**Методические рекомендации**

**для самостоятельной работы студентов**

Алматы 2012

**1. Тема № 1. Роль статистических учетно-отчетных документов при оценке состояния здоровья работающего населения.**

**2. Цель:** формировать знания о роли статистических учетно-отчетных документов при оценке состояния здоровья работающего населения, формировать навыки по составлению статистической отчетности о состоянии здоровья работников предприятий.

**3. Задания:**

- определение перечня статистических учетно-отчетных документов при оценке состояния здоровья работающего населения,

- составление реферата по теме «Оценка состояния здоровья по результатам профилактических медосмотров» (на примере любого предприятия, связанного с вредными производственными факторами).

**4. Форма выполнения:** реферат.

**5. Критерии выполнения:**

1. Реферат должен отразить основные аспекты темы по вопросам, предлагаемым в разделе «Контроль».

2. Объем реферата не должен превышать 7-8 печатных страниц,

3. В структуру реферата должны входить титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение и список литературы.

4. Во введении формулируется актуальность, цель и задачи реферата, в основной части – раскрывается содержание темы, в заключении – обобщаются изложенные данные и даются выводы с рекомендациями.

5. Должен быть использован не один, а несколько литературных источников с акцентом на наиболее свежие источники, в том числе из интернета.

6. Реферат может быть иллюстрирован таблицами, графиками, рисунками и т.д.

**6. Сроки сдачи:** в конце цикла.

**7. Критерии оценки:**

Реферата

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии качества | Отлично | Хорошо | Удовлетвори-тельно | Неудовлетво-рительно |
| Соответствие содержания реферата теме и поставленным задачам | содержание реферата полностью соответствует теме и задачам | содержание реферата полностью соответствует теме и задачам | содержание реферата в основном соответствует теме и задачам | содержание реферата не полностью соответствует теме |
| Полнота раскрытия темы и использования источников | тема полностью раскрыта, использованы современные источники литературы в достаточном количестве | тема раскрыта, однако некоторые положения требуют уточнения, использованы основные источники литературы | тема раскрыта недостаточно, использованы не все основные источники литературы | тема раскрыта недостаточно, использовано мало источников |
| Умение обобщить материал и сделать краткие выводы | материал обобщен, сделаны четкие и ясные выводы | материал обобщен, сделаны четкие выводы | материал обобщен, но выводы громоздкие, не четкие | материал не обобщен, выводов нет |
| Иллюстрации, их информа-тивность | информативныевысокого качества | информативные, хорошего качества | не достаточно информативные | не информа-тивные |
| Соответствие оформления реферата предъявляемым требованиям | оформление реферата полностью соответствует предъявляемым требованиям | оформление реферата полностью соответствует предъявляемым требованиям | основные требования к оформлению реферата соблюдены | не соблюдены основные требования к оформлению реферата |

**Соответствие оценки по традиционной системе – балльно-буквенной**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | Процентное содержание % | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | ОТЛИЧНО |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | ХОРОШО |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО |

**8. Литература:**

**Основная**

1. Измеров Н. Ф., Кириллов В.Ф. Гигиена труда. Учебник. Москва, 2008.-С. 495-503.
2. Руководство по санитарной экспертизе в области гигиены труда. Под ред д.м.н., проф. Сраубаева Е.Н., Белоног А.А. – Караганда, 2008. - С.426-453.
3. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда (под ред. Кириллова В.Ф.) – М., Медицина, 2001 г.- С. 115-126.

**Дополнительная**

* 1. Гигиена труда в ведущих отраслях промышленности РК. Учебно-методическое пособие. Тогузбаева К.К. Алматы. 2010. – С. 3-73.
	2. Гигиена труда при работе с видеотерминалами. Учебно-методическое пособие. Тогузбаева К.К. Алматы. 2010. – С. 2-68.

