«Бекітемін»

ОӘЖ бойынша

проректор профессор Г. М. Есенжанова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011

**Электив бойынша**

ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

«Еңбек медицинасы – денсаулық сақтаудағы жаңа бағыт»

Мамандығы: 051102 «Қоғамдық денсаулық сақтау».

Курс: 5 Семестр: 9,10

**Тәжірибелік (семинарлық) сабақ** – 30 сағат

**Оқытушының басшылығымен студенттің өзіндік жұмысы**  – 30 сағат

**Студенттің өзіндік жұмысы –** 30 сағат

Барлығы: 90 сағат

**Бақылау түрі** - емтихан

Алматы 2011

«Қоғамдық денсаулық сақтау» 051102 мамандығы бойынша «Еңбек медицинасы – денсаулық сақтаудағы жаңа бағыт»пәні бойынша жұмыс бағдарламасын құрастырғандар еңбек гигиенасы курсының меңгерушісі профессор Тоғызбаева Қ.Қ., профессор Бекмагамбетова Ж.Д., аға оқытушы, м.ғ.к. Ниязбекова Л.С., оқытушылар Сейдуанова Л.Б., Сайлыбекова А.К., Нуршабекова А.Б.

Еңбек гигиенасы курсының отырысында қаралған және қабылданған.

«\_\_\_» \_\_\_ 2011 ж., протокол №\_\_\_\_\_

Еңбек гигиенасы курсының меңгерушісі м.ғ.д..,

профессор Тоғызбаева Қ.Қ.

Оқу бағдарламасы МПІ ББК отырысында талқыланды және құпталды.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2011 г., протокол №\_\_\_\_\_\_

МПІ ББК төрағасы м. ғ. д., профессор Бекмағамбетова Ж.Д.

С. Ж. Асфендияров атындағы Қазақ Ұлттық Медицина Университетінің Әдістемелік Кеңесімен қабылданған

Хаттама №\_\_\_ «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011 ж.

ӘК төрағасы, м.ғ.д, профессор Есенжанова Г.М.

1. Жалпы мағлұмат.

**ЖОО аты:** С. Ж. Асфендияров атындағы Қазақ Ұлттық Медицина Университеті

**Курс:** Еңбек гигиенасы

Пәннің атауы: Еңбек медицинасы – денсаулық сақтаудағы жаңа бағыт

Мамандығы: 051102 «Қоғамдық денсаулық сақтау».

Оқу сағатының көлемі/кредит – 1 кредит (45сағат).

**Тәжірибелік (семинарлық) сабақ** – 15 сағат

**Оқытушының басшылығымен студенттің өзіндік жұмысы** – 15 сағат

**Студенттің өзіндік жұмысы –** 15 сағат

Курс: 5

Семестр: 9,10

Бақылау түрі: емтихан (тестілеу)

**2. Бағдарлама**

**2.1. Кіріспе.**

Еңбек медицинасы – мақсаты еңбек адамының денсаулығын сақтауды басқару, ал пәні – ғылыми негізделген және тәсілдермен әдістерді тәжірибелік енгізу, сақтау және бекіту болып табылатын емдеу және алдын алу медицинасының интегрирленген аймағы.

**2.2. Пәннің мақсаты**: Ауыл шаруашылығы мен өнеркәсіптегі еңбек жағдайының қауіпсіздігін және жұмысшылардың денсаулығын сақтаудағы емдік жұмыстарын ұйымдастыру мен алдын алу қағидаларын меңгеру үшін студенттердітеориялық және тәжірибелік дайындау негіздері бойынша білімділікті және іскерлікті қалыптастыру.

**2.3.Оқыту мақсаты:**

Еңбек медицинасының маңызды негіздерін бойынша білімділікті қалыптастыру;

Еңбек үрдісінің мінездемесі мен қауіпті және зиянды өндірістік факторларды бағалау қағидасы бойынша білімді қалыптастыру;

Өндіріс мәдениетін қалыптастыру, жұмыс аймағын жақсарту бойынша білімділікті қалыптастыру

Жұмысшылардың денсаулығын сақтап және беріктендіруге арналған жұмысшылардың денсаулық жағдайын бағалау және профилактикалық және емдік шараларды жетілдіру бойынша білімділікті қалыптастыру.

