СИЛАББУС

**по элективному циклу**

**«Заболеваемость рабочих промышленных предприятий и лечебно-профилактические мероприятия»**

Специальность: 051301 «Общая медицина».

Курс: 5 Семестр: 10,11

**Практические (семинарские) занятия** – 15 часов

**Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя-**15

**Внеаудиторная самостоятельная работа студентов –** 15 часов

Всего: 45 часов

**Форма контроля** - экзамен

### 2012 г

Силлабус составлена зав.кафедрой гигиены труда, профессором К.К. Тогузбаевой, ст.преподавателем, к.м.н. Ниязбековой Л.С., преподавателями Сейдуановой Л.Б., Нуршабековой А.Б., Мырзабекова Ш.К.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедрой гигиены труда

«\_\_\_» \_\_\_ 2012 г., протокол №\_\_\_\_\_

Зав. кафедрой гигиены труда д.м.н., профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тогузбаева К.К.

**1. Общие сведения:**

* **Наименование вуза:** Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова
* **Кафедра:** Гигиены труда
* **Дисциплина, код дисциплины**: «Заболеваемость рабочих промышленных предприятий и лечебно-профилактические мероприятия».
* **Специальность** – 051301 «Общая медицина»
* **Объем учебных часов (кредитов)** – 90 часов
* **Курс –** 5 курс, **семестр**  - 9,10 семестры

1.7 Сведения о преподавателях электива:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Ученая степень, должность,**  **звание** | **Приоритетные научные интересы** | **Достижения, труды** |
| 1 | Тогузбаева К.К. | Д.м.н, зав.кафедрой гигиены труда, профессор | Исследования в области гигиены и медицины труда, реализация актуальных научных и международных учебных программ. | Разработчик типовых программ для медицинских вузов республики по гигиене труда, автор более 150 трудов, в том числе учебников «Гигиена», учебно-методических пособий на государственном и русском языках. Читает лекции по гигиене труда. |
| 2 | Ниязбекова Л.С. | К.м.н., ст.преподава-тель | Исследования в области гигиены труда на предприятиях по производству цемента | Разработчик типовых программ для медицинских вузов республики по гигиене труда, автор более 40 трудов, в том числе учебных пособий. Читает лекции по гигиене труда. |
| 3 | Сейдуановой Л.Б., | б/с, преподаватель | Исследования в области гигиены труда | Разработчик типовых программ для медицинских вузов республики по гигиене труда, автор более 30 трудов, в том числе учебных пособий. |
| 4 | Нуршабековой А.Б. | б/с, преподаватель | Исследования в области гигиены труда | Разработчик типовых программ для медицинских вузов республики по гигиене труда, автор более 20 трудов, в том числе учебных пособий. |
| 5 | Жунистаев Д.Д. | б/с, преподаватель | Исследования в области гигиены труда | Разработчик типовых программ для медицинских вузов республики по гигиене труда, автор более 40 трудов, в том числе учебных пособий. |
| 6 | Мырзахметова Ш.К. | б/с, преподаватель | Исследования в области гигиены труда | Разработчик типовых программ для медицинских вузов республики по гигиене труда, автор более 20 трудов, в том числе учебных пособий. |

1.8 Контактная информация: ул. Утепова 19а, ВШОЗ 5 этаж, каб 14.

**1.9 Политика дисциплины** заключается в последовательном и целенаправленном осуществлении учебного процесса. Требования преподавателей к студентам основаны на общих принципах обучения в высших учебных заведениях РК:

1. Обязательное посещение практических занятий.

2. Активное участие в учебном процессе (подготовка теоретического материала, решение ситуационных задач и тестов, самостоятельное выполнение практических работ).

3. Аккуратное ведение практических занятий, для выполнения заданий по внеаудиторной самостоятельной работе.

4. Присутствие на занятиях в медицинских халатах.

5. Обязательное выполнение СРС по тематическому плану.

6.Активное участие студентов в научно-исследовательской работе (НИРС) и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.

7. Не опаздывать на занятие.

8. Не пропускать занятия без уважительной причины.