**9. Контроль**

**Вопросы**

1. Статистические документы, используемые при изучении заболеваемости работающих по обращаемости за лечебной помощью в медицинское учреждение.
2. Статистических учетно-отчетные документы при оценке состояния здоровья работающих по результатам профилактических медосмотров.
3. Статистических учетно-отчетные документы при оценке причины смерти работающих.
4. Основные документы, применяемые для учета и анализа состояния здоровья работающих.
5. Расчет показателя «коэффициент сменяемости рабочего коллектива».
6. Расчет показателя «состав случаев временной нетрудоспособности (ВН) по различным формам (группам) болезней».
7. Расчет показателя «состав дней ВН по различным формам (группам) болезней»
8. Расчет «показателя болевших лиц»
9. Расчет показателя «процент лиц, болевших хроническими формами заболеваний в общем числе болевших».
10. Расчет «показателя небольших (индекс здоровья) лиц»
11. Расчет «показателя случаев временной нетрудоспособности по болезни».
12. Расчет «показателя дней временной нетрудоспособности по болезни».

**1. Тема № 2. Методы и критерии оценки состояния здоровья работающего населения в связи с загрязнением производственной среды.**

**2. Цель:** формирование теоретических знаний пометодам и критериям оценки состояния здоровья работающего населения в связи с загрязнением производственной среды; формирование навыков по оценке здоровья работающих.

**3. Задания:**

- поиск информации, изучение материала по предлагаемой литературе,

-составление ситуационных задач и кроссвордов по новым методам в санитарно-гигиенических исследованиях и современном приборном оснащении лабораторий гигиены труда.

**4. Форма выполнения:** тестовые задания и кроссворды.

**5. Критерии выполнения:**

по составлению тестов**:**

1. должно быть составлено 5-15 тестовых заданий по вопросам контроля.
2. из 5 ответов на тестовый вопрос должен быть 1 правильный ответ.
3. неправильные ответы должны быть правдоподобными и отражать тот же вопрос, что и правильный.
4. тесты должны быть краткими и информативными.

по составлению кроссвордов:

1. Должно быть составлено 5 кроссвордов по теме СРС.

2. В кроссвордах должны использоваться слова, термины, определения и т.д. соответствующие теме СРС.

3. Вопросы для угадывания правильного ответа должны быть корректными и соответствовать теме СРС.

4. Должны быть представлены эталоны решения кроссворда.

**6. Сроки сдачи:** в конце цикла.

**7. Критерии оценки:**

по составлению тестов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии качества** | **Отлично** | **Хорошо** | **Удовлетвори-тельно** | **Неудовлетво-рительно** |
| Количество составленных тестов | 15 | 10-14 | 5-9 | 0-4 |
| Правильность составления тестов | Составлены правильно | Составлены правильно с незначительными ошибками | Ответы на вопрос в некоторых тестах двусмысленны, неправдоподобны | Ответы на вопрос в большинстве тестов двусмысленны, неправдоподобны |
| Необходимость в помощи преподавателя | Тесты составлены самостоятельно | Тесты составлены самостоятельно  | По отдельным вопросам обращался за помощью к преподавателю  | Не смог обойтись без помощи преподавателя при составлении большинства тестов |

**Соответствие оценки по традиционной системе – балльно-буквенной**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | Процентное содержание % | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | ОТЛИЧНО |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | ХОРОШО |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО |

по составлению кроссвордов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии качества** | **Отлично** | **Хорошо** | **Удовлетвори-тельно** | **Неудовлетво-рительно** |
| Использование в кроссворде терминов, определений и т.д., а также вопросов для их угадывания | Позволяют полно раскрыть тему | Позволяют раскрыть основные аспекты темы | Позволяют раскрыть лишь отдельные аспекты темы | Позволяют раскрыть 1-2 аспекта темы |
| Ошибки и неточности, допущенные при составлении кроссворда с вопросами | Не допущено | Допущены непринципиаль-ные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом | Допущены непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя | Допущены грубые ошибки  |
| Эталоны решения кроссвордов | Представлены с полным охватом всех предлагаемых в кроссворде вопросов | Представлены с охватом не менее 75 % предлагаемых в кроссворде вопросов | Представлены с охватом не менее 50% предлагаемых в кроссворде вопросов | Не представлены |

**Соответствие оценки по традиционной системе – балльно-буквенной**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | Процентное содержание % | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | ОТЛИЧНО |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | ХОРОШО |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО |

**8. Литература:**

**Основная**

1. Измеров Н. Ф., Кириллов В.Ф. Гигиена труда. Учебник. Москва, 2008.-С. 495-501.
2. Гигиена. /Кенесариев У.И., Тогузбаева К.К., Бекмагамбетова Ж.Д. и др., Учебник Алматы. 2009 г. – С. 548-549.
3. Руководство по санитарной экспертизе в области гигиены труда. Под ред д.м.н., проф. Сраубаева Е.Н., Белоног А.А. – Караганда, 2008. – С. 427-453.

