**СИЛЛАБУС**

«Балалар аурулары» (DB-4304)

пәні бойынша

№2 блок

НӘРЕСТЕЛЕР ЖӘНЕ ЕРТЕ ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАР ФИЗИОЛОГИЯСЫ ЖӘНЕ ПАТОЛОГИЯСЫ, ПЕДИАТРИЯЛЫҚ КӨМЕКТІ ҰЙЫМДАСТЫРУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мамандық: 051301 «Жалпы медицина» |  |  |
| Тәжірибелік (семинарлық) сабақтар: 15 сағат |  |   |
| Студенттердің оқытушымен бірге өзіндік жұмысы (СОӨЖ): 15 сағатСтуденттердің аудиториядан тыс өзіндік жұмысы СӨЖ):17 сағатДәрістер: 2 сағатБарлы қ оқу сағаттары (крелиттер): 49 сағат (1 кредит) Курс : төртіншіСеместр: VII, VIIIБақылау түрі: емтихан |    |  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   |   | емтихан  |

 |  | 40 сағат  |
|  |  |  |
|  |  | 2 сағат |
|  |  | 10 сағат  |

Алматы, 2012 ж.

Неонатология кафедрасының мәжілісінде қаралып, бекітілді «27» тамыз 2012 ж., хаттама № 1

Кафедра меңгерушісі,

профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тастанбеков Б.Д.

**1. Жалпы мәліметтер.**

**1.1 ЖОО атауы:** С.Ж. Асфендияров атындағы Қазақ Ұлттық Медицина университеті

**1.2 Кафедра:** Неонатология

**1.3 Пән:** Неонатология

**1.4 Мамандық:** 051301 «Жалпы медицина»

**1.5 Оқу сағатының көлемі:** 49 сағат (1 кредит)

**1.6 Оқудың курсы және семестр:** 4 курс, 7, 8 семестр

**1.7 Оқытушылар туралы мәліметтер:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Аты жөні** | **Лауазымы**  | **Ғылыми дәрежесі** |
| 1 | Тастанбеков Батыр Жүнісұлы | Кафедра меңгерушісі, профессор | м.ғ.д. |
| 2 | Божбанбаева Нишангуль Сейтбековна | Доцент  | м.ғ.д. |
| 3 | Мустафазаде Туказ Шамистановна | Оқу бөлімінің меңгерушісі,ассистент | м.ғ.к. |
| 4 | Байгазиева Гүлжан Жолдасхановна | Доцент  | м.ғ.к. |
| 5 | Сұлтанбаева Сәуле Нұрғалиқызы | Ассистент | м.ғ.к. |
| 6 | Бейсекова Айнур Абдыкадыровна | Ассистент | - |
| 7 | Есенова Сара Абидуллаевна | Ассистент | -  |

**1.8 Байланыс ақпараты:** Адрес: БҚИКА, нәрестелердің инфекционды аурулары мен ШТН бөлімшесі, 394-88-22, №1 перзентхана, телефон 292-13-97.

**1.9 Пәннің саясаты:**

 Студенттерге жалпы талаптар:

1. Сабаққа 7:55 келу (5 минут киім ауыстыруға)
2. Сабаққа дайындалып келу
3. Мерзімі жарамды санитарлы кітапшаның болуы
4. Таза халат, ауыспалы аяқ киім, ғ қабатты мәрлі жаппасы, колпак, фонендоскоп.
5. Сабақ үстінде ұялы телефонын сөндіру
6. СӨЖ тәжірибиелік сабақтардың 2-3 күнінен кеш тапсырмау

**2.** **Бағдарлама**

**2.1** **Кіріспе**

Қазіргі заманғы медицинаның профилактикалық бағыты педиатрияның приоритетті ролін анықтайды. Қазіргі заманғы медицинаның көптеген мәселелерін жас ерекшеліктеріне қарай қарау қажет.

«Балалар ауруларын» оқыту кез келген деңгейдегі болашақ медициналық қызметкерлер және жалпы тәжірибелік дәрігерлер үшін аса маңызды, өйткені олар өз тәжірибесінде әр түрлі жастағы балаларға, әсіресе нәрестелер мен ерте жастағы балаларға қажетті алғашқы медициналық көмек көрсете білуі қажет, сонымен қатар, бала жастағы жиі кездесетін аурулардың алдын алу негіздерін білуі тиіс.