**2. Программа:**

**2.1 Введение**

Изучение заболеваемости рабочих промышленных предприятий как показателя их состояния здоровья имеет большое значение при оценке последствий влияния условий и характера труда на организм работающих. При изучении состояния здоровья работающего контингента на производстве изучаются различные виды показателей:

- заболеваемость по данным обращаемости в лечебно-профилактические учреждения;

- заболеваемость по данным учета временной утраты трудоспособности в связи с болезнью;

- заболеваемость по результатам углубленных профилактических медицинских осмотров;

- по причинам смерти.

Кроме того, для полной оценки состояния здоровья рабочих изучают основные демографические показатели.

Правильное проведение изучения заболеваемости рабочих промышленных предприятий и ее оценка помогут осуществлению профилактических и лечебно-реабилитационных мероприятий.

**2.2 Цель дисциплины:** подготовка бакалавра по специальности «общая медицин» для направления «гигиена и эпидемиология» в области гигиены труда по организации изучения заболеваемости и оценке на основе полученных показателей по заболеваемости состояния здоровья рабочих промышленных предприятий.

**2.3 Задачи обучения**

* формирование знаний об основных положениях законодательных актов, регулирующих деятельность бакалавра в области охраны труда рабочих промышленных предприятий, включающих статьи Конституции Республики Казахстан, ЗРК «Трудовой Кодекс республики Казахстан», ЗРК «Кодекс о здоровье народа и системе здравоохранения», «Постановлений Правительства РК» и других правовых и нормативных актов;
* формирование знаний об алгоритме и приемах изучения заболеваемости рабочих промышленных предприятий;
* формирование знаний об основных статистических показателях по изучению состояния здоровья работающих;
* формирование знаний о взаимосвязи условий и характера труда рабочих с уровнем заболеваемости работающих;
* формирование знаний об изучении заболеваемости по обращаемости в лечебно-профилактические организации;
* формирование знаний об изучении заболеваемости по данным временной утраты трудоспособности (ВУТ) работающих;
* формирование знаний об изучении состояния здоровья по результатам периодических медицинских осмотров работающих;
* формирование знаний об основных демографических показателях, характеризующих состояние здоровья работающих на производстве;
* формирование навыков анализа и оценки состояния здоровья рабочих промышленных предприятий;
* формирование знаний об основных принципах профилактики наиболее распространенных заболеваний среди рабочих промышленных предприятий;
* формирование знаний о принципах организации лечебно-профилактической помощи и проведению мероприятий для укрепления здоровья рабочих промышленных предприятий;
* формирование коммуникативных навыков бакалавра в процессе изучения заболеваемости рабочих промышленных предприятий;
* формирование практических навыков по применению объективных методов обследования состояния здоровья работающих;
* формирование практических навыков по проведению основных методов обработки медико-биологических данных о состоянии здоровья рабочих промышленных предприятий на основе современных компьютерных технологий;
* формирование практических навыков самостоятельной работы с информацией (учебной, справочной, нормативной, научной) при изучении вопроса о заболеваемости рабочих промышленных предприятий.

**2.4 Конечные результаты обучения**

**Формировать знания:**

* законодательство об охране здоровья граждан, об охране труда, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов государственной санитарно-эпидемиологической службы; и нормативно-правовую документацию в области гигиены труда;
* методику расчета заболеваемости по данным обращаемости в лечебные учреждения, временной утраты трудоспособности, по результатам периодических профилактических медицинских осмотров работающего населения;
* методику статистической обработки и анализа данных заболеваемости;
* методику расчета рождаемости и смертности населения и взаимосвязь демографических показателей с отдельными болезнями и условиями труда на предприятии;
* порядок регистрации и расследования профессиональных заболеваний.

