тақырып толық ашылған, қазіргі заманғы негізгі әдебиеттер жеткілікті мөлшерде қолданылған. |
| Материалдарды біріктіру және қысқаша қортынды беру қабілеттілігі | Қортынды берілмеген | Материал біріктіріл-меген, қорытын-ды жоқ | Материал біріктірілген, бірақ қорытынды нақты емес, өте ұзақ | Материал біріктірілген, нақты қортынды берілген. | Материал біріктірілген, қорытынды нақты және түсінікті |
| Иллюстрация-лық әсемденуі | Иллюстрация жоқ | Иллюстрация ақпартты емес | Иллюстрация жеткіліксіз ақпартталған | Иллюстрация ақпаратты, сапасы жоғары | Иллюстрация ақпаратты, сапасы өте жоғары |
| Рефераттың қойылған талаптарға сәйкес дайындалуы | Сәйкес келмейді | Рефератты дайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталмаған | Рефератты дайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталған | Рефератты дайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған | Рефератты дайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған |

***Презентацияны бағалау критерийі***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сапа критериі | 0-49 бал | 50-59 бал | 60-74  бал | 75-89  бал | 90-100  бал |
| Мазмұнының тақырыбына және қойылған міндетерге сәйкес келуі | Презен-тация тақырыпқа сәйкес келмей-ді. | Презентация тақырыпқа жартылай сәйкес келеді. | Презентация тақырыпқа және қойылған міндеттерге негізінен сәйкес келеді. | Презентация тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. | Презентация тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. |
| Тақырыпты ашу толықтығы | Тақырып ашылмаған | Тақырып толық ашылмаған | Тақырып толықтай ашылмаған | Тақырып ашылған, бірақ презентацияның кейбір жағдайлары толықтай берілмеген, толықтауды қажет етеді. | Тақырып толық ашылған. |
| Материалдарды біріктіру және қысқаша қортынды беру қабілеттілігі | Қортынды берілмеген | Материал біріктіріл-меген, қорытын-ды жоқ | Материал біріктірілген, бірақ қорытынды нақты емес, өте ұзақ | Материал біріктірілген, нақты қортынды берілген. | Материал біріктірілген, қорытынды нақты және түсінікті |
| Иллюстрация-лық әсемденуі | Иллюстрация жоқ | Иллюстрация ақпартты емес | Иллюстрация жеткіліксіз ақпартталған | Иллюстрация ақпаратты, сапасы жоғары | Иллюстрация ақпаратты, сапасы өте жоғары |
| Презентацияныңқойылған талаптарға сәйкес дайындалуы | Сәйкес келмейді | Презентацияныдайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталмаған | Презентацияныдайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталған | Презентацияныдайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған | Презентацияны  дайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған |

|  |
| --- |
| Рефераттың титульді беті  **С.Ж АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ КАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ.**  **КАФЕДРА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Р Е Ф Е Р А Т**    **ТАҚЫРЫБЫ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Студенттің аты-жөні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Факультет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Курс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Топ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**    **Оқытушының аты-жөні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Алматы, 200\_- 200\_ оқу жылы** |

**8. Әдебиет:**

**Негізгі:**

1.Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф. Гигиена труда. Учебник. М-Медицина-2008.

2.Алексеев С.В., Усенко В.Р.Гигиена труда. Учебник. М-Медицина-1988-576 стр.

3.Руководство к практическим занятиям по гигиене труда. Под ред. В.Ф.Кириллова М-Медицина-2008 -399 стр.

**Қосымша:**

4.3-й - том «Санитарные правила и нормы по гигиене труда в промышленности» К.К. Тогузбаева, ОМСК, 1994.

4.Руководство по гигиене труда. Под редакц. Н.Ф.Измерова. Москва «Медицина» 1987.

5.Гигиенические требования к машинам и механизмам, применяемым при разработке рудных, нерудных и рассыпных месторождений полезных ископаемых. №103.038-94. МЗ РК.

**9. Бақылау**

**Бақылау сұрақтары:**

1.Еңбек гигиенасы үшін әрбір жұмысшының денсаулық жағдайының мәні қандай?

2.Өндірістік орындардағы жұмысшыларды тексеру қалай ұйымдастырылады?

3.Жұмысшыларға түнгі кезеңдегі жұмыс биологиялық ритмге қалай әсер етеді?

4.Жұмысқа жарамды жұмысшы тұлғаның толық тамақтану тәртібінің атқаратын мәні қандай.

5.Жұмысшының қалыпты жұмыс істеуі үшін тұрғылықты жерінің маңызы қандай.

6.Өндірісте қалыпты еңбек жағдайын орнату үшін жаңдылықтардың атқаратын қызметі қандай?

7.Еңбек жағдайын жоғарлату үшін күнделікті және мерзімдік демалыс жүйесінің атқаратын иәні қандай

8.Еңбек жағдайын жақсартуда жанұйялық психологиялық қалыптылықтың атқаратын ролі

9.Еңбек жағдайын жақсартуда жұмысшы тұлғаның материалдық қызығушыларының ролі.

**1.Тақырып№6:** Медициналық колледж студенттерінің денсаулық жағдайлары.

**2.Мақсаты:** Медициналық колледж студенттерінің денсаулық жағдайлары туралы студенттерде білім қалыптастыру

**3.Тапсырма:** Тақырыпқа реферат жазу: Медициналық колледж студенттерінің денсаулық жағдайлары

**4. Орындалу түрі:** мысал келтіре отырып реферат немесе презентация жасау.

**5. Орындалу көрсеткіштері:**

**Рефератты орындау және дайындау талаптары:**

Рефераттың көлемі 4-5 бет болуы керек (жқмысқа қосымша рефераттың көлеміне кірмейді).

Рефераттың құрылымына мұқабасы, мазмұны (рефераттың жазылу ретінің бетпен көрсетілуі), кіріспе (зерттелетін мәселенің түйіні, мәселенің мңыздылығы, мақсаты мен міндеттері жазылады), негізгі бөлімі (бұл бөлімнің әрбір бөлігі жеке мәселелерді ашады немесе бір-бірін жалғастырып отырады, бұл бөлімде кесте, сызба, график, суреттер болуы мүмкін), қорытынды (реферат бойынша қысқаша қорытынды беріледі, ұсыныстар беріледі), әдебиеттер тізімі болады.

