**1. Тема 1** «Организация детской инфекционной службы».

**2. Цель** Ознакомить студентов с организацией детской инфекционной службы.

**3. Задачи обучения**

1. Научиться системе оказания помощи инфекционным больным.

2. Научиться собирать четкие анамнестические данные, в том числе эпидемиологические.

3. Научиться проводить при необходимости неотложные лечебные мероприятия.

4. Научиться проведению противоэпидемических мероприятий.

5. Научиться использовать лабораторные исследования, особенно методам экспресс- диагностики.

**4. Основные вопросы темы**

1. Этапы оказания помощи инфекционным больным:

А) первичное звено, предоставленное врачом общей практики;

Б) кабинет инфекционно- паразитарных заболеваний и иммунопрофилактики в поликлиниках;

В) специализированный инфекционный стационар.

2. Устройство бокса инфекционной больницы.

3. Функции персонала приемного отделения инфекционной больницы.

4. Требования к инфекционным палатам.

5. Санитарно- гигиенический режим в инфекционной больнице.

6. Дезинфекция белья, детских игрушек и предметов ухода за больным в инфекционном отделении.

7. Функции и обязанности врача в инфекционном отделении и в поликлинике.

8. Профилактика нозокомиальных инфекции.

9. Первичная диагностика в приемном отделении.

10. Распределение больных в палаты, соответственно характеру заболевания.

11. Предупреждение заноса в отделение (палату) других инфекции в случае необоснованного перевода больных.

12. Осуществление лечебных мероприятий.

13. Правила выписки больных.

14. Ознакомление с приказом № 2136 от 15.12.2009 г.

 **5. Методы обучения и преподавания** дискуссии, презентация. Работа в малых группах, проблемно- ориентированное обучение, решение ситуационных задач.

**6. Литература:**

1. «Детские инфекционные болезни» под редакцией Самарина В. Н., Москва. 2005год.

2. « Основы социальной медицины» под редакцией Нечипоренко, изд. «Питер». 2006 год.

**7. Контроль** (вопросы, тесты, задачи)

**1. Тема 2 Заболевания, протекающие с синдромом ангины.**

**2. Цель** Ознакомить студентов с диагностикой различных форм инфекционных заболеваний у детей, протекающих с синдромом ангины, проведению профилактических мероприятий. Сформировать навыки постановки диагноза катаральной, лакунарной, фолликулярной, некротической ангин, ЭВИ, инфекционного мононуклеоза, листериоза, проведения дифференциальной диагностики со сходными заболеваниями, составления плана обследования и лечения.

**3. Задачи обучения**

1. Определить исходный контроль студентов.

2.Провести тематический разбор (основные жалобы больных, анализ эпидемиологической ситуации, осмотр больного и оценка основных синдромов, обследование и интерпретация полученных результатов лабораторного обследования, лечение в зависимости от клинической формы, сроков госпитализации, возраста, преморбидного фона; проведение противоэпидемических мероприятий в очаге).

3. Освоить практические навыки у постели больного с использованием архивных историй болезни, учебно-методических пособий.

4. Провести заключительный контроль студентов с решением ситуационных задач

**4. Основные вопросы темы**

1.Этиология, эпидемиология, патогенез дифтерии, инфекционного мононуклеоза, листериоза, лакунарной, фолликулярной, некротической, герпетической ангин.

2.Анатомо-физиологические особенности гортани, зева у детей различного возраста.

3.Клинические проявления дифтерийного процесса различных локализаций, в частности поражения ротоглотки, инфекционного мононуклеоза, листериоза, лакунарной, фолликулярной, некротической, герпетической ангин.

4.Современные методы лабораторной диагностики, техника проведения взятия мазка из зева.

5.Дифференциальную диагностику ангин детских инфекционных заболеваний.

6.Осложнения заболеваний, протекающих с синдромом ангин..

7.Лечение и профилактика .

8.Особенности течения ангин у детей раннего возраста на современном этапе.

9. Ознакомление с приказом № 113 от 11.03.1997 г. « О совершенствовании мер борьбы с дифтерией».

**5. Методы обучения и преподавания (**слайды, таблицы, блок информации по заболеваниям, протекающим с синдромом ангины, СD-диск атлас «Руководство по инфекционным болезням», учебные истории болезни, мультимедийная презентация, работа у постели больного в профильных отделениях)

**6. Литература**

1. Куттыкожанова Г.Г. Балалалардын инфекциялық аурулары Алматы. 2010. р.363

2. Инфекционные болезни у детей. Тимченко В.Н. Санкт-Петербург. 2008, 583 с.

3. Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей. Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Шамшева О.В. Москва. Учебник для вузов. 2006г. 688с.

4. Инфекционные болезни у детей. (диагностика, противоэпидемические мероприятия) под ред. Куттыкужановой Г.Г. 160с.

5. Инфекционные болезни у детей. Под ред. Э.Н. Симовьян. Ростов-на-Дону. Феникс 2007г. 763с .

**7. Контроль** (вопросы, ситуационные задачи, тесты) **Исходный контроль по теме: Заболевания, протекающие с синдромом ангины**

 **1**.**Тема 3** **Заболевания, протекающие с синдромом сыпи ( кори, краснухи, скарлатины, ветряной оспы , менингококцемии).**

**2. Цель** формирования знаний и умений по вопросам диагностики и лечения заболеваний, протекающими с сыпью ( кори, краснухи, скарлатины , ветряной оспы , менингококцемии )

**3.Задачи обучения**

 1. Ознакомить студентов основным принципам диагностики и лечения

( кори, краснухи, скарлатины , ветряной оспы , менингококцемии ) .

 2. Ознакомить основным принципам профилактики инфекционных заболеваний протекающих с высыпаниями .

3. Совершенствовать навыкои межличностного общения и консультации детей , ухаживания за ними.

**4.Основные вопросы темы**

1. Эпидемиология заболеваний, протекающих с сыпью (кори, краснухи, скарлатины, ветреной оспы, менингококцемии).

2. Патогенетические особенности кори, краснухи, скарлатины, ветреной оспы, менингококковой инфекции.

3. Морфологические изменение в коже и различных органах и системах при заболеваниях, протекающих с сыпью.

4. Клинические проявление типичных и атипичных форм в различные периоды болезней.

5. Классификация.

6. Показатели тяжести.

7. Лабораторные методы исследования.

8. Показания к госпитализации.

9. Принципы лечения.

10. Оказание догоспитальной помощи.

11. Лечение в стационаре.

12. Профилактика заболеваний, протекающих с сыпью.

13. Ознакомление с приказом МЗ РК № 744 от 20.10.2004 г. «О мерах по улучшению вакцинации населения против инфекционных больных», с приказом №2295 от 30.12.2009 г. «О мерах по улучшению вакцинации против инфекционных заболевании».

**5.Методы обучения и преподавания**

Работа в малых группах, дискуссии, презентации, ситуационные задачи, разбор тематических больных или архивные истории болезни, самостоятельная курация больных с оформлением учебных историй болезней.

**6.Литература**

**Основная:**

1. Куттыкожанова Г.Г. Балалалардын инфекциялық аурулары Алматы. 2010. р.363

2. Инфекционные болезни у детей. Тимченко В.Н. Санкт-Петербург. 2008, 583 с.

3. Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей. Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Шамшева О.В. Москва. Учебник для вузов. 2006г. 688с.

4. Инфекционные болезни у детей. (диагностика, противоэпидемические мероприятия) под ред. Куттыкужановой Г.Г. 160с.

5. Инфекционные болезни у детей. Под ред. Э.Н. Симовьян. Ростов-на-Дону. Феникс 2007г. 763с .

**Дополнительная:**

1. Руководство по инфекционным болезням у детей. В.Ф. Учайкин. Москва. 2001. –809с

2. В.П. Тимченко с соавт: «Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение детских инфекций». С-Петербург. 2004 г.

3. Стандарты и алгоритмы мероприятий при инфекционных болезнях. Практическое руководство. С.А.Амиреев., Т.А.Муминов., Б.Л.Черкасский., К.С.Оспанов. Алматы. 2007г. 1том. 596с.

4. Избранные лекции по детским инфекциям. Учебное пособие. Самара 2004г.

**7. Контроль** (вопросы, ситуационные задачи, тесты)

**1. Тема 4 Грипп, ОРВИ, Программа ИВ БДВ (кашель/затрудненное дыхание). Коклюш, паракоклюш.**

**2. Цель** Ознакомить студентов с диагностикой гриппа, ОРВИ, Программой ИВ БДВ (кашель/затрудненное дыхание), коклюша, паракоклюша.

**3. Задачи обучения**

1. Исторические вехи в изучении проблем гриппа, ОРВИ, коклюша, паракоклюша.

2. Этиология и эпидемиология гриппа, ОРВИ, коклюша, паракоклюша. Пути передачи при гриппе, ОРВИ, коклюше, паракоклюше.

3. Основные клинические симптомы при гриппе, ОРВИ, коклюше, паракоклюше. Алгоритм ведения больного ребенка от 2 мес. до 5 лет с проблемой кашель/ затрудненное дыхание.