**формировать умения:**

* проводить изучение заболеваемости по обращаемости, по листам временной утраты трудоспособности;
* анализировать результаты предварительных медицинских осмотров на предприятии;
* анализировать результаты периодических профилактических медицинских осмотров рабочих;
* проводить учет, расследование и анализ профессиональных отравлений, заболеваний и травм на производстве;

**формировать коммуникативные навыки:**

* грамотно, свободно общаться с работниками предприятий доступным, понятным для него языком;
* установить доверительные взаимоотношения;
* создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе;
* развивать коллегиальность и взаимное уважение;
* отстаивать свою точку зрения в ходе проводимых дискуссий.

**формировать правовые компетенции:**

* работы с нормативно-правовыми документами и ведения учетно-отчетной документации, касающихся заболеваемости рабочих промпредприятий, с использованием компьютерных технологий;

**2.5 Пререквизиты:** химия, физиология-1, фармакология, микробиология, общая гигиена, эпидемиология.

**2.6 Постреквизиты:** дисциплины интернатуры.

2.6. Краткое содержание дисциплины. В результате воздействия гигиенических условий труда и характера трудового процесса работающие могут подвергаться заболеваниям специфического (профессиональные заболевания) и неспецифического (профессионально обусловленные заболевания общие заболевания, вызывающие временную нетрудоспособность рабочего) характера. Предупреждение этих заболеваний бывает оптимальным при соответствующих совместных усилиях гигиенистов и профпатологов. Изучение постановки работы по предупреждению и раннему выявлению профессиональных и других заболеваний у рабочих создает у обучающегося правильное представление о целях и возможностях этой большой работы.

2.7 Тематический план занятий: практических (семинарских) занятий и СРС

**2.7.1.Распределение часов дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Общее количество часов** | **Практические занятия** | **СРСП** | **СРС** |
| 45 часов | 15 часов | 15 часов | 15 часов |

2.7.2. Наименование тем практических занятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  п/п | Наименование темы | Форма проведения | Продолжительность  занятий |
| **1.** | Законодательство как основа деятельности бакалавра медицины в области профилактики неблагопрятного воздействия вредных и опасных производственных факторов на организм рабочих промышленных предприятий. | комбинированный (работа в малых группах, изучение и дискуссия по основным статьям Трудового кодекса в области охраны труда, Кодекса РК от 18.09.2009 года № 193-IV «О здоровье народа и системе здравоохранения», нормативно-методическим материалам в гигиены труда, выполнение тестовых заданий). | 3 |
| **2.** | Комплексная оценка состояния здровья работающих. Предварительные и периодические медицинские осмотры. Роль санитарного врача по гигиене труда при организации проведения периодических осмотров. | комбинированный (работа в малых группах, изучение Приказа МЗ РК №754 от 15 октября 2003 г., дискуссия, выполнение тестовых заданий). | 3 |
| **3.** | Изучение некоторых демографических показателей на промышленных предприятиях (возрастно-половой состав, смертность, мертворождаемость). | комбинированный (работа в малых группах, дискуссия, кейс-стади). | 3 |
| **4.** | Заболеваемость на производстве. Выявление причин повышенной заболеваемости: биологические, медико-социальные факторы, факторы производственной среды, факторы трудового процесса. | комбинированный (работа в парах, дискуссия, тестирование). | 3 |
| **5.** | Изучение заболеваемости работающего населения по данным обращаемости за лечебной помощью в лечебные учреждения. Международный классификатор болезней (МКБ-10). | комбинированный (работа в парах, дискуссия, кейс-стади, тестирование). | 3 |
|  | **Барлығы** |  | **15** |
| **Тематический план СРСП** | | | |
| **1.** | Изучение заболеваемости рабочих промышленных предприятий по данным временной утраты трудоспособности (круглогодовых рабочих, в условиях высокой сменяемости кадров). Выявление влияния условий и характера труда на ВУТ. | комбинированный (работа в парах, дискуссия, тестирование). | 3 |
| **2.** | Производственный травматизм, его причины и меры борьбы с ним. | комбинированный (работа в малых группах, дискуссия) | 3 |
| **3.** | Учет, регистрация и расследование профессиональных отравлений и заболеваний. Анализ профессиональной заболеваемости работающего населения. | комбинированный (дискуссия, работа с документами, выполнение тестовых заданий) | 3 |
| **4.** | Определение выборки, сбор и группировка данных, расчет основных показателей. Современные методы статистической обработки показателей заболеваемости рабочих промышленных предприятий. | комбинированный (дискуссия, работа с документами, выполнение тестовых заданий). | 3 |
| **5.** | Организация мероприятий по снижению общей и профессиональной заболеваемости. Оценка эффективности профилактических мероприятий.  Рубежный контроль. | комбинированный (дискуссия, работа с документами, выполнение тестовых заданий). | 3 |
|  | Всего: |  | 15 |