**Дополнительная**

1. Галаева А.И. Производственные аэрозоли, их гигиеническая оценка и нормирование. Методы исследования и профилактика пылевой профпатологии. Учебное пособие. –Караганда, 2008. – С. 2-80.
2. Гигиена труда в ведущих отраслях промышленности РК. Учебно-методическое пособие. Тогузбаева К.К. Алматы. 2010. – С. 2-73.

**9. Контроль**

**Вопросы**

1. Какие направления включает методология оценки риска?
2. Понятие о первом направлении-о оценке риска.
3. Понятие о втором направлении-управление риском.
4. Понятие о третьем составляющем анализа -информация о риске.
5. Каковы правовые и организационные вопросы оценки и управления риском?
6. Как проводиться выявление взаимосвязи профессионального риска и профессиональных заболеваний?
7. Как проводиться оценка профессиональной обусловленности нарушений здоровья по эпидемиологическим данным?

**1. Тема № 3. Динамическое наблюдение за уровнем профессиональной заболеваемости болезнями органов дыхания работающего населения.**

**2. Цель:** формировать знания о текущем санитарном надзоре за уровнем профессиональной заболеваемости органов дыхания работающего населения; формировать навыки по проведению динамического наблюдения за профессиональной заболеваемостью органов дыхания работников предприятий.

**3. Задания:**

- поиск информации, изучение материала по предлагаемой литературе,

-составление ситуационных задач и кроссвордов по санитарноу надзору и динамическому наблюдению за уровнем профессиональной заболеваемости органов дыхания работающего населения.

**4. Форма выполнения** – составление тестовых заданий и кроссвордов.

**5. Критерии выполнения:**

по составлению тестов**:**

1. должно быть составлено 5-15 тестовых заданий по вопросам контроля.
2. из 5 ответов на тестовый вопрос должен быть 1 правильный ответ.
3. неправильные ответы должны быть правдоподобными и отражать тот же вопрос, что и правильный.
4. тесты должны быть краткими и информативными.

по составлению кроссвордов:

1. Должно быть составлено 5 кроссвордов по теме СРС.

2. В кроссвордах должны использоваться слова, термины, определения и т.д. соответствующие теме СРС.

3. Вопросы для угадывания правильного ответа должны быть корректными и соответствовать теме СРС.

4. Должны быть представлены эталоны решения кроссворда.

**6. Сроки сдачи:** согласно календарно-тематическому плану.

**7. Критерии оценки:**

по составлению тестов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии качества** | **Отлично** | **Хорошо** | **Удовлетвори-тельно** | **Неудовлетво-рительно** |
| Количество составленных тестов | 15 | 10-14 | 5-9 | 0-4 |
| Правильность составления тестов | Составлены правильно | Составлены правильно с незначительными ошибками | Ответы на вопрос в некоторых тестах двусмысленны, неправдоподобны | Ответы на вопрос в большинстве тестов двусмысленны, неправдоподобны |
| Необходимость в помощи преподавателя | Тесты составлены самостоятельно | Тесты составлены самостоятельно  | По отдельным вопросам обращался за помощью к преподавателю  | Не смог обойтись без помощи преподавателя при составлении большинства тестов |

**Соответствие оценки по традиционной системе – балльно-буквенной**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | Процентное содержание % | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | ОТЛИЧНО |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | ХОРОШО |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО |

по составлению кроссвордов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии качества** | **Отлично** | **Хорошо** | **Удовлетвори-тельно** | **Неудовлетво-рительно** |
| Использование в кроссворде терминов, определений и т.д., а также вопросов для их угадывания | Позволяют полно раскрыть тему | Позволяют раскрыть основные аспекты темы | Позволяют раскрыть лишь отдельные аспекты темы | Позволяют раскрыть 1-2 аспекта темы |
| Ошибки и неточности, допущенные при составлении кроссворда с вопросами | Не допущено | Допущены непринципиаль-ные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом | Допущены непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя | Допущены грубые ошибки  |
| Эталоны решения кроссвордов | Представлены с полным охватом всех предлагаемых в кроссворде вопросов | Представлены с охватом не менее 75 % предлагаемых в кроссворде вопросов | Представлены с охватом не менее 50% предлагаемых в кроссворде вопросов | Не представлены |

**Соответствие оценки по традиционной системе – балльно-буквенной**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | Процентное содержание % | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | ОТЛИЧНО |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | ХОРОШО |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО |

**8. Литература:**

**Основная**

1. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда (под ред. Кириллова В.Ф.) – М., Медицина, 2001 г.- С. 354-373.
2. Гигиена. Кенесариев У.И., Тогузбаева К.К., Бекмагамбетова Ж.Д. и др., 2009. – С. 519-525.
3. Измеров Н. Ф., Кириллов В.Ф. Гигиена труда. Учебник. Москва, 2008.- С. 495-501.
4. Руководство по санитарной экспертизе в области гигиены труда. Под ред д.м.н., проф. Сраубаева Е.Н., Белоног А.А. – Караганда, 2008. –С. 426-446.

**Дополнительная**

1. Медицина труда. Учебник/ под ред. Н.Ф.Измерова./ 2008. – С. 234-250.
2. Галаева А.И. Производственные аэрозоли, их гигиеническая оценка и нормирование. Методы исследования и профилактика пылевой профпатологии. Учебное пособие. –Караганда, 2008. – С. 34-56.
3. Гигиена труда в ведущих отраслях промышленности РК. Учебно-методическое пособие. Тогузбаева К.К. Алматы. 2010. – С. 23-58.

**9. Контроль**

**Вопросы**

1. Принцип динамического наблюдения за уровнем профессиональной заболеваемости органов дыхания работников производств.
2. Значение динамического наблюдения за профессиональной заболеваемостью органов дыхания работников для проведения профилактических мероприятий на производстве.
3. Организация лабораторно-инструментального контроля за условиями труда на «пыльных» предприятии.
4. Проведение санитарно-гигиенических исследований на «пыльном» предприятии.
5. Согласование санитарным врачом проведения гигиенических исследований на «пыльном» предприятии.
6. Осуществление государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства по охране труда на «пыльном» предприятии.
7. Составление «санитарно-эпидемиологического заключения» в результате обследования «пыльного» предприятия.
8. Влияние запыленности воздуха на организм.
9. Профилактика влияния запыленности воздуха на организм работающих.
10. Методы исследования содержания пыли в воздухе рабочей зоны.
11. Классификация производственной пыли.
12. Определение степени вредности условий труда при содержании в воздухе производственной пыли.
13. Медицинские противопоказания к доступу на работу, связанную с воздействием производственной пыли.
14. Задачи диспансеризации лиц, подвергающихся воздействию производственной пыли.
15. Медикобиологические и общеоздоровительные мероприятия профилактики заболеваний у работников предприятий, подвергающихся воздействию производственной пыли.
16. Изучение заболеваемости с временной утратой трудоспособности (ВУТ) работников производств, связанных с производственной пылью.
17. Принципы изучения профессиональной заболеваемости работников производств, связанных с производственной пылью, с определением влияния условий и характера трудовой деятельности на ВУТ.
18. Документы, используемые для анализа профессиональной заболеваемости органов дыхания работников производств, связанных с производственной пылью.

**1. Тема № 4. Динамическое наблюдение за уровнем профессиональной заболеваемости органов слуха рабочих промышленных предприятий.**

**2. Цель:** формировать знания о текущем санитарном надзоре за уровнем профессиональной заболеваемости органов слуха работающего населения; формировать навыки по проведению динамического наблюдения за профессиональной заболеваемостью органов слуха работников «шумных» предприятий.

