**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ CАМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПОД РУКОВОДСТВОМ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**По теме № 1:** **« Лечебно-профилактическая помощь новорожденным в условиях детской поликлиники. Особенности врачебного наблюдения за недоношенными детьми. Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми первого года жизни. Вскармливание детей грудного возраста. Диспансерное наблюдение за детьми раннего и дошкольного возраста».**

 Подготовлено: асс. Зулхажы А.

Дополнено: доц. Сарбасовой Ж.О.

2012 г.

Обсуждены на заседании кафедры

Протокол №\_\_\_\_, «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012 г.

«Утверждаю»

зав. кафедрой, профессор Дадамбаев Е.Т.

**1.Тема №1:** **« Лечебно-профилактическая помощь новорожденным в условиях детской поликлиники. Особенности врачебного наблюдения за недоношенными детьми. Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми первого года жизни. Вскармливание детей грудного возраста. Диспансерное наблюдение за детьми раннего и дошкольного возраста».**

**2. Цель:**  Cформировать у студентов систему умений по организации лечебно-профилактической помощи здоровым новорожденным и недоношенным детям в условиях детской поликлиники.

Сформировать у студентов умения, позволяющие определять состояния здоровья новорожденных и выделять группы риска.

Формирование опыта применения полученных знаний по вопросам диспансерного наблюдения детей до года.

Сформировать систему навыков по организации проведения диспансеризации здоровых детей раннего и дошкольного возраста

Формирование практического навыка расчета питания для здорового ребенка, находящегося на естественном вскармливании

Сформировать у студентов умения определения групп здоровья и групп риска формирования патологии у детей, проведения профилактических осмотров.

Формирование основ клинического мышления, навыков общения с пациентами, их родственниками, коллегами с соблюдением правил медицинской этики и деонтологии, потребности в получении профессиональных знаний и интереса к изучению дисциплины.

**3. Задачи обучения:**

Выработать у студентов навыки организации наблюдения за беременными в детских поликлиниках.

Выработать навыки составления плана профилактики заболеваний новорожденного с учетом физиологических особенностей.

Выработать навыки ухода за новорожденными (питание, гигиена, массаж, гимнастика).

Выработать навыки составления плана терапии и профилактики гипогалактии.

Выработать умения составления плана диспансерного наблюдения за здоровыми и за недоношенными новорожденными.

Выработать и закрепить навыки составления плана диспансерного наблюдения детей первого года жизни.

Выработать и закрепить навыки расчета питания у детей 1 года жизни.

Развить у студентов способности устанавливать доверительные отношения с родителями новорожденных более точного и подробного сбора анамнеза.

Развить у студентов коммуникативные навыки в умении устанавливать контакт с родителями, а также в умении ясно и точно излагать свои рекомендации по питанию

Развить у студентов способности принимать решения с учетом мнения коллег

Выработать навык составления плана профилактических осмотров детям в декретированные сроки согласно Приказа МЗ РК № 145 от 16.03. 2011 г.

**4. Форма проведения:** работа на педиатрическом участке, КЗР с врачом (амбулаторный приём, обслуживание на дому).

**5. Задания по теме**

Задание №1. Навык проведения дородовых патронажей.

Задание №2. Навык проведения первичного патронажа к здоровому новорожденному.

Задание №3. Поставить диагноз на первичном патронаже новорожденного, определить группу здоровья и риска.

Задание №4. Оценить физическое развитие детей раннего возраста на амбулаторном приеме.

Задание №5. Разработать алгоритм диагностических критериев при недостаточности или избыточности питания.

Задание №6. Составить план рекомендаций для родителей по грудному вскармливанию детям в возрасте от рождения до 6 месяцев.

Задание №7. Составить план рекомендаций для родителей по грудному вскармливанию детям в возрасте от 6 месяцев до 1 года.

Задание №8. Составить план рекомендаций для родителей по питанию детям в возрасте от 1 года до 2-х лет.

Задание №9 Составить план рекомендаций для родителей по питанию детям в возрасте от 2-х до 5 лет.

Задание №10. Составить план питания кормящей мамы.

Задание №11. Составить план профилактики гипогалактии.