**2.4.Оқытудың соңғы нәтижелері:**

**Білімді қалыптастыру:**

* циклдың құқықтық негіздері
* Дүниежүзілік Денсаулық Сақтау Ұйымы (ДДҰ) мен Ұлтаралық еңбекті ұйымдастыру (ҰЕҰ) ұсынысы бойынша еңбек медицинасының мақсаты мен есебін.
* Жұмысшылардың еңбек жағдайын жақсарту жөніндегі шараларды ұйымдастыру негіздерін.
* Жұмысшыларға медициналық қызмет көрсету мен алдын алу шараларын ұйымдастыру негіздерін.

**Іскерлікті қалыптастыру:**

* ауыл шаруашылық пен өнеркәсіптегі санитарлы-эпидемиологиялық ережелер мен нормаларды бұзушылықты шығаруды, оларды алдын алу шараларын жетілдіру.
* жұмысшылардың аурушылығы мен кәсіптік ауруларының және еңбек үрдісінің жағдайы мен еңбек жағдайының гигиеналық аралық байланысты көрсету.
* Бар жіктелу бойынша еңбектің ауырлық дәрежесін бағалай білу.
* Жұмысқа алмай тұрып алдын ала және кезеңдік медициналық тексерулерді бақылау және ұйымдастыру.
* Ауыл шаруашылығы мен өнеркәсіптегі жұмысшылардың аурушаңдығын зерттеу.

**Коммуникативті дағдыларды қалыптастыру:**

* Кәсіпорын қызметкерлерімен түсінікті тілмен сауатты және емін-еркін араласа білу;
* ұжымда сенімді қарым-қатынас тудыру;
* ұжымда жағымды психологиялық климат жасау;
* әріптестермен қарым-қатынасты жақсарту және оларды құрметтеу
* пікір таластарда өз көзқарасыңды қорғай білу.

**Құқықтық компетенцияларды қалыптастыру:**

* еңбек медицинасы бойынша нормативті-құқықтық, анықтамалық, басқарушы, ғылыми құжаттармен жұмыс істеу.

2.5. Пәннің пререквизиттары: химия, экология, физиология

2.6. Пәннің постреквизиттары:: қоғамдық денсаулық сақтау

**2.7. Сабақтың тақырыптық жоспары: тәжірибелік (семинарлық) сабақ, ОСӨЖ және СӨЖ**

**2.7.1. Пән сағатының бөлінуі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Жалпы сағат саны** | **Аудиториялық сағат** | | **СӨЖ** |
| **Тәжірибелік сағат** | **ОСӨЖ** |  |
| 90 (2 кредит) | 30 | 30 | 30 |

