СИЛАББУС

**электив циклі бойынша**

**«Өндірістік кәсіпорындарындағы жұмысшылардың аурушаңдығы және емдеу – алдын алу шаралары»**

Мамандығы: 051301 «Жалпы медицина»

Курс: 5 Семестр: 10,11

**Тәжірибелік (семинарлық) сабақтар** – 15 сағат

**Оқытушының басшылығымен студенттің өзіндік жұмысы**  – 7 сағат

**Студенттердің өзіндік аудиториядан тыс жұмыстары –** 23 сағат

Барлығы: 45 сағат

**Тексеру түрі** - емтихан

### 2012 ж

Силлабус еңбек гигиенасы кафедрасының отырысында «Жалпы седицина» 051301 мамандығы үшін қаралды және құпталды. Силлабусты құрастырғандар еңбек гигиенасы кафедрасының меңгерушісі профессор Тоғызбаева Қ.Қ., аға оқытушы, м.ғ.к. Ниязбекова Л.С., оқытушылар Сейдуанова Л.Б., Сайлыбекова А.К., Нуршабекова А.Б., Мырзахметова Ш.К.

 «\_\_\_» \_\_\_ 2012 ж., протокол №\_\_\_\_\_

Еңбек гигиенасы кафедрасының меңгерушісі

м.ғ.д.., профессор Тоғызбаева Қ.Қ.

1. Жалпы мағлұмат.
* **ЖОО аты**: С. Ж. Асфендияров атындағы Қазақ Ұлттық Медицина Университеті
* **Курс:** Еңбек гигиенасы
* **Пәннің атауы:** «Өндірістік кәсіпорындарындағы жұмысшылардың аурушаңдығы және емдеу – алдын алу шаралары»
* **Мамандығы:** 051301 «Жалпы медицина».
* **Оқу сағатының көлемі/кредит** – 90 сағат
* **Курс:** 5 **Семестр:** 9,10
	1. Электив оқытушылары жайында мәлімет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Ғылыми дәрежесі, лауазымы** | **Ғылыми жетістіктері** | **Еңбектері** |
| 1 | Тогузбаева К.К. | Еңбек гигиенасы кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.д., профессор | Еңбек медицинасы және еңбек гигиенасы саласындағы зерттеу, ғылыми және халықаралық оқу бағдарламаларын жүзеге асыру | Еңбек гигиенасы бойынша медициналық оқу орындарына типтік жұмыс бағдарламасының авторы. 150 ден астам ғылыми жұмыстың, соның ішінде «Гигиена» оқулығының, оқу-әдістемелік құралдардың авторы. Еңбек гигиенасы бойынша дәрістер оқиды. |
| 2 | Ниязбекова Л.С. | Еңбек гигиенасы кафедрасының аға оқытушысым.ғ.к. | Цемент өндірісндегі еңбек гигиенасы саласындағы зерттеу | Еңбек гигиенасы бойынша медициналық оқу орындарына типтік жұмыс бағдарламасының авторы. 40 ден астам ғылыми жұмыстың, соның ішінде еңбек гигиенасы бойынша оқу-әдістемелік құралдардың авторы. Еңбек гигиенасы бойынша дәрістер оқиды. |
| 3 | Сейдуановой Л.Б.  | Еңбек гигиенасы кафедрасының оқытушысы | Еңбек гигиенасы саласындағы зерттеу  | Еңбек гигиенасы бойынша медициналық оқу орындарына типтік жұмыс бағдарламасының авторы. 30 ден астам ғылыми жұмыстың, соның ішінде еңбек гигиенасы бойынша оқу-әдістемелік құралдардың авторы. |
| 4 | Мырзахметова Ш.К. | Еңбек гигиенасы кафедрасының оқытушысы | Еңбек гигиенасы саласындағы зерттеу  | Еңбек гигиенасы бойынша медициналық оқу орындарына типтік жұмыс бағдарламасының авторы. 20 ден астам ғылыми жұмыстың, соның ішінде еңбек гигиенасы бойынша оқу-әдістемелік құралдардың авторы. |
| 5 | Нуршабековой А.Б. | Еңбек гигиенасы кафедрасының оқытушысы | Еңбек гигиенасы саласындағы зерттеу  | Еңбек гигиенасы бойынша медициналық оқу орындарына типтік жұмыс бағдарламасының авторы. 20 ден астам ғылыми жұмыстың, соның ішінде еңбек гигиенасы бойынша оқу-әдістемелік құралдардың авторы. |
| 6 | Жунистаев Д.Д. | Еңбек гигиенасы кафедрасының оқытушысы | Еңбек гигиенасы саласындағы зерттеу  | Еңбек гигиенасы бойынша медициналық оқу орындарына типтік жұмыс бағдарламасының авторы. 40 ден астам ғылыми жұмыстың, соның ішінде еңбек гигиенасы бойынша оқу-әдістемелік құралдардың авторы. |

1.8 Байланыс ақпараты:  *кафедраның мекен – жайы*  - Өтепов көш. 19а, ЖҚДМ

5 этаж, 14 каб.