Реферат дйындағанда 8-10 әдеби көз болуы керек.

Реферат әдеби тілде жазылуы қажет.

Қолданылған әдебиеттерге сілтеме берілуі қажет.

Библиографияны дұрыс толтыру қажет.

**Презентация орындау және дайындау талаптары:**

Презентация электронды және шығарылған түрде ұсынылуы тиіс (түрлі - түсті, Презентация электронды және баспа түрінде болады (түрлі-түсті, файл папкіде).

Презентация көлемі 10-15 слайдтан тұруы қажет.

Презентацияның құрылымы мұқабасы, кіріспе (зерттелетін мәселенің түйіні, мәселенің мңыздылығы, мақсаты мен міндеттері жазылады), негізгі бөлімі (бұл бөлімнің әрбір бөлігі жеке мәселелерді ашады немесе бір-бірін жалғастырып отырады, бұл бөлімде кесте, сызба, график, суреттер болуы мүмкін), қорытынды (презентация бойынша қысқаша қорытынды беріледі, ұсыныстар беріледі), әдебиеттер тізімі болады.

Презентация әдеби тілде жазылуы қажет.

- Материал жоғары техникалық деңгейде болуы қажет.

**6. Тапсырылу мерзімі:** бүкіл цикл бойы.

**7.Бағалар көрсеткіштері:**

***Рефератты бағалау критерийі***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Сапа критериі*** | ***0-49 бал*** | ***50-59 бал*** | ***60-74***  ***бал*** | ***75-89***  ***бал*** | ***90-100***  ***бал*** |
| Мазмұнының тақырыбына және қойылған міндетерге сәйкес келуі | Реферат тақырыпқа сәйкес келмей-ді. | Реферат тақырыпқа жартылай сәйкес келеді. | Реферат тақырыпқа және қойылған міндеттерге негізінен сәйкес келеді. | Реферат тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. | Реферат тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. |
| Тақырыпты ашу толықтығы және әдебиеттерді қолдану | Тақырып ашылмаған | Тақырып толық ашылмаған және әдебиеттераз қолданыл-ған | Тақырып толықтай ашылмаған және негізгі әдебиеттер жеткіліксіз | Тақырып ашылған, бірақ рефераттың кейбір жағдайлары толықтай берілмеген, толықтауды қажет етеді. Барлық негізгі әдебиеттер қолданылған. | Тақырып толық ашылған, қазіргі заманғы негізгі әдебиеттер жеткілікті мөлшерде қолданылған. |
| Материалдарды біріктіру және қысқаша қортынды беру қабілеттілігі | Қортынды берілмеген | Материал біріктіріл-меген, қорытын-ды жоқ | Материал біріктірілген, бірақ қорытынды нақты емес, өте ұзақ | Материал біріктірілген, нақты қортынды берілген. | Материал біріктірілген, қорытынды нақты және түсінікті |
| Иллюстрация-лық әсемденуі | Иллюстрация жоқ | Иллюстрация ақпартты емес | Иллюстрация жеткіліксіз ақпартталған | Иллюстрация ақпаратты, сапасы жоғары | Иллюстрация ақпаратты, сапасы өте жоғары |
| Рефераттың қойылған талаптарға сәйкес дайындалуы | Сәйкес келмейді | Рефератты дайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталмаған | Рефератты дайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталған | Рефератты дайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған | Рефератты дайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған |

***Презентацияны бағалау критерийі***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Сапа критериі*** | ***0-49 бал*** | ***50-59 бал*** | ***60-74***  ***бал*** | ***75-89***  ***бал*** | ***90-100***  ***бал*** |
| Мазмұнының тақырыбына және қойылған міндетерге сәйкес келуі | Презен-тация тақырыпқа сәйкес келмей-ді. | Презентация тақырыпқа жартылай сәйкес келеді. | Презентация тақырыпқа және қойылған міндеттерге негізінен сәйкес келеді. | Презентация тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. | Презентация тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. |
| Тақырыпты ашу толықтығы | Тақырып ашылмаған | Тақырып толық ашылмаған | Тақырып толықтай ашылмаған | Тақырып ашылған, бірақ презентацияның кейбір жағдайлары толықтай берілмеген, толықтауды қажет етеді. | Тақырып толық ашылған. |
| Материалдарды біріктіру және қысқаша қортынды беру қабілеттілігі | Қортынды берілмеген | Материал біріктіріл-меген, қорытын-ды жоқ | Материал біріктірілген, бірақ қорытынды нақты емес, өте ұзақ | Материал біріктірілген, нақты қортынды берілген. | Материал біріктірілген, қорытынды нақты және түсінікті |
| Иллюстрация-лық әсемденуі | Иллюстрация жоқ | Иллюстрация ақпартты емес | Иллюстрация жеткіліксіз ақпартталған | Иллюстрация ақпаратты, сапасы жоғары | Иллюстрация ақпаратты, сапасы өте жоғары |
| Презентацияныңқойылған талаптарға сәйкес дайындалуы | Сәйкес келмейді | Презентацияныдайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталмаған | Презентацияныдайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталған | Презентацияныдайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған | Презентацияны  дайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған |

|  |
| --- |
| Рефераттың титульді беті  **С.Ж АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ КАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ.**  **КАФЕДРА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Р Е Ф Е Р А Т**    **ТАҚЫРЫБЫ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Студенттің аты-жөні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Факультет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Курс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Топ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**    **Оқытушының аты-жөні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Алматы, 200\_- 200\_ оқу жылы** |

**8. Әдебиеттер**

**Негізгі:**

1.Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф. Гигиена труда. Учебник. М-Медицина-2008.

2.Алексеев С.В., Усенко В.Р.Гигиена труда. Учебник. М-Медицина-1988-576 стр.

3.Руководство к практическим занятиям по гигиене труда. Под ред. В.Ф.Кириллова М-Медицина-2008 -399 стр.

