**Факультет:** Жалпы медицина

**Кафедра:** Амбулаторлық-емханалық педиатрия

**ӨЗІНДІК ЖҰМЫСҚА АРНАЛҒАН**

**МЕТОДИКАЛЫҚ НҰСҚАУЛАР**

 **«Амбулаторлық-емханалық педиатрия»блогына арналған**

Курс - 4

2010 ж.

Кафедра отырысында талқыланды

Хаттама №\_\_\_\_, «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2010 ж.

«Бекітемін»

Каф.меңгерушісі, профессор Дадамбаев Е.Т.

**1.Тақырып №1**: **«Жүкті әйелге патронаж жүргізу. Жас нәрестеге біріншілік патронаж».**

2. Мақсаты: балалар емханасы жағдайында жас нәрестелерге емдеу-алдын алу көмегін ұйымдастыру бойыша тәжірибелік дағдыларды қалыптастыру.

**3. Тапсырма:**

Рефератта төмендегі мәселелер көрсетілуі қажет:

-**-** жүкті әйелге патронаждың мақсаты мен міндеттері;

-- генеалогиялық анамнезді бағалау;

-әлеументтік анамнезді бағалау;

- акушерлік-биологиялық анамнезді бағалау;

- жүкті әйелдер арасында қауіп тобын анықтау;

- «Неке және жанұя» кабинеттері, медико-генетикалық кеңес, олардың балалар емханасымен байланысы;

-жас нәрестелік кезеңде патронаждық бақылауды ұйымдастыру;

**-** жас нәрестеге біріншілік патронаждың мақсаты.

**3. Орындау түрі:**

- реферат;

- тестілік тапсырмалар құрастыру;

- клиникалық ситуациялар құрастыру;

- презентация;

- педиатриялық учаскеде балаларды қарау.

**4. Орындау критериялары:**

Әдебиетпен жұмыс істей білу, негізгі материалды анық әрі дәл баяндау, қорытынды шығару, материалды талдау. Қолданылған әдебиеттің тізімін құрастыру.

**5.Реферат - 5 бет.**

**Реферат құрылымы:**

* Тақырып
* Жоспар
* Кіріспе
* Негізгі бөлік
* Тұжырым

С.Д. Асфендияров атындағы Қазақ Ұлттық Медициналық Университеті

Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тақырып\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Студенттің аты-жөні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Факультет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Топ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оқытушы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Алматы, 2010-2011 оқу жылы.

**6. Орындау мерзімі:** 2 күн ішінде

**7. Әдебиеттер:**

**Негізгі:**

1.Шабалов Н.П. Неонатология. С-Пб., 1997.

2. Шабалов Н.П. Детские болезни С-Пб., 2008.

2. Джумагазиев А.А. Основы поликлинической педиатрии. Р-на-Д., 2006.

3. Калмыкова А.С. . Поликлиническая педиатрия. М., 2007.

4. Сушко Е.П. и др. Поликлиническая педиатрия. Минск, 2000.

5. Доскина В.А. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. М., 2008.

**Қосымша:**

1.Манин. Патронаж новорожденных. –М.,2007.

2.Стукалова Т.И. Лекции по поликлинической педиатрии. М., 2005.

3.Под.ред. Рзянкиной М.Ф. Участковый педиатр. Р-на-Д.2005.

4.Страковская В.А., Владячина В.Е. Физическое воспитание недоношенных детей.

 Москва, 1990.

5. Студенкин М.Я. Справочник педиатра. Москва, 1997.

**8. Бағалау критериялары:**

1) Кафедра талаптарына сәйкес жұмысты уақытылы тапсыру .

2) Өз бетінше дайындалған жұмыстың бар болуы.

**Ескертпе:**  «Қанағатсыз» бағасы ағымдағы тақырып бойынша білімі жеткіліксіз және тапсырмаларды орындау барысында түбегейлі қателер жіберген студентке қойылады. «Қанағаттанарлық» бағасы ағымдағы тақырыпта кейінгі оқу үшін қажетті білімге ие, алайда тапсырма орындау барысында кемшіліктер жіберген студентке қойылады. «Жақсы» бағасы тақырып материалын толық түсінген, Алайда тапсырма орындау барысында ұсақ қате жіберген студентке қойылады. «Өте жақсы» бағасы тақырып материалын жан-жақты әрі терең меңгерген, сондай-ақ, тапсырмаларды қатесіз орындаған студентке қойылады.

