**1. Тема 1 «Особенности госпитализации инфекционных больных».**

**2. Цель**: Закрепить и выработать навыки у студентов по диагностике,сортировке,особенностям госпитализации инфекционных больных.

**3. Задачи обучения**

1. Формировать навыки общения с инфекционными больными:

-научить студента сбору анамнеза и осмотру инфекционного больного

-научить умению выделить признаки опасности(приоритетные) у инфекционного больного и использовать их в сортировке больных

2. Формировать навыки проведения профилактических мер в системе противоэпидемических мероприятий

3. Формировать навыки работы с организационными и правовыми документами в работе инфекционного стационара.

**4. Форма проведения:** работа в малых группах, дискуссии, ситуационные задачи, презентации, разбор тематических больных или архивные истории болезни, самостоятельная курация больных с оформлением учебных историй болезни..

 **5.Задание по теме:**

1. Функции персонала приемного отделения инфекционной больницы.

2. Требования к работе инфекционных отделении.

3. Устройство бокса инфекционной больницы.

4. Санитарно - гигиенический режим в инфекционной больнице.

5. Дезинфекция белья, детских игрушек и предметов ухода за больным в инфекционном отделении.

6. Функции и обязанности врача в инфекционном отделении

7. Профилактика нозокомиальных инфекции.

8. Распределение больных в палаты, соответственно характеру заболевания.

9. Предупреждение заноса в отделение (палату) других инфекции в случае необоснованного перевода больных.

10. Осуществление лечебных мероприятий.

11. Правила выписки больных.

12. Ознакомление с приказом № 2136 от 15.12.2009 г.

 **6.Раздаточный материал**

Архивные истории болезни и учебные истории болезни.

Кураторский лист (схема заполнения):

-Паспортная часть;

-Анамнез жизни;

-Анамнез болезни;

-Эпидемиологический анамнез;

-Состояние больного,отразить всю органопатологию;

-Предварительный диагноз;

-Назначить обследование;

-Составить план лечения;

-Интерпретация полученных результатов параклинических обследований, лабораторных,инструментальных;

-Обоснование клинического диагноза по классификации;

-Тактика лечения;

-Динамика заболевания(если курирует несколько дней);

-Прогноз.

**7. Литература:**

1. «Детские инфекционные болезни» под редакцией Самарина В. Н., Москва. 2005год.

2. « Основы социальной медицины» под редакцией Нечипоренко, изд. «Питер». 2006 год

**8**.Контроль(вопросы,тесты,задачи и пр.)

**1. Тема 2 Дифференциальный диагноз заболеваний протекающие с синдромом ангины.**

**2. Цель.** Формировать навыки клинического мышления в постановкедиагноза различных инфекционных заболеваний у детей, протекающих с синдромом ангины, научить ставить диагноз дифтерии в различные сроки заболевания, проводить дифференциальную диагностику, выявлять осложнения, осуществлять лечение и организовывать противоэпидемические мероприятия.

**3. Задачи обучения**

1. Формировать навыки самостоятельной подготовки к теме «Заболевания, протекающие с синдромом ангины»

2. Формировать навыки коммуникативного общения с родственниками и ребенком, больным ангиной при различных заболеваниях .

3. Формировать навыки практической работы при встрече с больным ангиной.

 5. Формировать навыки работы с правовыми документами по теме «Заболевания, протекающие с синдромом ангины»

**4. Форма проведения:** работа в малых группах, дискуссии, ситуационные задачи, презентации, разбор тематических больных или архивные истории болезни, самостоятельная курация больных с оформлением учебных историй болезни..

 **5. Задание по теме:**

 1. Критерии тяжести заболеваний, протекающих с синдромом ангины.

 2.Клинические проявления дифтерийного процесса различных локализаций, в частности поражения ротоглотки, инфекционного мононуклеоза, лакунарной, фолликулярной, некротической, герпетической ангиной.