**1.9** Пән саясатының қорытындысы оқу үрдісінің кезеңділік және мақсаттылығын жүзеге асыру**.** ҚР жоғары оқу орындарындағы жалпы оқу ұстанымына сай оқытушының студентке деген талабына негіздеу:

1. Тәжірибелік сабақтарға міндетті түрде қатысу;
2. Оқу үрдісіне белсенді араласу (теориялық материалдарға дайындық, жағдайлық тапсырмалар мен тесттерді шешу, тәжірибелік жұмыстарды өз бетімен орындау);
3. Дәптерді мұқият жүргізу: тәжірибелік сабақ, аудиториядан тыс өзіндік жұмыс тапсырмаларын орындау);
4. Тәжірибелік сабақтарда медициналық халатпен қатысу;
5. Тематикалық жоспар бойынша студенттің оқытушымен бірге өзіндік жұмысын және студенттің өзіндік жұмысын міндетті түрде жүргізу;
6. Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысына және кафедраның оқу-әдістемелік үрдісін жетілдіру шараларын белсенді қатыстыру;
7. Сабаққа кешікпей келу;
8. Сабақты себепсіз жібермеу;

**2. Бағдарлама:**

**2.1 Кіріспе**

Жұмысшылыр ағзасына еңбек жағдайының және сипатының әсерінің кейінгі әсерін бағалауда үлкен мәні бар денсаулық көрсеткіші бар өндірістік кәсіпорындарының жұмысшыларының аурушаңдығын зерттеу. Денсаулық жағдайын зерттегенде аурушаңдықтың әртүрлі түрін зерттеу:

* аурушаңдықтың емдеу – алдын алу мекемелеріне өз бетінше қаралу мәліметтерінен:
* аурушаңдықтың ауруға байланысты уақытша жұмыс істеу қабілетінен айырылу мәліметінен:
* аурушаңдықтың алдын алу медициналық тексеру нәтижелерінен:
* өлім себебіне байланысты:

 Одан басқа жұмысшылардың денсаулық жағдайын толық бағалау үшін негізгі демографиялық көрсеткіштерін зерттейді.

 Өндірістік кәсіпорындарының жұмысшыларының аурушаңдығын зерттеуді дұрыс жүргізуі және оның бағалауы алдын алуды және емдік - реабилитациялық шараларды жүргізуге көмектеседі

**2.2. Пәннің мақсаты:** Кәсіпорын жұмысшыларының аурушаңдығын зерттеудегі дұрыс жолды және осының негізінде жұмысшылар денсаулық жағдайын бағалауды ұйымдастыруды еңбек гигиенасы аумағында «Гигиена және эпидемиология» бағыты үшін«Жалпы медицина» мамандығы бойынша бакалаврды дайындау.

**2.3. Оқытудың міндеттері:**

* ҚР Конституциясының, «ҚР денсаулығын қорғау жүйесі және халық денсаулығы туралы Кодекс» Заңының, «ҚР Еңбек Кодексі» Заңының, «ҚР еңбекті қорғау туралы» Заңының, «ҚР Мемлекет Қаулысы» және басқа құқықтық және нормативтік актілерінің негізгі бөлімдерін туралы білімділікті қалыптастыру;
* Өндірістік кәсіпорындарды жұмысшылардың денсаулығын зерттеу әдістері және алгоритмі туралы білімділікті қалыптастыру;
* Жұмысшылар денсаулық жағдайын зерттеу бойынша негізгі статистикалық көрсеткіштер туралы білімділікті қалыптастыру;
* Жұмысшылардың аурушаңдылық деңгейі мен еңбек сипаттамасымен жағдайының ара-қатынасы жөнінде білімділікті қалыптастыру ;
* Емдеу профилактикалық мекемелерге шағымданубойынша аурушаңдықты зерттеу туралы білімділікті қалыптастыру;
* Жұмысшылардың уақытша еңбекке жарамсыздығы(УЕЖ) мәліметтері бойынша аурушаңдығын зерттеу туралы білімділікті қалыптастыру;
* Кезеңдік медициналық тексерулердің нәтижелері бойынша денсаулық жағдайын зерттеу туралы білімділікті қалыптастыру;
* Өндірістік кәсіпорындардағы жұмысшылардың денсаулық жағдайын сипаттайтын негізгі демографиялық көрсеткіштері туралы білімділікті қалыптастыру;
* Өндірістік кәсіпорындардағы жұмысшылардың денсаулық жағдайын сараптау және бағалау туралы білімділікті қалыптастыру;
* Өндірістік орындардағы жұмысшылар арасында көп тараған аурушаңдылықтардың алдын-алудың негізгі принциптері туралыбілімділікті қалыптастыру;
* Өндіріс орнындағы емдеу профилактикалық көмекті және жұмысшылардың еңбек жағдайын жақсарту шараларын ұйымдастыру туралы білімділікті қалыптастыру;
* Өндіріс орындардарының жұмысшыларының аурушаңдылығын зерттеу барысында бакалаврдың коммуникативті біліктілігін қалыптастыру;
* Жұмысшылардың денсаулық жағдайын обьективті зерттеу әдістерін қолдану бойынша тәжірибелік біліктілікті қалыптастыру.
* Қазіргі заманғы компьютерлік технологиялар негізінде өндіріс орындағыжұмысшылардың денсаулық жағдайы туралы медико-биологиялық мәліметтерді өңдеудің негізгі әдістерін өткізу жөнінде тәжірибелік біліктілікті қалыптастыру.
* Өндіріс орындағы жұмысшылардың аурушаңдылығы туралы сұрақты зерттеуде(оқу, анықтамалық, нормативтік, ғылыми) туралы ақпаратпен өзіндік жұмысы туралы тәжірибелік біліктілікті қалыптастыру.
* Студенттер аурушаңдықты зерттеудің алгоритмдерді және осы нәтижелер бойынша статистикалық өңдеуді үйрену, оларға аурушаңдықтардың арақатынасын, жұмысшылардың еңбек сипаты мен жағдайын дұрыс бағалауды үйрету.

