ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚҚА АРНАЛҒАН

ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАМА

**«Жоспарлау және болжау»** пәнібойынша**, Рrе 103**

Мамандық 050507 - «Менеджмент»

Курс - 4

Семестр - 7

Құрастырушы – аға оқытушы Оразбаева Д.Б.

Алматы, 2011

«Денсаулық сақтау және фармациядағы менеджмент менеджмент және маркетинг құқық негіздерімен» кафедрасы отырысында қарастырылып, хаттамамен №\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ бекітілді.

Кафедра меңгерушісі,

э.ғ.к.,доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Жақсығұлова Г.К.

**Тақырып 1. Жоспарлау мен болжау мәні 2 сағат**

***Сабақтың мақсаты:*** жоспар мен болжау жөнінде теориялықбілім және жоспар мен болжамның өзара байланысы мен ерекшеліктерін анықтау дағдысын қалыптастыру

***Оқу міндеттері:***

- студенттерді жоспар мен болжау ерекшеліктерімен таныстыру

- студенттерді жоспар мен болжамның өзара байланысы мен ерекшеліктерімен таныстыру

- ғылыми болжам түсінігінің мәнін ашу

***Тақырыптың негізгі сұрақтары***

1. Жоспар мен болжау табиғаты

2. Жоспар мен болжаудың өзара байланысы

***Білім беру және оқыту әдісі:*** пікір талас, диаграмма құру.

***Сабақ жүргізу жоспары:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сабақ сұрақтары | Оқыту әдісі | Құзіреттерді қамту / бағалау әдістері | Уақыт, мин |
| білім | тәжірибелік дағды | коммуник.дағды | денсаулық адвокаты | өзіндік білім |
| ***Сұрақ 1*** Жоспар мен болжау табиғаты |  |  |  |  |  |  |  |
| *Кіріспе:* тақырыпты, сабақ мақсатын, тақырыптыңтнегізгі түсініктерін айту |  |  |  |  |  |  | 15 |
| *Негізгі бөлім:*- теориялық маериалмен өздігімен танысу  | Шағын топтарда жұмыс | +Сұрақ-жауап | +Эссе құрастыру | +Эссе қорғау | - | +Әдебиетпен өздігімен жұмыс істеу | 10 |
| - талқылау  | Пікір талас | 10 |
| *Қорытынды бөлім*:- қорытынды |  | 10 |
| -бағалау |  |  |  |  |  |  | 5 |
| Барлығы  |  |  |  |  |  |  | 50 |
| ***Сұрақ 2.*** Жоспар мен болжаудың өзара байланысы***.*** |  |  |  |  |  |  |  |
| *Кіріспе:* тақырыпты, сабақ мақсатын айту |  |  |  |  |  |  | 15 |
| *Негізгі бөлім:*- теориялық маериалмен өздігімен танысу  | Шағын топтарда жұмыс | +Сұрақ-жауап | +Эссе құрастыру | +Эссе қорғау | - | +Әдебиетпен өздігімен жұмыс істеу | 10 |
| - талқылау  | Пікір талас | 10 |
| *Қорытынды бөлім*:- қорытынды |  | 10 |
| -бағалау |  |  |  |  |  |  | 5 |
| Барлығы  |  |  |  |  |  |  | 50 |

***Әдебиет:***

1. Саханова А., Сейтмагамбетова. М., Есенжигитова Р. Государственное регулирование экономики – сборник кейсов. Алматы, 2002г.
2. Мамыров Н., Ихданов Ж. Государственное регулирование экономики Казахстана. Алматы 2000г.
3. Мамыров Н., Саханова А. Государство и бизнес. Алматы, 2000г.
4. Мамыров Н., Саханова А., Ахметова И., Брузати Л. Алматы, 2002г.
5. Черныш Е., Молчанова Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка. М., 2001г.
6. Стратегия индустриально-инновационного развития РК на 2003-2015 годы.

***Бақылау мен талқылау сұрақтары***

1. Жоспар мен болжамның мәні неде?

2. Жоспар мен болжамның өзара байланысы неде?

3.Жоспар мен болжамның ерекшелігі неде?

***Өзін-өзі тексеруге арналған тесттер***

1. Әлеуметтік саясат стратегиясының фундаменті болып табылады

1. фермерлердің табысының азаюы
2. жалпы ішкі өнімнің жыл сайынғы болжамдық өсімі
3. жеке табысқа салықтың артуы
4. материалдық баланстар
5. табыс салығының көлемі

2. Даму перспективасын анықтайтын арнайы ғылыми зерттеу

1. жоспарлау
2. ұйымдастыру
3. бақылау
4. мотивация
5. болжау

3. Болжау функциясын белгілеңіз

1. мотивация
2. аналитикалық зерттеу
3. жоспарды орындауды бақылау
4. экономиканы реттеу
5. экономиканы жекешелендіру

4. Болжау фазасын белгілеңіз

1. салыстырмалы және абсолютті
2. оң және теріс
3. рациональді және иррациональді
4. тура және жанама
5. санды және сапалы

5. Оперативті болжау уақытын белгілеңіз

1. бір айға дейін
2. бір айдан бір жылға дейін
3. 1-5 жыл
4. 5-10 жыл
5. 10 жылдан жоғары

6. Мақсатты анықтау, басымдылықты анықтау, мақсатқа қол жеткізу құралдары мен әдістері

1. болжау
2. бақылау
3. жоспарлау
4. ұйымдастыру
5. мотивация

7. Жоспарлау принципіне төмендегілердің қайсысы жатпайды

1. ғылыми негізделу
2. үздіксіздік
3. оптимальділік
4. өткенге бағытталу
5. кешенділік

8. Қоғамдық өндірістің даму бағыттарын және оның әртүрлі этаптарын сипаттайтын параметрлерді анықтайтын ғылыми негізделген шаралар жүйесі – бұл

1. индикативті жоспарлау
2. өндірістік жоспарлау
3. болжау
4. мотивация
5. бақылау

9. Орта мерзімді жоспардың мерзімі

1. 5-10 жыл
2. 1-5 жыл
3. 1 жылға дейін
4. 1 ай
5. 1 апта

10. Нормативті қолданып жоспарлау әдісі

1. балансты
2. бағдарламалы-мақсатты
3. технико-экономикалық көрсеткіштерді жоспарлау
4. нормативті
5. жүйелік талдау әдісі

**Тақырып 2. Жоспарлау мен болжау тарихы 2 сағат**

***Сабақтың мақсаты:*** болжау тарихын білу және орталықтандырылған жоспарлау жөнінде білім беру

***Оқу міндеттері:***

- студенттерді болжау тарихымен таныстыру

- орталықтандырылған жоспарлау түсінігінің мәнін ашу

***Тақырыптың негізгі сұрақтары***

1. Болжау тарихы

2. Орталықтандырылған жоспарлау

***Білім беру және оқыту әдісі:*** Тақырып бойынша мәселе сұрақтарын талқылау, презентация жасау.

***Сабақ жүргізу жоспары:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сабақ сұрақтары | Оқыту әдісі | Құзіреттерді қамту / бағалау әдістері | Уақыт, мин |
| білім | тәжірибелік дағды | коммуник.дағды | денсаулық адвокаты | өзіндік білім |
| ***Сұрақ 1*** Жоспарлау мен болжау тарихы |  |  |  |  |  |  |  |
| *Кіріспе:* тақырыпты, сабақ мақсатын, тақырыптыңтнегізгі түсініктерін айту |  |  |  |  |  |  | 15 |
| *Негізгі бөлім:*- теориялық маериалмен өздігімен танысу  | Шағын топтарда жұмыс | +Сұрақ-жауап | +Эссе құрастыру | +Эссе қорғау | - | +Әдебиетпен өздігімен жұмыс істеу | 10 |
| - талқылау  | Пікір талас | 10 |
| *Қорытынды бөлім*:- қорытынды |  | 10 |
| -бағалау |  |  |  |  |  |  | 5 |
| Барлығы  |  |  |  |  |  |  | 50 |
| ***Сұрақ 2.*** Орталықтандырылған жоспарлау |  |  |  |  |  |  |  |
| *Кіріспе:* тақырыпты, сабақ мақсатын айту |  |  |  |  |  |  | 15 |
| *Негізгі бөлім:*- теориялық маериалмен өздігімен танысу  | Шағын топтарда жұмыс | +Сұрақ-жауап | +Эссе құрастыру | +Эссе қорғау | - | +Әдебиетпен өздігімен жұмыс істеу | 10 |
| - талқылау  | Пікір талас | 10 |
| *Қорытынды бөлім*:- қорытынды |  | 10 |
| -бағалау |  |  |  |  |  |  | 5 |
| Барлығы  |  |  |  |  |  |  | 50 |