Задание №12. Определить возраст детей 1 года жизни когда вводят прикормы.

Задание №13. Составить план рекомендаций для родителей по смешанному вскармливанию детям в возрасте от рождения до 6 месяцев.

Задание №14. Составить план рекомендаций для родителей по смешанному вскармливанию детям в возрасте от 6 месяцев до 1 года.

Задание №15. Составить план рекомендаций для родителей по искусственному вскармливанию детям в возрасте от 6 месяцев до 1 года.

Задание №16. Составить план рекомендаций для родителей по искусственному вскармливанию детям в возрасте от 6 месяцев до 1 года.

Задание №17. Навык проведения первичного и последующих патронажей к недоношенному новорожденному.

Задание №18. Составить план диспансерного наблюдения за здоровым, недоношенным новорожденным и из группы риска.

Задание №19. Составить план профилактических мероприятий новорожденным детям.

Задание №20. Составить план рекомендаций матери по уходу за новорожденным ребенком.

**6. Раздаточный материал:** история развития ребёнка (форма 112/у)**,** учебники, электронная версия материала.

**7. Литература:**

**Основная:**

1. Калмыкова А.С. Поликлиническая педиатрия. Москва, 2007.,С.88-97, С.73-74, 113-145
2. Конспекты лекций по анатомии, физиологии и гигиене ребенка / Ганат. - М.: Айрис-Пресс, 2008. –С. 24-31

3. Пропедевтика детских болезней : учеб. под ред. А.С.Калмыковой. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. –С. 235-240.

 4. Приказ МЗ РК № 691 от 22.11.2007 г. **«Об усилении профилактических мер по охране здоро-вья детей раннего возраста в РК»** - 28 с.

 5. Приказ МЗ РК от 16 марта 2011 года № 145 «О внесении изменений в приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 ноября 2009 года № 685 «Об утверждении Правил проведения профилактических медицинских осмотров целевых групп населения»

 6. Шабалов Н.П. Детские болезни С-Пб., 2008, С.235-249

 7. Джумагазиев А.А. Основы поликлинической педиатрии. Р-на-Д., 2006, С.123-137

 8. Доскина В.А. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. М., 2008, С.32-35

**Дополнительная:**

1. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков : учебник.– М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.,С. 63-68\
2. Орлова Н.В., Парийская Т.В. Справочник педиатра. Москва, 2001.
3. Воронцов И.М. Проблемы питания детей в возрасте 1-3 лет и пути их решения Вопросы детской диетологии. 2004, Т.2, №.2, стр.33-38
4. Конь И.Я. Некоторые актуальные проблемы современной детской диетологии (нутрициологии). Часть первая. Питание здоровых детей. Вопросы детской диетологии. 2003, T.l, №1, стр. 8-14.

**8. Контроль**

**Методы оценки освоенных компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№n\n** | **Используемый метод оценки** | **Оцениваемая компетентность** |
| 1 | Работа на педиатрическом участке, КЗР (амбулаторный приём, обслуживание на дому) | Коммуникативный, операциональный, когнитивный, правовой компоненты  |
| 2 | Составление план диспансерного наблюдения и профилактики новорожденного, детей раннего и дошкольного возраста. Расчет питания для здорового ребенка, находящегося на естественном вскармливании.Обоснованно назначать прикорм | Операциональный, когнитивный, правовой компоненты |

**План и организационная структура занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этап занятия | Средства проведения занятия | хронометраж |
| 1 | Совместная работа с врачом:* Работа на амбулаторном приёме КЗР или обслуживание на дому
 | Педиатрический участок, КЗР, фонендоскоп, сантиметровая лента,  | 13.30-14.45 |
| 2 | Перерыв |  | 14.45-15.00 |
| 3 | Совместная работа с врачом:* Работа на амбулаторном приёме или обслуживание на дому Подведение итогов занятий с оценкой освоенных компетенций за текущее занятие
 | Педиатрический участок, фонендоскоп, сантиметровая лента, тонометр. Учебный журнал, критерии оценки компетенций | 15.00-16.15 |
|  | Итого |  | 3 академических часов (150 минут) или 2,5 астрономических часа |