**СТУДЕНТТЕРДІҢ ОҚЫТУШЫ ЖЕТЕКШІЛІГІМЕН**

 **ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫНА АРНАЛҒАН**

**ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛЫҚ**

**Тақырып №2:**  **«Арнайы иммундық алдын алу».**

4 курс

Дайындаған: асс.Смагулова А.Б.

2012 ж.

Кафедра мәжілісінде талқыланды

Хаттама №\_\_\_\_, «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012 ж.

«Бекітемін»

Каф.меңгерушісі, профессор Дадамбаев Е.Т.

**1. Тақырып №2:** **«Арнайы иммундық алдын алу».**

**2. Мақсаты:**

Студенттерде балаларға егу жасауды ұйымдастыру шеберлігін қалыптасыру.

Иммунопрофилактика бойынша алған білімдерін тәжірибеде қолдануды қалыптастыру.

Егу алдында балаларды қабылдау тәжірибелік дағдыларын қалыптастыру.

Клиникалық ойлау негіздерін, науқастармен, оның туыстарымен қарым-қатынас жасау дағдыларын, әріптестерімен медициналық этика және деонтология ережесін сақтау дағдыларын, кәсіптік білім алу қажеттігіне және пәнді оқуға қызығушылығын қалыптастыру.

**3. Оқыту талаптары:**

Студенттерде балаларды егу жұмысын дұрыс ұйымдастыру шеберлігін қалыптастыру.

Жеке егу жоспарын жасаубойынша алған білімдерін тәжірибеде қолдану.

Студенттерде ата-анамен байланыс жасау үшін коммуникативті дағдыларын, тамақтану бойынша өз ұсыныстарын анық, әрі нақты айтып беру шеберлігін дамыту.

Әріптестерінің пікірін ескере отырып шешім қабылдау дағдыларын қалыптастыру.

«Фондық аурулары бар науқастарға жеке егу күнтізбесін жасау».

**4. Өткізу түрі:** дәрігермен бірге педиатриялық учаскедегі жұмыс (амбулаторлық қабылдау, үйде қызмет көрсету)

**5. Тақырып бойынша тапсырмалар:**

№ 2 тапсырма. Қатер тобын ескере отырып егудің жеке жоспарын жасау.

№ 3 тапсырма. Егу жасау алдында ата-аналарға арнап ұсыныстар жоспарын жасау.

№ 4 тапсырма. Егуден кейінгі кезең жөнінде ата-аналарға арнап ұсыныстар жоспарын жасау.

№ 5 тапсырма. Амбулаторлық қабылдауда ерте жастағы балалардың физикалық дамуына баға беру.

**6.Тарату материалы:** баланың даму тарихы (112/у ф.),оқулықтар, материалдың электронды түрі, №2295 бұйрық.

**7. Әдебиеттер**

**Негізгі:**

1.Приказ №2295 от 30.12.2009 г. «Об утверждении перечня заболеваний, против которых проводятся профилактические прививки, Правил их проведения и групп населения, подлежащих плановым прививкам».

2. Джумагазиев А.А. Основы поликлинической педиатрии.РнД.,2006.

3. Доскина В.А. Справочник врача по профилактической педиатрии. М., 1995.

4. Таточенко Л.Н. Иммунопрофилактика. 2001.

5.Шамсиев С.Ш. Руководство для участкового педиатра. Ташкент, 1993.

6.Учайкин В.Ф. Вакцинопрофилактика. М., 2001.

**Қосымша:**

1.Кембабанова Г.М., Аюпова С.Х. Безопасная практика иммунизации. Алматы, 1997.

2. Под ред. Матвейкова Г.П. Справочник семейного врача. Минск, 1998.

3. Орлова И.В., Парийская Т.В. Справочник педиатра. М., 2001.

**8.Бақылау:**

**Меңгерген компетенцияларды бағалау әдістері**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№р/с** | **Қолданылған бағалау әдісі**  | **Бағаланатын компетенция**  |
| 1 | Педиатриялық учаскедегі жұмыс (амбулаторлық қабылдау, үйде қызмет көрсету) | Когнитивті, операциялық, аксиологиялық, құқықтық компоненттер |
| 2 | Вакцинация туралы ата-аналармен әңгімелесу. Жеке егу күнтізбесін жасау.  | Операциялық, когнитивті, құқықтық компоненттер |

**Тәжірибелік сабақтың жоспары және ұйымдастыру құрылымы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Сабақтың кезеңі  | Сабақ өткізу құралы | Хронометраж  |
| 1 | Оқытушымен бірге жұыс: -амбулаторлық қабылдаудағы жұмыс немесе үйде қызмет көрсету | Педиатрия уачскесі, фонендоскоп, сантиметрлік лента, тонометр | 13.30-14.45 |
| 2 | Үзіліс  |  | 14.45-15.00 |
| 3 | Ата-аналармен балаларды егудің маңызы туралы әңгіме өткізу. .Осы сабақтағы игерген компетенцияны бағалау арқылы сабақ қорытындысы | Дені сау бала бөлмесі. Оқу журналы, компетенцияларды бағалау критерлері | 15.00-16.15 |
|  | Қорытынды  |  | 3 академиялық сағат (150 минут) немесе 2,5 астрономиялық сағат |