***Әдебиет:***

1. Саханова А., Сейтмагамбетова. М., Есенжигитова Р. Государственное регулирование экономики – сборник кейсов. Алматы, 2002г.
2. Мамыров Н., Ихданов Ж. Государственное регулирование экономики Казахстана. Алматы 2000г.
3. Мамыров Н., Саханова А. Государство и бизнес. Алматы, 2000г.
4. Мамыров Н., Саханова А., Ахметова И., Брузати Л. Алматы, 2002г.
5. Черныш Е., Молчанова Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка. М., 2001г.
6. Стратегия индустриально-инновационного развития РК на 2003-2015 годы.

***Бақылау мен талқылау сұрақтары***

1. Болжау қай кезеңнен бастау алады?

2. Орталықтандырылған жоспарлаудың ерекшелігі қандай?

***Өзін-өзі тексеруге арналған тесттер***

1. Халық шаруашылығының негізгі мақсаты:

А) сұранысты толтыру

В) тұрғындардың негізгі қажетін өтеу

С) жұмыссыздықты болдырмау

Д) эконмаканы қаржылық дейгейде дамыту

Е) сауданы дамыту

2. Мекелер жұмыс істеу қорытындысы бойынша қандай түрлерге бөлінеді?

А) экономикалық және экономикалық емес

В) нарықты және нарықты емес

С) қаржылық және қаржылық емес

Д) әлеуметтік және экономикалық

Е) өндірістік және өндірістік емес

3. Коммерциялы ұйымдардың мақсаты неде?

А) жұмыс орнын жасауда

В) қаржыны дұрыс қолдануда

С) инвестиция тартуда

Д) пайда табуда

Е) халықаралық дейгейге шығуда

4. Фирма қай ортаға көп көңіл бөлуі керек?

А) ішкі ортаға

В) орталыққа

С) саланың ортасына

Д) аймақтық ортаға

Е) фирманың сырқы ортасына

5. Фирманың белгілі төрт баламалы жағдайы бар, ол:

А) өсу, нарыққа кіру, қысқарту, нарықтан шығу

В) құлдырау, өсу, нарықтан шығу, қысқарту

С) өсу, нарыққа кіру, құлдырау, нарықтан шығу

Д) нарықтан шығуу, өсу, құлдырау, қысқарту

Е) өсу, нарыққа кіру, құлдырау, қысқарту

6. Жоспарлаудың өте қысқа мерзімде болуын қалай атайды?

А) қысқа мерзімдегі

В) ұзақ мерзімдегі

С) орта мерзімдегі

Д) жедел түрдегі

Е) қаржылық түр

7. Жоспарлаудың бір жылға болуын қалай атайды?

А) қысқа мерзімдегі

В) ұзақ мерзімдегі

С) орта мерзімдегі

Д) жедел түрдегі

Е) қаржылық түр

8. Жоспарлаудың бір жыдан жоғары болуын қалай атайды?

А) қысқа мерзімдегі

В) орта мерзімдегі

С) ұзақ мерзімдегі

Д) жедел түрдегі

Е) қаржылық түр

9. Экономикада кешенді бағдарламалар 3-5 жылға жасалса, оны қалай атайды?

А) ұзақ мерзімдегі

В) орта мерзімдегі

С) қысқа мерзімдегі

Д) жедел түрдегі

Е) көпсалалалы

10. «Спин-офф» фирмалар нені білдіреді?

А) түрлі қаржылық ақпараттарды жинау, оны өңдеу, талдау және қолдану фирмасы

В) франчайзинг фирмасы

С) шамалы инновациялық фирма

Д) сақтандыру фирмасы

Е) несие беруші фирма

**Тақырып 3. Жоспарлау мен болжаудың әлемдегі және Қазақстандағы жағдайы** **2 сағат**

***Сабақтың мақсаты:***жоспарлау мен болжаудың әлемдегі және Қазақстандағы жағдайы ерекшеліктерін анықтау дағдысын қалыптастыру

***Оқу міндеттері:***

- студенттерді нарық жағдайында жоспарлау ерекшеліктерімен таныстыру

- студенттерді шетелдегі индикативті жоспарлау ерекшеліктерімен таныстыру

- фирмадағы контроллинг түсінігінің мәнін ашу

***Тақырыптың негізгі сұрақтары***

1. Нарық жағдайында жоспарлау
2. Шетелдегі индикативті жоспарлау
3. Қазақстандағы жоспарлау мен болжау
4. Фирмадағы контроллинг

***Білім беру және оқыту әдісі:*** Тақырып бойынша мәселе сұрақтарын талқылау, презентация жасау.

***Сабақ жүргізу жоспары:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сабақ сұрақтары | Оқыту әдісі | Құзіреттерді қамту / бағалау әдістері | Уақыт, мин |
| білім | тәжірибелік дағды | коммуник.дағды | денсаулық адвокаты | өзіндік білім |
| ***Сұрақ 1*** Нарық жағдайында жоспарлау |  |  |  |  |  |  |  |
| *Кіріспе:* тақырыпты, сабақ мақсатын, тақырыптыңтнегізгі түсініктерін айту |  |  |  |  |  |  | 15 |
| *Негізгі бөлім:*- теориялық маериалмен өздігімен танысу  | Шағын топтарда жұмыс | +Сұрақ-жауап | +Эссе құрастыру | +Эссе қорғау | - | +Әдебиетпен өздігімен жұмыс істеу | 10 |
| - талқылау  | Пікір талас | 10 |
| *Қорытынды бөлім*:- қорытынды |  | 10 |
| -бағалау |  |  |  |  |  |  | 5 |
| Барлығы  |  |  |  |  |  |  | 50 |
| ***Сұрақ 2.*** Шетелдегі индикативті жоспарлау |  |  |  |  |  |  |  |
| *Кіріспе:* тақырыпты, сабақ мақсатын айту |  |  |  |  |  |  | 15 |
| *Негізгі бөлім:*- теориялық маериалмен өздігімен танысу  | Шағын топтарда жұмыс | +Сұрақ-жауап | +Эссе құрастыру | +Эссе қорғау | - | +Әдебиетпен өздігімен жұмыс істеу | 10 |
| - талқылау  | Пікір талас | 10 |
| *Қорытынды бөлім*:- қорытынды |  | 10 |
| -бағалау |  |  |  |  |  |  | 5 |
| Барлығы  |  |  |  |  |  |  | 50 |
| ***Сұрақ 3*** Қазақстандағы жоспарлау мен болжау |  |  |  |  |  |  |  |
| *Кіріспе:* тақырыпты, сабақ мақсатын, тақырыптыңтнегізгі түсініктерін айту |  |  |  |  |  |  | 15 |
| *Негізгі бөлім:*- теориялық маериалмен өздігімен танысу  | Шағын топтарда жұмыс | +Сұрақ-жауап | +Эссе құрастыру | +Эссе қорғау | - | +Әдебиетпен өздігімен жұмыс істеу | 10 |
| - талқылау  | Пікір талас | 10 |
| *Қорытынды бөлім*:- қорытынды |  | 10 |
| -бағалау |  |  |  |  |  |  | 5 |
| Барлығы  |  |  |  |  |  |  | 50 |
| ***Сұрақ 4*** Фирмадағы контроллинг |  |  |  |  |  |  |  |
| *Кіріспе:* тақырыпты, сабақ мақсатын, тақырыптыңтнегізгі түсініктерін айту |  |  |  |  |  |  | 15 |
| *Негізгі бөлім:*- теориялық маериалмен өздігімен танысу  | Шағын топтарда жұмыс | +Сұрақ-жауап | +Эссе құрастыру | +Эссе қорғау | - | +Әдебиетпен өздігімен жұмыс істеу | 10 |
| - талқылау  | Пікір талас | 10 |
| *Қорытынды бөлім*:- қорытынды |  | 10 |
| -бағалау |  |  |  |  |  |  | 5 |
| Барлығы  |  |  |  |  |  |  | 50 |

***Әдебиет:***

1. Саханова А., Сейтмагамбетова. М., Есенжигитова Р. Государственное регулирование экономики – сборник кейсов. Алматы, 2002г.
2. Мамыров Н., Ихданов Ж. Государственное регулирование экономики Казахстана. Алматы 2000г.
3. Мамыров Н., Саханова А. Государство и бизнес. Алматы, 2000г.
4. Мамыров Н., Саханова А., Ахметова И., Брузати Л. Алматы, 2002г.
5. Черныш Е., Молчанова Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка. М., 2001г.
6. Стратегия индустриально-инновационного развития РК на 2003-2015 годы.

