**СТУДЕНТТЕРДІҢ ОҚЫТУШЫ ЖЕТЕКШІЛІГІМЕН**

 **ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫНА АРНАЛҒАН**

**ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛЫҚ**

**№5 тақырып: «Жүрек қан тамыр жүйесі және асқазан – ішек жолдары аурулары бар балаларды диспансерлік бақылау».**

Дайындаған: доц. Сарбасова Ж.О.

2012 ж.

Кафедра мәжілісінде талқыланды

Хаттама №\_\_\_\_, «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012 ж.

«Бекітемін»

Каф.меңгерушісі, профессор Дадамбаев Е.Т.

**1. №5 тақырып: «Жүрек қан тамыр жүйесі және асқазан – ішек жолдары аурулары бар балаларды диспансерлік бақылау».**

**2. Мақсаты:**

 Студенттерде жүрек қан тамыр жүйесі және асқазан-ішек жолдары аурулары бойынша қатер тобын анықтау, амбулаторлық емдеуге, стационарға жатқызуға көрсеткіштерді және клиникалық көріністерді анықтауға мүмкіндік беретін шеберлікті қалыптастыру.

 Жүрек қан тамыр жүйесі және асқазан-ішек жолдары аурулары бар балаларға диагноз қою, емдеу және диспансерлік бақылау мәселесі бойынша алған білімдерін тәжірибеде қолдануды қалыптастыру.

 Клинико-зертханалық мәліметтерді сыни түрде бағалау шеберлігін және клиникалық белгісі ұқсас аурулармен салыстырмалы диагноз қою дағдыларын меңгеру.

 Клиникалық ойлау негіздерін, науқастармен, оның туыстарымен қарым-қатынас жасау дағдыларын, әріптестерімен медициналық этика және деонтология ережесін сақтау дағдыларын, кәсіптік білім алу қажеттігіне және пәнді оқуға қызығушылығын қалыптастыру.

**3. Оқыту талаптары:**

 Жүрек-қантамыр және асқазан ішек жолдары аурулары бар балаларды емдеу, профилактикасы, диспансерлік бақылау жоспарын жасау, диагноз қою дағдыларын қалыптастыру және бекіту.

 Студенттерде нақты және толық клинико-эпидемиялық анамнез жинау үшін науқас және оның туыстарымен сенімді қарым-қатынас жасау қабілеттерін дамыту.

 Әріптестерінің пікірін ескере отырып шешім қабылдау дағдыларын қалыптастыру.

**4. Өткізу түрі:** дәрігермен бірге педиатриялық учаскедегі жұмыс (амбулаторлық қабылдау, үйде қызмет көрсету)

**5. Тақырып бойынша тапсырмалар:**

№1 тапсырма. Ревматизм, туа біткен жүрек ақауы, ЮРА, ДБСТ, ревматикалық емес кардит, вегето-тамырлық дистония, асқазанның және 12 елі ішектің ойық жарасы, созылмалы гастрит және гастродуоденитпен ауырған науқастарға диагноз қою.

№2 тапсырма. Диагноз қоюға негіз болған критерилердің алгоритмін дайындау.

№ 3 тапсырма. Науқасты ары қарай жүргізу тактикасын дайындап, оны негіздеу (кезеңді емдеу). Ауруханаға жатқызуға және амбулаторлық емдеуге көрсеткіштер.

№ 4 тапсырма. Тексерудің негізгі әдістерін анықтау.

№ 5 тапсырма. Осы аталған аурулары бар балаларды емдеудің алгоритмін дайындап, оны негіздеу.

№ 6 тапсырма. Осы аталған аурулары бар балаларды диспансерлік бақылау жоспарын жасау.

№ 7 тапсырма. Осы аталған аурулары бар балаларды оңалту жоспарын жасау.

№ 8 тапсырма. Осы аталған аурулары бар балаларға профилактикалық шаралар жоспарын жасау.

**6.Тарату материалы:** баланың даму тарихы (112/у ф.),оқулықтар, материалдың электронды түрі

**7.Әдебиеттер:**

 **Негізгі:**

1. Шабалов Н.П. Детские болезни . С-Пб, 2008.

2. Детские болезни: учебник+СД/ под ред.А.А.Баранова, 2 изд.М.2007

3. Под ред.Баранова А.А. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии. М. 2006.

4. Рахимова К.В., Девятко В.Н. Организация диспансерного наблюдения за детьми в амбулаторных условиях. Алматы, 2005.

 **Қосымша:**

1.Ахмедов. Немедикаментозные методы реабилитации при заболеваниях ЖКТ у детей и подростков. Харьков, 2003.

2. Айтбаев Ш.К. и соавт. Хронический гастрит у детей. Метод.рекомен. Алматы, 1999.

3. Мутафьян М. Врожденные пороки сердца у детей. СПб., 2002.

4.Мутафьян М. Артериальные гипертензии и гипотензии у детей и подростков. СПб., 2002.

5.Орлова Н.В., Парийская Т.В. Справочник педиатра. М., 2001.

6.Мутафьян М. Кардиомиопатии у детей и подростков. СПб., 2002.

7.Белозеров. Детская кардиология. М., 2004

8. Ширяева К.Ф. Диспансерное наблюдение детей в поликлинике. Л., 1984.

9. Бельмер Гастроэнтерология детского возраста. М., 2003 .

10. Козловский Основы детской гастроэнтерологии. Минск, 2002.

**7.Бақылау**

**Меңгерген компетенцияларды бағалау әдістері:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№р/с** | **Қолданылған бағалау әдісі**  | **Бағаланатын компетенция**  |
| 1 | Педиатриялық учаскедегі жұмыс (амбулаторлық қабылдау, үйде қызмет көрсету). | Когнитивті, операциялық, аксиологиялық, құқықтық компоненттер |
| 2 | Диагноз қою критерилерінің, емдеу, оңалту, диспансерлік бақылау және профилактиканың алгоритмін жасау.  | Когнитивті, операциялық, аксиологиялық, құқықтық компоненттер |

**Тәжірибелік сабақтың жоспары және ұйымдастыру құрылымы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Сабақтың кезеңі  | Сабақ өткізу құралы | Хронометраж  |
| 1 | Оқытушымен бірге жұмыс: -Амбулаторлық қабылдаудағы жұмыс немесе үйде қызмет көрсету | Педиатриялық учаске, фонендоскоп, сантиметрлік лента, тонометр | 13.30-14.45 |
| 2 | Үзіліс  |  | 14.45-15.00 |
| 3 | Оқытушымен бірге жұмыс: -Амбулаторлық қабылдаудағы жұмыс немесе үйде қызмет көрсету.Осы сабақтағы игерген компетенцияны бағалау арқылы сабақ қорытындысы | Педиатриялық учаске, фонендоскоп, сантиметрлік лента, тонометр. Оқу журналы, компетенцияларды бағалау критерилері | 15.00-16.15 |
|  | Қорытынды  |  | 3 академиялық сағат (150 минут) немесе 2,5 астрономиялық сағат |