**2.4. Оқытудың ақырғы нәтижелері:**

**Білімді қалыптастыру:**

* ҚР халықтың денсаулығын қорғау, еңбекті қорғау, қоршаған ортаны қорғау туралы заңдарды, еңбек гигиенасы саласында санитарлық-эпидемиологиялық қызметтің мамандар ісінің құқықтық негіздерін, құқықтық және нормативтік құжаттарын;
* аурушаңдықты аурушаңдықтың емдеу – алдын алу мекемелеріне өз бетінше қаралу, ауруға байланысты уақытша жұмыс істеу қабілетінен айырылу, алдын алу медициналық тексеру нәтижелерінен зерттеу әдістемесін;
* аурушаңдықтың мәліметтердің статистикалық өңдеу әдістемесін;
* халықтың туу және өлім көрсеткішін есептеу әдістемесін, әр түрлі аурулардың демографиялық көрсеткіштері және кәсіпорындарындағы еңбек жағдайының арақатынасы;
* кәсіптік ауруларды тергеу және тіркеу ретін;

**Іскерлікті қалыптастыру:**

* өз бетінше қаралу, уақытша жұмыс істеу қабілетінен айырылу қағазы арқылы аурушаңдықты зерттеуді жүргізу;
* жұмысшылардың жұмысқа тұрар алдында алдын-ала медициналық тексеру нәтижелерін сараптау;
* жұмысшылардың кезеңдік медициналық тексерулер нәтижелерін сараптау
* кәсіби уланулардың, өндірістегі аурушаңдылық және жарақаттануды сараптау тіркеу және тергеуді жүргізу;

**Коммуникативті дағдыларды қалыптастыру:**

* Кәсіпорын қызметкерлерімен түсінікті тілмен сауатты және емін-еркін араласа білу;
* ұжымда сенімді қарым-қатынас тудыру;
* ұжымда жағымды психологиялық климат жасау;
* әріптестермен қарым-қатынасты жақсарту және оларды құрметтеу
* пікір таластарда өз көзқарасыңды қорғай білу.

**Құқықтық компетенцияларды қалыптастыру:**

* өндірістік кәсіпорындарының жұмысшыларының аурушаңдығына қатысты нормативті – құқықты құжаттарымен жұмыс істе;

**2.5. Пәннің пререквизиттары:** химия, физиология-1, фармакология, микробиология,жалпы гигиена.

**2.6. Пәннің постреквизиттары:** интернатура пәндері.

**2.6. Пәннің қысқаша құрылымы:**

Еңбек үрдісінің сипаты және еңбектің гигиеналық жағдайының әсерінің нәтижесінде жұмысшылар арнайы(кәсіптік аурулар) және арнайы емес(жұмысшының уақытша еңбекке жарамсыздықты шақыратын кәсіби шартталған жалпы аурулар) сипаттағы ауруларға шалдығуы мүмкін.Бұл ауруларды алдын-алу үрдісі гигиенисттер және профпатологтардың қосарланып жұмыс істеуімен оптимальды болады. Жұмысшылардағы кәсіби және басқа ауруларды ерте алдын-алуда жұмысты ұйымдастыруды оқыту білім алушыда бұл үлкен жұмыстың мүмкіншіліктері және мақсаты туралы дұрыс пікір қалыптастырады.

2.7 Сабақтың тақырыптық жоспары: тәжірибелік (семинарлық) сабақтар және СӨЖ

**2.7.1 Пән сағаттарының бөлінуі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сағаттардың жалпы көлемі | Тәжірибелік сабақтар | СОӨЖ | СӨЖ |
| 45 сағат | 15 сағат | 15 сағат | 15 сағат |