 3.Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с ангинами у детей между собой и с другими заболеваниями( листериоз, иерсиниоз, лейкоз, грибковые ангины)

 4.Осложнения заболеваний, протекающих с синдромом ангины.

 5.Лечение и профилактика заболеваний , протекающих с ангинами и паротитной инфекции.

 6.Особенности течения ангин у детей раннего возраста на современном этапе.

 7.Показания к госпитализации детей с заболеваниями, протекающими с ангинами и с паротитной инфекцией

 8. Ознакомление с приказом № 113 от 11.03.1997 г. « О совершенствовании мер борьбы с дифтерией».

**6.Раздаточный материал**

Архивные истории болезни и учебные истории болезни.

Кураторский лист (схема заполнения):

-Паспортная часть;

-Анамнез жизни;

-Анамнез болезни;

-Эпидемиологический анамнез;

-Состояние больного,отразить всю органопатологию;

-Предварительный диагноз;

-Назначить обследование;

-Составить план лечения;

-Интерпретация полученных результатов параклинических обследований, лабораторных,инструментальных;

-Обоснование клинического диагноза по классификации;

-Тактика лечения;

-Динамика заболевания(если курирует несколько дней);

-Прогноз.

**7. Литература**

**Основная:**

1. Куттыкожанова Г.Г. Балалалардын инфекциялық аурулары Алматы. 2010, 363 бет

2. Инфекционные болезни у детей. Тимченко В.Н. Санкт-Петербург. 2008, 583 с.

3. Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей. Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Шамшева О.В. Москва. Учебник для вузов. 2006г. 688с.

**Дополнительная**:

1. Инфекционные болезни у детей. (диагностика, противоэпидемические мероприятия) под ред. Куттыкужановой Г.Г. 160с.

2. Инфекционные болезни у детей. Под ред. Э.Н. Симовьян. Ростов-на-Дону. Феникс 2007г. 763с

**8**.Контроль(вопросы,тесты,задачи и пр.)

 **1**.**Тема 3** **Дифференциальный диагноз**  **заболеваний протекающие с синдромом сыпи ( кори, краснухи, скарлатины, ветряной оспы , менингококцемии ).**

**2. Цель** Формировать навыки клинического мышления в диагностике и диф.диагностике заболеваний, протекающих с сыпью ( кори, краснухи, скарлатины, ветряной оспы , менингококцемии ), проведения профилактических мероприятий

**3.Задачи обучения**

 1. Формировать навыки самостоятельной подготовки к теме «Заболевания, протекающие с сыпью»

2. Формировать навыки коммуникативного общения с родственниками и ребенком, больным корью, краснухой, скарлатиной, ветряной оспой, менингококкемией (умение собрать анамнез; консультировать родственников с применением этических и деонтологических норм поведения).

3. Формировать навыки практической работы при встрече с больным сыпью (осмотр больного, постановка диагноза, назначение плана обследования, лечения, проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий)

 5. Формировать навыки работы с правовыми документами по теме «Заболевания, протекающие с сыпью»

**4. Форма проведения:** работа в малых группах, дискуссии, ситуационные задачи, презентации, разбор тематических больных или архивные истории болезни, самостоятельная курация больных с оформлением учебных историй болезни..

 **5.** **Задание по теме:**

1. Морфологические изменение в коже и различных органах и системах при заболеваниях, протекающих с сыпью.

2. Показатели тяжести.

3. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с сыпью между собой и с менингококкемией

4. Лабораторные методы исследования кори, краснухи, скарлатины, ветряной оспы.

5. Показания к госпитализации

6. Профилактика заболеваний, протекающих с сыпью.

7. Ознакомление с приказом№264 27.04.07 О совершенствовании эпид.надзора за заболеваемостью корь, краснуха, врожденная краснушная инфекция, эпид.паротит

6.Раздаточный материал.

Архивные истории болезни и учебные истории болезни.