**1. Тақырып №2: «Емханада дені сау балаларды диспансерлік қабылдау».**

**2. Мақсаты:** жастарына байланысты дені сау балаларды диспансерлік бақылау жөнінде дағдыларды қалыптастыру.

**3. Тапсырма:** Тақырыпты зерттеу барысында келесі мәселелерге назар аударыңыз:

*-* емханада 1 жасқа дейінгі дені сау балаларды диспансерлік бақылау;

- емханада 2 жастағы ұйымдаспаған дені сау балаларды диспансерлік бақылау;

- емханада 3 жастағы ұйымдаспаған дені сау балаларды диспансерлік бақылау;

-емханада 2-3 жастағы ұйымдасқан дені сау балаларды МДМ-де диспансерлік бақылау;

-емханада 4 тен 6 жасқа дейінгі ұйымдаспаған дені сау балаларды диспансерлік бақылау;

- емханада 4 тен 6 жасқа дейінгі ұйымдасқан дені сау балаларды МДМ-де диспансерлік

 бақылау;

 -мектеп жасындағы дені сау балаларды 15 жасқа дейін мектепте диспансерлік бақылау.

 **4.** **Орындау түрі:**

**-** тақырыпты дәрігерлік қабылдауда тереңоқып үйрену;

**-** реферат;

- презентация;

- диспансерлік бақылау жоспарын құру.

**5. Орындау критериялары:**

Әдебиетпен жұмыс істей білу, негізгі материалды анық әрі дәл баяндау, қорытынды шығару, материалды талдау. Қолданылған әдебиеттің тізімін құрастыру.Балаларды қарау, дене және жүйке-психикалық дамуын бағалау дағдыларын игеру. Дене және жүйке-психикалық дамуында ауытқуларды анықтай білу.

**Реферат:** 3 бет

**Реферат құрылымы:**

* Тақырып
* Жоспар
* Кіріспе
* Негізгі бөлік
* Тұжырым
* Әдебиет

С.Д. Асфендияров атындағы Қазақ Ұлттық Медициналық Университеті

Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тақырып\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Студенттің аты-жөні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Факультет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Топ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оқытушы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Алматы, 2010-2011 оқу жылы

**6. Орындау мерзімі:** 3 күн ішінде

**7.Негізгі әдебиет:**

1. Калмыкова А.С.- Поликлиническая педиатрия - М., 2007 ж.

2. Джумагазиев А.А. Основы поликлинической педиатрии. Р-н-Д, 2006 ж.

3. Стукалова Т.Е.- Лекции по поликлинической педиатрии-М., 2005 ж.

4. Под ред. Дадамбаева Е.Т. – Поликлиническая педиатрия: учебное пособие. Алматы: «Ануар», 1999 ж.

**Қосымша әдебиет:**

1. Сушко Е.П., Новикова В.И. и др.– Поликлиническая педиатрия-Минск, 2000 ж.

2. Под ред. Баранова А.А. -Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии. М., 2006 ж.

**8. Бағалау критериялары:**

1) Кафедра талаптарына сәйкес жұмысты уақытылы тапсыру .

2) Өз бетінше дайындалған жұмыстың бар болуы.

**Ескертпе:**  «Қанағатсыз» бағасы ағымдағы тақырып бойынша білімі жеткіліксіз және тапсырмаларды орындау барысында түбегейлі қателер жіберген студентке қойылады. «Қанағаттанарлық» бағасы ағымдағы тақырыпта кейінгі оқу үшін қажетті білімге ие, алайда тапсырма орындау барысында кемшіліктер жіберген студентке қойылады. «Жақсы» бағасы тақырып материалын толық түсінген, Алайда тапсырма орындау барысында ұсақ қате жіберген студентке қойылады. «Өте жақсы» бағасы тақырып материалын жан-жақты әрі терең меңгерген, сондай-ақ, тапсырмаларды қатесіз орындаған студентке қойылады.

**1. Тақырып №3**: **«Баланы қарау, дене және жүйке-психикалық дамуын бағалау».**

**2. Мақсаты:** Ерте жастағы және мектеп жасына дейінгі балалардың дене және жүйке-психикалық дамуын бағалау жөніндегі білім мен дағдыларды қалыптастыру.

**3. Тапсырма**:

- ерте жастағы және мектеп жасына дейінгі балалардың дене және жүйке-психикалық дамуын бағалаудың мәні;

- ерте жастағы және мектеп жасына дейінгі балалардың дене және жүйке-психикалық дамуын бағалау тәсілдері.