2.7.2. Тәжірибелік сабақтардың тақырыптырының аталуы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Тақырыптардың аталуы | Өткізілу формалары | Сағат саны |
| **1.** | Өндіріс орындарындағы жұмысшылар ағзасына зиянды және қауіпті өндірістік факторлардың қолайсыз әсерін алдын-алу аумағындағы медицина бакалаврының қызметі ретінде-Заңнама.  | Біріккен (кіші топтарда жұмыс істеу, сөз-талас, презентация), Еңбекті қорғау саласында Еңбек кодексімен танысу, Еңбек гигиенасы саласындағы ҚР Кодексі 18.09.2009 жылдан № 193-IV «Халықтың денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі» негізгі ережелері,еңбек гигиенасында нормативті-әдістемелік материалдар, тесттік тапсырмаларды орындау) | 3 |
| **2.** | Жұмысшылардың денсаулық жағдайын кешенді бағалау. Алдын-ала және кезеңдік медициналық тексерулер. Кезеңдік тексерулерді ұйымдастыруда еңбек гигиенасындағы санитарлық дәрігердің ролі. | біріккен (кіші топтарда жұмыс, Қ.Р денсаулық сақтау министрлігінің №754 15.10.03ж бұйрығымен танысу, дискуссия, тесттік тапсырмаларды орындау). | 3 |
| **3.** | Өндіріс орындардағы кейбір демографиялық көрсеткіштерді зерттеу (жас – жыныстық құрамы, өлімшілдік, өлі туушылық)  | біріккен (кіші топтарда жұмыс, пікір талас, кейс-стади). | 3 |
| **4.** | Өндірістегі аурушылдық. Жоғары аурушылдық себептері: биологиялық, медико - әлеуметтік факторлар, өндірістік факторлар, еңбек процессінің факторлары. | біріккен (жұптасып жұмыс істеу, дискуссия, тестілеу). | 3 |
| **5.** | Жұмысшылар аурушаңдығын аурушаңдықты емдік көмекке емдеу алдын – алдын алу мекемелеріне өз бетінше қаралу мәліметтері бойынша зерттеу. Аурулардың халықаралық классификаторы(МКБ-10) | біріккен(жұптасып жұмыс істеу, дискуссия, кейс-стади, тестілеу). | 3 |
|  | **Барлығы** |  | 15 |
| **Оқытушының басшылығымен студенттің өзіндік жұмысының (ОСӨЖ) тақырыптық жоспары** |
| **6.** | Уақытша еңбекке жарамсыздық мәліметтері бойынша жұмысшылардың аурушаңдығын зерттеу(кадрлардың жоғары ауысу жағдайында жылдық жұмысшылар). УЕЖ-қа еңбек сипаттамасының және жағдайының әсерін анықтау.  | біріккен (жұптасып жұмыс істеу, дискуссия, тестілеу). | 3 |
| **7.** | Өндірістік жарақаттану, оның себептер және онымен күресу шаралары. | біріккен (аз топтарда жұмыс істеу, дискуссия). | 3 |
| **8.** | Кәсіптік аурушаңдылық пен уланулар жағдайларын есепке алу, тіркеу және тергеу реті. Жұмысшының кәсіби аурушаңдығының сараптамасы. | біріккен (дискуссия, құжаттармен жұмыс, тесттік тапсырмаларды орындау) | 3 |
| **9.** | Негізгі көрсеткіштерді санау, мәліметтерді жинау және топтастыру, таңдаманы анықтау. Өндіріс орындардағы жұмысшылар аурушылдығының көрсеткіштерін статистикалық өңдеудің қазіргі кезеңдегі әдістері. | біріккен (дискуссия, құжаттармен жұмыс, тесттік тапсырмаларды орындау) | 3 |
| **10.** | Жалпы және кәсіптік ауруларды төмендету шараларын ұйымдастыру. Алдын-алу шараларының эффективтілігін бағалау.Аралық бақылау.  | біріккен (дискуссия, құжаттармен жұмыс, тесттік тапсырмаларды орындау) | 3 |
|  | Барлығы: |  | 15 |

2.7.3. Студенттердің өзіндік жұмыстарының тақырыптары (СӨЖ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**п/п | Тақырыптардың аталуы | Өткізілу формалары | Сағат саны |
| 1. | Жұмысшылардың денсаулық жағдайын бағалауда статистикалық есеп-тіркеу құжаттарының ролі.  | реферат | 3 |
| 2. | Өндірістік ортаның ластануына байланысты жұмысшылардың денсаулық жағдайын бағалау критерийі және әдістері.  | тесттік тапсырмалар және кроссвордтар | 3 |
|  3. | Жұмысшылардың тыныс алу ауруларымен кәсіптік аурулар деңгейін динамикалық бақылау.  | тесттік тапсырмалар және кроссвордтар | 3 |
| 4. | Жұмысшылардың есту мүшелерінің ауруларымен кәсіптік аурулар деңгейін динамикалық бақылау. | тесттік тапсырмалар және кроссвордтар | 3 |
| 5. | Жұмысшылардың діріл ауруларымен кәсіптік аурулар деңгейін динамикалық бақылау.  | тесттік тапсырмалар және кроссвордтар | 3 |
|  | Барлығы: |  | 15 |

**Консультация уақыты –** Кафедраның кестесі бойынша.

**Қорытынды бақылау уақыты –** ОП және КУП кестесі бойынша семебет соңында.

**2.8. Студенттердің өзіндік жұмысына тапсырмалар**

Студент әр кредит бойынша әр түрлі формада 2 – ден кем емес СӨЖ орындауы тиіс. Өткізу мерзімі – кредиттің соңына 2 күн қалғанға дейін.

**Рефератты орындау және дайындау талаптары:**

 Рефераттың көлемі 4-5 бет болуы керек (жқмысқа қосымша рефераттың көлеміне кірмейді).

Рефераттың құрылымына мұқабасы, мазмұны (рефераттың жазылу ретінің бетпен көрсетілуі), кіріспе (зерттелетін мәселенің түйіні, мәселенің мңыздылығы, мақсаты мен міндеттері жазылады), негізгі бөлімі (бұл бөлімнің әрбір бөлігі жеке мәселелерді ашады немесе бір-бірін жалғастырып отырады, бұл бөлімде кесте, сызба, график, суреттер болуы мүмкін), қорытынды (реферат бойынша қысқаша қорытынды беріледі, ұсыныстар беріледі), әдебиеттер тізімі болады.

Реферат дйындағанда 8-10 әдеби көз болуы керек.

Реферат әдеби тілде жазылуы қажет.

Қолданылған әдебиеттерге сілтеме берілуі қажет.

Библиографияны дұрыс толтыру қажет.