**3. Задания:**

- поиск информации, изучение материала по предлагаемой литературе,

-составление ситуационных задач и кроссвордов по санитарноу надзору и динамическому наблюдению за уровнем профессиональной заболеваемости органов слуха работающего населения.

**4. Форма выполнения** – составление тестовых заданий и кроссвордов.

**5. Критерии выполнения:**

по составлению тестов**:**

1. должно быть составлено 5-15 тестовых заданий по вопросам контроля.
2. из 5 ответов на тестовый вопрос должен быть 1 правильный ответ.
3. неправильные ответы должны быть правдоподобными и отражать тот же вопрос, что и правильный.
4. тесты должны быть краткими и информативными.

по составлению кроссвордов:

1. Должно быть составлено 5 кроссвордов по теме СРС.

2. В кроссвордах должны использоваться слова, термины, определения и т.д. соответствующие теме СРС.

3. Вопросы для угадывания правильного ответа должны быть корректными и соответствовать теме СРС.

4. Должны быть представлены эталоны решения кроссворда.

**6. Сроки сдачи:** согласно календарно-тематическому плану.

**7. Критерии оценки:**

по составлению тестов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии качества** | **Отлично** | **Хорошо** | **Удовлетвори-тельно** | **Неудовлетво-рительно** |
| Количество составленных тестов | 15 | 10-14 | 5-9 | 0-4 |
| Правильность составления тестов | Составлены правильно | Составлены правильно с незначительными ошибками | Ответы на вопрос в некоторых тестах двусмысленны, неправдоподобны | Ответы на вопрос в большинстве тестов двусмысленны, неправдоподобны |
| Необходимость в помощи преподавателя | Тесты составлены самостоятельно | Тесты составлены самостоятельно  | По отдельным вопросам обращался за помощью к преподавателю  | Не смог обойтись без помощи преподавателя при составлении большинства тестов |

**Соответствие оценки по традиционной системе – балльно-буквенной**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | Процентное содержание % | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | ОТЛИЧНО |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | ХОРОШО |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО |

по составлению кроссвордов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии качества** | **Отлично** | **Хорошо** | **Удовлетвори-тельно** | **Неудовлетво-рительно** |
| Использование в кроссворде терминов, определений и т.д., а также вопросов для их угадывания | Позволяют полно раскрыть тему | Позволяют раскрыть основные аспекты темы | Позволяют раскрыть лишь отдельные аспекты темы | Позволяют раскрыть 1-2 аспекта темы |
| Ошибки и неточности, допущенные при составлении кроссворда с вопросами | Не допущено | Допущены непринципиаль-ные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом | Допущены непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя | Допущены грубые ошибки  |
| Эталоны решения кроссвордов | Представлены с полным охватом всех предлагаемых в кроссворде вопросов | Представлены с охватом не менее 75 % предлагаемых в кроссворде вопросов | Представлены с охватом не менее 50% предлагаемых в кроссворде вопросов | Не представлены |

**Соответствие оценки по традиционной системе – балльно-буквенной**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | Процентное содержание % | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | ОТЛИЧНО |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | ХОРОШО |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО |

**8. Литература:**

**Основная**

1. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда (под ред. Кириллова В.Ф.) – М., Медицина, 2001 г.- С. 124-126; 354-373.
2. Измеров Н. Ф., Кириллов В.Ф. Гигиена труда. Учебник. Москва, 2008.- С. 495-501.
3. Руководство по санитарной экспертизе в области гигиены труда. Под ред д.м.н., проф. Сраубаева Е.Н., Белоног А.А. – Караганда, 2008. –С. 173-175; 426-446.

**Дополнительная**

1. Медицина труда. Учебник/ под ред. Н.Ф.Измерова./ 2008. – С. 234-250.
2. Гигиена труда в ведущих отраслях промышленности РК. Учебно-методическое пособие. Тогузбаева К.К. Алматы. 2010. – С. 23-58.