2.7.3. Темы самостоятельной работы студента (СРС)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  п/п | Наименование темы | Форма проведения | Количество в часах |
| 1. | Роль статистических учетно-отчетных документов при оценке состояния здоровья работающего населения. | реферат | 3 |
| 2. | Методы и критерии оценки состояния здоровья работающего населения в связи с загрязнением производственной среды. | тестовые задания и кроссворды | 3 |
| 3. | Динамическое наблюдение за уровнем профессиональной заболеваемости болезнями органов дыхания работающего населения. | составление тестовых заданий и кроссвордов | 3 |
| 4. | Динамическое наблюдение за уровнем профессиональной заболеваемости органов слуха рабочих промышленных предприятий. | составление тестовых заданий и кроссвордов | 3 |
| 5. | Динамическое наблюдение за уровнем профессиональной заболеваемости вибрационной болезнью работающего населения. | тестовые задания и кроссворды | 3 |
|  | Всего: |  | 15 |

**Время консультаций –** еженедельно по расписанию кафедры

**Время рубежного и итогового контроля –** в конце семестра по расписанию ОПиКУП

**2.8. Задания для самостоятельной работы студентов.**

Студент должен выполнить по каждому кредиту не менее 2-х СРС в разных формах исполнения. Сроки сдачи – не менее чем за 2 дня до конца кредита.

**Требования к оформлению и выполнению реферата:**

Объем реферата должен быть в пределах 4-5 печатных страниц (приложения к работе не входят в объем реферата).

Структура реферата должна включать титульный лист, оглавление (последовательное изложение разделов реферата с указанием страницы, с которой он начинается), введение (формулирование сути исследуемой проблемы, определение актуальности, цели и задач реферата), основную часть (каждый раздел этой части реферата доказательно раскрывает отдельную проблему или одну из ее сторон, является логическим продолжением предыдущего; в этой части могут быть приведены таблицы, схемы, графики, рисунки и пр.), заключение (приводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме реферата, предлагаются рекомендации), список литературы.

При разработке реферата рекомендуется использование 8-10 различных источников.

Реферат должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

По ходу изложения текста должны иметься ссылки на используемую литературу.

Правильно оформить библиографию.

**Требования к оформлению и выполнению презентации:**

Презентация предоставляется в электронном и печатном виде (цветная, в файловой папке).

Объем презентации должен быть в пределах 10-15 слайдов.

Структура презентации должна включать титульный слайд, введение (формулирование сути исследуемой проблемы, определение актуальности, цели и задач презентации), основную часть (каждый раздел этой части презентации доказательно раскрывает отдельную проблему или одну из ее сторон, является логическим продолжением предыдущего; в этой части могут быть приведены таблицы, схемы, графики, рисунки и пр.), заключение (приводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме презентации, предлагаются рекомендации).

Презентация должна быть выполнена грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Материал должен быть выполнен красочно, на высоком техническом уровне.

**Требования к оформлению иллюстративного материала:**

- Иллюстративный материал должен отражать тематику и соответствовать поставленным задачам.

- Информация должна отражать современное состояние проблемы.

- Материал должен быть выполнен грамотно, красочно, на высоком техническом уровне.

**2.10 Рекомендуемая литература**

**на русском языке**

**основная:**

1. Измеров Н. Ф., Кириллов В.Ф. Гигиена труда. Учебник. Москва, 2008.-592 с.
2. Гигиена. /Кенесариев У.И., Тогузбаева К.К., Бекмагамбетова Ж.Д. и др., Учебник Алматы. 2009 г. - 668 с.
3. Руководство по санитарной экспертизе в области гигиены труда. Под ред д.м.н., проф. Сраубаева Е.Н., Белоног А.А. – Караганда, 2008. -562 с.