**4.** **Орындау түрі:**

- реферат;

- тесттер құрастыру;

- ситуациялық есептер құрастыру;

- презентация;

- алдын алу қарауларының үлгісін құрастыру.

**5. Орындау критериялары:**

Әдебиетпен жұмыс істей білу, негізгі материалды анық әрі дәл баяндау, қорытынды шығару, материалды талдау, қолданылған әдебиеттің тізімін құрастыру.

**Реферат:** көлемі 3 бет.

**Реферат құрылымы:**

* Тақырып
* Жоспар
* Кіріспе
* Негізгі бөлім
* Тұжырым
* Әдебиет

С.Д. Асфендияров атындағы Қазақ Ұлттық Медициналық Университеті

Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тақырып\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Студенттің аты-жөні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Факультет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Топ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оқытушы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Алматы, 2010-2011 оқу жылы

**6. Орындау мерзімі:** 3 күнде

**7. Әдебиет:**

**Негізгі:**

1. Шабалов Н.П. Детские болезни С-Пб., 2008.

2. Джумагазиев А.А. Основы поликлинической педиатрии. Р-на-Д., 2006.

3. Калмыкова А.С. . Поликлиническая педиатрия. М., 2007.

4. Сушко Е.П. и др. Поликлиническая педиатрия. Минск, 2000.

5. Доскина В.А. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. М., 2008.

**Қосымша:**

1.Стукалова Т.И. Лекции по поликлинической педиатрии. М., 2005.

2.Под.ред. Рзянкиной М.Ф. Участковый педиатр. Р-на-Д.2005.

3.Страковская В.А., Владячина В.Е. Физическое воспитание недоношенных детей.

 Москва, 1990.

4. Студенкин М.Я. Справочник педиатра.М., 1997.

**8. Бағалау критериялары:**

1) Кафедра талаптарына сәйкес жұмысты уақытылы тапсыру .

2) Өз бетінше дайындалған жұмыстың бар болуы.

**Ескертпе:**  «Қанағатсыз» бағасы ағымдағы тақырып бойынша білімі жеткіліксіз және тапсырмаларды орындау барысында түбегейлі қателер жіберген студентке қойылады. «Қанағаттанарлық» бағасы ағымдағы тақырыпта кейінгі оқу үшін қажетті білімге ие, алайда тапсырма орындау барысында кемшіліктер жіберген студентке қойылады. «Жақсы» бағасы тақырып материалын толық түсінген, Алайда тапсырма орындау барысында ұсақ қате жіберген студентке қойылады. «Өте жақсы» бағасы тақырып материалын жан-жақты әрі терең меңгерген, сондай-ақ, тапсырмаларды қатесіз орындаған студентке қойылады.

**1.Тақырып №4**: **«Баланың денсаулық жағдайын жиынтықты бағалау».**

 **2. Мақсат:** Баланың денсаулық жағдайын жиынтықтыі бағалаудың критерияларын үйрену.

 **3. Тапсырма:** Тақырыпты зерттеу барысында келесі мәселелерге назар аударыңыз:

*–*Денсаулықты жиынтықты бағалау көрсеткіштері;

–Балалардыңның денсаулық жағдайының қалыптасуына әсер етуші факторлар;

–Денсаулық топтарының критериялары мен сипаттамасы.

**4. Орындау түрі:**

**–** реферат

– презентация

– кесте

–дәрігерлік қабылдаудағы тәжірибелік дағдыларды орындау.

**5. Орындау критериялары:**

Әдебиетпен жұмыс істей білу, негізгі материалды анық әрі дәл баяндау, қорытынды шығару, материалды талдау. Қолданылған әдебиеттің тізімін құрастыру.

**Реферат:** 5 бет

**Реферат құрылымы:**

* Тақырып
* Жоспар
* Кіріспе
* Негізгі бөлік
* Тұжырым
* Әдебиет

С.Д. Асфендияров атындағы Қазақ Ұлттық Медициналық Университеті

Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тақырып\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Студенттің аты-жөні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Факультет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Топ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оқытушы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Алматы, 2010- 2011 оқу жылы

**6. Орындау мерзімі:** 3 күн ішінде

**7.Негізгі әдебиет:**

1. Громбах С.М. О критериях оценки состояния здоровья детей и подростков. Вестн АМН СССР 1981; 1: 29-34.
2. Дадамбаев Е.Т. и соавт. Поликлиническая педиатрия. Алматы, 1998.
3. Калмыкова А.С. Поликлиническая педиатрия. Москва, 2007.

