**СТУДЕНТТЕРДІҢ ОҚЫТУШЫ ЖЕТЕКШІЛІГІМЕН**

 **ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫНА АРНАЛҒАН**

**ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛЫҚ**

**№1тақырып:** **«Балалар емханасында жас нәрестелерге емдеу-алдын-алу көмегін ұйымдастыру. Шала туған нәрестелерді дәрігерлік бақылау ерекшеліктері».**

 4 - курс

 Дайындаған: асс. Зулхажы А.

Толықтырған: доц. Сарбасова Ж.О.

2012 ж.

Кафедра мәжілісінде талқыланды

Хаттама №\_\_\_\_, «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012ж.

«Бекітемін»

Каф.меңгерушісі, профессор Дадамбаев Е.Т.

**1. №6 тақырып: «Балалар емханасында жас нәрестелерге емдеу-алдын-алу көмегін ұйымдастыру. Шала туған нәрестелерді дәрігерлік бақылау ерекшеліктері».**

**2. Мақсаты:** Студенттерде амбулаторияда дені сау жас нәрестелер мен шала туған нәрестелерді емдеу-алдын-алу көмегін ұйымдастыру жөнінде дағдысын қалыптастыру.

 Студенттерде нәрестелер денсаулық жағдайын анықтауға және қатер топтарын анықтауға мүмкіндік беретін дағдыларды қалыпастыру.

Жас нәрестелерді және шала туған нәрестелерді диспансерлік бақылау бойынша алған білімдерін қолдану тәжірибесін қалыптастыру.

Ерте және мектеп жасына дейінгі дені сау балаларды диспансерлік бақылауды ұйымдастыру бойынша дағдылар жүйесін қалыптастыру.

Табиғи тамақтанатын дені сау балаға тамақтануды есептеу дағдысын қалыптастыру.

Студенттерде балалрдың денсаулық жағдайын бағалау және патология даму қаупі бар топтарды анықтау, профилактикалық қарауды ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру.

Клиникалық ойлау негіздерін, медициналық этика мен деонтология ережелерін сақтай отырып, жас нәресте ата-аналарымен, әріптестермен қарым-қатынас орната білу дағдыларын, кәсіби білім алу қажеттілігін және пәнді оқуға қызығушылығын қалыптастыру.

**3. Міндеттері:**

Студенттерді балалар емханасында жүкті әйелдерді бақылауды ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру**.**

Жас нәрестелер мен шала туғандардың дене дамуы мен жүйке-психикалық даму ерекшеліктерін үйрету.

Нәрестелердің физиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, аурулардың алдын алу жоспарын құрастыру дағдысын үйрету.

Жас нәрестелерге күтім жасау жөнінде дағдыларын қалыптастыру (тамақтану, гигиена, массаж, гимнастика).

Гипогалактияны емдеу және алдын алу жоспарын құру дағдысын үйрету.

Шала туған және жетіп туған жас нәрестелерді диспансерлік бақылау жоспарын құру дағдысын меңгерту.

Бір жасқа дейінгі балаларды диспансерлік бақылау жоспарын құру дағдысын қалыптастыру

Бір жасқа дейінгі балаларға тамақты есептеу дағдысын меңгерту.

Студенттерде жас нәрестенің ата-анасымен туысқандарымен анамнезді нақты, әрі толық алу үшін сенімді қарым-қатынас орнату қабілеттілігін дамыту.

Студенттерде сәбидің ата-анасымен қарым-қатынас жасау, сонымен қатар тамақтандыру жөніндегі өзінің ұсыныстарын анық және нақты жеткізе білу коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру.

Студенттерде әріптестерінің пікірлерін ескере отырып шешім қабылдау қабілеттілігін дамыту.

Декреттелген мерзімдерде балаларды пофилактикалық қарау жоспарын құру дағдысын меңгерту

**4. Өткізу тәсілі:** педиатриялық учаскеде жұмыс істеу (амбулаториялық қабылдау, үйде қызмет көрсету).

**5. Тақырып бойынша тапсырмалар**

№ 1 тапсырма. Жүкті әйелге патронаж жасау дағдысы.

№2 тапсырма. Дені сау жас нәрестеге біріншілік патронаж жасау дағдысы.

№3 тапсырма. Жас нәрестеге біріншілік патронажда диагноз қою, денсаулық тобын анықтау.

№4 тапсырма. Амбулаторлық қабылдауда ерте жастағы балалардың дене дамуын бағалау.

№5 тапсырма. Тамақтану жеткіліксіздігі немесе артық тамақтану кезінде диагноз қою критериялар алгоритмін өңдеу.

№6 тапсырма. Туғаннан 6 айға дейінгі сәбилерді емшек сүтімен тамақтандыру жөнінде ата аналарға берілетін ұсыныстар жоспарын құру.

№7 тапсырма. 6 айдан 1 жасқа дейінгі сәбилерді емшек сүтімен тамақтандыру жөнінде ата аналарға берілетін ұсыныстар жоспарын құру.

№8 тапсырма. 1 жастан 2 жасқа дейінгі балаларды тамақтандыру жөнінде ата аналарға берілетін ұсыныстар жоспарын құру.