Кураторский лист (схема заполнения):

-Паспортная часть;

-Анамнез жизни;

-Анамнез болезни;

-Эпидемиологический анамнез;

-Состояние больного,отразить всю органопатологию;

-Предварительный диагноз;

-Назначить обследование;

-Составить план лечения;

-Интерпретация полученных результатов параклинических обследований, лабораторных,инструментальных;

-Обоснование клинического диагноза по классификации;

-Тактика лечения;

-Динамика заболевания(если курирует несколько дней);

-Прогноз.

**7.Литература**

**Основная:**

1. Куттыкожанова Г.Г. Балалалардын инфекциялық аурулары Алматы. 2010. р.363

2. Инфекционные болезни у детей. Тимченко В.Н. Санкт-Петербург. 2008, 583 с.

3. Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей. Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Шамшева О.В. Москва. Учебник для вузов. 2006г. 688с.

**Дополнительная:**

1. Руководство по инфекционным болезням у детей. В.Ф. Учайкин. Москва. 2001. –809с

2. В.П. Тимченко с соавт: «Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение детских инфекций». С-Петербург. 2004 г.

3. Стандарты и алгоритмы мероприятий при инфекционных болезнях. Практическое руководство. С.А.Амиреев., Т.А.Муминов., Б.Л.Черкасский., К.С.Оспанов. Алматы. 2007г. 1том. 596с.

4. Инфекционные болезни у детей. (диагностика, противоэпидемические мероприятия) под ред. Куттыкужановой Г.Г. 160с.

5. Инфекционные болезни у детей. Под ред. Э.Н. Симовьян. Ростов-на-Дону. Феникс 2007г.763 с. **8**.Контроль(вопросы,тесты,задачи и пр.)

**1. Тема 4 Синдром крупа при ОРВИ.**

**2. Цель:** Формировать навыки диагностики и лечение синдрома крупа у больного.

**3. Задачи обучения**

1.Формировать навыки клинического мышления в постановке у больного диагноза ларингита.

 2. Формировать навыки коммуникативного общения с родственниками и ребенком, больным гриппом, ОРВИ,дифтерии.

3. Формировать навык работы с алгоритмами Программы ИВБДВ кашель/затрудненное дыхание

 4. Формировать навыки работы у постели больного синдромом крупа.

 5. Формировать навыки работы с правовыми документами по теме занятия

**4. Форма проведения:** работа в малых группах, дискуссии, ситуационные задачи, презентации, разбор тематических больных или архивные истории болезни, самостоятельная курация больных с оформлением учебных историй болезни..

 **5. Задание по теме:**

1.Клиническая диагностика различных форм ОРВИ, сопровождающихся с синдромом крупа. .

3.Принципы лечения.

4.Профилактика гриппа, ОРВИ.

5.Протокол ведения больного ребёнка с синдромом крупа.

 **6**.**Раздаточный материал**

Архивные истории болезни и учебные истории болезни.

Кураторский лист (схема заполнения):

-Паспортная часть;

-Анамнез жизни;

-Анамнез болезни;

-Эпидемиологический анамнез;

-Состояние больного,отразить всю органопатологию;

-Предварительный диагноз;

-Назначить обследование;

-Составить план лечения;

-Интерпретация полученных результатов параклинических обследований, лабораторных,инструментальных;

-Обоснование клинического диагноза по классификации;

-Тактика лечения;

-Динамика заболевания(если курирует несколько дней);

-Прогноз.

**7. Литература:**

**Основная:**

1. Куттыкожанова Г.Г. Балалалардын инфекциялық аурулары Алматы. 2010. р.363

2. Инфекционные болезни у детей. Тимченко В.Н. Санкт-Петербург. 2008, 583 с.

3. Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей. Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Шамшева О.В. Москва. Учебник для вузов. 2006г. 688с.

**Дополнительная**:

1. Инфекционные болезни у детей. (диагностика, противоэпидемические мероприятия) под ред. Куттыкужановой Г.Г. 160с.