 Сондықтан университетте оқитын студенттер, балалар ағзасының физиологиясы және патологиясы аймағында жеткілікті теориялық білім алып, балалар ауруларының негізгі диагностика принциптерін, профилактика және емдеу әдістерін біліп, сонымен қатар емдеу-профилактикалық мекемелерде жұмыс істеу үшін тәжірибелік дағдыларды меңгеруі қажет.

* 1. **Пәннің мақсаты:** Нәрестелер мен ерте жастағы балаларда жиі тараған аурулардың диагностикасы және емдеу сұрақтары бойынша дағдылар және білімдерін қалыптастыру.

**2.3.** **Оқыту міндеттері**

1. Студенттерде нәресте организмінің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері туралы білім қалыптастыру
2. Студенттерді нәрестелердің жүйелері мен мүшелері бойынша объективті қарау машықтарына үйрету
3. Нәрестелік кезеңдегі және ерте жастағы сау және науқас балаларды тамақтандыру, олардың күтімі бойынша машықтарға үйрету
4. Нәрестелердегі жиі кездесетін іріңді-септикалық аурулардың, құрсақішілік инфекциялардың диагностикасы, емі және алдын алу бойынша білім мен машық қалыптастыру.
5. Ерте жастағы балалардағы рахиттің диагностикасы, емі, алдын алу бойынша білім мен машық қалыптастыру.
6. Педиатрдың іс-әрекетін регламенттеуші құқықтық құжаттарды қолдану дағдыларын қалыптастыру
7. Әріптестермен, науқастермен және олардың ата-анасымен тұлғааралық қатынасын жетілдіру;
8. Студентті кәсіби траекториясын таңдауға, өзбетінше даму мен жетілуге жігерлендіру;
9. Медициналық әдебиеттермен, интернет-көздерімен жұмыс істеу, оларды талдау дағдысын қалыптастыру.
	1. **Оқытудың соңғы нәтижелері:**

*Студент білу керек(когнитивті компетенция):*

* Мерзімі жетіліп туылған және шала туылған нәрестелердің жүйе және мүшелерінің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін
* Балалар өлімшілдігі және аурушылдығын төмендету бойынша БДҰ (ВОЗ), ЮНИСЕФ бағдарламаларын
* Табиғи тамақтандыру бойынша БДҰ (ВОЗ) бағдарламаларын
* ҚР педиатриялық көмекті ұйымдастыруды
* Анамнез жинау мен сырқатнама толтыру ерекшеліктерін
* Балаларды жүйе және мүшелер бойынша физикалдық қарау ерекшеліктерін
* Дені сау және науқас ерте жастағы балаларды тамақтандыру, күтімін, күн тәртібін ұйымдастыруды
* Нәрестелердегі жиі кездесетін іріңді-септикалық аурулардың этиологиясын, клиникасын және диагностикасын
* Нәрестелердегі жиі кездесетін іріңді-септикалық аурулардың емі мен алдын алудың қазіргі кездегі принциптерін
* Нәрестелердегі жиі кездесетін ҚІИ-ң этиопатогенезін, клиникасын, диагностикасын және ажырату диагностикасын
* Нәрестелердегі ҚІИ-ң емдеу және алдын алу принциптерін.
* Балалардағы рахит емінің және профилактикасының жаңа принциптерін, этиопатогенезін, клиникасын, диагностикасын және салыстырмалы диагностикасын.

*Студент жасай білу керек(операционалды компетенция):*

* Нәрестелердің күтімін және рационалды тамақтандыруын ұйымдастыру (сау және науқас)
* Нәрестелердің іріңді септикалық аурулары, ҚІИ және ерте жастағы балалардағы рахит

кезінде зерттеудің оптималды клиникалық-лабораторлық және аспаптық зерттеу әдістерін таңдау және алынған мәліметтерді талдау

* Нәрестелерде физиологиялық рефлекстерді анықтау.
* ШТН-нің туылған гестациялық жасы мен өмір сүру күніне байланысты кювез параметрелін қоя білу

*Коммуникативті компетенция:*

* Осы жүктілік пен босану , олардың денсаулығы жайында нәресте ата-анасынан толық перинаталды анамнез жинау (генетикалық, биологиялық, әлеуметтік).