**9. Контроль**

**Вопросы**

1. Шум как профессиональная вредность.
2. Источники шума на производстве.
3. Гигиеническая сущность шума.
4. Принцип санитарного нормирования производственного шума.
5. Пороги слуха.
6. Методы исследования слуховой чувствительности. Аудиограмма.
7. Специфическое действие производственного шума.
8. Неспецифическое действие шума.
9. Выявление профессиональной заболеваемости органов слуха работников «шумных» производств.
10. Изучение заболеваемости с временной утратой трудоспособности (ВУТ) работников «шумных» производств.
11. Способы расчета основных статистических показателей заболеваемости работников «шумных» производств (показатели: болевшие лица, случаи, дни, длительность-тяжесть, распределение-экстенсивный показатель).
12. Принципы оценки показателей заболеваемости с ВУТ.
13. Принципы изучения профессиональной заболеваемости работников «шумных» производств с определением влияния условий и характера трудовой деятельности на ВУТ.
14. Документы, используемые для анализа профессиональной заболеваемости органов слуха работников «шумных» производств.
15. Порядок сбора и обработки информации при анализе профессиональной заболеваемости работников «шумных» производств.
16. Анализ распространенности профессиональной заболеваемости работников «шумных» производств в зависимости от стажа работы, контакта с профессиональной вредностью (источником шума), пола, возраста и т.д.
17. Принцип динамического наблюдения за уровнем профессиональной заболеваемости органов слуха работников «шумных» производств.
18. Значение динамического наблюдения за профессиональной заболеваемостью органов слуха работников для проведения профилактических мероприятий на производстве.

**1. Тема № 5. Динамическое наблюдение за уровнем профессиональной заболеваемости вибрационной болезнью работающего населения.**

**2. Цель:** формирование знаний о проведении динамического наблюдения за уровнем профессиональной заболеваемости вибрационной болезнью в Казахстане; формирование навыки по расчету показателей, используемых для оценки результатов динамического наблюдения за уровнем профессиональной заболеваемости вибрационной болезнью, и по оценке этих наблюдений с целью профилактики данной профпатологии на производстве.

**3. Задания:**

- поиск информации, изучение материала по предлагаемой литературе, интернету.

-составление ситуационных задач и кроссвордов по санитарноу надзору и динамическому наблюдению за уровнем профессиональной заболеваемости вибрационной болезнью в Казахстане, профилактике данной профпатологии на производстве.

**4. Форма выполнения**:тестовые задания и кроссворды.

**5. Критерии выполнения:**

по составлению тестов**:**

1. должно быть составлено 5-15 тестовых заданий по вопросам контроля.
2. из 5 ответов на тестовый вопрос должен быть 1 правильный ответ.
3. неправильные ответы должны быть правдоподобными и отражать тот же вопрос, что и правильный.
4. тесты должны быть краткими и информативными.

по составлению кроссвордов:

1. Должно быть составлено 5 кроссвордов по теме СРС.

2. В кроссвордах должны использоваться слова, термины, определения и т.д. соответствующие теме СРС.

3. Вопросы для угадывания правильного ответа должны быть корректными и соответствовать теме СРС.

4. Должны быть представлены эталоны решения кроссворда.

**6. Сроки сдачи:** согласно календарно-тематическому плану.

**7. Критерии оценки:**

по составлению тестов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии качества** | **Отлично** | **Хорошо** | **Удовлетвори-тельно** | **Неудовлетво-рительно** |
| Количество составленных тестов | 15 | 10-14 | 5-9 | 0-4 |
| Правильность составления тестов | Составлены правильно | Составлены правильно с незначительными ошибками | Ответы на вопрос в некоторых тестах двусмысленны, неправдоподобны | Ответы на вопрос в большинстве тестов двусмысленны, неправдоподобны |
| Необходимость в помощи преподавателя | Тесты составлены самостоятельно | Тесты составлены самостоятельно  | По отдельным вопросам обращался за помощью к преподавателю  | Не смог обойтись без помощи преподавателя при составлении большинства тестов |

**Соответствие оценки по традиционной системе – балльно-буквенной**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | Процентное содержание % | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | ОТЛИЧНО |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | ХОРОШО |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО |

по составлению кроссвордов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии качества** | **Отлично** | **Хорошо** | **Удовлетвори-тельно** | **Неудовлетво-рительно** |
| Использование в кроссворде терминов, определений и т.д., а также вопросов для их угадывания | Позволяют полно раскрыть тему | Позволяют раскрыть основные аспекты темы | Позволяют раскрыть лишь отдельные аспекты темы | Позволяют раскрыть 1-2 аспекта темы |
| Ошибки и неточности, допущенные при составлении кроссворда с вопросами | Не допущено | Допущены непринципиаль-ные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом | Допущены непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя | Допущены грубые ошибки  |
| Эталоны решения кроссвордов | Представлены с полным охватом всех предлагаемых в кроссворде вопросов | Представлены с охватом не менее 75 % предлагаемых в кроссворде вопросов | Представлены с охватом не менее 50% предлагаемых в кроссворде вопросов | Не представлены |

**Соответствие оценки по традиционной системе – балльно-буквенной**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | Процентное содержание % | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | ОТЛИЧНО |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | ХОРОШО |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО |

**8. Литература:**

**Основная**

1. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда (под ред. Кириллова В.Ф.) – М., Медицина, 2001 г.- С. 145-149; 354-373.
2. Измеров Н. Ф., Кириллов В.Ф. Гигиена труда. Учебник. Москва, 2008.- С. 495-501.
3. Руководство по санитарной экспертизе в области гигиены труда. Под ред д.м.н., проф. Сраубаева Е.Н., Белоног А.А. – Караганда, 2008. –С. 188-192; 426-446.

**Дополнительная**

1. Медицина труда. Учебник/ под ред. Н.Ф.Измерова./ 2008. – С. 234-250.
2. Гигиена труда в ведущих отраслях промышленности РК. Учебно-методическое пособие. Тогузбаева К.К. Алматы. 2010. – С. 23-58.

**9. Контроль**

**Вопросы**

1. Источники локальной вибрации на производстве.
2. Источники общей вибрации на производстве.
3. Классификация общей вибрации по источникам возникновения.
4. Влияние сочетанного действия вибрации и сопутствующих факторов.
5. Отчего зависит степень распространения вибрации по телу.
6. Понятие резонанса человеческого тела при воздействии вибрации.
7. Рецепторы восприятия вибрации.
8. Значение механического реформа и «жесткости» вибрации.
9. Патогенез вибрационной болезни.
10. Вибрационная болезнь от воздействия локальной вибрации.
11. Вибрационная болезнь от воздействия общей вибрации.
12. Санитарное нормирование вибрации.
13. Значение массы ручной машины и силы нажатия. Нормирование этих факторов.
14. Требования к климатическим условиям при воздействии вибрации.
15. Технические способы ограничения и уменьшения вибрации. Нормирование.
16. Режимы труда при воздействии вибрации.
17. Средства индивидуальной защиты при воздействии вибрации.
18. Организация предварительных и периодических лиц, подвергающихся воздействию вибрации.
19. Медицинские противопоказания к доступу на работу, связанную с воздействием вибрации.
20. Задачи диспансеризации лиц, подвергающихся воздействию вибрации.
21. Медикобиологические и общеоздоровительные мероприятия профилактики вибрационной болезни.
22. Изучение заболеваемости с временной утратой трудоспособности (ВУТ) работников производств, связанных с вибрацией.
23. Способы расчета основных статистических показателей заболеваемости работников производств, связанных с вибрацией (показатели: болевшие лица, случаи, дни, длительность-тяжесть, распределение-экстенсивный показатель).
24. Принципы оценки показателей заболеваемости с ВУТ.
25. Принципы изучения профессиональной заболеваемости работников производств, связанных с вибрацией, с определением влияния условий и характера трудовой деятельности на ВУТ.
26. Документы, используемые для анализа профессиональной заболеваемости органов слуха работников производств, связанных с вибрацией.
27. Порядок сбора и обработки информации при анализе профессиональной заболеваемости работников производств, связанных с вибрацией.
28. Анализ распространенности профессиональной заболеваемости производств, связанных с вибрацией, в зависимости от стажа работы, контакта с профессиональной вредностью (источником вибрации), пола, возраста и т.д.
29. Принцип динамического наблюдения за уровнем профессиональной заболеваемости вибрационной болезнью на производстве.
30. Значение динамического наблюдения за профессиональной заболеваемостью работников производств, связанных с вибрацией, для проведения профилактических мероприятий.