4. Методы лабораторной диагностики при гриппе, ОРВИ, коклюше, паракоклюше.

**4. Основные вопросы** **темы**

1. Эпидемиология гриппа, ОРВИ, коклюша, паракоклюша.

 2. Особенности патогенеза при гриппе, ОРВИ, коклюше, паракоклюше.

1. Оценка и классификация кашля/затрудненного дыхания. Астмоидное дыхание (обструктивный синдром) в Программе ИВ БДВ, методика введения аэрозольных бронходилятаторов детям до 5 лет.
2. Клиническая диагностика различных форм ОРВИ (аденовирусная, парагрипп, респираторно-синцитиальная, микоплазменная, реовирусная, риновирусная).
3. Лабораторные методы исследования
4. Принципы лечения.
5. Профилактика гриппа, ОРВИ, коклюша, паракоклюша.
6. Ознакомление с протоколом ведения больного ребёнка с кашлем и затруднённым дыханием.

**5. Методы обучения и преподавания** работа в малых группах, дискуссии, ситуационные задачи, презентации, разбор тематических больных или архивные истории болезни, самостоятельная курация больных с оформлением учебных историй болезни.

**6. Литература; Основная:**

1. Н.И.Нисевич, В.Ф.Учайкин. Инфекционные болезни у детей. М., 1994г.
2. Руководство по инфекционным болезням у детей. Под редакцией В.Ф.Учайкина. М., 1998г., 2004 г.
3. Курс лекций по детским инфекционным болезням. Под редакцией Е.А.Огай. Алматы., 2000г.
4. Руководство по детским инфекционным болезням. Курс лекций под ред.

Г.Г.Куттыкужановой 2001 г.

1. Инфекционные болезни у детей (диагностика, противоэпидемические мероприятия) под ред. Г.Г.Куттыкужановой, 2005 г
2. Инфекционные болезни у детей. Под редакцией В.Н.Тимченко. С-Петербург. 2006.

**Дополнительная:**

1. Интегрированное ведение болезней детского возраста. ВОЗ, Министерство Здравохранения РК. 2001г.

2. Карманный справочник по Программе ИВ БДВ – Руководство для оказания стационарной помощи в РК, глава 4 «Кашель/затрудненное дыхание», 2006 г.

3. Видеоролик «Демонстрация дачи аэрозольного бронходилятатора детям до 5 лет».

**7. Контроль** (вопросы, ситуационные задачи, тесты)

**1. Тема 5 Вирусные гепатиты у детей**

 **2. Цель** Ознакомить студентов с диагностикой вирусных гепатитов (ВГ).

**3. Задачи обучения**

1. Исторические вехи в изучении проблем ВГ

2. Этиология и эпидемиология гепатитов. Механизмы передачи различных

 гепатитов.

3. Ранние клинические диагностичекие критерии типичных форм гепатитов.

4. Клинические проявления желтушного периода гепатитов.

 5. Классификация гепатитов.

 6. Методы лабораторной диагностики гепатитов

 7. Вопросы профилактики ВГ.

**4. Основные вопросы** **темы**

1. Эпидемиология вирусных гепатитов у детей с энтеральным и парентеральным механизмом заражения.

2. Патогенетический механизм энтеральных и парентеральных гепатитов

 с современных позиций

1. Морфологические изменения в печени при вирусных гепатитах.
2. Классификация и клинические проявления типичных и атипичных форм вирусных гепатитов.
3. Показатели тяжести ВГ у детей.
4. Лабораторные методы исследования
5. Принципы лечения ВГ.
6. Исходы хронических ВГ у детей
7. Профилактика вирусных гепатитов.
8. Ознакомление с приказом № 661 от 23.08.2010 г. « Санитарные правила, требования по клинике, лабораторной диагностике, лечению и диспансеризации при вирусных гепатитах».

**5. Методы обучения и преподавания:** работа в малых группах, дискуссии, ситуационные задачи, презентации, разбор тематических больных или архивные истории болезни, самостоятельная курация больных с оформлением учебных историй болезни.

**6. Литература; Основная:**

1. Куттыкожанова Г.Г. Балалалардын инфекциялық аурулары Алматы. 2010. р.363

2. Инфекционные болезни у детей. Тимченко В.Н. Санкт-Петербург. 2008, 583 с.

3. Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей. Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Шамшева О.В. Москва. Учебник для вузов. 2006г. 688с.

4. Инфекционные болезни у детей. (диагностика, противоэпидемические мероприятия) под ред. Куттыкужановой Г.Г. 160с.

5. Инфекционные болезни у детей. Под ред. Э.Н. Симовьян. Ростов-на-Дону. Феникс 2007г. 763с .