*Құқықтық компетенция:*

* Студенттерді нәрестелерді БДҰ стандарттарымен,құқықтық құжаттармен жұмыс істеуді үйрету.

*Өзін –өзі жетілдіру компеиенциясы:*

* Студенттерде монографиялармен, ғылыми мақалалармен, интернет ресурстарымен, электронды кітаптармен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.
	1. **Пререквизиттер:**
* Анатомия-2
* Физиология-2, патологиялық физиология-2
* Коммуникативті дағдылар
* Ішкі аурулар пропедевтикасы.
	1. **Постреквизиттер:**
* Балалар аурулары – ІІ
* Балалар хирургиясы – ІІ
* ЖДТ
	1. **Пәннің қысқаша мазмұны.**

Бұл блок педиатрияға кіріспе ретінде болып саналады. Дәрістер мен тәжірибелік сабақтарда ҚР-ғы педиатриялық көмекті ұйымдастыру сұрақтары, табиғи тамақтандыру бойынша БДҰ бағдарламасымен, неонатологияның негізгі сұрақтары қарастырылады. Студенттер нәрестелер мен шала туылған балалардың жүйелер мен мүшелердің АФЕ-мен, осы балалардың күтімі мен тамақтандыру ерекшеліктерімен танысады. Тәжірибелік сабақтарда іріңді-септикалық аурулары, құрсақішілік инфекциялары, сарғаю синдромы, сонымен қатар, рахиттің әртүрлі дәрежесі бар ерте жастағы балалар көрсетіледі. Осы аурулардың патогенезі, клиникасы және диагностикасы, олардың емі мен алдын алу сұрақтары талқыланады.

**2.7 Тақырыптық жоспар:**

**2.7.1 Дәрістер тақырыптарының атаулары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тақырыбы | Дәріс ұзақтығы. |
| 1 | ҚР-ғы педиатриялық көмекті ұйымдастыру. Неонатология, негізгі терминология. Табиғи тамақтандыру бойынша БДҰ бағдарламасы. | 1 |
| 2 | Құрсақ ішілік инфекциялар. | 1 |
|  | Барлығы | 2 сағат |

**2.7.2 Тәжірибиелік сабақтардың тақырыптық жоспары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тақырыптар | Жүргізу түрлері | Сабақтың ұзақтығы |
| 1 | Нәрестелік кезеңдегі баланың жалпы сипаттамасы. Құрсақішілік және неонаталды даму кезеңдері. Гестациялық жас, тірі туылу критерийлері, Апгар бағанасы. Нәрестенің бейімделу ерекшеліктері және шекаралық жағдайлар.  | Проблемалық дискуссия, клиникалық талдау, тәжірибиелік , ситуациялық есептер | 3 |
| 2 | Нәрестелер. Физикалық дамуы. Мүшелер мен жүйелердің АФЕ. Анамнез жинау және мүшелер мен жүйелер бойынша физикалдық қарау ерекшеліктері. Күн тәртібін, күтімін, тамақтануын ұйымдастыру. Нәрестенің біріншілік патронажы. | Мидың штурмы әдісі (ми атакасы), көрсетілімді қарау, клиникалық талдау, тәжірибиелік , ситуациялық есептер. | 3 |
| 3 | Шала туылған нәрестелер. Шала туылу себептері. Шала туылу дәрежесіне байланысты жүйелер мен мүшелердің АФЕ. Шала туылған балалардың күтіп-баптауын ұйымдастыру, күтім мен тамақтандыру ерекшеліктері. Жүктіліктің соңына дейін жетпеуінің алдын алу. Құрсақішілік дамудың кідіруі, себептері, алдын алу.  | Проблемалы –көздемелі оқыту, істік-ролді ойындар, науқастың клиникалық талдауы | 3 |
| 4 | Нәрестелік кезеңнің іріңді-септикалық аурулары (омфалит, везикулопустулез, эксфолиативті дерматит, флегмона). Нәрестелер сепсисі. Қауіп-қатер факторлары, этиопатогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі, алдын алу. ҚІИ (хламидиоз, токсоплазмоз, герпес, ЦМВ, мерез, қызамық). Жұқтыру жолдары, клиникасы, диагностикасы, емі, болжамы. ҚІИ алдын алу. | Проблемалық дискуссия, Мидың штурмы әдісі (ми атакасы), клиникалық талдау, тәжірибиелік , ситуациялық есептер | 3 |
| 5 | Рахит. Даму қаупінің факторлары. Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көріністері, диагностика әдістері. Емдеу принциптері. Арнайы және арнайы емес алдын алу. | Проблемалы –көздемелі оқыту, проблемалық дискуссия, , Мидың штурмы әдісі (ми атакасы), клиникалық талдау | 2 |
|  | Сынақ, тәжірибелік машықтарды тапсыру. | Қортынды тесттер | 1 |
|  | Барлығы  |  | 15 |