№9 тапсырма. 2 жастан 5 жасқа дейінгі балаларды тамақтандыру жөнінде ата аналарға берілетін ұсыныстар жоспарын құру.

№10 тапсырма. Бала емізетін әйелдің тамақтану жоспарын құру.

№11 тапсырма. Гипогалактияның алдын алу жоспарын құру.

№12 тапсырма. Бір жасқа дейінгі балаларға қосымша тамақ енгізуге болатын жастық мерзімдерін анықтау.

№13 тапсырма. Туғаннан 6 айға дейінгі сәбилерді аралас тамақтандыру жөнінде ата аналарға берілетін ұсыныстар жоспарын құру.

№14 тапсырма. 6 айдан 1 жасқа дейінгі сәбилерді аралас тамақтандыру жөнінде ата аналарға берілетін ұсыныстар жоспарын құру.

№15 тапсырма. Туғаннан 6 айға дейінгі сәбилерді жасанды тамақтандыру жөнінде ата аналарға берілетін ұсыныстар жоспарын құру.

№16 тапсырма. 6 айдан 1 жасқа дейінгі сәбилерді жасанды тамақтандыру жөнінде ата аналарға берілетін ұсыныстар жоспарын құру.

№17 тапсырма. Шала туған нәрестелерге біріншілік және одан кейінгі патронаждарды жүргізу дағдысы.

№18 тапсырма. Қауіп тобындағы дені сау шала туған нәрестелерді диспансерлік бақылау жоспарын құру.

№19 тапсырма. Жас нәрестелерді алдын алу шаралар жоспарын құру.

№20 тапсырма. Нәрестелердің күтімі бойынша анасына берілетін ұсыныстар жоспарын құру

**6. Таратылатын материалдар:** баланың даму тарихы (форма 112/у), оқулықтар, материалдың электрондық мәтіні**.**

**7. Әдебиет:**

**Негізгі:**

1. Калмыкова А.С. Поликлиническая педиатрия. Москва, 2007.,С.88-97, С.73-74, 113-145
2. Конспекты лекций по анатомии, физиологии и гигиене ребенка / Ганат. - М.: Айрис-Пресс, 2008. –С. 24-31

3. Пропедевтика детских болезней : учеб. под ред. А.С.Калмыковой. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. –С. 235-240.

 4. Приказ МЗ РК № 691 от 22.11.2007 г. **«Об усилении профилактических мер по охране здоро-вья детей раннего возраста в РК»** - 28 с.

 5. Приказ МЗ РК от 16 марта 2011 года № 145 «О внесении изменений в приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 ноября 2009 года № 685 «Об утверждении Правил проведения профилактических медицинских осмотров целевых групп населения»

 6. Шабалов Н.П. Детские болезни С-Пб., 2008, С.235-249

 7. Джумагазиев А.А. Основы поликлинической педиатрии. Р-на-Д., 2006, С.123-137

 8. Доскина В.А. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. М., 2008, С.32-35

**Қосымша:**

1. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков : учебник.– М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.,С. 63-68\
2. Орлова Н.В., Парийская Т.В. Справочник педиатра. Москва, 2001.
3. Воронцов И.М. Проблемы питания детей в возрасте 1-3 лет и пути их решения Вопросы детской диетологии. 2004, Т.2, №.2, стр.33-38
4. Конь И.Я. Некоторые актуальные проблемы современной детской диетологии (нутрициологии). Часть первая. Питание здоровых детей. Вопросы детской диетологии. 2003, T.l, №1, стр. 8-14.

**8. Бақылау:**

 **Меңгерілген компетенцияларды бағалау әдісі:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №n\n | Қолданылатын бағалау тәсілі | Бағаланатын компетенция |
| 1 | Педиатриялық учаскеде жұмыс жасау (амбулаториялық қабылдау, үйде қызмет көрсету) | Когнитивті, операциондық, аксиологиялық, құқықтық компоненттер  |
| 2 | Жас нәрестелерге потранаж жасау, жас нәрестелер күтімі туралы кеңес беру. Бір жасқа дейін диспансерлік бақылау жоспарын құру. | Когнитивті компонент, сабақ тақырыбы бойынша меңгерілген білім  |
|  |

**Сабақтың жоспары мен ұйымдастырылу құрылымы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Сабақ кезеңі | Сабақты өткізу құралдары | хронометраж |
| 1 | Дәрігермен бірге жұмыс жасау:* Амбулаториялық қабылдау немесе үйде қызмет көрсету
 | Педиатриялық учаске, фонендоскоп, сантиметрлік таспа, тонометр. | 13.30-14.45 |
| 2 | Үзіліс |  | 14.45-15.00 |
| 3 | Дәрігермен бірге жұмыс жасау:Амбулаториялық қабылдау немесе үйде қызмет көрсету. Ағымдық сабақта меңгерілген компетенцияларға баға бере отырып сабақты қортындылау | Педиатриялық учаске, фонендоскоп, сантиметрлік таспа, тонометр. Оқу журналы, компетенцияны бағалау критериялары | 15.00-16.15 |
| 4 | Барлығы |  | 3 академиялық сағат (150 минут) немесе 2,5 астрономиялық сағат |