**дополнительная:**

1. Медицина труда. Учебник/ под ред. Н.Ф.Измерова.- 2008. – 520 с.
2. Методика изучения производственного микроклимата и его влияния на организм работающих. Под.ред. к.м.н. Жакеновой С.Р. Учебно-методическое пособие. ISBN 9965-406-50-2. –Караганда, 2005. -56 с.
3. Галаева А.И. Производственные аэрозоли, их гигиеническая оценка и нормирование. Методы исследования и профилактика пылевой профпатологии. Учебное пособие. –Караганда, 2008. – 80 с.
4. Предупредительный и текущий санитарный надзор за вентиляцией. Под ред . Сраубаев Е.Н., Жакенова С.Р., Шинтаева Н.У.– Караганда, 2010. - 66 с.
5. Гигиена труда в ведущих отраслях промышленности РК. Учебно-методическое пособие. Тогузбаева К.К. -Алматы. 2010. - 73 с.
6. Гигиена труда при работе с видеотерминалами. Учебно-методическое пособие. Тогузбаева К.К. -Алматы. 2010. - 68 с.
7. Предупредительный санитарный надзор при новом строительстве и реконструкции промышленных предприятий. Учебно-методическое пособие. Тогузбаева К.К. - Алматы. 2010. - 72 с.
8. Шайзадина Г.Н - Предупредительный санитарный надзор Учебно-методическое пособие.-Астана, 2010. - 50 с.

**на казахском языке**

**основная:**

1. Еңбек гигиенасы бойынша тәжірибелік сабақтардың жетекші құралы: Оқу құралы. - Тоғұзбаева К.К. Алматы. 2010.- 366 б.

**дополнительная:**

1. Жарылкасын Ж.Ж.. Өндірістік токсикология негізі. Учебно-методическое пособие. – Карағанды.ҚММА баспаханасы.- 2007. - 80 б.
2. Сраубаев Е.Н., Жакенова С.Р., Шинтаева Н.У., Жарылқасын Ж. Ж.. Жалпы және жеке еңбек гигиенасы бойынша есептер жинағы. Учебно-методическое пособие. – Карағанды.ҚММА баспаханасы.- 2007. – 44 б.
3. Бейнетерминалдармен жұмыс істеу кезіндегі еңбек гигиенасы.Оқу әдістемлік құрал. Тоғызбаева Қ.Қ. – Алматы, 2010.- 85 б.
4. Жеке өнеркәсіп салаларындағы еңбек гигиенасы. Оқу әдістемелік құрал /Тоғызбаева Қ.Қ. –Алматы, 2010, 28 б.
5. Өндіріс кәсіпорындарының реконструкциясы мен жаңадан кұрылыс салыну кезіндегі санитарлық сақтық қадағалау. Оқу әдістемелік құрал /Тоғызбаева Қ.Қ. –Алматы, 2010. – 60 б.
6. Қазақстан Республикасының ірі өнеркәсіп салаларындағы еңбек гигиенасы. Оқу әдістемелік құрал /Тоғызбаева Қ.Қ. – Алматы, 2010.–36 б.

**2.10 Методы обучения и преподавания**

* **Практические занятия**: совместное с преподавателем обсуждение теоретического материала; работа с учебной литературой, документацией, устный опрос**,** выполнение заданий (письменные ответы на вопросы, заполнение таблиц, тестирование, решение ситуационных задач)
* **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП):** консультация по теме, решение тестовых заданий, поверка письменных решений ситуационных задач.
* **Самостоятельная работа студентов (СРС)**- работа с литературой, интернет-ресурсами, учебными и научными материалами на электронных носителях, подготовка презентаций и тематических рефератов, отчетов, анализов научной литературы.