**2.7.3 СОӨЖ тақырыптық жоспары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тақырыптар | Өткізу түрі | Сағ. |
| 1 | Педиатриялық көмекті ұйымдастыруНәрестелік кезеңдегі баланың жалпы сипаттамасы.Құрсақішілік және неонаталды даму кезеңдері. Гестациялық жас, тірі туылу критерийлері, Апгар бағанасы. Нәрестенің бейімделу ерекшеліктері және шекаралық жағдайлар.  | Жағдайлық есептер мен тесттілік есептерді шығару | 3 |
| 2 | Нәрестелер. Физикалық дамуы. Мүшелер мен жүйелердің АФЕ. Анамнез жинау және мүшелер мен жүйелер бойынша физикалдық қарау ерекшеліктері. Күн тәртібін, күтімін, тамақтануын ұйымдастыру. Нәрестенің біріншілік патронажы. | Кестелер, схемалар құрастырылып, жағдайлық есептерді шығару | 3 |
| 3 | Шала туылған нәрестелер. Шала туылу себептері. Шала туылу дәрежесіне байланысты жүйелер мен мүшелердің АФЕ. Шала туылған балалардың күтіп-баптауын ұйымдастыру, күтім мен тамақтандыру ерекшеліктері. Жүктіліктің соңына дейін жетпеуінің алдын алу. Құрсақішілік дамудың кідіруі, себептері, алдын алу.  | Схемалар мен кестелер құрастырып, науқасты талдау | 3 |
| 4 | Нәрестелік кезеңнің іріңді-септикалық аурулары (омфалит, везикулопустулез, эксфолиативті дерматит, флегмона). Нәрестелер сепсисі. Қауіп-қатер факторлары, этиопатогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі, алдын алу. ҚІИ (хламидиоз, токсоплазмоз, герпес, ЦМВ, мерез, қызамық). Жұқтыру жолдары, клиникасы, диагностикасы, емі, болжамы. ҚІИ алдын алу. | Жағдайлық есептер мен тесттілік есептерді шығару | 4 |
| 5 | Рахит. Даму қаупінің факторлары. Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көріністері, диагностика әдістері. Емдеу принциптері. Арнайы және арнайы емес алдын алу. | Жағдайлық есептер мен тесттілік есептерді шығару | 2 |
|  | Барлығы | 15 |