**2.7.2 Тәжірибелік сабақтың тақырыбы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тақырыптың аты** | **Өткізілу түрі** | **Сабақтың ұзақтығы** |
| 1. | **Кредит №1**  Еңбек медицинасы – профилактикалық және емдеу медицинасының бір бөлігі. Еңбек медицинасының мақсаты мен міндеті. Еңбек медицинасының құқықтық негіздері. | Теориялық сұрақтарды талқылау. Тәжірибелік жұмыстарды орындау және талқылау. | 3 |
| 2. | Химиялық және физикалық табиғатты қауіпті және зиянды өндірістік факторлары. Кәсіптік ауруларды алдын алу құралдары мен нормативтерінің ғылыми негізделуі – еңбек гигиенасының негізгі мазмұны. | Теориялық сұрақтарды талқылау. Тәжірибелік жұмыстарды орындау және талқылау. | 3 |
| 3. | Жедел және созылмалы кәсіптік аурулар. Жұмысшыларды алдын ала және кезеңдік медициналық тексеру. Кәсіптік аурулар жайттарын зерттеу. | Теориялық сұрақтарды талқылау. Тәжірибелік жұмыстарды орындау және талқылау. | 3 |
| 4. | Өндірістік токсикология еңбек медицинасының негізгі бөлімі ретінде. | Теориялық сұрақтарды талқылау. Тәжірибелік жұмыстарды орындау және талқылау. | 3 |
| 5. | Еңбек физиологиясы. | Теориялық сұрақтарды талқылау. Тәжірибелік жұмыстарды орындау және талқылау. | 3 |
|  | **Барлығы:** |  | 15 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тақырыптың аты** | **Өткізілу түрі** | **Сабақтың ұзақтығы** |
| 1. | **Кредит №2**  Еңбек гигиенасы бөлімінің құжаттары. Құжаттардың түрлері, оларды жүргізу тәртібі. Еңбек жағдайы бойынша, кәсіптік аурулар және олардың материалдық зардабы туралы мемлекеттік статистикалық есепті ұйымдастыру. | Теориялық сұрақтарды талқылау. Тәжірибелік жұмыстарды орындау және талқылау. | 3 |
| 2. | Еңбек гигиенасы саласындағы санитарлық-гигиеналық әдістер: зертханалық-аспаптық және санитарлық-статистикалық әдістер, сауалнама әдісі. | Теориялық сұрақтарды талқылау. Тәжірибелік жұмыстарды орындау және талқылау. | 3 |
| 3. | Аурушаңдықты және кәсіптік улануларды тексеру, есепке алу және тіркеу. | Теориялық сұрақтарды талқылау. Тәжірибелік жұмыстарды орындау және талқылау. | 3 |
| 4. | Өндірістік аэрозолдер: түсінігі және жіктелуі. Өндірістегі шаңдану және газданудың гигиеналық нормалау мен бағалау және олардың алдын-алу әдістері. | Теориялық сұрақтарды талқылау. Тәжірибелік жұмыстарды орындау және талқылау. | 3 |
| 5. | Жұмыс орнын ұйымдастырудың физиологиялық негіздері. Еңбек жағ-дайын гигиеналық-физиологиялық бағалау: еңбектенушілердің ағзалары мен жүйелері жағынан өзгерістерін, еңбектің кернеулігін және ауырлығын бағалау және әртүрлі еңбек жағдайлары арасындағы байланыстарын анықтау. | Теориялық сұрақтарды талқылау. Тәжірибелік жұмыстарды орындау және талқылау. | 3 |
|  | **Барлығы:** |  | 15 |