***Бақылау мен талқылау сұрақтары***

1. Нарық жағдайында жоспарлау ерекшелігі неде?
2. Шетелдегі индикативті жоспарлау барысы қандай?
3. Қазақстандағы жоспарлау мен болжау жағдайы қандай?
4. Фирмадағы контроллинг деген не?

***Өзін-өзі тексеруге арналған тесттер***

1. Мемлекеттік реттеу құралдарының жиынтығына кірмейтіндер

A) экономикалық болжамдар

B) экономикалық дамуды бағдарлау

C) экономикалық дамуды бюджеттендіру

D) индикативтік жоспарлау

E) қоғамдық игіліктерді өндіру

2. Елдің экономикалық дамуын сипаттайтын заңды түрде бекітілген құжаттар тізімі

A) экономикалық болжау

B) әлеуметтік-экономикалық даму ұстанымы

C) өндірісті дамыту мен оналастырудың басты схемасы

D) экономиканың болашақ дамуының жалпы ұлттық бағдарламасы

E) экономиканы дамытудың индикативті жоспары

3. Қоғамның әлеуметтік-экономикалық ағымдық, орташа, ұзақ мерзімдік дамуын жоспарлаудың ұйымдық негізі анықталады

1. ҚР Президентімен
2. ҚР үкіметімен
3. ҚР экономика және бюджеттік жоспарлау министрлігімен
4. ҚР Парламентімен
5. ҚР стратегиялық жоспарлау бойынша агенттігімен

4. Макроэкономикалық деңгейде стратегиялық жоспарлаудың негізгі бағыттары

 стратегиялық болжау, бағдарлау, стратегиялық жоспарларды жобалау

жобалау, бюджеттік жоспарлау, бағдарлау

нормативтік болжау, индикативтік жоспарлау, бағдарлау

стратегиялық болжау, индикативтік жоспарлау, бағдарлау

нормативтік болжау, индикативтік жоспарлау

5. Жобаның экономикалық тиімділігінде кең қолданылатын критерийлер

1. қосымша жұмыс орындарын қамтамасыз ету
2. өндірістік коопреативтер
3. рентабельділіктің ішкі нормасы
4. инвестициялардың өтелу мерзімі
5. жұмыссыздық саны

6. Инновация стратегиясын іске асыру мен қаржыландырудың негізгі көзі болып табылады

1. шетел инвестициялары
2. мемлекеттiк бюджет
3. банктiк несиелер
4. кәсiпорындық меншiгiндегi құралдар
5. венчурлiк инвестициялау

7. Нарықтық экономикадағы салықтардың қызметтері

1. фискальдық, өндірістік
2. фискальдық, әлеуметтік, реттеушілік, ынталандырушылық
3. әлеуметтік, шаруашылық
4. реттеушілік, өндірістік
5. ынталандырушылық, шаруашылық

8. Республика бюджетіне түсетін үш негізгі салықтық түсімдерді атап көрсет

1. ҚҚС, табыс салығы, акциздер
2. ҚҚС, мүлік салығы, жер салығы
3. табыс салығы, жер салығы, мүлік салығы
4. акциздер, жол салығы, мүлік салығы
5. табиғи ресурстарға төлем, жер салығы, мүлік салығы

9. Кәсіпкерлік - бұл:

1. меншік формасы
2. болжамсыз іс-әрекет
3. өндіріс факторларын тиімді біріктіре отырып жаңалық ашу мақсатында тәуекелдікке бел буу
4. тәуекелділікке байланысты іс-әрекет
5. алып-сату

10. Еңбек өнімділігі неге қатысты өлшенеді

1. капитал шығынының еңбек шығынына
2. өнімнің нақты көлемінің халық санына
3. капитал шығынының өнімнің нақты көлеміне
4. ақшаға деген сұранысқа
5. өнімнің нақты көлемінің жұмыс уақыты сағатының санына

**Тақырып 4. Экономикалық болжау мәні** **2 сағат**

***Сабақтың мақсаты:*** болжау түрлері жөнінде теориялықбілім және оның ерекшеліктерін анықтау дағдысын қалыптастыру

***Оқу міндеттері:***

- студенттерді болжам мәні және классификациясымен таныстыру

- студенттерді экономикалық болжам функцияларымен таныстыру

- экономикалық болжамтүсінігінің мәнін ашу

***Тақырыптың негізгі сұрақтары***

1. Болжам мәні және классификациясы

2. Экономикалық болжамдар

3. Экономикалық болжам функциялары

4. Болжам түрлері

***Білім беру және оқыту әдісі:*** шағын топтарда жұмыс: өндірістік ситуацияны қарастыру.

***Сабақ жүргізу жоспары:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сабақ сұрақтары | Оқыту әдісі | Құзіреттерді қамту / бағалау әдістері | Уақыт, мин |
| білім | тәжірибелік дағды | коммуник.дағды | денсаулық адвокаты | өзіндік білім |
| ***Сұрақ 1*** Болжам мәні және классификациясы |  |  |  |  |  |  |  |
| *Кіріспе:* тақырыпты, сабақ мақсатын, тақырыптыңтнегізгі түсініктерін айту |  |  |  |  |  |  | 15 |
| *Негізгі бөлім:*- теориялық маериалмен өздігімен танысу  | Шағын топтарда жұмыс | +Сұрақ-жауап | +Эссе құрастыру | +Эссе қорғау | - | +Әдебиетпен өздігімен жұмыс істеу | 10 |
| - талқылау  | Пікір талас | 10 |
| *Қорытынды бөлім*:- қорытынды |  | 10 |
| -бағалау |  |  |  |  |  |  | 5 |
| Барлығы  |  |  |  |  |  |  | 50 |
| ***Сұрақ 2*** Экономикалық болжамдар |  |  |  |  |  |  |  |
| *Кіріспе:* тақырыпты, сабақ мақсатын айту |  |  |  |  |  |  | 15 |
| *Негізгі бөлім:*- теориялық маериалмен өздігімен танысу  | Шағын топтарда жұмыс | +Сұрақ-жауап | +Эссе құрастыру | +Эссе қорғау | - | +Әдебиетпен өздігімен жұмыс істеу | 10 |
| - талқылау  | Пікір талас | 10 |
| *Қорытынды бөлім*:- қорытынды |  | 10 |
| -бағалау |  |  |  |  |  |  | 5 |
| Барлығы  |  |  |  |  |  |  | 50 |
| ***Сұрақ 3*** Экономикалық болжам функциялары |  |  |  |  |  |  |  |
| *Кіріспе:* тақырыпты, сабақ мақсатын, тақырыптыңтнегізгі түсініктерін айту |  |  |  |  |  |  | 15 |
| *Негізгі бөлім:*- теориялық маериалмен өздігімен танысу  | Шағын топтарда жұмыс | +Сұрақ-жауап | +Эссе құрастыру | +Эссе қорғау | - | +Әдебиетпен өздігімен жұмыс істеу | 10 |
| - талқылау  | Пікір талас | 10 |
| *Қорытынды бөлім*:- қорытынды |  | 10 |
| -бағалау |  |  |  |  |  |  | 5 |
| Барлығы  |  |  |  |  |  |  | 50 |
| ***Сұрақ 4.*** Болжам түрлері |  |  |  |  |  |  |  |
| *Кіріспе:* тақырыпты, сабақ мақсатын айту |  |  |  |  |  |  | 15 |
| *Негізгі бөлім:*- теориялық маериалмен өздігімен танысу  | Шағын топтарда жұмыс | +Сұрақ-жауап | +Эссе құрастыру | +Эссе қорғау | - | +Әдебиетпен өздігімен жұмыс істеу | 10 |
| - талқылау  | Пікір талас | 10 |
| *Қорытынды бөлім*:- қорытынды |  | 10 |
| -бағалау |  |  |  |  |  |  | 5 |
| Барлығы  |  |  |  |  |  |  | 50 |