**Құзырлар кестесі.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Сабақ тақырыбы | Құзырларды бағалау |
| Білім  | Тәжірибиелік дағдылар | Коммуникативтідағдылар | Құқықтық құзыр | Студенттің өзіндік жұмысы |
| 1 | Нәрестелік кезеңдегі баланың жалпы сипаттамасы. Құрсақішілік және неонаталды даму кезеңдері. Гестациялық жас, тірі туылу критерийлері, Апгар бағанасы. Нәрестенің бейімделу ерекшеліктері және шекаралық жағдайлар.  | 1.Тест сұрақтарын шешу2.Ауызша сұрау |  |  |  |  |
| 2 | Нәрестелер. Физикалық дамуы. Мүшелер мен жүйелердің АФЕ. Анамнез жинау және мүшелер мен жүйелер бойынша физикалдық қарау ерекшеліктері. Күн тәртібін, күтімін, тамақтануын ұйымдастыру. Нәрестенің біріншілік патронажы. | 1.Тест сұрақтарын шешу2.Ауызша сұрау |  |  | 1.ҚР Кодексі, 195 бап«Балалардың денсаулығын қорғауға құқығы» | Көрсетілім тақырыбы:Неонатальдық сарғаю синдромнының ажырату диагнозының алгоритмі |
| 3 | Шала туылған нәрестелер. Шала туылу себептері. Шала туылу дәрежесіне байланысты жүйелер мен мүшелердің АФЕ. Шала туылған балалардың күтіп-баптауын ұйымдастыру, күтім мен тамақтандыру ерекшеліктері. Жүктіліктің соңына дейін жетпеуінің алдын алу. Құрсақішілік дамудың кідіруі, себептері, алдын алу.  | 1.Тест сұрақтарын шешу2.Ауызша сұрау | 1.Нәрестелер рефлекстерін анықтау. |  | 1.ҚР Кодексі, 55 бап«Неке және жанұя туралы заң» | Көрсетілім тақырыбы:Терең шала туылған балаларды күтіп-баптау ерекшеліктері |
| 4 |  Нәрестелік кезеңнің іріңді-септикалық аурулары (омфалит, везикулопустулез, эксфолиативті дерматит, флегмона). Нәрестелер сепсисі. Қауіп-қатер факторлары, этиопатогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі, алдын алу. ҚІИ (хламидиоз, токсоплазмоз, герпес, ЦМВ, мерез, қызамық). Жұқтыру жолдары, клиникасы, диагностикасы, емі, болжамы. ҚІИ алдын алу. | 1.Тест сұрақтарын шешу2.Ауызша сұрау | 1. Әр түрлі гестациялық жастағы шала туылған нәрестелер үшін кювез параметрлерін орнату (t0c, О2,ылғалдылық) |  |  | Көрсетілім тақырыбы: ҚІИ |
| 5 | Рахит. Даму қаупінің факторлары. Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көріністері, диагностика әдістері. Емдеу принциптері. Арнайы және арнайы емес алдын алу. | 1.Тест сұрақтарын шешу2.Ауызша сұрау | 1.Инфекционды аурулар кезінде лабороторлы сараптама жасау. | 1. Нәрестенің ата-анасынан тиянақты анамнез жинау үшін, олармен алғашқы қарым-қатынас жасай білу. |  | Көрсетілім тақырыбы:Нәрестелерді аралас және жасанды тамақтандырудың ерекшеліктері. Нәрестелерді жасанды тамақтандыруға арналған бейімделген қоспалар.  |
|  |  Сынақ, тәжірибелік машықтарды тапсыру. | 1.Қортынды тест сұрақтарын шешу |  |  |  |  |

**2.8 Студенттердің өзіндік жұмысы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Тақырыптары  | Түрі | Ұзақтығы, сағ |
| 1 | Терең шала туылған балаларды күтіп-баптау ерекшеліктері | РефератКөрсетілім | 4 |
| 2 | Неонатальдық сарғаю синдромнының ажырату диагнозының алгоритмі | РефератКөрсетілім | 4 |
| 3 | Нәрестелердің құрсақішілік инфекциялары (листериоз, микоплазмоз, гепатит) | РефератКөрсетілім | 5 |
| 4 | Нәрестелерді аралас және жасанды тамақтандырудың ерекшеліктері. Нәрестелерді жасанды тамақтандыруға арналған бейімделген қоспалар.  | РефератКөрсетілім | 4 |
|  | Барлығы: |  | 17 |

**2.9 Ұсынылатын әдебиеттер тізімі**

**Орыс тілінде**

Негізгі:

1. Шабалов Н.П. Учебник «Детские болезни», 1, 2 том. СП-б, 2007.
2. Детские болезни: учебник + СД/под ред. А.А. Баранова, 2 изд. М., 2007, 1 т. – 880 стр., 2 т. – 1008 стр.
3. Неонатология. Шабалов Н.П., М., 2006

Қосымша:

1. Геппе Н.А. Педиатрия: учебник+СД. М., 2009. – 352 с.

2. Стандарты ВОЗ веса и роста детей. Женева, 2008 г.

3. Материалы ВОЗ по безопасному перинатальному уходу, ЮНИСЕФ, 2007

4. Материалы научно-практической конференции кафедры неонатологи АГИУВ «Внедрение новых технологий в практику родовспоможения».- Алматы, 2007. – 171 с.

5. Основы ухода за новорожденными и грудное вскармливание. Учебный семинар. Европейское региональное бюро ВОЗ, 2002 г, 173 с.

6. Инфекционные болезни у детей: Учебник для пед.фак.медВУЗов. Под ред. В.Н. Тимченко, 2-е изд., испр. и дополн. СПб.-СпецЛит, 2006, 2006 576с. с илл.