2. Интегрированное ведение болезней детского возраста. ВОЗ, Министерство Здравохранения РК. 2001г.

3. Карманный справочник по Программе ИВ БДВ – Руководство для оказания стационарной помощи в РК, глава 4 «Кашель/затрудненное дыхание», 2006 г.

**8**.Контроль(вопросы,тесты,задачи и пр.)

**1. Тема 5 Вопросы профилактики Гриппа.**

**2. Цель:** Формировать навыки клинического мышления в диагностике гриппа, значение организационных и противоэпидемических мероприятии.

**3. Задачи обучения**

1. Формировать навыки самостоятельной подготовки.

 2. Формировать навыки коммуникативного общения с родственниками и ребенком, больным гриппом.

 3. Формировать навыки работы у постели больного гриппом.

 5. Формировать навыки работы с правовыми документами по теме занятия

**4. Форма проведения:** работа в малых группах, дискуссии, ситуационные задачи, презентации, разбор тематических больных или архивные истории болезни, самостоятельная курация больных с оформлением учебных историй болезни..

 **5. Задание по теме:**

 1.Грипп,стандарты диагностики и профилактики..

 2.Принципы лечения.

 3.Этиотропная прововирусная терапия.

 **6.Раздаточный материал**

Архивные истории болезни и учебные истории болезни.

Кураторский лист (схема заполнения):

-Паспортная часть;

-Анамнез жизни;

-Анамнез болезни;

-Эпидемиологический анамнез;

-Состояние больного,отразить всю органопатологию;

-Предварительный диагноз;

-Назначить обследование;

-Составить план лечения;

-Интерпретация полученных результатов параклинических обследований, лабораторных,инструментальных;

-Обоснование клинического диагноза по классификации;

-Тактика лечения;

-Динамика заболевания(если курирует несколько дней);

-Прогноз.

**7. Литература:**

**Основная:**

1. Куттыкожанова Г.Г. Балалалардын инфекциялық аурулары Алматы. 2010. р.363

2. Инфекционные болезни у детей. Тимченко В.Н. Санкт-Петербург. 2008, 583 с.

3. Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей. Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Шамшева О.В. Москва. Учебник для вузов. 2006г. 688с.

**Дополнительная**:

1. Инфекционные болезни у детей. (диагностика, противоэпидемические мероприятия) под ред. Куттыкужановой Г.Г. 160с

**8**.Контроль(вопросы,тесты,задачи и пр.)

**1. Тема 6: Дифференциальный диагноз заболеваний протекающих с желтухой.**

**2. Цель:**

Выработать и закрепить навыки дифференциальной диагностикипри заболеваниях, протекающихс желтухой.

**3. Задачи обучения:**

1. Научить студентов умению распознавать типы желтух в желтушном периоде. Ответить на вопрос, с каким типом желтухи (надпеченочная, печеночная, подпеченочная) приходится иметь в каждом конкретном случае. Знание этиологии данных желтух.

2. Научить студентов умению исключать функциональные гипербилирубинемии (синдромы Жильбера, Ротора, Дабина-Джонсона и др.)

3. Применение знаний полученных при теоретическом разборе в практической деятельности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности

4. Формирование навыков клинического мышления, умения обследования больного с использованием современных методов.

5. Формирование умения интерпретации параклинических исследований.

6. Формировать навыки практической работы при встрече с больным желтухой.

**4. Форма проведения:**.Клинический разбор больного.Решение ситуационных задач.

Работа в малой группе.

 **5. Задания по теме:**

 Знание алгоритма диагностики желтух .

 Современные аспекты лечения

 Вопросы профилактики.

**6. Раздаточный материал:** Клинический разбор больного.

Кураторский лист (схема заполнения):

Паспортная часть. Эпидемиологический анамнез. Состояние больного отразить посистемно всю органопатологию.Предварительный диагноз. Назначить обследование, составить план или назначить дополнительно. Интерпретация полученных результатов параклинических обследований, лабораторных инструментальных. Обоснование клинического диагноза по классификации. Тактика лечения. Динамика заболевания (если курирует несколько дней). Прогноз.