***Әдебиет:***

1. Саханова А., Сейтмагамбетова. М., Есенжигитова Р. Государственное регулирование экономики – сборник кейсов. Алматы, 2002г.
2. Мамыров Н., Ихданов Ж. Государственное регулирование экономики Казахстана. Алматы 2000г.
3. Мамыров Н., Саханова А. Государство и бизнес. Алматы, 2000г.
4. Мамыров Н., Саханова А., Ахметова И., Брузати Л. Алматы, 2002г.
5. Черныш Е., Молчанова Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка. М., 2001г.
6. Стратегия индустриально-инновационного развития РК на 2003-2015 годы.

***Бақылау мен талқылау сұрақтары***

1. Болжам мәні неде?

2. Экономикалық болжамдар деген не?

3. Экономикалық болжамның қандай функциялары бар?

4. Болжамның қандай түрлері бар?

***Өзін-өзі тексеруге арналған тесттер***

1. Болжау масштабына қарай болжам түрін белгілеңіз

1. макроэкономикалық
2. оперативті
3. ұзақ мерзімді
4. орта мерзімді
5. қысқа мерзімді

2. Болжау масштабына қарай болжам түрін белгілеңіз

1. оперативті
2. құрылымдық
3. ұзақ мерзімді
4. орта мерзімді
5. қысқа мерзімді

3. Болжау масштабына қарай болжам түрін белгілеңіз

1. оперативті
2. ұзақ мерзімді
3. орта мерзімді
4. қысқа мерзімді
5. аймақтық

4. Болжау масштабына қарай болжам түрін белгілеңіз

1. оперативті
2. ұзақ мерзімді
3. салалық
4. орта мерзімді
5. қысқа мерзімді

5.Болжау мерзіміне қарай болжам түрін белгілеңіз

1. оперативті
2. макроэкономикалық
3. аймақтық
4. құрылымдық
5. макроэкономикалық

6. Болжау мерзіміне қарай болжам түрін белгілеңіз

1. макроэкономикалық
2. аймақтық
3. құрылымдық
4. ұзақ мерзімді
5. макроэкономикалық

7. Болжау мерзіміне қарай болжам түрін белгілеңіз

1. орта мерзімді
2. макроэкономикалық
3. аймақтық
4. құрылымдық
5. макроэкономикалық

8. Белгілі бір уақытқа экономика бағытын, объективті заңдылығы мен нақты мазмұнын анықтау үшін жоспар алдында жасалатын аналитикалық жұмыс

1. жоспарлау
2. талдау
3. болжау
4. бақылау
5. тексеру

9. "Болжау объектісі мен болжау жұмыстарының логикалық реттілігінің иерархиялық өзара байланысы" болжаудың қандай принципі

1. ғылыми негізділік
2. кешенділік
3. баламалық
4. үздіксіздік
5. оптимальділік

10. "Әлеуметтік-шаруашылық даму, болжаудың макроэкономикалық көрсеткіштерінің динамикасы мен өзара әсері жөнінде терең білімге негізделу" болжаудың қандай принципі

1. кешенділік
2. баламалық
3. үздіксіздік
4. ғылыми негізділік
5. оптимальділік

**Тақырып 5. Болжаудың әдістемелік негіздері** **2 сағат**

***Сабақтың мақсаты:*** болжау әдістемесі жөнінде теориялықбілім қалыптастыру

***Оқу міндеттері:***

- студенттерді болжау әдістемесімен таныстыру

- студенттерді болжамның тәсілдері және әдістерімен таныстыру

***Тақырыптың негізгі сұрақтары***

1. Болжау әдістемесі

2.Болжау тәсілдері мен әдістері

***Білім беру және оқыту әдісі:*** шағын топтарда жұмыс: кейс қарастыру.

***Сабақ жүргізу жоспары:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сабақ сұрақтары | Оқыту әдісі | Құзіреттерді қамту / бағалау әдістері | Уақыт, мин |
| білім | тәжірибелік дағды | коммуник.дағды | денсаулық адвокаты | өзіндік білім |
| ***Сұрақ 1*** Болжау әдістемесі |  |  |  |  |  |  |  |
| *Кіріспе:* тақырыпты, сабақ мақсатын, тақырыптыңтнегізгі түсініктерін айту |  |  |  |  |  |  | 15 |
| *Негізгі бөлім:*- теориялық маериалмен өздігімен танысу  | Шағын топтарда жұмыс | +Сұрақ-жауап | +Эссе құрастыру | +Эссе қорғау | - | +Әдебиетпен өздігімен жұмыс істеу | 10 |
| - талқылау  | Пікір талас | 10 |
| *Қорытынды бөлім*:- қорытынды |  | 10 |
| -бағалау |  |  |  |  |  |  | 5 |
| Барлығы  |  |  |  |  |  |  | 50 |
| ***Сұрақ 2.*** Болжау тәсілдері мен әдістері***.*** |  |  |  |  |  |  |  |
| *Кіріспе:* тақырыпты, сабақ мақсатын айту |  |  |  |  |  |  | 15 |
| *Негізгі бөлім:*- теориялық маериалмен өздігімен танысу  | Шағын топтарда жұмыс | +Сұрақ-жауап | +Эссе құрастыру | +Эссе қорғау | - | +Әдебиетпен өздігімен жұмыс істеу | 10 |
| - талқылау  | Пікір талас | 10 |
| *Қорытынды бөлім*:- қорытынды |  | 10 |
| -бағалау |  |  |  |  |  |  | 5 |
| Барлығы  |  |  |  |  |  |  | 50 |

***Әдебиет:***

1. Саханова А., Сейтмагамбетова. М., Есенжигитова Р. Государственное регулирование экономики – сборник кейсов. Алматы, 2002г.
2. Мамыров Н., Ихданов Ж. Государственное регулирование экономики Казахстана. Алматы 2000г.
3. Мамыров Н., Саханова А. Государство и бизнес. Алматы, 2000г.
4. Мамыров Н., Саханова А., Ахметова И., Брузати Л. Алматы, 2002г.
5. Черныш Е., Молчанова Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка. М., 2001г.
6. Стратегия индустриально-инновационного развития РК на 2003-2015 годы.

***Бақылау мен талқылау сұрақтары***

1. Болжау әдістемесінің мәні неде?

2. Болжаудың қандай тәсілдері мен әдістері бар?