**Қосымша:**

1. [А.А. Баранов](http://www.medknigaservis.ru/search/extended/?authors_text=%C1%E0%F0%E0%ED%EE%E2), [Р.В. Кучма](http://www.medknigaservis.ru/search/extended/?authors_text=%CA%F3%F7%EC%E0), [Л.М. Сухарева](http://www.medknigaservis.ru/search/extended/?authors_text=%D1%F3%F5%E0%F0%E5%E2%E0). [Оценка состояния здоровья детей. Новые подходы к профилактической и оздоровительной работе в образовательных учреждениях](http://www.medknigaservis.ru/catalog/litprakt/pediatr/2256/catalog/litprakt/pediatr/2256) // ГЭОТАР-Медиа,2008.

## **В. А. Доскин  З. С. Макарова**.  Многофакторная оценка состояния здоровья детей раннего возраста.// Российский вестник перинатологии и педиатрии. - М., 2006.

## Кучма, В.Р. К вопросу совершенствования «Методики комплексной оценки состояния здоровья детей и подростков при массовых врачебных осмотрах»/В.Р. Кучма, Л.М. Сухарева //Вопросы современной педиатрии.  2003. Т. 2, Прил. 1: Современные проблемы профилактической педиатрии: материалы VIII Конгресса педиатров России (18-21 февраля 2003 г., Москва).

**8. Бағалау критериялары:**

1) Кафедра талаптарына сәйкес хабардың уақытылы тапсыру

2) өз бетінше дайындалған жұмыстың бар болуы.

**Ескертпе:**  «Қанағатсыз» бағасы ағымдағы тақырып бойынша білімі жеткіліксіз және тапсырмаларды орындау барысында түбегейлі қателер жіберген студентке қойылады. «Қанағаттанарлық» бағасы ағымдағы тақырыпта кейінгі оқу үшін қажетті білімге ие, алайда тапсырма орындау барысында кемшіліктер жіберген студентке қойылады. «Жақсы» бағасы тақырып материалын толық түсінген, Алайда тапсырма орындау барысында ұсақ қате жіберген студентке қойылады. «Өте жақсы» бағасы тақырып материалын жан-жақты әрі терең меңгерген, сондай-ақ, тапсырмаларды қатесіз орындаған студентке қойылады.

**1. Тақырып №5 «Анасымен немесе баланың күтушісімен баланың күтімі және тамақтандыру күнтәртібін ұйымдастыру бойынша әңгімелер».**

**2. Мақсаты:**

- үйде дені сау бала тәрбиелеуде шаралар ұйымдастырып, өткізу бойынша дағдыларды қалыптастыру.

**3. Тапсырма:**

- балалар организмі ерекшеліктерімен таныстыру;

- бала күтімі ережелерін үйрету;
- жастық кезеңдеріне байланысты баланы кезеңді тамақтандыру тәсілін үйрету.

**4. Орындау түрі::**

- реферат;
- презентация;
- эссе.

**5.Орындау критериялары:**

Әдебиетпен жұмыс істей білу, негізгі материалды анық әрі дәл баяндау, қорытынды шығару, материалды талдау. Қолданылған әдебиеттің тізімін құрастыру.

**Реферат:** 3-4 баспа бет.

**Реферат құрылымы:**

* Тақырып
* Жоспар
* Кіріспе
* Негізгі бөлік
* Тұжырым
* Әдебиет

|  |
| --- |
| С.Д.Асфендияров атындағы Қазақ Ұлттық Медицина УниверситетіКафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тақырып\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Студенттің аты-жөні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Факультет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Курс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Топ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Оқытушы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Алматы, 2010-2011 оқу жылы |

**6.Орындау мерзімі:** 3 күн ішінде

1. **Әдебиет:**

 **Негізгі:**

 1.Шамсиев С.Ш. Руководство для участкового педиатра. Ташкент, 1994.

 2. Шабалов Н.П. Детские болезни. Учебник, 2 тома, Санкт-Петербург,

 2002ж.

 3.Дадамбаев Е.Т. и соавт. Поликлиническая педиатрия. Алматы, 1999.

 4. Калмыкова А.С. Поликлиническая педиатрия. Москва, 2007.

 5. Капитан Т.В. Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми.

 Москва, 2004.