**Презентация орындау және дайындау талаптары:**

Презентация электронды және шығарылған түрде ұсынылуы тиіс (түрлі - түсті, Презентация электронды және баспа түрінде болады (түрлі-түсті, файл папкіде).

Презентация көлемі 10-15 слайдтан тұруы қажет.

Презентацияның құрылымы мұқабасы, кіріспе (зерттелетін мәселенің түйіні, мәселенің мңыздылығы, мақсаты мен міндеттері жазылады), негізгі бөлімі (бұл бөлімнің әрбір бөлігі жеке мәселелерді ашады немесе бір-бірін жалғастырып отырады, бұл бөлімде кесте, сызба, график, суреттер болуы мүмкін), қорытынды (презентация бойынша қысқаша қорытынды беріледі, ұсыныстар беріледі), әдебиеттер тізімі болады.

Презентация әдеби тілде жазылуы қажет.

- Материал жоғары техникалық деңгейде болуы қажет.

**Көрсетілетін материалдардың дайындалуына қойылатын талаптар:**

- Иллюстрациялық материал қойылған мақсатқа және тақырыпқа сәйкес болуы қажет.

- Ақпарат қазіргі мәселелерді қозғауы қажет.

- Материал әдеби тілде жазылуы қажет.

**2.9 Қолданылған әдебиеттер:**

**орыс тілінде:**

**Негізгі:**

1. Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф. Гигиена труда. Учебник. М-Медицина-2008 – 592 б.
2. Гигиена. /Кенесариев У.И., Тогузбаева К.К., Бекмагамбетова Ж.Д. и др., Учебник Алматы. 2009 г. - 668 б.
3. Руководство по санитарной экспертизе в области гигиены труда. Под ред д.м.н., проф. Сраубаева Е.Н., Белоног А.А. – Караганда, 2008. -562 б.

**қосымша:**

1. Медицина труда. Учебник/ под ред. Н.Ф.Измерова.- 2008. – 520 б.
2. Методика изучения производственного микроклимата и его влияния на организм работающих. Под.ред. к.м.н. Жакеновой С.Р. Учебно-методическое пособие. ISBN 9965-406-50-2. –Караганда, 2005. -56 б.
3. Галаева А.И. Производственные аэрозоли, их гигиеническая оценка и нормирование. Методы исследования и профилактика пылевой профпатологии. Учебное пособие. –Караганда, 2008. – 80 б.
4. Предупредительный и текущий санитарный надзор за вентиляцией. Под ред . Сраубаев Е.Н., Жакенова С.Р., Шинтаева Н.У.– Караганда, 2010. - 66 б.
5. Гигиена труда в ведущих отраслях промышленности РК. Учебно-методическое пособие. Тогузбаева К.К. -Алматы. 2010. - 73 б.
6. Гигиена труда при работе с видеотерминалами. Учебно-методическое пособие. Тогузбаева К.К. -Алматы. 2010. - 68 б.
7. Предупредительный санитарный надзор при новом строительстве и реконструкции промышленных предприятий. Учебно-методическое пособие. Тогузбаева К.К. - Алматы. 2010. - 72 б.
8. Шайзадина Г.Н - Предупредительный санитарный надзор Учебно-методическое пособие.-Астана, 2010. - 50 б.

**казақ тілінде:**

**негізгі:**

1. Еңбек гигиенасы бойынша тәжірибелік сабақтардың жетекші құралы: Оқу құралы. - Тоғызбаева К.К. Алматы. 2010.- 366 б.

**қосымша:**

1. Жарылкасын Ж.Ж.. Өндірістік токсикология негізі. Учебно-методическое пособие. – Карағанды.ҚММА баспаханасы.- 2007. - 80 б.
2. Сраубаев Е.Н., Жакенова С.Р., Шинтаева Н.У., Жарылқасын Ж. Ж.. Жалпы және жеке еңбек гигиенасы бойынша есептер жинағы. Учебно-методическое пособие. – Карағанды.ҚММА баспаханасы.- 2007. – 44 б.
3. Бейнетерминалдармен жұмыс істеу кезіндегі еңбек гигиенасы.Оқу әдістемлік құрал. Тоғызбаева Қ.Қ. – Алматы, 2010.- 85 б.
4. Жеке өнеркәсіп салаларындағы еңбек гигиенасы. Оқу әдістемелік құрал /Тоғызбаева Қ.Қ. –Алматы, 2010, 28 б.
5. Өндіріс кәсіпорындарының реконструкциясы мен жаңадан кұрылыс салыну кезіндегі санитарлық сақтық қадағалау. Оқу әдістемелік құрал /Тоғызбаева Қ.Қ. –Алматы, 2010. – 60 б.
6. Қазақстан Республикасының ірі өнеркәсіп салаларындағы еңбек гигиенасы. Оқу әдістемелік құрал /Тоғызбаева Қ.Қ. – Алматы, 2010.–36 б.
	1. **Оқыту әдістері және берілуі**

**Тәжірибелік сабақ:** теоретикалық материалды талқылау; оқулықпен жұмыс, тапсырмаларды орындау (сұрақтарға жазбаша жауап беру, және т.б.); тестілеу; ауызша сұрау.

**Оқытушының басшылығымен студенттің өзіндік жұмысы (ОСӨЖ):** тақырып бойынша кеңес беру, тесттік тапсрымаларды шешу, жағдайлық есептерді жазбаша шешулерін тексеру.