***Өзін-өзі тексеруге арналған тесттер***

1. Төменде көрсетілген әдістердің қайсысы болжаудың математикалық әдісіне жатады

1. баланстық әдіс
2. экстраполяциялық әдіс
3. «ми шабуылы» әдісі
4. компоненттік әдіс
5. нормативті әдіс

2. Қоғамдық өндіріс тиімділігін анықтау формуласын белгілеңіз

1. өндіріс нәтижесі / өндіріс факторларының шығыны
2. ағымды жылдағы нақты ЖІӨ / өткен жылғы нақты ЖІӨ
3. түсім - өнімнің өзіндік құны
4. пайда / өзіндік құн
5. негізгі өндірістік қор құны / тауарлық өнім

3. Егер өндіріс көлемі негізгі капитал, жұмысшы күші, материалды ресурстар есебінен артса, онда бұл

1. интенсивті экономикалық өсім
2. жай ұдайы өндіріс
3. кеңейтілген ұдайы өндіріс
4. экстенсивті экономикалық өсім
5. материалды өндіріс

4. Өндіріс тиімділігін ҒТП негізінде арттыру - бұл

1. интенсивті экономикалық өсім
2. экстенсивті экономикалық өсім
3. жай ұдайы өндіріс
4. кеңейтілген ұдайы өндіріс
5. материалды өндіріс

5. Негізгі капиталды қолдану тиімділігінің көрсеткіші

1. еңбек ресурстары
2. жиынтық сұраныс
3. сату рентабельілігі
4. өндірістік қуаттылық
5. қор қайтарымдылығы

6. Еңбек ресурстарын қолдану тиімділігінің көрсеткіші

1. қор қайтарымдылығы
2. жиынтық сұраныс
3. еңбек өнімділігі
4. сату рентабельілігі
5. өндірістік қуаттылық

7. Стратегиялық мақсаттарға қол жеткізуге бағытталған жекелеген операцияларды жоспарлау

1. стратегиялық жоспарлау
2. орта мерзімді жоспарлау
3. индикативті жоспарлау
4. директивті жоспарлау
5. тактикалық жоспарлау

8. Алынған нәтиже шамасын ресурстар шамасына бөлу нәтижесі

1. ресурс тиімділігі
2. еңбек өнімділігі
3. еңбек сыйымдылығы
4. қор сыйымдылығы
5. пайда

9. Қазақстан-2030 стратегиясына сәйкес басымдылықтар қатарына не жатады

1. билікті орталықтандыру
2. мемлекеттік меншік
3. жеке секторды кеңейту
4. еңбекке құқық ендіру
5. әлемдік жақсы тәжірибені қолдану

10. Жобаның экономикалық тиімділігінде кең қолданылатын критерийлер

A) қосымша жұмыс орындарын қамтамасыз ету

B) өндірістік коопреативтер
C) рентабельділіктің ішкі нормасы
D) инвестициялардың қайтарылу мерзімі
E) жұмыссыздық саны

**Тақырып 6. Болжауды ұйымдастыру** **2 сағат**

***Сабақтың мақсаты:*** Болжау элементтері жөнінде теориялықбілім қалыптастыру және экономикалық дамыған елдердегі болжау ерекшеліктерін анықтау

***Оқу міндеттері:***

- студенттерді болжау элементтерімен таныстыру

- студенттерді экономикалық дамыған елдердегі болжау ерекшеліктерімен таныстыру

***Тақырыптың негізгі сұрақтары***

1.Болжау элементтері

2. Экономикалық дамыған елдердегі болжау

***Білім беру және оқыту әдісі:*** ситуациялық есептерді шығару, шағын топтарда жұмыс: тақырып бойынша мәселе сұрақтарын талқылау.

***Сабақ жүргізу жоспары:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сабақ сұрақтары | Оқыту әдісі | Құзіреттерді қамту / бағалау әдістері | Уақыт, мин |
| білім | тәжірибелік дағды | коммуник.дағды | денсаулық адвокаты | өзіндік білім |
| ***Сұрақ 1*** Болжау элементтері |  |  |  |  |  |  |  |
| *Кіріспе:* тақырыпты, сабақ мақсатын, тақырыптыңтнегізгі түсініктерін айту |  |  |  |  |  |  | 15 |
| *Негізгі бөлім:*- теориялық маериалмен өздігімен танысу  | Шағын топтарда жұмыс | +Сұрақ-жауап | +Эссе құрастыру | +Эссе қорғау | - | +Әдебиетпен өздігімен жұмыс істеу | 10 |
| - талқылау  | Пікір талас | 10 |
| *Қорытынды бөлім*:- қорытынды |  | 10 |
| -бағалау |  |  |  |  |  |  | 5 |
| Барлығы  |  |  |  |  |  |  | 50 |
| ***Сұрақ 2.*** Экономикалық дамыған елдердегі болжау***.*** |  |  |  |  |  |  |  |
| *Кіріспе:* тақырыпты, сабақ мақсатын айту |  |  |  |  |  |  | 15 |
| *Негізгі бөлім:*- теориялық маериалмен өздігімен танысу  | Шағын топтарда жұмыс | +Сұрақ-жауап | +Эссе құрастыру | +Эссе қорғау | - | +Әдебиетпен өздігімен жұмыс істеу | 10 |
| - талқылау  | Пікір талас | 10 |
| *Қорытынды бөлім*:- қорытынды |  | 10 |
| -бағалау |  |  |  |  |  |  | 5 |
| Барлығы  |  |  |  |  |  |  | 50 |

***Әдебиет:***

1. Саханова А., Сейтмагамбетова. М., Есенжигитова Р. Государственное регулирование экономики – сборник кейсов. Алматы, 2002г.
2. Мамыров Н., Ихданов Ж. Государственное регулирование экономики Казахстана. Алматы 2000г.
3. Мамыров Н., Саханова А. Государство и бизнес. Алматы, 2000г.
4. Мамыров Н., Саханова А., Ахметова И., Брузати Л. Алматы, 2002г.
5. Черныш Е., Молчанова Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка. М., 2001г.
6. Стратегия индустриально-инновационного развития РК на 2003-2015 годы.

***Бақылау мен талқылау сұрақтары***

1. Болжау қандай элементтері бар?

2. Экономикалық дамыған елдердегі болжаудың ерекшеілігі қандай?

***Өзін-өзі тексеруге арналған тесттер***

1. «Мекеменің миссиясы» атауын қалай түсінуге болады?

А) қаржылық миссия

В)экономикалық миссия

С) корпоративті миссия

Д) стратегиялық миссия

Е) тәжірибелік миссия

2. Тұтынушыларға қызмет көрсетуде оның мақсаттық деңгейге жатпайтынын көрсет

А) ұзын саны

В) сапалылық

С)тактикалық

Д) практикалық

Е) стратегиялық

3.Стратегияны бағалап, оны іске асыруға жатады:

А) фирманың ішкі ортасын бағалау

В) стратегияны іске асырудағы жоспарлар

С) стратегиялық жоспарлауды бітіру

Д) басссқару шешімдерін жасау

Е) кәсіпорынның стратегиясын бағалап, оны жүзеге асыру жолдары

4. Фирманың ішкі ортасын бағалап, сыртқы мүмкіндіктерін анықтап, оның қауіпсіздігін сараптауды қалай атайды?

А) SWUT

В) SWOT

С) SWIT

Д) SWET

Е) SWYT

5. Күшті мүмкіндік жасалды деп, мынаны айта аламыз:

А) барлық мүмкіндіктерді компания толық пайдаланган жағдайды

В) бәсекелесін жеңемін жағдайды

С) стратегиялық жоспарды қолға алған жағдайды

Д) қоршаған ортаны сараптаған жағдайды

Е) қосымша шешім тапқан жағдайды

6. Компанияны тұғырықтан алып шығудың анық жолы:

А) күштілік

В) сараптама жасау

С) қосымша шешім шығару

Д) бәсекелестік

Е) қоршаған орта мүмкіндігі

7.Фирманың осал жақтары

А) анық стратегияның болмауы

В) өндіріс қуаттарының ескіруі

С) қызметкерлердің нашар болуы

Д) анық стратегияның болмауы , өндіріс қуаттарының ескіруі, қызметкерлердің нашар болуы

Е) қоршаған орта

8. Сыртқы ортаның қауіпті болу мүмкіндігі:

А) бәселестінің жаңа өнім шығаруы

В) өнімді жаңа технологияның шығуы

С)бәсекелестің нарыққа жаңа да арзан өніммін шығуы

Д) технологияның көп болуы

Е) мелекеттің реттеу саясаты

9.Фирманың осал жақтары:

А)қаржы бола тұра, «қысық тәжірибені» қолдау

В) қаржы бола тұра, «қысық сұранысты» қолдау

С) қаржы бола тұра, «қысық өткізуді» қолдау

Д) қаржы бола тұра, «қысық ұсынысты» қолдау

Е) қаржы бола тұра, «қысық жолдарды» қолдау

10. Болжамдаудың жалпы әдістері:

