**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ CАМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПОД РУКОВОДСТВОМ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**по теме №5:** **«Диспансерное наблюдение детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и желудочно-кишечного тракта»**

Подготовлено: доц. Сарбасовой Ж.О.

2012 г.

Обсуждены на заседании кафедры

Протокол №\_\_\_\_, «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012 г.

«Утверждаю»

Зав. кафедрой, профессор Дадамбаев Е.Т.

**1.Тема №5: «Диспансерное наблюдение детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и желудочно-кишечного тракта».**

**2.Цель:**

Сформировать у студентов умения, позволяющие определять клинические показания к госпитализации в стационар, определять показания для амбулаторного лечения и выделять группы риска по заболеваниям сердечно-сосудистой системы и желудочно-кишечного тракта.

Формирование опыта применения полученных знаний по вопросам диагностики, лечения и диспансеризации детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и желудочно-кишечного тракта.

Овладение умениями критически осмысливать полученные клинико-лабораторные данные и навыками проведения дифференциальной диагностики с заболеваниями, протекающими со схожей клинической симптоматикой.

Формирование основ клинического мышления, навыков общения с пациентами, их родственниками, коллегами с соблюдением правил медицинской этики и деонтологии, потребности в получении профессиональных знаний и интереса к изучению дисциплины.

**3.Задачи обучения:**

Выработать и закрепить навыки диагностики, составления плана диспансерного наблюдения, лечения и профилактики детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и желудочно-кишечного тракта.

Развить у студентов способности устанавливать доверительные отношения с пациентом и его родственниками для более точного и подробного сбора клинико-эпидемиологического анамнеза.

Развить у студентов способности принимать решения с учетом мнения коллег.

**4. Форма проведения:** работа на педиатрическом участке с врачом (амбулаторный приём, обслуживание на дому).

**5. Задания по теме:**

Задание № 1. Поставить диагноз больному с ревматизмом; с врожденным пороками сердца; с ЮРА; с ДБСТ; с неревматическим кардитом; с вегето-сосудистой дистонией; язвенной болезнью желудка и 12 - п. кишки; хроническим гастритом и гастродуоденитом.

Задание № 2. Разработать алгоритм диагностических критериев, на основании чего был выставлен диагноз.

Задание № 3. Разработать и обосновать тактику дальнейшего ведения больного (этапное лечение). Показания для госпитализации и амбулаторного лечения.

Задание № 4. Определить основные методы обследования.

Задание № 5. Разработать и обосновать алгоритмы терапии для детей с вышеперечисленными заболеваниями.

Задание № 6. Составить планы диспансерного наблюдения детей с вышеперечисленными заболеваниями.

Задание № 7. Составить планы реабилитации детей с вышеперечисленными заболеваниями.

Задание № 8. Составить планы профилактических мероприятий детям с вышеперечисленными заболеваниями.

**6. Раздаточный материал:** история развития ребёнка (форма 112/у)**,** учебники, электронная версия материала.

**7.Литература:**

**Основная:**

1. Шабалов Н.П. Детские болезни . С-Пб, 2008.

2. Детские болезни: учебник+СД/ под ред.А.А.Баранова, 2 изд.М.2007

3. Под ред.Баранова А.А. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии. М. 2006.

4. Рахимова К.В., Девятко В.Н. Организация диспансерного наблюдения за детьми в амбулаторных условиях. Алматы, 2005.

**Дополнительная:**

1.Ахмедов. Немедикаментозные методы реабилитации при заболеваниях ЖКТ у детей и подростков. Харьков, 2003.

2. Айтбаев Ш.К. и соавт. Хронический гастрит у детей. Метод.рекомен. Алматы, 1999.

3. Мутафьян М. Врожденные пороки сердца у детей. СПб., 2002.

4.Мутафьян М. Артериальные гипертензии и гипотензии у детей и подростков. СПб., 2002.

5.Орлова Н.В., Парийская Т.В. Справочник педиатра. М., 2001.

6.Мутафьян М. Кардиомиопатии у детей и подростков. СПб., 2002.

7.Белозеров. Детская кардиология. М., 2004

8. Ширяева К.Ф. Диспансерное наблюдение детей в поликлинике. Л., 1984.

9. Бельмер Гастроэнтерология детского возраста. М., 2003 .

10. Козловский Основы детской гастроэнтерологии. Минск, 2002.

**8. Контроль**

**Методы оценки освоенных компетенций:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№n\n** | **Используемый метод оценки** | **Оцениваемая компетентность** |
| 1 | Работа на педиатрическом участке (амбулаторный приём, обслуживание на дому) | Коммуникативный, операциональный, когнитивный, правовой компоненты |
| 2 | Составление алгоритмов диагностических критериев, терапии, реабилитации, диспансерного наблюдения и профилактики | Операциональный, когнитивный, правовой компоненты |

**План и организационная структура занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этап занятия | Средства проведения занятия | хронометраж |
| 1 | Совместная работа с врачом:   * Работа на амбулаторном приёме или обслуживание на дому | Педиатрический участок, фонендоскоп, сантиметровая лента, тонометр | 13.30-14.45 |
| 2 | Перерыв |  | 14.45-15.00 |
| 3 | Совместная работа с врачом:   * Работа на амбулаторном приёме или обслуживание на дому Подведение итогов занятий с оценкой освоенных компетенций за текущее занятие | Педиатрический участок, фонендоскоп, сантиметровая лента, тонометр. Учебный журнал, критерии оценки компетенций | 15.00-16.15 |
|  | Итого |  | 3 академических часов (150 минут) или 2,5 астрономических часа |