**2.11. Критерии и правила оценки знаний:**

**Текущий контроль:** тестирование, письменный/устный опрос, решение ситуационных задач, оценка практических навыков.

**Итоговый контроль:** экзамен (тестирование).

**Система оценки учебных достижений обучающихся:**

**Текущий контроль t – оценка уровня сформированности компетенций**

**t= (Z+N+K+P+S)/n**

где

n – количество заданий по всем компетенциям

Z: z1+z2+…+zn  - Оценки за знания

N: n1+n2+…+nn - Оценки за навыки

K: k1+k2+…+kn - Оценки за коммуникативные компетенций

P: p1+p2+…+pn  - Оценки за правовые компетенций

S: s1+ s2+…+sn - Оценки за СРС

**Каждая компетенция оценивается по 100-бальной шкале**

**Рейтинг допуска**

**Рейтинг допуска** в итоговой оценке студента составляет не менее 60 %, определяется по формуле

**Rд= t**

где  **t** – текущий контроль

**Итоговый контроль**

**Итоговый контроль**: интегрированный экзамен, состоит их двух этапов : 1) тестирование, 2) устный (по билетам, проверка практических навыков и др.)

**E= (Е1+Е2)/2**

где **Е1** - баллы за I этап экзамена,

**Е2** – баллы за II этап экзамена.

**Итоговая оценка**

Итоговая оценка складывается из рейтинга допуска и оценки итогового контроля:

**I = R х 0,6 + E х 0,4**,

где

**I** – итоговая оценка

**R**– оценка рейтинга допуска

**E** – оценка итогового контроля (экзамен по дисциплине)

Итоговый рейтинг состоит из 60% рейтинга допуска и 40% оценки итогового контроля.

**Текущий контроль:**

1. Практическое занятие, СРС – максимально 100 баллов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Критерий | Баллы |
| «А» | Присутствие, полный ответ при устном опросе «50 баллов, 50%», тестирование «25 баллов, 25%», выполнение всех заданий «25 баллов, 25%». | 95-100 б. |
| «А-» | Присутствие, полный ответ при устном опросе «45-47 баллов, 50%», тестирование «22,5-23,5 баллов, 25%», выполнение всех заданий «22,5-23,5 баллов, 25%». | 90-94 б. |
| «В+» | Присутствие, при устном опросе допущены незначительные ошибки «42,5-44,5 баллов, 50%», тестирование «21,25-22,5 баллов, 25%», неточное выполнение заданий «21,25-22,25 баллов, 25%». | 85-89 б. |
| «В» | Присутствие, при устном опросе допущены незначительные ошибки «40-42 баллов, 50%», тестирование «20-21 баллов, 25%», неточное выполнение заданий, «20-21 баллов, 25%». | 80-84 б. |
| «В-» | Присутствие, при устном опросе допущены незначительные ошибки «37,5-39,5 баллов, 50%», тестирование «18,75-19,75 баллов, 25%», неточное выполнение заданий, «18,75-19,75 баллов, 25%». | 75-79 б. |
| «С+» | Присутствие, при опросе допущены принципиальные ошибки «35-37 баллов, 50%», тестирование «17,5-18,5 баллов, 25%», неполное выполнение заданий, «17,5-18,5 баллов, 25%». | 70-74 б. |
| «С» | Присутствие, при опросе допущены принципиальные ошибки «32,5-34,5 баллов, 50%», тестирование «16,25-17,25 баллов, 25%», неполное выполнение заданий, «16,25-17,25 баллов, 25%». | 65-69 б. |
| «С-» | Присутствие, при опросе допущены принципиальные ошибки «30-32 баллов, 50%», тестирование «15-16 баллов, 25%», неполное выполнение заданий, «15-16 баллов, 25%». | 60-64 б. |
| «D+» | Присутствие, при опросе допущены принципиальные ошибки «27,5-29,5 баллов, 50%», тестирование «13,75-14,75 баллов, 25%», неполное выполнение заданий, «13,75-14,75 баллов, 25%». | 55-59 б. |
| «D» | Присутствие, при опросе допущены принципиальные ошибки «25-27 баллов, 50%», тестирование «12,5-13,5 баллов, 25%», неполное выполнение заданий , «12,5-13,5 баллов, 25%». | 50-54 б. |
| «F» | Присутствие, незнание материала «менее 24,5 баллов, менее 49%», тестирование (менее 12,25 баллов, менее 25%), невыполнение заданий, «12,25 баллов, менее 25 %». | * 1. . |