А) экономикалы-математикалық үлгілеу әдісі

В) бухгалтерлік есепті қолдану әдісі

С) математикалық әдіс

Д) сарапшылық бағалау әдісі

Е) сарапшылық бағалау, экстраполяция, регрессивті сұрыптау, экономикалы-математикалық үлгілеу, бухгалтерлік есепті қолдану, маржиналды пайда, салыстырмалы есептер, математикалық жолдар, қаржылық жолдар, синергетикалық жолдар әдістері

**Тақырып 7. Әлеуметтік-экономикалық мәселелерді стратегиялық жоспарлау** **2 сағат**

***Сабақтың мақсаты:*** әлеуметтік саясат мәні және түсінігі жөнінде теориялықбілім және әлеуметтік-экономикалық жоспарлаудың көрсеткіштер жүйесін анықтау дағдысын қалыптастыру

***Оқу міндеттері:***

- әлеуметтік саясат түсінігінің мәнін ашу

- студенттерді Әлеуметтік-экономикалық жоспарлаудың көрсеткіштер жүйесімен таныстыру

***Тақырыптың негізгі сұрақтары***

1. Әлеуметтік саясат мәні және түсінігі

2.Әлеуметтік-экономикалық жоспарлаудың көрсеткіштер жүйесі

***Білім беру және оқыту әдісі:*** шағын топтарда жұмыс: тақырып бойынша мәселе сұрақтарын талқылау

***Сабақ жүргізу жоспары:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сабақ сұрақтары | Оқыту әдісі | Құзіреттерді қамту / бағалау әдістері | Уақыт, мин |
| білім | тәжірибелік дағды | коммуник.дағды | денсаулық адвокаты | өзіндік білім |
| ***Сұрақ 1*** Әлеуметтік саясат мәні және түсінігі |  |  |  |  |  |  |  |
| *Кіріспе:* тақырыпты, сабақ мақсатын, тақырыптыңтнегізгі түсініктерін айту |  |  |  |  |  |  | 15 |
| *Негізгі бөлім:*- теориялық маериалмен өздігімен танысу  | Шағын топтарда жұмыс | +Сұрақ-жауап | +Эссе құрастыру | +Эссе қорғау | - | +Әдебиетпен өздігімен жұмыс істеу | 10 |
| - талқылау  | Пікір талас | 10 |
| *Қорытынды бөлім*:- қорытынды |  | 10 |
| -бағалау |  |  |  |  |  |  | 5 |
| Барлығы  |  |  |  |  |  |  | 50 |
| ***Сұрақ 2.*** Әлеуметтік-экономикалық жоспарлаудың көрсеткіштер жүйесі |  |  |  |  |  |  |  |
| *Кіріспе:* тақырыпты, сабақ мақсатын айту |  |  |  |  |  |  | 15 |
| *Негізгі бөлім:*- теориялық маериалмен өздігімен танысу  | Шағын топтарда жұмыс | +Сұрақ-жауап | +Эссе құрастыру | +Эссе қорғау | - | +Әдебиетпен өздігімен жұмыс істеу | 10 |
| - талқылау  | Пікір талас | 10 |
| *Қорытынды бөлім*:- қорытынды |  | 10 |
| -бағалау |  |  |  |  |  |  | 5 |
| Барлығы  |  |  |  |  |  |  | 50 |

***Әдебиет:***

1. Саханова А., Сейтмагамбетова. М., Есенжигитова Р. Государственное регулирование экономики – сборник кейсов. Алматы, 2002г.
2. Мамыров Н., Ихданов Ж. Государственное регулирование экономики Казахстана. Алматы 2000г.
3. Мамыров Н., Саханова А. Государство и бизнес. Алматы, 2000г.
4. Мамыров Н., Саханова А., Ахметова И., Брузати Л. Алматы, 2002г.
5. Черныш Е., Молчанова Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка. М., 2001г.
6. Стратегия индустриально-инновационного развития РК на 2003-2015 годы.

***Бақылау мен талқылау сұрақтары***

1. Әлеуметтік саясаттың мәні неде?

2.Әлеуметтік-экономикалық жоспарлаудың қандай көрсеткіштері бар?

***Өзін-өзі тексеруге арналған тесттер***

1. Жұмысқа жалдау дегеніміз, ол

1. қызметкерлер туралы ақпарат жинау
2. бос орынға тағайындау үшін үміткерлермен байланыс
3. бос жұмысқа үміткерлердің сай болуын қадағалау
4. бос жұмыс орнына керек адамды іздеу
5. фирманың қызметкерлерге қояр талабы

2. Қызметкерлерді басқару саясаты дегеніміз, ол:

1. бос жұмысқа үміткерлердің сай болуын қадағалау
2. бос орындарға үміткерлерді дайындау бағдарламасы
3. бос орындарға үміткерлерді дайындау жоспары
4. басқаруда белігілі бір құндылықтың басым болуы арқылы көздеген мақсатқа жұмсалатын әдістер мен амалдарды таңдау
5. фирмада қызметкерледің ойынан шығу

3. Қызметкерледің тұрақсыздығына жататын жағдайлар:

1. қызметкердің текқана өз ынтасымен жұмыстан шығуы
2. қызметкердің әкімшілік ынтасымен жұмыстан шығарылуы
3. қызметкерлердің не өз ынтасымен жұмыстан шығуы, не әкімшілік ынтасымен жұмыстан шығарылуы
4. мекеменің банкрот болған жағдайында жұмыскердің босауы
5. еңбек тәртібін бұзғанда жұмыстан босауы

4. Қызметкерердің тұрақсыздығына себеп болатын жағдайлар:

1. еңбектің нашар ұйымдастырылуы
2. жұмыс орнының нашарлығы, еңбекті қорғаудың болмауы
3. жұмыста өсудің болмауы
4. басқарудың ойдағыдай болмауы
5. еңбектің нашар ұйымдастырылуы, жұмыс орнының нашарлығы, еңбекті қорғаудың болмауы, басқарудың ойдан шықпауы, жұмыста өсудің мүмкіндігінің жоқтығы

5. Жұмыстағы жетістік дегеніміз, ол:

А) фирманың ойдағыдай болуы немесе қосымша пайда әкелетін мүмкіндіктердің болуы

В) ойдағы жоспардың аяқталуы

С) қоршаған ортаның дұрыс болуы

 Д ) фирма жұмысында балама жолдардың болуы

 Е) дұрыс шешім қабылдау

6. Қызметкерді таңдаудағы қағидалар:

1. қабылдауда ішкі және сыртқы ақпаратты ескеру
2. қызметкердің кәсіпкерлігін ескеру
3. қызметкердің пысықтығын ескеру
4. мекеменің міндеттері қызметкердің мүмкіншілігіне сай болуы
5. қабылдауда ішкі және сыртқы ақпаратты, қызметкердің кәсіпкерлігі мен пысықтығын, мекеменің міндеттері қызметкердің мүмкіншілігіне сай болуын ескеру

7. Өз мүлкі бар, мемлекеттік тіркеуде заңды тұлға болып, ресми атымен аталатын, ол:

А) фирма

В) акционерлік қоғам

С) кооператив

Д) зиялы кәсіпорын

Е) жауапткерлігі шектелген серікткстік

8. Тұрақты ережелері мен қағидалары бар, адамдар қызметін реттеуші және оларды бір лауазым мен рольдерге бөлуші әлеуметтік жүйе дегеніміз:

1. әлеуметтік орта
2. әлеуметтік институт
3. әлеуметтік лауазым
4. бекітілген ережелер
5. бекітілмеген ережелер

9 Еңбек келісімі (контракт) бойынша жұмыс берушінің көрсеткен бір міндеттерді атқарушы жеке тұлға:

1. жалдамалы жұмыскер
2. жұмыс беруші
3. фирма президенті
4. маркетолог
5. менеджер

10. Еңбек нары5ында оның субъектілер арасында болатын өзара қатынастық байланыс:

1. жұмысқа жалдану
2. еңбек қатынасы
3. еңбек шарты
4. еңбек мәмілесі
5. өзара міндеттеме

**Тақырып 8. Стратегиялық жоспарлау және болжау** **2 сағат**

***Сабақтың мақсаты:*** экономикалық әлеует жөнінде теориялықбілім және құрылымдық инвестициялық саясатты анықтау дағдысын қалыптастыру

***Оқу міндеттері:***

- студенттерді құрылымдық инвестициялық саясат ерекшеліктерімен таныстыру

- экономикалық әлеует түсінігінің мәнін ашу

***Тақырыптың негізгі сұрақтары***

1.Экономикалық әлеует.