 6. Чернышов В.Н., Лебеденко А.А., Сависько А.А. и др. Поликлиническая

педиатрия. Москва, 2004 ж.

 7. Елисеев Ю.Ю. Полный справочник: медицинский уход, питание, гигиена.

 Москва, 2004 ж.

1. Парийская Т.В., Орлова Н.В. Справочник педиатра. СПб, 2004 ж.

**Қосымша:**

1.Муминов Т.А., Рахимова К.В. Лекции по педиатрии. Алматы, 2002 ж.

2.Чувакова Т.К. Советы по питанию детей первого года жизни. Алматы, 2004 ж.

3.Чувакова Т.К. Здоровый малыш. Пособие для родителей. Алматы, 2004 ж.

4.Вопросы клинической медицины. Сборник научных статей. Алматы, 2004 ж.

5.Ахметова С.В. Питание детей первого года жизни. Караганда, 2005 ж.

6.Капранова Е.И. Вскармливание детей с пищевой непереносимостью. Москва, 2005 ж.

7.Боровик Т.Э. Справочные материалы по организации питания и оценке развития детей раннего возраста. Москва, 2007 ж.

**8. Бағалау критериялары:**

1) Кафедра талаптарына сәйкес хабардың уақытылы тапсыру

2) өз бетінше дайындалған жұмыстың бар болуы.

**Ескертпе:**  «Қанағатсыз» бағасы ағымдағы тақырып бойынша білімі жеткіліксіз және тапсырмаларды орындау барысында түбегейлі қателер жіберген студентке қойылады. «Қанағаттанарлық» бағасы ағымдағы тақырыпта кейінгі оқу үшін қажетті білімге ие, алайда тапсырма орындау барысында кемшіліктер жіберген студентке қойылады. «Жақсы» бағасы тақырып материалын толық түсінген, Алайда тапсырма орындау барысында ұсақ қате жіберген студентке қойылады. «Өте жақсы» бағасы тақырып материалын жан-жақты әрі терең меңгерген, сондай-ақ, тапсырмаларды қатесіз орындаған студентке қойылады.

**1.Тақырып №6:** **«Балаларды егу жөнінде егу бөлмесінің жұмысы».**

**2.Мақсаты**: Балаларды егу жөнінде білім мен дағдыларды қалыптастыру.

**3. Тапсырма:**

- егу бөлмесінің құрылымы;

- егу бөлмесінің құжаттары;

- егуді жургізу әдістері;

- вакцина сақтау мерзімі;

**4. Орындау түрлері:**

- реферат;
- презентация;
- эссе.

**5. Орындау критериялары:**

 **-** Реферат:3-4 парақ.

**- Реферат құрылымы**:

* Тақырыбы
* Жоспар
* Кіріс
* Негізгі бөлме
* Қорытынды

Әдебиет

С.Д. Асфендияров атындағы Қазақ Ұлттық Медицина Университеті

Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тақырып\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Студенттің аты-жөні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Факультет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Топ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оқытушы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Алматы, 2010- 2011 оқу жылы

**6. Орындау мерзімі:** 3 күн ішінде

**7. Әдебиет**

1 Приказ № 636 «Показания и противопоказания к профпрививкам» 2008ж.

2. Джумагазиев А.А. Основы поликлинической педиатрии.М.,2006.

3. Доскина В.А. Справочник врача по профилактической педиатрии.М., 1995.

4. Таточенко Л.Н. Иммунопрофилактика. 2001.

5.Шамсиев С.Ш. Руководство для участкового педиатра. Ташкент, 1993.

**8. Бағалау критериялары:**

1) Кафедра талаптарына сәйкес хабардың уақытылы тапсыру

2) өз бетінше дайындалған жұмыстың бар болуы.

**Ескертпе:**  «Қанағатсыз» бағасы ағымдағы тақырып бойынша білімі жеткіліксіз және тапсырмаларды орындау барысында түбегейлі қателер жіберген студентке қойылады. «Қанағаттанарлық» бағасы ағымдағы тақырыпта кейінгі оқу үшін қажетті білімге ие, алайда тапсырма орындау барысында кемшіліктер жіберген студентке қойылады. «Жақсы» бағасы тақырып материалын толық түсінген, Алайда тапсырма орындау барысында ұсақ қате жіберген студентке қойылады. «Өте жақсы» бағасы тақырып материалын жан-жақты әрі терең меңгерген, сондай-ақ, тапсырмаларды қатесіз орындаған студентке қойылады.