**Қосымша:**

4.3-й - том «Санитарные правила и нормы по гигиене труда в промышленности» К.К. Тогузбаева, ОМСК, 1994.

4.Руководство по гигиене труда. Под редакц. Н.Ф.Измерова. Москва «Медицина» 1987.

5.Гигиенические требования к машинам и механизмам, применяемым при разработке рудных, нерудных и рассыпных месторождений полезных ископаемых. №103.038-94. МЗ РК.

**9. Бақылау**

**Бақылау сұрақтары:**

1.Автокөлік жүргізушілерінде пайда болған шудың көздері.

2.Автокөліктің жылдамдығын ауыстыру барысында шудың деігейлері қалай өзгереді?

3.Жүргізушілерде шудың әсерінен болатын нейроциркуляциялық синдромды анықтаңыз?

4.Автокөліктің жүргізушісіне инфрадыбыстың әсерін көрсет?

5.Автокөлікті жүргізген кезде инфрадыбыстың көздерін ата

6.Автокөлікпен жұмыс істегенде дірілдің негізгі көздері

7.Дірілмен кәсіби жанасатындарда, діріл ауруы дамуына сиппаттама бер?

8.Әртүрлі жіктелудегі автокөлік жүргізушілерге микроклиматтың әсері қандай.

9.Автокөлік жүргізушілердің жұмыс орнында микроклимат көрсеткіштерін қалыптастыру үшін қандай шаралар қолданылады?

10.Кабинадағы ауаның газдануы автокөлік жүргізушілеріне әсері қандай.

**1.Тақырып №7:** Оқытушылар денсаулығының жағдайлары.

**2.Мақсаты:** Оқытушылар денсаулығының жағдайлары туралы білімін қалыптастыру.

**3.Тапсырма:** Тақырыпқа реферат жазу: Оқытушылар денсаулығының жағдайлары

**4. Орындалу түрі:** мысал келтіре отырып реферат немесе презентация жасау.

**5. Орындалу көрсеткіштері:**

**Рефератты орындау және дайындау талаптары:**

Рефераттың көлемі 4-5 бет болуы керек (жқмысқа қосымша рефераттың көлеміне кірмейді).

Рефераттың құрылымына мұқабасы, мазмұны (рефераттың жазылу ретінің бетпен көрсетілуі), кіріспе (зерттелетін мәселенің түйіні, мәселенің мңыздылығы, мақсаты мен міндеттері жазылады), негізгі бөлімі (бұл бөлімнің әрбір бөлігі жеке мәселелерді ашады немесе бір-бірін жалғастырып отырады, бұл бөлімде кесте, сызба, график, суреттер болуы мүмкін), қорытынды (реферат бойынша қысқаша қорытынды беріледі, ұсыныстар беріледі), әдебиеттер тізімі болады.

Реферат дйындағанда 8-10 әдеби көз болуы керек.

Реферат әдеби тілде жазылуы қажет.

Қолданылған әдебиеттерге сілтеме берілуі қажет.

Библиографияны дұрыс толтыру қажет.

**Презентация орындау және дайындау талаптары:**

Презентация электронды және шығарылған түрде ұсынылуы тиіс (түрлі - түсті, Презентация электронды және баспа түрінде болады (түрлі-түсті, файл папкіде).

Презентация көлемі 10-15 слайдтан тұруы қажет.

Презентацияның құрылымы мұқабасы, кіріспе (зерттелетін мәселенің түйіні, мәселенің мңыздылығы, мақсаты мен міндеттері жазылады), негізгі бөлімі (бұл бөлімнің әрбір бөлігі жеке мәселелерді ашады немесе бір-бірін жалғастырып отырады, бұл бөлімде кесте, сызба, график, суреттер болуы мүмкін), қорытынды (презентация бойынша қысқаша қорытынды беріледі, ұсыныстар беріледі), әдебиеттер тізімі болады.

Презентация әдеби тілде жазылуы қажет.

- Материал жоғары техникалық деңгейде болуы қажет.

**6. Тапсырылу мерзімі:** бүкіл цикл бойы.

**7.Бағалар көрсеткіштері:**

***Рефератты бағалау критерийі***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сапа критериі | 0-49 бал | 50-59 бал | 60-74  бал | 75-89  бал | 90-100  бал |
| Мазмұнының тақырыбына және қойылған міндетерге сәйкес келуі | Реферат тақырыпқа сәйкес келмей-ді. | Реферат тақырыпқа жартылай сәйкес келеді. | Реферат тақырыпқа және қойылған міндеттерге негізінен сәйкес келеді. | Реферат тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. | Реферат тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. |
| Тақырыпты ашу толықтығы және әдебиеттерді қолдану | Тақырып ашылмаған | Тақырып толық ашылмаған және әдебиеттераз қолданыл-ған | Тақырып толықтай ашылмаған және негізгі әдебиеттер жеткіліксіз | Тақырып ашылған, бірақ рефераттың кейбір жағдайлары толықтай берілмеген, толықтауды қажет етеді. Барлық негізгі әдебиеттер қолданылған. | Тақырып толық ашылған, қазіргі заманғы негізгі әдебиеттер жеткілікті мөлшерде қолданылған. |
| Материалдарды біріктіру және қысқаша қортынды беру қабілеттілігі | Қортынды берілмеген | Материал біріктіріл-меген, қорытын-ды жоқ | Материал біріктірілген, бірақ қорытынды нақты емес, өте ұзақ | Материал біріктірілген, нақты қортынды берілген. | Материал біріктірілген, қорытынды нақты және түсінікті |
| Иллюстрация-лық әсемденуі | Иллюстрация жоқ | Иллюстрация ақпартты емес | Иллюстрация жеткіліксіз ақпартталған | Иллюстрация ақпаратты, сапасы жоғары | Иллюстрация ақпаратты, сапасы өте жоғары |
| Рефераттың қойылған талаптарға сәйкес дайындалуы | Сәйкес келмейді | Рефератты дайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталмаған | Рефератты дайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталған | Рефератты дайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған | Рефератты дайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған |

Презентацияны бағалау критерийі

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сапа критериі | 0-49 бал | 50-59 бал | 60-74  бал | 75-89  бал | 90-100  бал |
| Мазмұнының тақырыбына және қойылған міндетерге сәйкес келуі | Презен-тация тақырыпқа сәйкес келмей-ді. | Презентация тақырыпқа жартылай сәйкес келеді. | Презентация тақырыпқа және қойылған міндеттерге негізінен сәйкес келеді. | Презентация тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. | Презентация тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. |
| Тақырыпты ашу толықтығы | Тақырып ашылмаған | Тақырып толық ашылмаған | Тақырып толықтай ашылмаған | Тақырып ашылған, бірақ презентацияның кейбір жағдайлары толықтай берілмеген, толықтауды қажет етеді. | Тақырып толық ашылған. |
| Материалдарды біріктіру және қысқаша қортынды беру қабілеттілігі | Қортынды берілмеген | Материал біріктіріл-меген, қорытын-ды жоқ | Материал біріктірілген, бірақ қорытынды нақты емес, өте ұзақ | Материал біріктірілген, нақты қортынды берілген. | Материал біріктірілген, қорытынды нақты және түсінікті |
| Иллюстрация-лық әсемденуі | Иллюстрация жоқ | Иллюстрация ақпартты емес | Иллюстрация жеткіліксіз ақпартталған | Иллюстрация ақпаратты, сапасы жоғары | Иллюстрация ақпаратты, сапасы өте жоғары |
| Презентацияныңқойылған талаптарға сәйкес дайындалуы | Сәйкес келмейді | Презентацияныдайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталмаған | Презентацияныдайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталған | Презентацияныдайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған | Презентацияны  дайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған |

|  |
| --- |
| Рефераттың титульді беті  **С.Ж АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ КАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ.**  **КАФЕДРА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Р Е Ф Е Р А Т**    **ТАҚЫРЫБЫ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Студенттің аты-жөні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Факультет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Курс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Топ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**    **Оқытушының аты-жөні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Алматы, 200\_- 200\_ оқу жылы** |

**8. Әдебиеттер**

**Негізгі:**

1.Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф. Гигиена труда. Оқулық. М-Медицина-2008.

2.Алексеев С.В., Усенко В.Р.Гигиена труда. Оқулық. М-Медицина-1988-576 бет.

3.Руководство к практическим занятиям по гигиене труда. Под ред. В.Ф.Кириллова М-Медицина-2008 -399 бет.

**Қосымша:**

4.3-й - том «Санитарные правила и нормы по гигиене труда в промышленности» К.К. Тогузбаева, ОМСК, 1994.

4.Руководство по гигиене труда. Под редакц. Н.Ф.Измерова. Москва «Медицина» 1987.

5.Гигиенические требования к машинам и механизмам, применяемым при разработке рудных, нерудных и рассыпных месторождений полезных ископаемых. №103.038-94. МЗ РК.

**9. Бақылау**

**Бақылау сұрақтары:**

1.Мәдени мекемелерге нені жатқызамыз?

2.Мәдени мекемеде жұмыс істейтіндердің мінездемесі қандай?

3.Кітапханашыларға қандай ауру түрі тән?

4.Мәдени мекемеде жұмыс істейтін жұмысшылардың гипокинезиясына қарсы қандай шараларды қолдануға болады?

5.Сәулетші үйірмесінің басшысының және мәдени клубтардың жүргізушілерінің еңбек жағдайын қалай сипаттауға болады?

6.Театр әртістері еңбектерінің айырмашылығы қандай?

7.Неге бишілер және барелиндер қатаң түрде диатаға отыруы қажет?

8.Әртістердің мамандығы олардың психикасына әсер етеді ме?

**1.Тақырып № 8.** Ұялы байланыс еңбек факторы ретіндегі

**2. Мақсаты:** Ұялы байланыс еңбек факторы ретіндегі туралы білім қалыптастыру.

**3. Тапсырмалар:**

-мына тақырыпта реферат жазу: Ұялы байланыс еңбек факторы ретіндегі»

**4. Орындалу түрі:** мысал келтіре отырып реферат немесе презентация жасау.

**5. Орындалу көрсеткіштері:**

**Рефератты орындау және дайындау талаптары:**

Рефераттың көлемі 4-5 бет болуы керек (жқмысқа қосымша рефераттың көлеміне кірмейді).

Рефераттың құрылымына мұқабасы, мазмұны (рефераттың жазылу ретінің бетпен көрсетілуі), кіріспе (зерттелетін мәселенің түйіні, мәселенің мңыздылығы, мақсаты мен міндеттері жазылады), негізгі бөлімі (бұл бөлімнің әрбір бөлігі жеке мәселелерді ашады немесе бір-бірін жалғастырып отырады, бұл бөлімде кесте, сызба, график, суреттер болуы мүмкін), қорытынды (реферат бойынша қысқаша қорытынды беріледі, ұсыныстар беріледі), әдебиеттер тізімі болады.

Реферат дйындағанда 8-10 әдеби көз болуы керек.

Реферат әдеби тілде жазылуы қажет.

Қолданылған әдебиеттерге сілтеме берілуі қажет.

Библиографияны дұрыс толтыру қажет.

**Презентация орындау және дайындау талаптары:**

Презентация электронды және шығарылған түрде ұсынылуы тиіс (түрлі - түсті, Презентация электронды және баспа түрінде болады (түрлі-түсті, файл папкіде).

Презентация көлемі 10-15 слайдтан тұруы қажет.

Презентацияның құрылымы мұқабасы, кіріспе (зерттелетін мәселенің түйіні, мәселенің мңыздылығы, мақсаты мен міндеттері жазылады), негізгі бөлімі (бұл бөлімнің әрбір бөлігі жеке мәселелерді ашады немесе бір-бірін жалғастырып отырады, бұл бөлімде кесте, сызба, график, суреттер болуы мүмкін), қорытынды (презентация бойынша қысқаша қорытынды беріледі, ұсыныстар беріледі), әдебиеттер тізімі болады.