2. Құрылымдық инвестициялық саясат

***Білім беру және оқыту әдісі:*** ситуациялық есептерді шығару.

***Сабақ жүргізу жоспары:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сабақ сұрақтары | Оқыту әдісі | Құзіреттерді қамту / бағалау әдістері | Уақыт, мин |
| білім | тәжірибелік дағды | коммуник.дағды | денсаулық адвокаты | өзіндік білім |
| ***Сұрақ 1*** Экономикалық әлеует |  |  |  |  |  |  |  |
| *Кіріспе:* тақырыпты, сабақ мақсатын, тақырыптыңтнегізгі түсініктерін айту |  |  |  |  |  |  | 15 |
| *Негізгі бөлім:*- теориялық маериалмен өздігімен танысу  | Шағын топтарда жұмыс | +Сұрақ-жауап | +Эссе құрастыру | +Эссе қорғау | - | +Әдебиетпен өздігімен жұмыс істеу | 10 |
| - талқылау  | Пікір талас | 10 |
| *Қорытынды бөлім*:- қорытынды |  | 10 |
| -бағалау |  |  |  |  |  |  | 5 |
| Барлығы  |  |  |  |  |  |  | 50 |
| ***Сұрақ 2.*** Құрылымдық инвестициялық саясат***.*** |  |  |  |  |  |  |  |
| *Кіріспе:* тақырыпты, сабақ мақсатын айту |  |  |  |  |  |  | 15 |
| *Негізгі бөлім:*- теориялық маериалмен өздігімен танысу  | Шағын топтарда жұмыс | +Сұрақ-жауап | +Эссе құрастыру | +Эссе қорғау | - | +Әдебиетпен өздігімен жұмыс істеу | 10 |
| - талқылау  | Пікір талас | 10 |
| *Қорытынды бөлім*:- қорытынды |  | 10 |
| -бағалау |  |  |  |  |  |  | 5 |
| Барлығы  |  |  |  |  |  |  | 50 |

***Әдебиет:***

1. Саханова А., Сейтмагамбетова. М., Есенжигитова Р. Государственное регулирование экономики – сборник кейсов. Алматы, 2002г.
2. Мамыров Н., Ихданов Ж. Государственное регулирование экономики Казахстана. Алматы 2000г.
3. Мамыров Н., Саханова А. Государство и бизнес. Алматы, 2000г.
4. Мамыров Н., Саханова А., Ахметова И., Брузати Л. Алматы, 2002г.
5. Черныш Е., Молчанова Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка. М., 2001г.
6. Стратегия индустриально-инновационного развития РК на 2003-2015 годы.

***Бақылау мен талқылау сұрақтары***

1. Экономикалық әлеует деген не?

2. Құрылымдық инвестициялық саясат не үшін қажет?

***Өзін-өзі тексеруге арналған тесттер***

1. "Жұмыс істеп тұрған кәсіпорындардың өндірістік қуаттылығын толық жүктеуге, оларды техникалық қайта жарақтандыруға, кеңейту мен рекострукциялауға, жаңа кәсіпорындар құрылысына салынған күрделі салым шығындарының арақатынасы" күрделі салымның қандай құрылымы

1. технологиялық
2. салалық
3. территориялық
4. ұдайы өндірістік
5. әлеуметтік

2. "Негізгі қорлардың пассивті бөлігін құратын құрылыс-монтаждау жұмыстарына, жабдық сатып алу мен орнатуға, көмекші және уақытша құрылысын жасауға салынған күрделі салым шығындарының арақатынасы" күрделі салымның қандай құрылымы

1. ұдайы өндірістік
2. салалық
3. территориялық
4. әлеуметтік
5. технологиялық

3. "Экономиканың әртүрлі салаларын дамытуға салынған күрделі салым шығындарының арақатынасы" күрделі салымның қандай құрылымы

1. технологиялық
2. ұдайы өндірістік
3. территориялық
4. салалық
5. әлеуметтік

4. "Республиканың әртүрлі территорияларын дамытуға салынған күрделі салым шығындарының арақатынасы" күрделі салымның қандай құрылымы

1. территориялық
2. технологиялық
3. салалық
4. ұдайы өндірістік
5. әлеуметтік

5. "Қоғамдық өндірістің өндірістік және өндірістік емес сфераларын дамытуға салынған күрделі салым шығындарының арақатынасы" күрделі салымның қандай құрылымы

1. технологиялық
2. салалық
3. әлеуметтік
4. территориялы
5. ұдайы өндірістік

6. Күрделі салымның қандай құрылымы болмайды

1. технологиялық
2. салалық
3. территориялы
4. сапалық
5. әлеуметтік

7. Инвестициялық саясатты жүзеге асырудың басты бағыттарының бірі

1. еңбек ақыны қолдану
2. зейнет ақы аударымын қолдану
3. сыйақыны қолдану
4. мемлекеттік бюджет ресурстарын қолдану
5. жарғылық жарнаны қолдану

8. Инвестициялық саясатты жүзеге асырудың басты бағыттарының бірі

1. еңбек ақыны қолдану
2. зейнет ақы аударымын қолдану
3. сыйақыны қолдану
4. жарғылық жарнаны қолдану
5. ішкі несие ресурстарын рациональді қолдану

9. Инвестициялық саясатты жүзеге асырудың басты бағыттарының бірі

1. шетелдік инвестицияны тарту және рациональді қолдану
2. еңбек ақыны қолдану
3. зейнет ақы аударымын қолдану
4. сыйақыны қолдану
5. жарғылық жарнаны қолдану

10. Инвестицияның экономикалық көзін белгілеңіз

1. несие пайызы
2. еңбек ақы
3. әлеуметтік төлемдер
4. амортизациялық қор
5. өзіндік құн

**Тақырып 9. Аймақтың әлеуметтік-экономикалық дамуын жос**парлау **2 сағат**

***Сабақтың мақсаты:*** аймақты дамыту концепциясы жөнінде теориялықбілім және оны анықтау дағдысын қалыптастыру

***Оқу міндеттері:***

- студенттерді аймақты дамыту концепциясы ерекшеліктерімен таныстыру

- аймақты дамыту концепциясы түсінігінің мәнін ашу

***Тақырыптың негізгі сұрақтары***

1. Аймақ - әлеуметтік-экономикалық жүйе

2. Аймақты дамыту концепциясы

***Білім беру және оқыту әдісі:*** Мәселе сұрақтарын талқылау, ситуациялық есептерді шығару.

***Сабақ жүргізу жоспары:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сабақ сұрақтары | Оқыту әдісі | Құзіреттерді қамту / бағалау әдістері | Уақыт, мин |
| білім | тәжірибелік дағды | коммуник.дағды | денсаулық адвокаты | өзіндік білім |
| ***Сұрақ 1*** Аймақ - әлеуметтік-экономикалық жүйе |  |  |  |  |  |  |  |
| *Кіріспе:* тақырыпты, сабақ мақсатын, тақырыптыңтнегізгі түсініктерін айту |  |  |  |  |  |  | 15 |
| *Негізгі бөлім:*- теориялық маериалмен өздігімен танысу  | Шағын топтарда жұмыс | +Сұрақ-жауап | +Эссе құрастыру | +Эссе қорғау | - | +Әдебиетпен өздігімен жұмыс істеу | 10 |
| - талқылау  | Пікір талас | 10 |
| *Қорытынды бөлім*:- қорытынды |  | 10 |
| -бағалау |  |  |  |  |  |  | 5 |
| Барлығы  |  |  |  |  |  |  | 50 |
| ***Сұрақ 2.*** Аймақты дамыту концепциясы***.*** |  |  |  |  |  |  |  |
| *Кіріспе:* тақырыпты, сабақ мақсатын айту |  |  |  |  |  |  | 15 |
| *Негізгі бөлім:*- теориялық маериалмен өздігімен танысу  | Шағын топтарда жұмыс | +Сұрақ-жауап | +Эссе құрастыру | +Эссе қорғау | - | +Әдебиетпен өздігімен жұмыс істеу | 10 |
| - талқылау  | Пікір талас | 10 |
| *Қорытынды бөлім*:- қорытынды |  | 10 |
| -бағалау |  |  |  |  |  |  | 5 |
| Барлығы  |  |  |  |  |  |  | 50 |