**Студенттің өзіндік жұмысы** - оқулықпен , электронды тасымалдаушылардағы әдеби және ғылыми материалдармен жұмыс, тақырыптық рефераттар және презентациялар дайындау.

**2.11. Білім бағалау ережелері және критерийлері:**

**Ағымды бақылау:** жазбаша тестілеу, жазбаша/ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу, тәжірибелік дағдаларды бағалау.

**Қорытынды бақылау:** емтихан **(**тестілеу)

***Күнделікті қадағалау:***

Тәжірибелік сабақтарды

- ауызша сурау (студент дайындалған әдістемелік құрал сұрақтары бойынша сабаққа дайын болуы тиіс);

- варианттарымен жазбаша түрде тесттілеу жүргізіледі;

- жағдайлық есептерді шешу жазбаша түрде тексеруге оқытушыға беріледі.

СӨЖ

Рефераттар докладтар қорғау; презентация көрсету.

***Қорытынды тексеру***: емтихан (тестілеу).

***Студенттердің білімін тексеруді бағалау жүйесі***

Күнделікті бақылау t –компетенциялардың қалыптасу деңгейін бағалау

t= (Z+N+K+P+S)/n

мұндағы,

 n – барлық компетенциялар бойынша тапсырмалар саны

 Z: z1+z2+…+zn  - білім бойынша бағалар

 N: n1+n2+…+nn - дағдылар бойынша бағалар

 K: k1+k2+…+kn - коммуникативті дағдылар бойынша бағалар

 P: p1+p2+…+pn  - құқықтық компетенциялар бойынша бағалар

 S: s1+ s2+…+sn - СӨЖ бойынша бағалар.

Әр компетенция 100 баллдық шкала бойынша бағаланады.

Жіберу рейтингі

Студенттің қортынды бағасында жіберу рейтингі 60% кем емес,келесі формуламен анықталады:

 Rд= t

 Мұндағы, t – күнделікті бақылау

Қортынды бақылау

Қортынды бақылау: екі этаптан тұратын, біріккен емтихан: 1) тестілеу, 2) ауызша (билетер бойынша,тәжірибелік дағдыларды тексеру және тб.)

 E= (Е1+Е2)/2

Мұндағы, Е1 - емтиханның I этапының балы,

 Е2 – емтиханның I этапының балы.

Қортынды баға

Қортынды баға жіберу рейтингі және қортынды бақылау бағаларынан тұрады:

I = R х 0,6 + E х 0,4,

мұнда

**I** – қорытынды баға;

**R** – жіберу рейтингісінің бағасы;

**E** – қорытынды бақылау бағасы (пән бойынша емтихан).

Қортынды рейтинг 60%-жіберу рейтингінен және 40% қортынды бақылау бағасынан тұрады

Бағаның аралық шкаласы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріп жйесімен бағалау | Баллдардың сандық эквиваленті  | Пайыздық мазмұны % | Дәстүрлі жүйе мен бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Үздік |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанағаттанарлық емес |

Күнделікті бақылау:

1.Тәжірибелік сабақ, ОСӨЖ, СӨЖ-максимальды 100 балл.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Критерий | Бал |
| «А» | Қатысу, ауызша сұрағанда толық жауап «50 бал, 50%», тестілеу «25 бал, 25%», барлық тапсырмаларды орындау «25 бал, 25%». | 95-100 б. |
| «А-» | Қатысу, ауызша сұрағанда толық жауап «45-47 бал, 50%», тестілеу «22,5-23,5 бал, 25%», барлық тапсырмаларды орындау «22,5-23,5 баллов, 25%». | 90-94 б. |
| «В+» | Қатысу, ауызша сұрағанда маңызсыз қателіктер «42,5-44,5 бал, 50%», тестілеу «21,25-22,5 бал, 25%», тапсырмаларды толық орындамау «21,25-22,25 бал, 25%». | 85-89 б. |
| «В» | Қатысу, ауызша сұрағанда маңызсыз қателіктер «40-42 бал, 50%», тестілеу «20-21 бал, 25%», тапсырмаларды толық орындамау, «20-21 бал, 25%». | 80-84 б. |
| «В-» | Қатысу, ауызша сұрағанда маңызсыз қателіктер «37,5-39,5 бал, 50%», тестілеу «18,75-19,75 бал, 25%», тапсырмаларды толық орындамау, «18,75-19,75 бал, 25%». | 75-79 б. |
| «С+» | Қатысу, ауызша сұрағанда қателіктер көп «35-37 бал, 50%», тестілеу «17,5-18,5 баллов, 25%», тапсырмаларды толық орындамау, «17,5-18,5 бал, 25%». | 70-74 б. |
| «С» | Қатысу, ауызша сұрағанда қателіктер көп «32,5-34,5 бал, 50%», тестілеу «16,25-17,25 бал, 25%», тапсырмаларды толық орындамау, «16,25-17,25 баллов, 25%». | 65-69 б. |
| «С-» | Қатысу, ауызша сұрағанда қателіктер көп «30-32 бал, 50%», тестілеу «15-16 баллов, 25%», тапсырмаларды толық орындамау, «15-16 баллов, 25%». | 60-64 б. |
| «D+» | Қатысу, ауызша сұрағанда қателіктер көп «27,5-29,5 баллов, 50%», тестілеу «13,75-14,75 бал, 25%», тапсырмаларды толық орындамау, «13,75-14,75 бал, 25%». | 55-59 б. |
| «D» | Қатысу, ауызша сұрағанда қателіктер көп «25-27 баллов, 50%», тестілеу «12,5-13,5 бал, 25%», тапсырмаларды толық орындамау, «12,5-13,5 бал, 25%». | 50-54 б. |
| «F» | Қатысу, материалды білмеу «24,5 бал, 49%», тестілеу (12,25 бал, 25%), тапсырмаларды толық орындамау, «12,25 бал, 25 %». | * 1. .
 |