**7. Литература.**

1. Кұттықожанова Г.Г.. Балалардың жұқпалы аурулары. Алматы,2003.р.363

2. Руководство по инфекционным болезням у детей. В.Ф. Учайкин . Москва. 2001. –809с

3. Инфекционные болезни у детей. Тимченко В.Н. С.-Петербург, 2008, 583стр.

4.Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей Учайкин В.Ф , Нисевич Н.И, Шамшева О.В. М, Учебник для вузов.2006г 688 с

5. Инфекционные болезни у детей (диагностика, противоэпидемические мероприятия) под ред. Кұттықожановой Г.Г 2005г 159 с.

6. Инфекционные болезни у детей . Под редакцией Э. Н . Симовъян . Ростов- на –Дону .Феникс 2007г.стр763

**8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр).**

**1. Тема7: Тактика ведения больного с острой кишечной инфекцией согласно программы ИВБДВ .**

**2. Цель:** Выработать и закрепить навыки тактики ведения больных при острых кишечных инфекциях (базируясь на сформированные у студентов знания по интегрированному ведению болезней детского возраста).

**3. Задачи обучения:**

1 Формирование умения консультированию родителей больного ребенка по ИВБДВ

2**.** Формировать умение правильно и своевременно диагностировать ОКИ ,установить тяжесть ,выявление ведущего клинического синдрома.

2.Научить студентов умению определять типы диареи наличие обезвоживания, обезвоживания для правильного выбора режима регидратации и правильного проведения оральной регидратации.

3. Формирование навыков клинического мышления в выявлении первичного нейротоксикоза токсикоза с эксикозом , ИТШ,ОПН,ДВС синдрома.

4.Формирование умения интерпретации параклинических исследований.

5.Ознакомить студентов с общими эпидемиологическими особенностями ОКИ ( высокая контагиозность, единый фекально-оральный механизм инфицирования, возможность пандемии ,сезонность.

**4. Форма проведения:** Клинический разбор больного с ОКИСитуационные задачи.

**5. Задания по теме:** .Оральная регидратация по ИВБДВ у детей до 5 лет.

Примерный перечень заболеваний для курации: ( Секреторные и инвазивные диареи,шигеллёзы ,сальмонеллезы ,эшерихиозы, иерсениоз ,ротавирусный гастроэнтерит и тп).

**6. Раздаточный материал:** СД-диск «Диареи»,диск с компътерной прграммой адаптации и обучения ИВБДВ. Модуль» Оцените и классифицируйте больного ребенка в возрасте от 2 мес до 5 лет».

Кураторский лист (схема заполнения):

Паспортная часть. Эпидемиологический анамнез. Состояние больного отразить посистемно всю органопатологию.Предварительный диагноз. Назначить обследование, составить план или назначить дополнительно. Интерпретация полученных результатов параклинических обследований, лабораторных инструментальных. Обоснование клинического диагноза по классификации. Тактика лечения. Динамика заболевания (если курирует несколько дней). Прогноз.

**7. Литература.**

 **Основная:**

1. Кұттықожанова Г.Г.. Балалардың жұқпалы аурулары. Алматы,2003.р.363

2. Руководство по инфекционным болезням у детей. В.Ф. Учайкин. Москва. 2001. –809с

3. Инфекционные болезни у детей. Тимченко В.Н. С.-Петербург, 2008, 583стр.

4.Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей Учайкин В.Ф , Нисевич Н.И, Шамшева О.В. М, Учебник для вузов.2006г 688 с

 **Дополнительная:**

1. Модуль «Оцените и классифицируйте больного ребенка в возрасте от 2-х месяцев до 5 лет». ВОЗ, ЮНИСЕФ, МЗ РК 2000г.

2. Модуль «Лечите ребенка», ВОЗ, ЮНИСЕФ, МЗ РК 2000г.