***Әдебиет:***

1. Саханова А., Сейтмагамбетова. М., Есенжигитова Р. Государственное регулирование экономики – сборник кейсов. Алматы, 2002г.
2. Мамыров Н., Ихданов Ж. Государственное регулирование экономики Казахстана. Алматы 2000г.
3. Мамыров Н., Саханова А. Государство и бизнес. Алматы, 2000г.
4. Мамыров Н., Саханова А., Ахметова И., Брузати Л. Алматы, 2002г.
5. Черныш Е., Молчанова Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка. М., 2001г.
6. Стратегия индустриально-инновационного развития РК на 2003-2015 годы.

***Бақылау мен талқылау сұрақтары***

1. ҚР аймақтарын атаңыз

2. Аймақты дамыту концепциясы қалай жасалады?

***Өзін-өзі тексеруге арналған тесттер***

1. Макроэкономикалық деңгейде стратегиялық жоспарлаудың негізгі бағыттары:

A) жобалау, бюджеттік жоспарлау, бағдарлау

B) нормативтік болжау, индикативтік жоспарлау, бағдарлау
C) стратегиялық болжау, индикативтік жоспарлау, бағдарлау
D) стратегиялық болжау, бағдарлау, стратегиялық жоспарларды жобалау
E) нормативтік болжау, индикативтік жоспарлау

2. "Қазақстан - 2030" стратегиясы бойынша экономикалық өсудің негізі:

A) минералдық ресурстарды экспорттаудың жоғары деңгейде дамыған нарықтық экономикасы

B) жалпы инвестициялар деңгейі жоғары дамыған нарықтық экономика
C) шетел инвестициялар деңгейі жоғары дамыған нарықтық экономика
D) ауыл шаруашылығы дамыған нарықтық экономика
E) көлік коммуникациялары жоғары деңгейде дамыған нарықтық экономика

3. Стратегиялық жоспарлаудың концепциясы пайымдайды

1. жоспарлы кезеңдердi және негiзгi бағыттарды анықтау, оларға жетудiң әдiстерi мен үлгiлерiндегi әлеуметтiк-экономикалық дамудың басты басымдылықтары мен мақсаттарын анықтайтын жоспарлар мен бағдарламалар, жалпы болжамдар
2. жоспарлар, прогнаммалар, болжамдарды жасау процессiнде қолданылатын негiзгi теориялық әдiстер мен принциптердiң жиынтығы
3. экономиканың анықталған мiндеттерiн шешу және жоспарлаудың практикасын кейбiр экономикалық заңдар мен объектiнiң жалпы iс-әрекетiн көрсетедi
4. ресурстарды тиiмдi қолдану тұрғысынан көрсетiлген мақсаттарға жетудiң қозғалыс процессiн көрсетедi
5. нормативті жоспарлау

4. Стратегиялық жоспарлаудағы методологиялық әдістерімен не түсіндіріледі

1. уақытша кеңiстiктегi және барлық деңгейдегi стратегиялық жоспарларды жасау барысындағы жоспарлаудың тактикасы мен принциптерiн, логикасын қолдану
2. жоспарлар мен болжауды жасау барысында стратегиялық жоспарлаудың әдiстерi мен логикасын жалпылама қолдану
3. уақытша кеңiстiктер мен барлық деңгейдегi жоспарлардың және стратегиялық программалауды жобалау, болжауларды жасау барысындағы стратегиялық жоспарлау әдiстемелерi мен әдiстерi, принциптерiн бiртұтас толық қолдану
4. уақытша кеңiстiктегi және барлық деңгейдегi жоспарлар мен стратегиялық программалардың жобаларын, болжамдарын жасау барысында әдiстер мен принциптердi, концепцияларды, логиканы толық, бiртұтас қолдану
5. нормативті жоспарлау

5. Стратегиялық жоспарлаудың сипатты белгілі болып табылады

1. әлеуметтiк-экономикалық дамуды тактикалық мiндеттерiн шешу
2. бiр жылдық периодтағы жоспарларды жасау
3. жоспарланған объектiнiң iшкi және сыртқы ортасындағы өзгерiстердi алдын-ала көру және оның iс-әрекетiнiң процесстерiнiң оған бейiмделуi
4. «жоғары»-«төмен» принциптерi бойынша жоспарлауды iске асыру
5. мемлекеттiк ұлттық программаларды жасау

6. Стратегиялық жоспарлаудың әдістемесі дегеніміз

1. стратегиялық мiндеттердi шешу жағдайындағы рынок пен жоспардың диалектикалық байланысы
2. зертеудiң ғылыми әдiстерiнiң жиынтығы
3. экономикалық және әлеуметтiк процесстердi реттеу процесiндегi олардың практикалық қолданылуынан қоғам дамуының заңдар жүйесiн тануға өтудi қамтамасыз ететiн негiзгi теориялық принциптер мен әдiстердiң жиынтығы
4. өндiрiс пен рынокты реттеудегi және басқарудағы экономикалық заңдардың жиынтығы
5. рынокты басқарудағы экономикалық заңдардың, технико-экономикалық есептеулердiң, әдiстердiң жиынтығы

7. Стратегиялық жоспарлаудың әдістерінің дұрыс құрамын таңдаңыз

1. әлеуметтiк-эконмоикалық әдiстер, нормативтi әдiс, эксперттi әдiс, баланстық әдiс, экономико-математикалық әдiс, жүйелi анализ бен синтездiң әдiстерi тiкелей инженерлiк-экономикалық есептеу әдiсi
2. баланстық әдiсi, жүйелi талдау мен синтез әдiстерi; құрылымдық әдiстер, тiкелей есептеу әдiстерi
3. аналитикалық әдiс, тiкелей есептеу әдiсi, тiкелей инженелiк-экономикалық есептеудiң әдiстерi, әлеуметтiк-экономикалық талдау әдiсi, бағдарламалы-мақсатты әдiс
4. статистикалық әдiс, математикалық әдiс, баланстық әдiс
5. әлеуметтiк-экономикалық талдау әдiсi

8. Стратегиялық жоспарлауда экономикалық өсу экономикалық саясаттың басты мақсаты болып табылады, өйткені

1. нақты iшкi ұлттық өнiмнiң өсуi халықтың өмiр сүру деңгейiнiң жоғарлауына және өндiрiс шығындарын минимизациялауға алып келедi
2. белгiлi бiр периодта құрылған қызмет көрсету мен товарлар көлемiнiң өзгерiсiн көрсетедi
3. жаңа салалардың дамуына болысу
4. еңбек өнiмдiлiгiнiң өсуiн қамтамасыз етедi
5. өндiрiстiк оптималды құрылымын қамтамасыз етедi

9. Көп бағытта өсуге жағдай жасайтын стратегияны таңдауға қажетті факторды атаңыз:

А) қаржыны көп бағытта жұмсау

В) қосымша бағытта жұмыс істеу

С) алған стратегияның анық болуы

Д) өзгерістерге дайын болу

Е) көп бағытта істеудің өзгерістері мен дамуын атқаратын саясатың стратегиясын жасау

10. Шоғырланған бағытта жұмыс істеу стратегиясына жатпайды:

А) нарықта берік тұру стратегиясы

В) сатуды көбейту стратегиясы

С) өнімді көбейту стратегиясы

Д) көлденең бағытта көп салалы болу стратегиясы

Е) өсу стратегиясы