1. Врожденные, перинатальные и неонатальные инфекции, А. Гриноу, Д. Осборн, Москва, Медицина, 2000
2. Перинатальные инфекции, В.А. Цинзерлинг, В.Ф. Мельникова, С-П, 2002
3. Материалы научно-практической конференции кафедры неонатологи АГИУВ «Внедрение новых технологий в практику родовспоможения».- Алматы, 2007. – 171 с.
4. Шабалов Н.П. Современная терапия в неонатологии. Москва, 2000 г.
5. Протокол диагностики, лечения и профилактики ВУИ у новорожденных детей // Росс. Ассоц. Специалистов перинатальной медицины М, ГОУ ВУНМЦ, 2001
6. Интегрированное ведение болезней детского возраста (ЮНИСЕФ), Казахстан, новое обновление, 2008г.

**Қазақ тілінде**

Негізгі

1. Хабижанов Б.Х.-Балалар аурулары, Алматы: Ана тілі, 1997

2. Хабижанов Б.Х.-Педиатрия, Алматы: Қазыгурт, 2005

Қосымша

1. Нәресте туралы ілім/ред. Е.Т. Дадамбаев, Алматы, 1995

2. Дадамбаев Е.Т.- Бала дәрігерінің серігі, Алматы, 1998

3.Тусупкалиев Б.Т. -Балалар ауруларын емдеу жіне рецептер жинағы: оқу құралы/Б.Т.Тусупкалиев, Б.Жылқыбаева, Ақтөбе, 2004

3. Құттықожанова Г.Г.-Балалардың жұқпалы аурулары/Алматы, 2003

**Ағылшын тілінде**

Негізгі

1. Nelson pediatrics textbook 17 International edition, 2005

2. Chaurasia D.D.-Pediatrics for students. Practitioners, 2000

Дополнительная

1. Chai Essential Pediatrics 6 th Edition Revised and Enlarged, 2005

**2.10**  **Оқыту мен үйрету тәсілдері.**

* Дәрістер: тақырыптық.
* Тәжірибиелік сабақтар: отделениеде жұмыс жасау – тақырыпқа сәйкес науқастарды курациалау, жағдайлық есептер мен тесттерді орындау, ауызша сұрау, кішкентай топтарда жұмыс жасау, , инновационды оқу әдістері («тізбек», «сұрақ-жауап», «балық сүйек», «ролдық ойындар» және т.б. әдістер),аралық бакылау жүргізу.
* Студенттiң оқытушының басшылығымен өзiндiк жұмысы: өздігімен орындауға қиналған сұрақтарды кеңес беру түрінде оқытушымен талқылау.
* Студенттерiнiң аудиториядан тыс өзiндiк жұмысы– кейбір сұрақтарды тереңдетіліп оқу, әдебиетпен, электронды базалармен, жағдайлық есептермен, тест, реферат, көрсетілім түрінде меңгеру

**2.11 Білім алушылардың білімі мен дағдыларын бағалау критерилері мен ережелері.**

Студенттердің білімін бақылауды жүргізу технологиясы

Студенттердің білімін бақылауды жүргізу технологиясы

**t= (Z+N+K+P+S)/n**

 n – барлық құзыреттілік бойынша берілген тапсырмалар саны

 Z: z1+z2+…+zn - Білімді бағалау

 N: n1+n2+…+nn - Тәжірибелік дағдыларды бағалау

 K: k1+k2+…+kn - Коммуникативті компетенцияны бағалау

 P: p1+p2+…+pn - Құқықтық компетенцияны бағалау

 S: s1+ s2+…+sn - СӨЖ бағалау

 **С**туденттің қорытынды **жіберу рейтингысы** 60% құрайды, келесі формула бойынша анықталады

**Rд= (t+r1+r2)/3 \*0.6**

 **t** – кезекті бақылау

**r1** – бірінші рейтингысы,

**r2** – екінші рейтингысы

Қорытынды бақылау: интегрирленген эмтихан, екі этаптан : 1) тест, 2) ауызша (билеттер бойынша, тәжірибелік машықтарды тексеру және тағы басқа.)

 Eд= (+Е1+Е2)/2 \*0.4

 Е1 - емтиханның I этапы бойынша балы

 Е2 – емтиханның II этапы бойынша балы