**Дополнительная:**

Приказ 1050 МЗ РК от 26.11.02 «О мерах по профилактике заболеваемости вирусными гепатитами в РК».

 2. Интернет.http:// www.doctor.ru/medinfo

**7. Контроль** (вопросы, ситуационные задачи, тесты)

**1. Тема 6 Секреторные, инвазивные диареи. ИВБДВ.**

**2. Цель**  Научить студента диагностике, лечению и профилактике секреторных и инвазивных диарей на основе рекомендаций ИВБДВ.

**3. Задачи обучения**

* Ознакомить студента с классификацией диареи, согласно рекомендациям ИВБДВ
* Ознакомить с оценкой и классификацией диареи у ребенка в возрасте от 2 мес. до 5 лет
* Сформировать навыки выявления общих признаков опасности
* Ознакомить с леченияем ребенка, больного секреторной или инвазивной диареей
* Ознакомить с навыками консультирования родителей по наблюдению и дальнейшему ведению детей с диареями
* Ознакомить с профилактикой инфекционных диарей
* Сформировать навыки студента дифференцировать основные нозологические формы кишечных инфекций у детей

**4. Основные вопросы темы**

* Этиологические факторы секреторных и инвазивных диарей в возрастном и сезонном аспекте
* Этиологические факторы внутрибольничных диарейных инфекций
* Факторы и пути передачи кишечных инфекций у детей
* Общие механизмы развития диарейного синдрома
* Общие механизмы развития интоксикации
* Механизмы развития эксикоза
* Клинические проявления интоксикации, эксикоза, диспептического синдрома при диареях у детей
* Оценка и классификация диарей у ребенка в возрасте от 2 мес. до 5 лет по ИВБДВ
* Дальнейшее наблюдение за больным диареей по ИВБДВ, консультация родителей, показания к повторному визиту врачу
* Профилактика диарейных заболеваний по ИВБДВ
* Профилактика внутрибольничных инфекций

 - Особенности клиники и течения ротавирусного гастроэнтерита у детей

* Особенности клиники и течения эшерихиоза у детей
* Особенности клиники и течения холеры у детей
* Особенности клиники и течения шигеллеза у детей
* Сальмонеллеза у детей
* Осложнения ОКИ у детей
* Принципы лечения ОКИ у детей
* Ознакомление с протоколами ВОЗ по борьбе с диарейными заболеваниями.

5. Методы обучения и преподавания (малые группы, дискуссия, тесты, ситуационные задачи, работа в парах, презентации, кейс–стадии, клинический разбор больных, учебные истории болезней и т.д.).

6. Литература

1. Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Шамшева О.В. *Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей: учебник.* – М.:ГЭОТАР – Медиа, 2007. – 688 с,: илл.
2. В.Н. Тимченко *Детские инфекционные болезни.* СПб.: Спец Лит, 2008. 608 б.:илл
3. Материалы ВОЗ ИВБДВ
4. **Контроль** (вопросы, ситуационные задачи, тесты)

**1. Тема 7 Менингококковая инфекция. Полиомиелит. Энтеровирусная инфекция.**

**2. Цели занятия** Ознакомить студентов диагностике различных форм менингококковой инфекции, принципам лечения, проведению профилактических мероприятий. Сформировать навыки диагностики полиомиелита, ЭВИ, проводения дифференциальной диагностики со сходными заболеваниями, составления плана лечения.

**3. Задачи занятия**

 1. Определить анатомо−физиологические особенности нервной системы у детей.

 2. Выявить эпидемиологические и клинические особенности нейроинфекций.

 3.Установить основные симптомы поражения ЦНС, возрастные особенности.

 4.Определить современные методы лабораторной и инструментальной диагностики нейроинфекций.

 5. Определить принципы лечения и профилактики заболеваний ЦНС.