3. Модуль «Консультируйте мать», ВОЗ, ЮНИСЕФ, МЗ РК 2000г.

**8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр).**

**1. Тема 8: Дифференциальный диагноз менингитов и менингоэнцефалита у детей.**

**2. Цель:**

1. Выработать и закрепить навыки дифференциальной диагностики менингитов и менингоэнцефалита у детей.

**3. Задачи обучения:**

1. Применение знаний полученных при теоретическом разборе в практической деятельности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

2.Формировать навыки практической работы при встрече с больным менингитом.

3. Формирование навыков клинического мышления, умения обследования больного с использованием современных методов обследования

4. Формирование умения интерпретации параклинических исследований.

**4. Форма проведения:** Клинический разбор больного. Решение ситуационных задач.

**5. Задания по теме:**

1. Классификация менингитов.

2 Пути передачи

3 Основные синдромы.

4. Догспитальная помощь.

5. Тактика лечения.

Примерный перечень заболеваний для курации: Менингиты, менингококковая инфекция, иерсиниоз, энтеровирусные инфекции.

**6. Раздаточный материал:** Истории болезни. Кураторский лист (схема заполнения).

Паспортная часть. Анамнез жизни. Анамнез болезни. Эпидемиологический анамнез.

Состояние больного. Отразить посистемно всю органопатологию. Предварительный диагноз.

Назначить обследование, составить план или назначить дополнительно.

Интерпретация полученных результатов параклинических обследований, лабораторных инструментальных.

Обоснование клинического диагноза по классификации.

Тактика лечения. Динамика заболевания (если курирует несколько дней). Прогноз.

**7. Литература:**

1. Куттыкожанова Г.Г.. Балалалардын жукпалы аурулары. Алматы,2003.р.363

2. Руководство по инфекционным болезням у детей. В.Ф. Учайкин. Москва. 2001. –809с

3. Инфекционные болезни у детей. Тимченко В.Н С.-Петербург, 2008, 583стр.

4.Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей Учайкин В.Ф , Нисевич Н.И, Шамшева О.В М, Учебник для вузов.2006г 688 с

5. Инфекционные болезни у детей (диагностика, противоэпидемические мероприятия) под ред. Куттыкужановой Г.Г 2005г 159 с.

6.Инфекционные болезни у детей .Под редакцией Э. Н . Симовьян . Ростов- на –Дону .Феникс 2007г.стр763

**8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр).**

**1. Тема 9: Дифференциальный диагноз заболеваний протекающих с лимфоаденопатией .**

**2. Цель:**

Выработать и закрепить навыки дифференциальной диагностикипри заболеваниях ,протекающих с лимфоаденопатией.

**3. Задачи обучения:**

1.Научить студентов умению практических навыков в выявлении зоонозных инфекции (иерсениоза , листериоза , мононуклеоза ,лептоспироза,скарлатины,ЭВИ и тд ) при которых отмечается лимфоаденопатии.

2.Закрепить знания по этиологии ,эпидемиологии, патогенезу, клиническим проявлениям инфекционных заболевании с лимфоаденопатиями.

3.Применение знаний полученных при теоретическом разборе в практической деятельности: с формированием практических навыков (пальпация лимфоузлов)

4.Формирование навыков клинического мышления, умения обследования больного с лифоаденопатиями, с использованием современных методов.

5.Формирование умения интерпретации параклинических исследований.

**4. Форма проведения**: Клинический разбор.Решение ситуационных задач.

**5. Задания по теме:**

 Составление алгоритма диагностики и лечения ,знание основных клинических симптомов , профилактики заболевании с лимфоаденопатией.

 **6. Раздаточный материал:** Разборучебных истории.при их отсутствии архивные истории болезни

Кураторский лист (схема заполнения):

Паспортная часть. Эпидемиологический анамнез. Состояние больного отразить посистемно всю органопатологию.Предварительный диагноз. Назначить обследование, составить план или назначить дополнительно. Интерпретация полученных результатов параклинических обследований, лабораторных инструментальных. Обоснование клинического диагноза по классификации. Тактика лечения. Динамика заболевания (если курирует несколько дней). Прогноз.