Презентация әдеби тілде жазылуы қажет.

- Материал жоғары техникалық деңгейде болуы қажет.

**6. Тапсырылу мерзімі:** бүкіл цикл бойы.

**7.Бағалар көрсеткіштері:**

***Рефератты бағалау критерийі***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сапа критериі | 0-49 бал | 50-59 бал | 60-74  бал | 75-89  бал | 90-100  бал |
| Мазмұнының тақырыбына және қойылған міндетерге сәйкес келуі | Реферат тақырыпқа сәйкес келмей-ді. | Реферат тақырыпқа жартылай сәйкес келеді. | Реферат тақырыпқа және қойылған міндеттерге негізінен сәйкес келеді. | Реферат тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. | Реферат тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. |
| Тақырыпты ашу толықтығы және әдебиеттерді қолдану | Тақырып ашылмаған | Тақырып толық ашылмаған және әдебиеттераз қолданыл-ған | Тақырып толықтай ашылмаған және негізгі әдебиеттер жеткіліксіз | Тақырып ашылған, бірақ рефераттың кейбір жағдайлары толықтай берілмеген, толықтауды қажет етеді. Барлық негізгі әдебиеттер қолданылған. | Тақырып толық ашылған, қазіргі заманғы негізгі әдебиеттер жеткілікті мөлшерде қолданылған. |
| Материалдарды біріктіру және қысқаша қортынды беру қабілеттілігі | Қортынды берілмеген | Материал біріктіріл-меген, қорытын-ды жоқ | Материал біріктірілген, бірақ қорытынды нақты емес, өте ұзақ | Материал біріктірілген, нақты қортынды берілген. | Материал біріктірілген, қорытынды нақты және түсінікті |
| Иллюстрация-лық әсемденуі | Иллюстрация жоқ | Иллюстрация ақпартты емес | Иллюстрация жеткіліксіз ақпартталған | Иллюстрация ақпаратты, сапасы жоғары | Иллюстрация ақпаратты, сапасы өте жоғары |
| Рефераттың қойылған талаптарға сәйкес дайындалуы | Сәйкес келмейді | Рефератты дайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталмаған | Рефератты дайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталған | Рефератты дайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған | Рефератты дайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған |

***Презентацияны бағалау критерийі***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сапа критериі | 0-49 бал | 50-59 бал | 60-74  бал | 75-89  бал | 90-100  бал |
| Мазмұнының тақырыбына және қойылған міндетерге сәйкес келуі | Презен-тация тақырыпқа сәйкес келмей-ді. | Презентация тақырыпқа жартылай сәйкес келеді. | Презентация тақырыпқа және қойылған міндеттерге негізінен сәйкес келеді. | Презентация тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. | Презентация тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. |
| Тақырыпты ашу толықтығы | Тақырып ашылмаған | Тақырып толық ашылмаған | Тақырып толықтай ашылмаған | Тақырып ашылған, бірақ презентацияның кейбір жағдайлары толықтай берілмеген, толықтауды қажет етеді. | Тақырып толық ашылған. |
| Материалдарды біріктіру және қысқаша қортынды беру қабілеттілігі | Қортынды берілмеген | Материал біріктіріл-меген, қорытын-ды жоқ | Материал біріктірілген, бірақ қорытынды нақты емес, өте ұзақ | Материал біріктірілген, нақты қортынды берілген. | Материал біріктірілген, қорытынды нақты және түсінікті |
| Иллюстрация-лық әсемденуі | Иллюстрация жоқ | Иллюстрация ақпартты емес | Иллюстрация жеткіліксіз ақпартталған | Иллюстрация ақпаратты, сапасы жоғары | Иллюстрация ақпаратты, сапасы өте жоғары |
| Презентацияныңқойылған талаптарға сәйкес дайындалуы | Сәйкес келмейді | Презентацияныдайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталмаған | Презентацияныдайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталған | Презентацияныдайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған | Презентацияны  дайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған |

|  |
| --- |
| Рефераттың титульді беті  **С.Ж АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ КАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ.**  **КАФЕДРА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Р Е Ф Е Р А Т**    **ТАҚЫРЫБЫ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Студенттің аты-жөні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Факультет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Курс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Топ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**    **Оқытушының аты-жөні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Алматы, 200\_- 200\_ оқу жылы** |

**8. Әдебиет:**

**Негізгі**

1. Алексеев С.В., Усенков В.Р. – гигиена труда (учебник) – М., Медицина, 1988 г.- С. 135 – 157.
2. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда (под ред. Кириллова В.Ф.) – М., Медицина, 2001 г.- С. 115-126.
3. Гигиена. Кенесариев У.И., Тогузбаева К.К., Бекмагамбетова Ж.Д. и др., 2009. – С.

**Қосымша**

1. Гигиена труда в ведущих отраслях промышленности Республики Казахстан – Алматы, 1997 г.
2. А.А. Каспаров. – Гигиена труда (учебник). – М., Медицина, 1988, 352 с.
3. Тогызбаева К.К., Филин А.П. и др. Предупредительный санитарный надзор при новом строительстве и реконструкции промышленного предприятия (учебно-методическое пособие) – Алматы, 1998г.

**9. Бақылау**

**Сұрақтар**

1. Кәсіпорындардағы шудың көздері.
2. Ғимараттағы дыбыс толқынының таралу заңы.
3. Дыбыстық қабылдағыштардың биофизикасы.
4. Шу кәсіби зияндылық ретінде.
5. Кәсіптік шудың ағзаға арнайы әсері.
6. Кәсіптік шудың ағзаға арнайы емес әсері.
7. Кәсіби шуды гигиеналық нормалау. Санитарлық нормалау.
8. Кәсіптік шулардың мінездемесі (спектрлік, уақытша).
9. Кәсіптік шуды аппараттау және өлшеу әдістері.
10. Шудың жұмысшыларға әсерін медико-профилактикалық жүйелеу.
11. Кәсіпорындарда шудан қорғанудың ұжымдық шаралар.
12. Кәсіпорындардағы шумен күресудегі негізгі техникалық шаралар.
13. Шудың шығу жолдарын азайту жолдары.
14. Шудың шығу көздерінен жұмысшыға берілуін төмендету.
15. Шудан жұмысшыларды жеке қорғау әдістері.
16. Дыбысжұтушы баскиімдер, акустикалық экрандар, дыбысұстағыш және т.б. құралдарды қолдану.
17. Кәсіпорындарда қалыпты акустикалық тәртіп орнату үшін сәутеттік- жоспарлауды ұйымдастыру.