**4. Основные вопросы темы**

1. Основные свойства менингококка и основные факторы патогенеза.
2. Эпидемиологические звенья менингококковой инфекции,
3. Основные клинические формы менингококковой инфекции, менингококкового менингита, ИТШ
4. Показания к люмбальной пункции, лабораторные методы исследования при ГФМИ: ОАК, ликворограмма, коагулограмма.
5. Диагноз и дифференциальный диагноз при различных формах менингококковой инфекции
6. Основные принципы лечения менингококковой инфекции
7. Противоэпидемические мероприятия в очаге менингококковой инфекции. Исходы. Профилактика.
8. Этиология, эпидемиология, патогенез полиомиелита. Современное состояние заболеваемости полиомиелитом. Программа ВОЗ по ликвидации полиомиелита.
9. Классификация и клинические формы полиомиелита.
10. Дифференциальный диагноз полиомиелита. Лабораторные методы диагностики. Тактика врача при подозрении на полиомиелит у ребенка.
11. Лечение, реабилитация и профилактика полиомиелита.
12. Этиология, эпидемиология, патогенез ЭВИ.
13. Классификация и клинические формы ЭВИ. Дифференциальный диагноз ЭВИ.
14. Лечение и профилактика ЭВИ.
15. Особенности клиники менингококковой инфекции, полиомиелита, ЭВИ у детей раннего возраста
16. Ознакомление с приказом № 535 от 27.12.1995 «О мерах по улучшению эпидемиологического надзора, профилактики и диагностики и диагностики полиомиелита»
17. Ознакомление с приказом № 556 от 12.06.2001 г. «О мерах по улучшению эпидемиологического надзора, профилактики и диагностики менингококковой инфекции».

 **5. Методы обучения и преподавания (**слайды и таблицы по менингококковой инфекции, блок информации по менингитам, менингоэнцефалитам, менингококкцемий, ИТШ, СD-диск атлас «Руководство по инфекционным болезням», учебные истории болезни, мультимедийная презентация, работа у постели больного в профильном отделении)

**6. Литература**

1. Куттыкожанова Г.Г. Балалалардын инфекциялық аурулары Алматы. 2010. р.363

2. Инфекционные болезни у детей. Тимченко В.Н. Санкт-Петербург. 2008, 583 с.

3. Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей. Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Шамшева О.В. Москва. Учебник для вузов. 2006г. 688с.

4. Инфекционные болезни у детей. (диагностика, противоэпидемические мероприятия) под ред. Куттыкужановой Г.Г. 160с.

5. Инфекционные болезни у детей. Под ред. Э.Н. Симовьян. Ростов-на-Дону. Феникс 2007г. 763с .

**7. Контроль** (вопросы, ситуационные задачи, тесты)

 **1.Тема 8** Зоонозные инфекции. ВИЧ – инфекция.

 **2. Цель занятия** Ознакомить с диагностикой и лечением иерсиниоза, ВИЧ – инфекции

 **3. Задачи обучения**

1. Основные вехи изучения иерсиниоза, ВИЧ - инфекции.

2. Знать этиологию, эпидемиологию иерсиниоза, ВИЧ – инфекции

3. Научиться диагностировать иерсиниоза, ВИЧ – инфекции

4. Научиться составлять план обследования и лечения

5. Научиться проводить противоэпидемические мероприятия в очаге иерсиниоза, ВИЧ – инфекции

6. Ознакомление со стандартами определения особо опасных инфекций.

7. Ознакомление с программой ППМР.

 **4. Основные вопросы темы**

1. Основные этапы и достижения медицины в изучении иерсиниоза, ВИЧ - инфекции

2. Этиология, эпидемиология, клинические проявления иерсиниоза, ВИЧ - инфекции и их осложнений. Классификацию, особенности патогенеза.

3. Опорные диагностические и дифференциально-диагностические признаки иерсиниоза, ВИЧ - инфекции (эпид.анамнез, клинику). Критерии тяжести.

4. Основные заболевания, с которыми необходимо проводить дифференциальный диагноз.

5. Принципы терапии. Показания к госпитализации. Иммунитет.

6. Противоэпидемические мероприятия в очаге иерсиниоза, ВИЧ - инфекции

 **5. Методы обучения и преподавания**

Работа в малых группах, дискуссии, разбор тематических больных или учебных историй болезней, самостоятельная курация больных с оформлением учебных историй болезни.

 **6. Литература**

**Основная:**

1. Куттыкожанова Г.Г. Балалалардын инфекциялық аурулары Алматы. 2010. р.363

2. Инфекционные болезни у детей. Тимченко В.Н. Санкт-Петербург. 2008, 583 с.

3. Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей. Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Шамшева О.В. Москва. Учебник для вузов. 2006г. 688с.

4. Инфекционные болезни у детей. (диагностика, противоэпидемические мероприятия) под ред. Куттыкужановой Г.Г. 160с.

5. Инфекционные болезни у детей. Под ред. Э.Н. Симовьян. Ростов-на-Дону. Феникс 2007г. 763с .

**Дополнительная:**

1. Пути повышения эффективности медицинской помощи детям. Сб. научных трудов международной конференции. Алматы. Май 2005. 2. Интернет.http:// [www.doctor.ru/medinfo](http://www.doctor.ru/medinfo)

**7. Контроль** (вопросы, ситуационные задачи, тесты)