**7. Литература.**

1. Кұттықожанова Г.Г.. Балалардың жұқпалы аурулары. Алматы,2003.р.363

2. Руководство по инфекционным болезням у детей. В.Ф. Учайкин . Москва. 2001. –809с

3. Инфекционные болезни у детей. Тимченко В.Н. С.-Петербург, 2008, 583стр.

4.Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей Учайкин В.Ф , Нисевич Н.И, Шамшева О.В. М, Учебник для вузов.2006г 688 с

5. Инфекционные болезни у детей (диагностика, противоэпидемические мероприятия) под ред. Кұттықожановой Г.Г 2005г 159 с.

6. Инфекционные болезни у детей . Под редакцией Э. Н . Симовъян . Ростов- на –Дону .Феникс 2007г.стр763

**8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр).**

**1. Тема 10: Исходы острых гепатитов у детей.**

**2. Цель:**

Выработать и закрепить знания по диагностике острых вирусных гепатитов(ОВГ) хронических гепатитов (ХГ) их исходов, первичное обследование, современные аспекты профилактики, тактика ведения больных.

**3. Задачи обучения**: Высокий риск вирусных гепатитов в качестве предшественников цирроза печени и гепатоцеллюлярной карциномы создает необходимость своевременной диагностики и дифференцированного подхода при определении лечебной стратегии.

1.Установление этиологического фактора, знание эпидемиологии ОВГ и ХГ.

2.Изучение патогенеза , клиники ,дифференциальной диагностики.

2.Уточнение клинико-морфологической формы болезни;

3.Выявление осложнений и сопутствующих заболевании;

4.Подбор адекватной терапии. рекомендуемые препараты по стандартам

5.Формирование навыков клинического мышления, умения обследования больного с использованием современных методов.

6.формирование умения интерпретации серологической диагностики, лабораторных, биохимических исследовании ХГ.

7.Ознакомление с правовыми документами по хроническим гепатитам.

**4. Форма проведения:** Клинический разбор больного с ОВГи ХГили тематический разбор копии истории болезни

**5. Задания по теме:**

Знание алгоритма диагностики ОВГ ,знание основных клинических терминов и определении, современные аспекты лечения ХГ , профилактики, рекомендации по наблюдению пациентов с хронической инфекцией.

**6. Раздаточный материал:** Архивные истории болезни. Клинический случай или ситуационные задачи. Кураторский лист (схема заполнения):

Паспортная часть. Эпидемиологический анамнез. Состояние больного отразить посистемно всю органопатологию.Предварительный диагноз. Назначить обследование, составить план или назначить дополнительно. Интерпретация полученных результатов параклинических обследований, лабораторных инструментальных. Обоснование клинического диагноза по классификации. Тактика лечения. Динамика заболевания (если курирует несколько дней). Прогноз.

**7. Литература.**

1. Кұттықожанова Г.Г.. Балалардың жұқпалы аурулары. Алматы,2003.р.363

2. Руководство по инфекционным болезням у детей. В.Ф. Учайкин. Москва 1998г.-809с (стр143-158)

3. Инфекционные болезни у детей. Тимченко В.Н. С.-Петербург, 2008, 583стр.

4.Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей Учайкин В.Ф , Нисевич Н.И, Шамшева О.В. М, Учебник для вузов.2006г 688 с

5. Инфекционные болезни у детей (диагностика, противоэпидемические мероприятия) под ред. Кұттықожановой Г.Г 2005г 159 с.

6. Современные аспекты рациональной диагностики и лечения хронических вирусных гепатитов( методические рекомендации для практических врачей) Астана,2011г НМНЦ №5

**8. Контроль (вопросы, ситуационные задачи и пр.).**