1. СРСП – максимально 100 баллов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Критерий | Балл |
| «А» | Присутствие, полный ответ при устном опросе «50 баллов, 50%», | 100 б. |
| «А-» | Присутствие, полный ответ при устном опросе «45-47 баллов, 45-47%» | 90-94 б. |
| «В+» | Присутствие, при устном опросе допущены незначительные ошибки «42,5-44,5 баллов, 42,5-44,5%», | 85-89 б. |
| «В» | Присутствие, при устном опросе допущены незначительные ошибки «40-42 баллов, 40-42%» | 80-84 б. |
| «В-» | Присутствие, при устном опросе допущены незначительные ошибки «37,5-39,5 баллов, 37,5-39,5%». | 75-79 б. |
| «С+» | Присутствие, при опросе допущены принципиальные ошибки «35-37 баллов, 35-37%». | 70-74 б. |
| «С» | Присутствие, при опросе допущены принципиальные ошибки «32,5-34,5 баллов, 32,5-34,5%». | 65-69 б. |
| «С-» | Присутствие, при опросе допущены принципиальные ошибки «30-32 баллов, 30-32%». | 60-64 б. |
| «D+» | Присутствие, при опросе допущены принципиальные ошибки «27,5-29,5 баллов, 27,5-29,5%», | 55-59 б. |
| «D» | Присутствие, при опросе допущены принципиальные ошибки «25-27 баллов, 25-27%». | 50-54 б. |
| «F» | Присутствие, незнание материала «менее 24,5 баллов, менее 24,5%». | * 1. . |

**3. СРС - максимально 100 баллов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Критерий | Баллы |
| «А» | Полное выполнение всех требований соответствующей формы СРС | 100 б. |
| «А-» | Полное выполнение всех требований соответствующей формы СРС | 90-94 б. |
| «В+» | Допущены незначительные ошибки, неточное выполнение задания | 85-89 б. |
| «В» | Допущены незначительные ошибки, неточное выполнение задания | 80-84 б. |
| «В-» | Допущены незначительные ошибки, неточное выполнение задания | 75-79 б. |
| «С+» | Допущены значительные ошибки, неполное выполнение заданий | 70-74 б. |
| «С» | Допущены значительные ошибки, неполное выполнение заданий | 65-69 б. |
| «С-» | Допущены значительные ошибки, неполное выполнение заданий | 60-64 б. |
| «D+» | Допущены значительные ошибки, неполное выполнение заданий | 55-59 б. |
| «D» | Допущены значительные ошибки, неполное выполнение заданий | 50-54 б. |
| «F» | Допущены принципиальные ошибки, невыполнение заданий, несоответствие критериям СРС | 0-49 б. |

***Критерии оценки реферата***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии качества** | **0-49 баллов** | **50-59 балла** | **60-74**  **балла** | **75-89**  **балла** | **90-100**  **балов** |
| Соответствие содержания реферата теме и поставленным задачам | Реферат не соответствует теме | Содержание реферата не полностью соответствует теме | Содержание реферата в основном соответствует теме и задачам | Содержание реферата полностью соответствует теме и поставленным задачам | Содержание реферата полностью соответствует теме и поставленным задачам |
| Полнота раскрытия темы и использования источников | Тема не раскрыта | Тема раскрыта недостаточно, использовано мало источников | Тема раскрыта недостаточно, использованы не все основные источники литературы | Тема раскрыта, однако некоторые положения реферата изложены не слишком подробно, требуют уточнения. Использованы все основные источники литературы | Тема полностью раскрыта, использованы современные источники литературы в достаточном количестве |
| Умение обобщить материал и сделать краткие выводы | Выводы не сделаны | Материал не обобщен, выводов нет | Материал обобщен, но выводы громоздкие, не четкие | Материал обобщен, сделаны четкие выводы | Материал обобщен, сделаны четкие и ясные выводы |
| Иллюстрации, их информативность | Иллюстраций нет | Иллюстрации не информативные | Иллюстрации недостаточно информативные | Иллюстрации информативные, хорошего качества | Иллюстрации информативные высокого качества |
| Соответствие оформления реферата предъявляемым требованиям | Не соответствует | Не соблюдены основные требования к оформлению реферата | Основные требования к оформлению реферата соблюдены | Оформление реферата полностью соответствует предъявляемым требованиям | Оформление реферата полностью соответствует предъявляемым требованиям |

***Критерии оценки презентации***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии качества** | **0-49 баллов** | **50-59 балла** | **60-74**  **балла** | **75-89**  **балла** | **90-100**  **балов** |
| Соответствие содержания презентации  теме и поставленным задачам | Презентация не соответствует теме | Содержание презентации не полностью соответствует теме | Содержание презентации в основном соответствует теме и задачам | Содержание презентации полностью соответствует теме и поставленным задачам | Содержание презентации полностью соответствует теме и поставленным задачам |
| Полнота раскрытия темы | Тема не раскрыта | Тема раскрыта недостаточно | Тема раскрыта недостаточно | Тема раскрыта, однако некоторые положения презентации изложены не слишком подробно, требуют уточнения. | Тема полностью раскрыта. |
| Умение обобщить материал и сделать краткие выводы | Выводы не сделаны | Материал не обобщен, выводов нет | Материал обобщен, но выводы громоздкие, не четкие | Материал обобщен, сделаны четкие выводы | Материал обобщен, сделаны четкие и ясные выводы |
| Иллюстрации, их информативность | Иллюстраций нет | Иллюстрации не информативные | Иллюстрации недостаточно информативные | Иллюстрации информативные, хорошего качества | Иллюстрации информативные высокого качества |
| Соответствие оформления презентации предъявляемым требованиям | Не соответствует | Не соблюдены основные требования к оформлению презентации | Основные требования к оформлению презентации соблюдены | Оформление презентации полностью соответствует предъявляемым требованиям | Оформление презентации полностью соответствует предъявляемым требованиям |

***Критерии оценки иллюстративного материала:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии качества** | **0-49 баллов** | **50-59 балла** | **60-74**  **балла** | **75-89**  **балла** | **90-100**  **балов** |
| Соответствие содержания иллюстративного материала теме и поставленным задачам | Иллюстративный материал не соответствует теме | Содержание иллюстративного материала не полностью соответствует теме | Содержание иллюстративного материала в основном соответствует теме и задачам | Содержание иллюстративного материала полностью соответствует теме и поставленным задачам | Содержание иллюстративного материала полностью соответствует теме и поставленным задачам |
| Полнота раскрытия темы | Тема не раскрыта | Тема раскрыта недостаточно | Тема раскрыта недостаточно | Тема раскрыта, однако некоторые иллюстративные материалы требуют уточнения. | Тема полностью раскрыта, иллюстративные материалы представлены в достаточном количестве |
| Умение обобщить материал и сделать краткие выводы | Выводы не сделаны | Материал не обобщен, выводов нет | Материал обобщен, но выводы не четкие | Материал обобщен, сделаны четкие выводы | Материал обобщен, сделаны четкие и ясные выводы |
| Информативность иллюстративного материала | Иллюстраций не информативны | Иллюстрации не информативны | Иллюстрации недостаточно информативные | Иллюстрации информативные, хорошего качества | Иллюстрации информативные высокого качества |
| Соответствие оформления иллюстративного материала предъявляемым требованиям | Не соответствует | Не соблюдены основные требования к оформлению иллюстративного материала | Основные требования к оформлению иллюстративного материала соблюдены | Оформление иллюстративного материала полностью соответствует предъявляемым требованиям | Оформление иллюстративного материала полностью соответствует предъявляемым требованиям |