**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**для cамостоятельной работы студентов под руководством преподавателя**

по теме**:** «**Специфическая иммунопрофилактика**»

Подготовлено: асс. Смагулова А.Б.

2012 г.

**1. ТЕМА №2:** **«Специфическая иммунопрофилактика».**

**2. Цель:**

Сформировать у студентов умение организовать вакцинацию у детей.

Формирование опыта применений полученных знаний по иммунопрофилактике.

Формирование практического навыка прием детей перед прививкой.

Формирование основ клинического мышления, навыков общения с пациентами, их родственниками, коллегами с соблюдением правил медицинской этики и деонтологии, потребности в получении профессиональных знаний и интереса к изучению дисциплины.

**3. Задачи обучения:**

Выработать у студентов умение, позволяющее правильно организовать вакцинацию детей.

Применить на практике полученные знания по составлению индивидуального плана вакцинации.

Развить у студентов коммуникативные навыки в умении устанавливать контакт с родителями, а также в умении ясно и точно излагать свои рекомендации по питанию.

Развить у студентов способности принимать решения с учетом мнения коллег.

«Составление индивидуального календаря прививок с фоновыми заболеваниями**»**

**4.Формы проведения:** работа на педиатрическом участке (амбулаторный прием, обслуживание на дому).

**5. Задания по теме:**

Задание № 2. Разработать индивидуальный план вакцинации с учетом группы риска.

Задание № 3. Составить план рекомендаций для родителей перед проведением вакцинации.

Задание № 4. Составить план рекомендаций для родителей в поствакцинальном периоде.

Задание № 5. Оценить физическое развитие детей раннего возраста на амбулаторном приеме.

**6. Раздаточный материал:** история развития ребёнка (форма 112/у), учебники, электронная версия материала, приказ №2295

**7. Литература**

**Основная:**

1.Приказ №2295 от 30.12.2009 г. «Об утверждении перечня заболеваний, против которых проводятся профилактические прививки, Правил их проведения и групп населения, подлежащих плановым прививкам».

2. Джумагазиев А.А. Основы поликлинической педиатрии.РнД.,2006.

3. Доскина В.А. Справочник врача по профилактической педиатрии. М., 1995.

4. Таточенко Л.Н. Иммунопрофилактика. 2001.

5.Шамсиев С.Ш. Руководство для участкового педиатра. Ташкент, 1993.

6.Учайкин В.Ф. Вакцинопрофилактика. М., 2001.

**Дополнительная**

1.Кембабанова Г.М., Аюпова С.Х. Безопасная практика иммунизации. Алматы, 1997.

2. Под ред. Матвейкова Г.П. Справочник семейного врача. Минск, 1998.

3. Орлова И.В., Парийская Т.В. Справочник педиатра. М., 2001.

**8. Контроль**

**Методы оценки освоенных компетенций:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№n\n** | **Используемый метод оценки** | **Оцениваемая компетентность** |
| 1 | Работа на педиатрическом участке (амбулаторный приём, обслуживание на дому) | Коммуникативный, операциональный, когнитивный, правовой компоненты |
| 2 | Беседы с родителями о вакцинации. Составление индивидуального календаря прививок. | Операциональный, когнитивный, правовой компоненты |

**План и организационная структура занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этап занятия | Средства проведения занятия | хронометраж |
| 1 | Совместная работа с врачом:   * Работа на амбулаторном приёме или обслуживание на дому | Педиатрический участок, фонендоскоп, сантиметровая лента, | 13.30-14.45 |
| 2 | Перерыв |  | 14.45-15.00 |
| 3 | Провести беседы с родителями о значимости вакцинации детей;  Подведение итогов занятий с оценкой освоенных компетенций за текущее  занятие | Кабинет здорового ребенка  Учебный журнал, критерии оценки компетенций | 15.00-16.15 |
|  | Итого |  | 3 академических часов (150 минут) или 2,5 |