1. **СОӨЖ – максимальды 100 бал.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Критерий | Бал |
| «А» | Қатысу, ауызша сұрағанда толық жауап «50 бал, 50%»,  | 100 б. |
| «А-» | Қатысу, ауызша сұрағанда толық жауап «45-47 бал, 45-47%» | 90-94 б. |
| «В+» | Қатысу, ауызша сұрағанда маңызсыз қателіктер «42,5-44,5 бал, 42,5-44,5%»,  | 85-89 б. |
| «В» | Қатысу, ауызша сұрағанда маңызсыз қателіктер «40-42 бал, 40-42%» | 80-84 б. |
| «В-» | Қатысу, ауызша сұрағанда маңызсыз қателіктер «37,5-39,5 бал, 37,5-39,5%». | 75-79 б. |
| «С+» | Қатысу, ауызша сұрағанда қателіктер көп «35-37 бал, 35-37%». | 70-74 б. |
| «С» | Қатысу, ауызша сұрағанда қателіктер көп «32,5-34,5 бал 32,5-34,5%». | 65-69 б. |
| «С-» | Қатысу, ауызша сұрағанда қателіктер көп «30-32 бал, 30-32%». | 60-64 б. |
| «D+» | Қатысу, ауызша сұрағанда қателіктер көп «27,5-29,5 бал 27,5-29,5%»,  | 55-59 б. |
| «D» | Қатысу, ауызша сұрағанда қателіктер көп «25-27 бал, 25-27%». | 50-54 б. |
| «F» | Қатысу, материалды білмеу «24,5 бал, 24,5%». | * 1. .
 |

1. **СӨЖ – максимальды – 100 бал**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Критерий | Бал |
| «А» | Үлгіге сәйкес СӨЖ барлық талаптарға сәйкес толық орындау | 100 б. |
| «А-» | Үлгіге сәйкес СӨЖ барлық талаптарға сәйкес толық орындау | 90-94 б. |
| «В+» | Маңызсыз қателіктер жіберу, тапсырмаларды толық орындамау | 85-89 б. |
| «В» | Маңызсыз қателіктер жіберу, тапсырмаларды толық орындамау | 80-84 б. |
| «В-» | Маңызсыз қателіктер жіберу, тапсырмаларды толық орындамау | 75-79 б. |
| «С+» | Қателіктер көп, тапсырмаларды толық орындамау | 70-74 б. |
| «С» | Қателіктер көп, тапсырмаларды толық орындамау | 65-69 б. |
| «С-» | Қателіктер көп, тапсырмаларды толық орындамау | 60-64 б. |
| «D+» | Қателіктер көп, тапсырмаларды толық орындамау | 55-59 б. |
| «D» | Қателіктер көп, тапсырмаларды толық орындамау | 50-54 б. |
| «F» | Қателіктер көп, тапсырмаларды толық орындамау, СӨЖ критерияларына сәйкес келмейді  | 0-49 б. |

**Рефератты бағалау критерийі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сапа критериі** | **0-49 бал** | **50-59 бал** | **60-74****бал** | **75-89****бал** | **90-100****бал** |
| Мазмұнының тақырыбына және қойылған міндетерге сәйкес келуі | Реферат тақырыпқа сәйкес келмей-ді. | Реферат тақырыпқа жартылай сәйкес келеді. | Реферат тақырыпқа және қойылған міндеттерге негізінен сәйкес келеді. | Реферат тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. | Реферат тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. |
| Тақырыпты ашу толықтығы және әдебиеттерді қолдану | Тақырып ашылмаған | Тақырып толық ашылмаған және әдебиеттераз қолданыл-ған | Тақырып толықтай ашылмаған және негізгі әдебиеттер жеткіліксіз | Тақырып ашылған, бірақ рефераттың кейбір жағдайлары толықтай берілмеген, толықтауды қажет етеді. Барлық негізгі әдебиеттер қолданылған.  | Тақырып толық ашылған, қазіргі заманғы негізгі әдебиеттер жеткілікті мөлшерде қолданылған.  |
| Материалдарды біріктіру және қысқаша қортынды беру қабілеттілігі | Қортынды берілмеген | Материал біріктіріл-меген, қорытын-ды жоқ | Материал біріктірілген, бірақ қорытынды нақты емес, өте ұзақ  | Материал біріктірілген, нақты қортынды берілген. | Материал біріктірілген, қорытынды нақты және түсінікті |
| Иллюстрация-лық әсемденуі | Иллюстрация жоқ | Иллюстрация ақпартты емес | Иллюстрация жеткіліксіз ақпартталған | Иллюстрация ақпаратты, сапасы жоғары | Иллюстрация ақпаратты, сапасы өте жоғары |
| Рефераттың қойылған талаптарға сәйкес дайындалуы | Сәйкес келмейді | Рефератты дайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталмаған | Рефератты дайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталған | Рефератты дайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған | Рефератты дайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған |

**Презентацияны бағалау критерийі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сапа критериі | 0-49 бал | 50-59 бал | 60-74бал | 75-89бал | 90-100бал |
| Мазмұнының тақырыбына және қойылған міндетерге сәйкес келуі | Презен-тация тақырыпқа сәйкес келмей-ді. | Презентация тақырыпқа жартылай сәйкес келеді. | Презентация тақырыпқа және қойылған міндеттерге негізінен сәйкес келеді. | Презентация тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. | Презентация тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. |
| Тақырыпты ашу толықтығы  | Тақырып ашылмаған | Тақырып толық ашылмаған  | Тақырып толықтай ашылмаған  | Тақырып ашылған, бірақ презентацияның кейбір жағдайлары толықтай берілмеген, толықтауды қажет етеді.  | Тақырып толық ашылған. |
| Материалдарды біріктіру және қысқаша қортынды беру қабілеттілігі | Қортынды берілмеген | Материал біріктіріл-меген, қорытын-ды жоқ | Материал біріктірілген, бірақ қорытынды нақты емес, өте ұзақ  | Материал біріктірілген, нақты қортынды берілген. | Материал біріктірілген, қорытынды нақты және түсінікті |
| Иллюстрация-лық әсемденуі | Иллюстрация жоқ | Иллюстрация ақпартты емес | Иллюстрация жеткіліксіз ақпартталған | Иллюстрация ақпаратты, сапасы жоғары | Иллюстрация ақпаратты, сапасы өте жоғары |
| Презентацияныңқойылған талаптарға сәйкес дайындалуы | Сәйкес келмейді | Презентацияныдайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталмаған | Презентацияныдайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталған | Презентацияныдайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған | Презентацияныдайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған |

**Иллюстрациялық материалды бағалау критерийі:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сапа критериі** | **0-49 бал** | **50-59 бал** | **60-74****бал** | **75-89****бал** | **90-100****бал** |
| Мазмұнының тақырыбына және қойылған міндетерге сәйкес келуі | Иллюстрациялық материал тақырыпқа сәйкес келмей-ді. | Иллюстрациялық материал тақырыпқа жартылай сәйкес келеді. | Иллюстрациялық материал тақырыпқа және қойылған міндеттерге негізінен сәйкес келеді. | Иллюстрациялық материал тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. | Иллюстрациялық материал тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. |
| Тақырыпты ашу толықтығы  | Тақырып ашылмаған | Тақырып толық ашылмаған  | Тақырып толықтай ашылмаған  | Тақырып ашылған, бірақ Иллюстрациялық материалдың кейбір жағдайлары толықтай берілмеген, толықтауды қажет етеді.  | Тақырып толық ашылған. |
| Материалдарды біріктіру және қысқаша қортынды беру қабілеттілігі | Қортынды берілмеген | Материал біріктіріл-меген, қорытын-ды жоқ | Материал біріктірілген, бірақ қорытынды нақты емес, өте ұзақ  | Материал біріктірілген, нақты қортынды берілген. | Материал біріктірілген, қорытынды нақты және түсінікті |
| Иллюстрация-лық әсемденуі | Иллюстрация жоқ | Иллюстрация ақпартты емес | Иллюстрация жеткіліксіз ақпартталған | Иллюстрация ақпаратты, сапасы жоғары | Иллюстрация ақпаратты, сапасы өте жоғары |
| Иллюстрациялық материал қойылған талаптарға сәйкес дайындалуы | Сәйкес келмейді | Иллюстрациялық материал дайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталмаған | Иллюстрациялық материал ыдайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталған | Иллюстрациялық материал дайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған | Иллюстрациялық материал Иллюстрациялық материал дайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған |

**Тұрғындар арасында санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізу мақсатында санбюллетень, ақпарат қағаздарды дайындауға қойылатын талаптар**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сапа критериі | 0-49 бал | 50-59 бал | 60-74бал | 75-89бал | 90-100бал |
| Мазмұнының тақырыбына және қойылған міндетерге сәйкес келуі | Материалдар тақырыпқа сәйкес келмей-ді. | Материал тақырыпқа жартылай сәйкес келеді. | Материал тақырыпқа және қойылған міндеттерге негізінен сәйкес келеді. | Материал тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. | Материал тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. |
| Тақырыпты ашу толықтығы  | Тақырып ашылмаған | Тақырып толық ашылмаған  | Тақырып толықтай ашылмаған  | Тақырып ашылған, бірақ материалдың кейбір жағдайлары толықтай берілмеген, толықтауды қажет етеді.  | Тақырып толық ашылған. |
| Материалдарды біріктіру және қысқаша қортынды беру қабілеттілігі | Қортынды берілмеген | Материал біріктіріл-меген, қорытын-ды жоқ | Материал біріктірілген, бірақ қорытынды нақты емес, өте ұзақ  | Материал біріктірілген, нақты қортынды берілген. | Материал біріктірілген, қорытынды нақты және түсінікті |
| Иллюстрация-лық әсемденуі | Иллюстрация жоқ | Иллюстрация ақпартты емес | Иллюстрация жеткіліксіз ақпартталған | Иллюстрация ақпаратты, сапасы жоғары | Иллюстрация ақпаратты, сапасы өте жоғары |
| Материалға қойылған талаптарға сәйкес дайындалуы | Сәйкес келмейді | Материал дайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталмаған | Материалды дайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталған | Материалды дайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған | Материалды дайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған |