**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**по теме №2:** **«Специфическая иммунопрофилактика».**

Подготовлено: асс. Смагуловой А.Б.

2012 г.

Обсуждены на заседании кафедры

Протокол №\_\_\_\_, «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012 г.

«Утверждаю»

Зав. кафедрой, профессор Дадамбаев Е.Т.

**1. ТЕМА №2:** **«Специфическая иммунопрофилактика».**

**2. Цель:**

Cформировать у студентов систему знаний по вопросам сроков проведения специфической иммунопрофилактики..

Сформировать у студентов умения, позволяющие определять показания к проведению вакцинации, выделять группы риска.

Формирование опыта применения полученных знаний по вопросам диагностики, лечения и поствакцинальных осложнений.

Овладение умениями критически осмысливать полученные клинико-лабораторные данные перед прививкой.

Формирование основ клинического мышления, навыков общения с пациентами, их родственниками, коллегами с соблюдением правил медицинской этики и деонтологии, потребности в получении профессиональных знаний и интереса к изучению дисциплины

**3. Задачи обучения:**

Ознакомить студентов с календарным планом проведения специфической иммунопрофилактики;

Научить составлять индивидуальный план прививок;

Обучить особенностям вакцинации детей из группы риска;

Обучить тактике дальнейшей вакцинации после проведения пассивной иммунизации;

Выработать навыки проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике инфекционных заболеваний

Развить у студентов способности устанавливать доверительные отношения с пациентом и его родственниками для более точного и подробного сбора клинико-эпидемиологического анамнеза.

Развить у студентов способности принимать решения с учетом мнения коллег.

**4. Основные вопросы темы:**

- календарь прививок в РК, формирование плана профпрививок;

- индивидуальный план прививок;

- методика осмотра с целью допуска ребенка к прививкам;

- определение ребенка в «группу риска»;

- вакцинация БЦЖ (показания и противопоказания к проведению вакцинации, характеристика вакцины, календарные сроки, метод введения вакцины, доза, поствакцинальные реакции, осложнения);

- вакцинация против полиомиелита (показания и противопоказания к проведению вакцинации, характеристика вакцины, календарные сроки, метод введения вакцины, доза, поствакцинальные реакции, осложнения);

- вакцинация АКДС (показания и противопоказания к проведению вакцинации, характеристика вакцины, календарные сроки, метод введения вакцины, доза, поствакцинальные реакции, осложнения);

- вакцинация против гепатита В (показания и противопоказания к проведению вакцинации, характеристика вакцины, календарные сроки, метод введения вакцины, доза, поствакцинальные реакции, осложнения);

- вакцинация ККП (показания и противопоказания к проведению вакцинации, характеристика вакцины, календарные сроки, метод введения вакцины, доза, поствакцинальные реакции, осложнения);

- вакцинация против гемофильной инфекции (показания и противопоказания к проведению вакцинации, характеристика вакцины, календарные сроки, метод введения вакцины, доза, поствакцинальные реакции, осложнения);

- обязанности врача иммунолога;

- документация кабинета иммунопрофилактики;

- тактика проведения прививок у детей из «группы риска»;

- щадящие методы вакцинации;

- наблюдение детей после проведения вакцинаций.

**5. Методы обучения и преподавания:**

**Комбинированный метод обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№n\n** | **Используемый метод обучения** | **Результат** |
| 1 | Работа в малых группах | Свободное владение знаниями по теме занятия, способности работать в команде аргументированно отстаивать свою точку зрения |
| 2 | Разбор истории развития ребенка и формы №63 тематического больного | На основе полученных знаний формирование навыков общения с больным, методики осмотра ребенка, определения группы риска. Воспитание ответственности за принятие решений по тактике ведения больного с учётом действующих законодательных актов, приказов МЗ РК |
| 3 | Решение ситуационных задач | Формирование умения постановки диагноза на основе выявления диагностически значимой информации, выработки проведения вакцинации |
| 4 | Презентации | Формирование потребности в получении профессиональных знаний и интереса к изучаемой теме |

**6. Литература**

**Основная:**

1.Приказ №2295 от 30.12.2009 г. «Об утверждении перечня заболеваний, против которых проводятся профилактические прививки, Правил их проведения и групп населения, подлежащих плановым прививкам».

2. Джумагазиев А.А. Основы поликлинической педиатрии.РнД.,2006.

3. Доскина В.А. Справочник врача по профилактической педиатрии. М., 1995.

4. Таточенко Л.Н. Иммунопрофилактика. 2001.

5.Шамсиев С.Ш. Руководство для участкового педиатра. Ташкент, 1993.

6.Учайкин В.Ф. Вакцинопрофилактика. М., 2001.

**Дополнительная**

1.Кембабанова Г.М., Аюпова С.Х. Безопасная практика иммунизации. Алматы, 1997.

2. Под ред. Матвейкова Г.П. Справочник семейного врача. Минск, 1998.

3. Орлова И.В., Парийская Т.В. Справочник педиатра. М., 2001.

**7. Контроль**

**Методы оценки освоенных компетенций:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№n\n** | **Используемый метод оценки** | **Оцениваемая компетентность** |
| 1 | Решение тестовых заданий | Когнитивный компонент: освоенные знания по теме занятия |
| 2 | Разбор по истории резвития ребенка и форме №63 тематического больного | Когнитивный, операциональный, аксиологический, правовой компоненты |
| 3 | Решение ситуационных задач | Когнитивный, операциональный, аксиологический, правовой компоненты |
| 4 | Подготовка презентации | Способность к самообразованию |

**Тестовые задания (25)**

**Ситуационные задачи (5)**

**План и организационная структура практического занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этап занятия | Средства проведения занятия | хронометраж |
| 1 | Организационная часть: ознакомление с темой и планом проведения занятия, контроль посещаемости. Оценка теоретических знаний по теме занятия при помощи тестовых заданий. | Тематический план практических занятий, учебный журнал, тестовые задания | 8.00-9.30 |
| 2 | Перерыв |  | 9.30-9.40 |
|  | * Разбор по истории развития ребенка тематического больного * Работа в малых группах * Подготовка презентации | Истории развития детей (ф.112/у)и форма №63, литература по теме, компьютер | 9.40-11.10 |
| 3 | Перерыв |  | 11.10-11.20 |
| 4 | Оценка теоретических знаний по теме занятия при помощи ситуационных задач | Ситуационные задачи | 11.20-13.20 |

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ:**

1.      Для профилактики дифтерии применяют:

А) АКДС

Б) АДС

В) БЦЖ

Г) АД

Д) ВГВ

2. Для профилактики туберкулеза применяют:

А) АКДС

Б) БЦЖ

В) АДС

Г) ВГВ

Д) ККП

3.Вакцина против гепатита В относится к:

А) Живым

Б) Убитым

В) Адсорбированным

Г) Типичным

Д) Атипичным

4. Вакцинация против гепатита В состоит из:

А) 5 в/м инъекций

Б) 4 в/м инъекций

В) 3 в/м инъекций

Г) 2 в/м инъекций

Д) 6 в/м инъекций

5. Вакцинацию против полиомиелита проводят:

А) Однократно

Б) 2-х кратно

В) 3-х кратно

Г) 4-х кратно

Д) 5-ти кратно

6. Вакцинацию против кори детям проводят:

А) В 6 месяцев

Б) В 9 месяцев

В) В 1 год

Г) В 1 год 2 месяца

Д) В 1,5 года

7. Рубчик после БЦЖ у ребенка, вакцинированного в роддоме, формируется:

А) 3 месяца

Б) 6 месяцев

В) 6,5 месяцев

Г) 9,5 месяцев

Д) 1 год

8. Туберкулиновая проба проводится:

А) Ежегодно

Б) Ежемесячно

В) 1 раз в 2 года

Г) 1 раз в 6 месяцев

Д) По показаниям

9.Способ введения вакцины БЦЖ:

А) Накожно

Б) Подкожно

В) Внутрикожно

Г) Внутримышечно

Д) Внутривенно

10.Сроки проведения вакцинации БЦЖ после реакции Манту:

А) От 3 дней до 2 недель

Б) Только через 3 дня

В) В любое время

Г) Не более, чем через 1 месяц

Д) В течение суток

11. После введения иммуноглобулина или препаратов крови, введение коревой и паротитной вакцины откладывается на:

А) 1 месяц

Б) 3 месяца

В) 2 недели

Г) 6 месяцев

Д) 2 месяца

12. Курс вакцинации АКДС состоит из:

А) 5 в/м инъекций

Б) 3 в/м инъекций

В) 1 в/м инъекций

Г) 7 в/м инъекций

Д) 2 в/м инъекций

13. Вакцинация против гепатита считается законченной в возрасте:

А) 10 месяцев

Б) 6 месяцев

В) 4 месяцев

Г) 1 года

Д) 2 месяцев

14. Одновременно можно проводить вакцинацию:

А) АКДС+ККП

Б) АКДС+БЦЖ

В) ОПВ+БЦЖ

Г) Коревую+ АКДС

Д) Коревую+эпид.паротит+АКДС

15. Для вакцинации против дифтерии у детей раннего возраста применяется:

А) АКДС-вакцина

Б) АДС-анатоксин

В) АДС-М -анатоксин

Г) АД-М – анатоксин

Д) АД- анатоксин

16. До какого возраста ребенку можно сделать вакцинацию БЦЖ без постановки пробы Манту:

А) До 1 месяца

Б) До 2 месяцев

В) До 3 месяцев

Г) До 6 месяцев

Д) До 1 года

17. Ребенок получает вторую вакцинацию ВГВ в возрасте:

А) 2 месяца

Б) 4 месяца

В) 4,5 месяцев

Г) 5,5 месяцев

Д) 5 месяцев

18. Ребенок в 2 месяца поликлинике получает следующие прививки:

А) АКДС1, ОПВ1, ВГВ2

Б) БЦЖ+АКДС1, ВГВ1, ОПВ1

В) АКДС2, В1

Г) АКДС1, ОПВ2, ВГВ3

Д) АКДС1, БЦЖ

19. Ребенок в 3 месяца поликлинике получает следующие прививки:

А) АКДС1, ОПВ2, ВГВ2, БЦЖ

Б) АКДС2, ОПВ2

В) АКДС3, ОПВ3, , геп.В3

Г) АКДС2, ВГВ3

Д) АКДС1, ОПВ2

20.Вакцинация АКДС заканчивается:

А) В 4 месяца

Б) В 4,5 месяца

В) В 5,5 месяца

Г) В 6,5 месяца

Д) В 7 месяцев

21. Вакцинация против гепатита В заканчивается:

А) В 5,5 месяцев

Б) В 6,5 месяцев

В) В 5 месяцев

Г) В 7,5 месяцев

Д) В 4 месяца

22. Вакцинация ОПВ заканчивается :

А) В 4 месяца

Б) В 5 месяца

В) В 5,5 месяца

Г) В 6,5 месяца

Д) В 1 год

23. По календарному плану положено делать вакцинацию против кори:

А) В 8 месяцев

Б) В 1 год

В) В 1 год 2 месяца

Г) В 1 год 3 месяца  
Д) В 1 год 6 месяцев

24. По календарю прививок ревакцинацию АКДС проводят:

А) В 18 месяцев

Б) В 1 год 8 месяцев

В) В 1 год 6,5 месяцев

Г) В 1 год 7,5 месяцев

Д) В 1 год 8,5 месяцев

25. Сколько «групп риска» существует для проведения вакцинации:

А) 3

Б) 4

В) 5

Г) 6

Д) 7

**ЭТАЛОН ОТВЕТОВ**

1 - Г

2 - Б

3 - А

4 - В

5 - Г

6 - В

7 - Д

8 - Д

9 - В

10 - Б

11 - Б

12 - Б

13 - В

14 - В

15 - А

16 - Б

17 - А

18 - А

19 - Б

20 - А

21 - Д

22 - Д

23 - Б

24 - А

25 - В

**Ситуационные задачи**

**Задача №1**

Тотальная иммунизация всех здоровых детей в соответствии с национальным календарем профилактических прививок (приказ Минздрава РК № 2295) предусматривает защиту от ряда инфекций:

**Задание:** Против каких инфекций необходимо вакцинировать ребенка, согласно календарю прививок:

1. туберкулеза, полиомиелита, кори, коклюша, столбняка, диф­терии, эпидемического паротита, краснухи, брюшного тифа, гемофильной инфекции

2. туберкулеза, полиомиелита, кори, коклюша, столбняка, диф­терии, эпидемического паротита, краснухи, туляремии, гемофильной инфекции

3. туберкулеза, полиомиелита, кори, коклюша, столбняка, диф­терии, эпидемического паротита, краснухи, лептоспироза, гемофильной инфекции

4. туберкулеза, полиомиелита, кори, коклюша, столбняка, диф­терии, эпидемического паротита, краснухи, гепатита В, гемофильной инфекции, гепатита А

5. туберкулеза, полиомиелита, менингита, коклюша, столбняка, диф­терии, эпидемического паротита, краснухи, гепатита В, гемофильной инфекции

**Задача №2**

Ребенку 1 год. Родился от 2-ой беременности, протекавщей с токсикозом, с массой 3050г, длиной 52 см. Период новорожденности протекал без особенностей. В возрасте 8 месяцев перенес ОРВИ. Ребенок осмотрен участковым врачом. Принято решение о проведении вакцинации, согласно календарному плану.

**Задание:** Выберите схему вакцинации:

А) Сделать прививку V1 АКДС+ V1 ВПП

Б) Провести вакцинацию против кори, краснухи, паротита( ККП)+ ВПП

В) Сделать прививку V1 АДС+ V1 ВПП

Г) Сделать прививку V БЦЖ+ VВПП+ VВГВ

Д) Провести вакцинацию против эпидпаротита.

**Задача №3**

Ребенку 3 месяца. Масса тела при рождении 3300г, длина 50см. Период новорожденности протекал благополучно. Находится на грудном вскармливании. При осмотре состояние ребенка удовлетворительное. Неврологический статус без особенностей. Рекомендована вакцинация, согласно календарю прививок.

**Задание:** Выберите схему вакцинации для данного ребенка:

А) ВПП+АКДС+Нib

Б) БЦЖ+ВГВ

В) ВГВ+ВПП+АКДС+ Нib

Г) ВГВ+ВПП+АКДС

Д) ВПП+ККП

**Задача №4**

Ребенка 4 мес осмотрел участковый педиатр на профилактическом приеме вполиклинике.

Родился от нормально протекавщей беременности, в срок, с массой 3500г, длиной 51 см. Вскармливание грудное. Физическое и нейро-психическое развитие соответствуют восрасту. Рекомендована профилактическая прививка, согласно календарному плану.

**Задание:** Выберите схему вакцинации для данного ребенка:

А) ВПП+АКДС+Нib

Б) БЦЖ+ВГВ

В) ВГВ+ВПП+АКДС+ Нib

Г) ВГВ+ВПП+АКДС

Д) ВПП+ККП

**Задача №5**

Ребенку 2 месяца. Родилась в срок, от здоровых родителей, беременность протекала без отклонений от нормы. Масса тела при рождении 3400г, длиной 51см. В роддоме привит. В настоящее время весит 4800г. Вскармливание грудное, свободное. Жалоб со стороны матери на состояние ребенка нет. Участковым педиатром принято решение о проведении очередной вакцинации данному ребенку.

**Задание:** Выберите схему вакцинации для ребенка, согласно календарю прививок:

А) БЦЖ+ВГВ

Б) ВГВ+ВПП+АКДС+ Нib

В) ВПП+АКДС+ Нib

Г) RVАКДС+ RV Нib

Д) ВПП+ККП

**ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ**

1 - Г

2 - Б

3 - А

4 - В

5 - Б