**1. Тақырып № 9.** Өнеркәсіп және ауыл шаруашылық мекемелерінің еңбек жағдайлары.

**2. Мақсаты:** Өнеркәсіп және ауыл шаруашылық мекемелерінің еңбек жағдайлары туралы білім қалыптастыру .

**3. СӨЖ бойынша жұмыс:**

- ғылыми материалдар жүйесін құрау, соның ішінде кафедрадағы СӨЖ тақырыбына байланысты әдебиеттерді өолдану.

**4. Орындалу түрі:** мысал келтіре отырып реферат немесе презентация жасау.

**5. Орындалу көрсеткіштері:**

**Рефератты орындау және дайындау талаптары:**

Рефераттың көлемі 4-5 бет болуы керек (жқмысқа қосымша рефераттың көлеміне кірмейді).

Рефераттың құрылымына мұқабасы, мазмұны (рефераттың жазылу ретінің бетпен көрсетілуі), кіріспе (зерттелетін мәселенің түйіні, мәселенің мңыздылығы, мақсаты мен міндеттері жазылады), негізгі бөлімі (бұл бөлімнің әрбір бөлігі жеке мәселелерді ашады немесе бір-бірін жалғастырып отырады, бұл бөлімде кесте, сызба, график, суреттер болуы мүмкін), қорытынды (реферат бойынша қысқаша қорытынды беріледі, ұсыныстар беріледі), әдебиеттер тізімі болады.

Реферат дйындағанда 8-10 әдеби көз болуы керек.

Реферат әдеби тілде жазылуы қажет.

Қолданылған әдебиеттерге сілтеме берілуі қажет.

Библиографияны дұрыс толтыру қажет.

**Презентация орындау және дайындау талаптары:**

Презентация электронды және шығарылған түрде ұсынылуы тиіс (түрлі - түсті, Презентация электронды және баспа түрінде болады (түрлі-түсті, файл папкіде).

Презентация көлемі 10-15 слайдтан тұруы қажет.

Презентацияның құрылымы мұқабасы, кіріспе (зерттелетін мәселенің түйіні, мәселенің мңыздылығы, мақсаты мен міндеттері жазылады), негізгі бөлімі (бұл бөлімнің әрбір бөлігі жеке мәселелерді ашады немесе бір-бірін жалғастырып отырады, бұл бөлімде кесте, сызба, график, суреттер болуы мүмкін), қорытынды (презентация бойынша қысқаша қорытынды беріледі, ұсыныстар беріледі), әдебиеттер тізімі болады.

Презентация әдеби тілде жазылуы қажет.

- Материал жоғары техникалық деңгейде болуы қажет.

**6. Тапсырылу мерзімі:** бүкіл цикл бойы.

**7.Бағалар көрсеткіштері:**

***Рефератты бағалау критерийі***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сапа критериі | 0-49 бал | 50-59 бал | 60-74  бал | 75-89  бал | 90-100  бал |
| Мазмұнының тақырыбына және қойылған міндетерге сәйкес келуі | Реферат тақырыпқа сәйкес келмей-ді. | Реферат тақырыпқа жартылай сәйкес келеді. | Реферат тақырыпқа және қойылған міндеттерге негізінен сәйкес келеді. | Реферат тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. | Реферат тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. |
| Тақырыпты ашу толықтығы және әдебиеттерді қолдану | Тақырып ашылмаған | Тақырып толық ашылмаған және әдебиеттераз қолданыл-ған | Тақырып толықтай ашылмаған және негізгі әдебиеттер жеткіліксіз | Тақырып ашылған, бірақ рефераттың кейбір жағдайлары толықтай берілмеген, толықтауды қажет етеді. Барлық негізгі әдебиеттер қолданылған. | Тақырып толық ашылған, қазіргі заманғы негізгі әдебиеттер жеткілікті мөлшерде қолданылған. |
| Материалдарды біріктіру және қысқаша қортынды беру қабілеттілігі | Қортынды берілмеген | Материал біріктіріл-меген, қорытын-ды жоқ | Материал біріктірілген, бірақ қорытынды нақты емес, өте ұзақ | Материал біріктірілген, нақты қортынды берілген. | Материал біріктірілген, қорытынды нақты және түсінікті |
| Иллюстрация-лық әсемденуі | Иллюстрация жоқ | Иллюстрация ақпартты емес | Иллюстрация жеткіліксіз ақпартталған | Иллюстрация ақпаратты, сапасы жоғары | Иллюстрация ақпаратты, сапасы өте жоғары |
| Рефераттың қойылған талаптарға сәйкес дайындалуы | Сәйкес келмейді | Рефератты дайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталмаған | Рефератты дайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталған | Рефератты дайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған | Рефератты дайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған |

Презентацияны бағалау критерийі

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сапа критериі | 0-49 бал | 50-59 бал | 60-74  бал | 75-89  бал | 90-100  бал |
| Мазмұнының тақырыбына және қойылған міндетерге сәйкес келуі | Презен-тация тақырыпқа сәйкес келмей-ді. | Презентация тақырыпқа жартылай сәйкес келеді. | Презентация тақырыпқа және қойылған міндеттерге негізінен сәйкес келеді. | Презентация тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. | Презентация тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. |
| Тақырыпты ашу толықтығы | Тақырып ашылмаған | Тақырып толық ашылмаған | Тақырып толықтай ашылмаған | Тақырып ашылған, бірақ презентацияның кейбір жағдайлары толықтай берілмеген, толықтауды қажет етеді. | Тақырып толық ашылған. |
| Материалдарды біріктіру және қысқаша қортынды беру қабілеттілігі | Қортынды берілмеген | Материал біріктіріл-меген, қорытын-ды жоқ | Материал біріктірілген, бірақ қорытынды нақты емес, өте ұзақ | Материал біріктірілген, нақты қортынды берілген. | Материал біріктірілген, қорытынды нақты және түсінікті |
| Иллюстрация-лық әсемденуі | Иллюстрация жоқ | Иллюстрация ақпартты емес | Иллюстрация жеткіліксіз ақпартталған | Иллюстрация ақпаратты, сапасы жоғары | Иллюстрация ақпаратты, сапасы өте жоғары |
| Презентацияныңқойылған талаптарға сәйкес дайындалуы | Сәйкес келмейді | Презентацияныдайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталмаған | Презентацияныдайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталған | Презентацияныдайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған | Презентацияны  дайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған |

|  |
| --- |
| Рефераттың титульді беті  **С.Ж АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ КАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ.**  **КАФЕДРА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Р Е Ф Е Р А Т**    **ТАҚЫРЫБЫ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Студенттің аты-жөні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Факультет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Курс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Топ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**    **Оқытушының аты-жөні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Алматы, 200\_- 200\_ оқу жылы** |

**8. Әдебиеттер:**

**Негізгі**

1. Алексеев С.В., Усенков В.Р. – гигиена труда (учебник) – М., Медицина, 1988 г.- С. 135 – 157.
2. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда (под ред. Кириллова В.Ф.) – М., Медицина, 2001 г.- С. 115-126.
3. Гигиена. Кенесариев У.И., Тогузбаева К.К., Бекмагамбетова Ж.Д. и др., 2009. – С.

**Қосымша**

1. Гигиена труда в ведущих отраслях промышленности Республики Казахстан – Алматы, 1997 г.
2. А.А. Каспаров. – Гигиена труда (учебник). – М., Медицина, 1988, 352 с.
3. Тогызбаева К.К., Филин А.П. и др. Предупредительный санитарный надзор при новом строительстве и реконструкции промышленного предприятия (учебно-методическое пособие) – Алматы, 1998г.

**9. Бақылау**

**Сұрақтар**

1. Кәсіпорындаодағы дірілдің гигиеналық мәні
2. Діріл туралы түсінік. Кәсиби тербелістің өлшем бірлігі.
3. Кәсіптік дірілдің классификациясы.
4. Жергілікті дірілдің көздері.
5. Жалпы дірілдің көздері
6. Кәсіптік ортаға сай факторлар.
7. Дірілдің ағзаға әсері.
8. Жергілікті дірілдің әсерінен дамитын тербеліс ауруы.
9. Жалпы дірілдің әсерінен дамитын тербеліс ауруы.
10. Тербелісті гигиеналық нормалау.
11. Тербелісті төмендету және оқшаулауладың техникалық әдістері.
12. Дірілмен әсерлесудегі еңбек тәртібі.
13. Дірілдің әсерінен жеке басты қорғау шаралары.
14. Емдік- профилактикалық және сауықтыру шаралары.
15. Дірілді өлшеу әдісі және аппаратуралар.

**1. Тақырып№ 10.** Санитарлық гигиеналық және экологиялық нормативтер арасындағы айырмашылықтар.

**2. Мақсаты:** Санитарлық гигиеналық және экологиялық нормативтер арасындағы айырмашылықтар туралы білімін қалыптастыру

**3. СӨЖ бойынша тапсырма:**

- СӨЖ тақырыбы бойынша 4-5 жағдайлық есеп құру.

**4. Орындалу түрі:** мысал келтіре отырып реферат немесе презентация жасау.

**5. Орындалу көрсеткіштері:**

**Рефератты орындау және дайындау талаптары:**

Рефераттың көлемі 4-5 бет болуы керек (жқмысқа қосымша рефераттың көлеміне кірмейді).

Рефераттың құрылымына мұқабасы, мазмұны (рефераттың жазылу ретінің бетпен көрсетілуі), кіріспе (зерттелетін мәселенің түйіні, мәселенің мңыздылығы, мақсаты мен міндеттері жазылады), негізгі бөлімі (бұл бөлімнің әрбір бөлігі жеке мәселелерді ашады немесе бір-бірін жалғастырып отырады, бұл бөлімде кесте, сызба, график, суреттер болуы мүмкін), қорытынды (реферат бойынша қысқаша қорытынды беріледі, ұсыныстар беріледі), әдебиеттер тізімі болады.

Реферат дйындағанда 8-10 әдеби көз болуы керек.

Реферат әдеби тілде жазылуы қажет.

Қолданылған әдебиеттерге сілтеме берілуі қажет.

Библиографияны дұрыс толтыру қажет.

**Презентация орындау және дайындау талаптары:**

Презентация электронды және шығарылған түрде ұсынылуы тиіс (түрлі - түсті, Презентация электронды және баспа түрінде болады (түрлі-түсті, файл папкіде).

Презентация көлемі 10-15 слайдтан тұруы қажет.

Презентацияның құрылымы мұқабасы, кіріспе (зерттелетін мәселенің түйіні, мәселенің мңыздылығы, мақсаты мен міндеттері жазылады), негізгі бөлімі (бұл бөлімнің әрбір бөлігі жеке мәселелерді ашады немесе бір-бірін жалғастырып отырады, бұл бөлімде кесте, сызба, график, суреттер болуы мүмкін), қорытынды (презентация бойынша қысқаша қорытынды беріледі, ұсыныстар беріледі), әдебиеттер тізімі болады.

Презентация әдеби тілде жазылуы қажет.

- Материал жоғары техникалық деңгейде болуы қажет.

**6. Тапсырылу мерзімі:** бүкіл цикл бойы.

**7.Бағалар көрсеткіштері:**

***Рефератты бағалау критерийі***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сапа критериі | 0-49 бал | 50-59 бал | 60-74  бал | 75-89  бал | 90-100  бал |
| Мазмұнының тақырыбына және қойылған міндетерге сәйкес келуі | Реферат тақырыпқа сәйкес келмей-ді. | Реферат тақырыпқа жартылай сәйкес келеді. | Реферат тақырыпқа және қойылған міндеттерге негізінен сәйкес келеді. | Реферат тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. | Реферат тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. |
| Тақырыпты ашу толықтығы және әдебиеттерді қолдану | Тақырып ашылмаған | Тақырып толық ашылмаған және әдебиеттераз қолданыл-ған | Тақырып толықтай ашылмаған және негізгі әдебиеттер жеткіліксіз | Тақырып ашылған, бірақ рефераттың кейбір жағдайлары толықтай берілмеген, толықтауды қажет етеді. Барлық негізгі әдебиеттер қолданылған. | Тақырып толық ашылған, қазіргі заманғы негізгі әдебиеттер жеткілікті мөлшерде қолданылған. |
| Материалдарды біріктіру және қысқаша қортынды беру қабілеттілігі | Қортынды берілмеген | Материал біріктіріл-меген, қорытын-ды жоқ | Материал біріктірілген, бірақ қорытынды нақты емес, өте ұзақ | Материал біріктірілген, нақты қортынды берілген. | Материал біріктірілген, қорытынды нақты және түсінікті |
| Иллюстрация-лық әсемденуі | Иллюстрация жоқ | Иллюстрация ақпартты емес | Иллюстрация жеткіліксіз ақпартталған | Иллюстрация ақпаратты, сапасы жоғары | Иллюстрация ақпаратты, сапасы өте жоғары |
| Рефераттың қойылған талаптарға сәйкес дайындалуы | Сәйкес келмейді | Рефератты дайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталмаған | Рефератты дайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталған | Рефератты дайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған | Рефератты дайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған |

***Презентацияны бағалау критерийі***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сапа критериі | 0-49 бал | 50-59 бал | 60-74  бал | 75-89  бал | 90-100  бал |
| Мазмұнының тақырыбына және қойылған міндетерге сәйкес келуі | Презен-тация тақырыпқа сәйкес келмей-ді. | Презентация тақырыпқа жартылай сәйкес келеді. | Презентация тақырыпқа және қойылған міндеттерге негізінен сәйкес келеді. | Презентация тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. | Презентация тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. |
| Тақырыпты ашу толықтығы | Тақырып ашылмаған | Тақырып толық ашылмаған | Тақырып толықтай ашылмаған | Тақырып ашылған, бірақ презентацияның кейбір жағдайлары толықтай берілмеген, толықтауды қажет етеді. | Тақырып толық ашылған. |
| Материалдарды біріктіру және қысқаша қортынды беру қабілеттілігі | Қортынды берілмеген | Материал біріктіріл-меген, қорытын-ды жоқ | Материал біріктірілген, бірақ қорытынды нақты емес, өте ұзақ | Материал біріктірілген, нақты қортынды берілген. | Материал біріктірілген, қорытынды нақты және түсінікті |
| Иллюстрация-лық әсемденуі | Иллюстрация жоқ | Иллюстрация ақпартты емес | Иллюстрация жеткіліксіз ақпартталған | Иллюстрация ақпаратты, сапасы жоғары | Иллюстрация ақпаратты, сапасы өте жоғары |
| Презентацияныңқойылған талаптарға сәйкес дайындалуы | Сәйкес келмейді | Презентацияныдайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталмаған | Презентацияныдайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталған | Презентацияныдайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған | Презентацияны  дайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған |

|  |
| --- |
| Рефераттың титульді беті  **С.Ж АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ КАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ.**  **КАФЕДРА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Р Е Ф Е Р А Т**    **ТАҚЫРЫБЫ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Студенттің аты-жөні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Факультет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Курс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Топ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**    **Оқытушының аты-жөні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Алматы, 200\_- 200\_ оқу жылы** |

**8. Әдебиеттер:**

**Негізгі**

1. Алексеев С.В., Усенков В.Р. – гигиена труда (учебник) – М., Медицина, 1988 г.- С. 135 – 157.
2. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда (под ред. Кириллова В.Ф.) – М., Медицина, 2001 г.- С. 115-126.
3. Гигиена. Кенесариев У.И., Тогузбаева К.К., Бекмагамбетова Ж.Д. и др., 2009. – С.

**Қосымша**

1. Гигиена труда в ведущих отраслях промышленности Республики Казахстан – Алматы, 1997 г.
2. А.А. Каспаров. – Гигиена труда (учебник). – М., Медицина, 1988, 352 с.
3. Тогызбаева К.К., Филин А.П. и др. Предупредительный санитарный надзор при новом строительстве и реконструкции промышленного предприятия (учебно-методическое пособие) – Алматы, 1998г.

**9. Бақылау**

**Сұрақтар**

1. Кәсіптік шудың арнайы әсері.
2. Шудың арнайы емес әсері.
3. Есту сезімталдығын зерттеу әдістері. Аудиограмма.
4. Кәсіптік шудың жіктелу принциптері.
5. Тұрақты шудың мінездемесі.
6. Тұрақсыз шудың мінездемесі.
7. Кәсіптік шуды санитарлық ережеге сай қалыптастыру принципі.
8. Дірілді санитарлық қалыптастыру.
9. Қол машинасы мөлшерінің және басу күшінің мәні. Осы факторларды өалыптастыру.
10. Дірілмен әсерлесуде климаттық жағдайдың талабы.
11. Дірілді оқшаулау және төмендетудің техникалық әдістері . Оны қалыптастыру.
12. Дірілмен әсерлесудегі жұмыс тәртібі.
13. Дірілдің әсерінен қорғайтын жеке бас құралдары.
14. Шудың және дірілдің әсеріне ұшырайтын адамдарды алдын ала және кезеңдік ұйымдастыру.
15. Шу және дірілмен әсерлесу орындарында жұмыс істеудің медициналық қарсы көрсетілімдері.
16. Шу және дірілдің әсеріне ұшырайтын алһдамдарды диспанцеризациялаудың есебі.
17. Шу және дірілмен әсерлесетін жұмысшылардың жалпы және кәсіптік ауруларын алдын алудағы медико- биологиялық және жалпы сауықтыру шаралары.