**2.7.3. Оқытушының басшылығымен студенттің**

**өзіндік жұмысының (ОСӨЖ) тақырыптық жоспары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тақырыптың аты** | **Өткізілу түрі** | **Сағат көлемі** |
| 1. | **Кредит №1**  Еңбек медицинасының қосымша бөлімдері. | Тесттік бақылау, жағдайлық тапсырмаларды шешу(кіші топтарда жұмыс істеу, презентация, дискуссия) . | 3 |
| 2. | Еңбек медицинасында қолданылатын зерттеу әдістері. | Тесттік бақылау, жағдайлық тапсырмаларды шешу(кіші топтарда жұмыс істеу, презентация, дискуссия) . | 3 |
| 3. | Кәсіптік аурулардың пайда болу ерекшеліктері, клиникалық өтуі және диагностикасы, кәсіптік науқастарды емдеу және реабилитация. | Тесттік бақылау, жағдайлық тапсырмаларды шешу(кіші топтарда жұмыс істеу, презентация, дискуссия) . | 3 |
| 4. | Гигиеналық регламенттер (нормативтер) өндірістік санитарлық бақылау негіздері ретінде. | Тесттік бақылау, жағдайлық тапсырмаларды шешу(кіші топтарда жұмыс істеу, презентация, дискуссия) . | 3 |
| 5. | Еңбек физиологиясы еңбек медицинасының қосымша бөлімі ретінде. Еңбектің қиындылығы мен ауырлығы. Жұмысқа қабілеттілік және оның динамикасы. | Тесттік бақылау, жағдайлық тапсырмаларды шешу(кіші топтарда жұмыс істеу, презентация, дискуссия) . | 3 |
|  | **Барлық сағат:** |  | 15 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тақырыптың аты** | **Өткізілу түрі** | **Сағат көлемі** |
| 1. | **Кредит №2**  Қазақстан Республикасының № 193-IV 2009 жыл 18 қыркүйектегі «Денсаулықты қорғау жүйесі және тұрғындардың денсаулығы туралы» кодексі. | Тесттік бақылау, жағдайлық тапсырмаларды шешу(кіші топтарда жұмыс істеу, презентация, дискуссия) . | 3 |
| 2. | Өндірістік микроклиматты сипаттайтын көрсеткіштер, оларды гигиеналық бағалау. | Тесттік бақылау, жағдайлық тапсырмаларды шешу(кіші топтарда жұмыс істеу, презентация, дискуссия) . | 3 |
| 3. | Кәсіптік ауруларды алдын алу шаралары . Есту мүшесінің жеке қорғау құралдары. | Тесттік бақылау, жағдайлық тапсырмаларды шешу(кіші топтарда жұмыс істеу, презентация, дискуссия) . | 3 |
| 4. | Актілерді, протоколдарды және өндірістік объектілерінің зерттеу қорытындыларын және еңбек гигиенасы бөлімінің басқа да құжаттарын толтыру ережесі. | Тесттік бақылау, жағдайлық тапсырмаларды шешу(кіші топтарда жұмыс істеу, презентация, дискуссия) . | 3 |
| 5. | Медициналық қызметкерлердің еңбек қауыртылығы және ауырлығы. | Тесттік бақылау, жағдайлық тапсырмаларды шешу(кіші топтарда жұмыс істеу, презентация, дискуссия) . | 3 |
|  | **Барлық сағат:** |  | 15 |

**2.7.4. Студенттердің өзіндік жұмысының (СӨЖ) тақырыбы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тақырыптың аты** | **Жұмыс түрі.** | **Сабақтың ұзақтығы** |
| 1. | **Кредит №1**  Өнеркәсіпте жұмысшылардың аурушылдылығы. | реферат, презентация | 3 |
| 2. | Физикалық зиянды өндірістік факторлар. | реферат, презентация | 3 |
| 3. | Шаң өндірістегі ең көп тараған зиянды фактор ретінде. | реферат, презентация | 3 |
| 4. | Ең көп тараған өндірістік улар және олармен улану. | реферат, презентация | 3 |
| 5. | Жедел және созылмалы аурулар (улану) жағдайын тіркеу тәртібі және зерттеуі. | реферат, презентация | 3 |
|  | **Барлығы:** |  | 15 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тақырыптың аты** | **Жұмыс түрі.** | **Сабақтың ұзақтығы** |
| 1. | **Кредит №2**  Жұмысшылардың денсаулық жағдайын бағалауда статистикалық есеп – тіркеу құжаттарының рөлі. | реферат, презентация | 3 |
| 2. | Жұмысшылардың тыныс алу ауруларымен кәсіптік аурулар деңгейін динамикалық бақылау. | реферат, презентация | 3 |
| 3. | Жұмысшылардың есту мүшелерінің ауруларымен кәсіптік аурулар деңгейін динамикалық бақылау. | реферат, презентация | 3 |
| 4. | Қазіргі кезеңдегі улы химикаттар қолданылатын агроөндірістік кешендердегі жұмысшыларды кәсіптік аурушаңдығы, оны бағалау. | реферат, презентация | 3 |
| 5. | Жеңіл өнеркәсібіндегі өндіріс орта факторлары және жұмысшылар денсаулығына әсері. | реферат, презентация | 3 |
|  | **Барлығы:** |  | 15 |

**2.8. Оқытудың және үйретудің әдістемесі.**

* **Тәжірибелік сабақ:** теоретикалық материалды талқылау; оқулықпен жұмыс, тапсырмаларды орындау (сұрақтарға жазбаша жауап беру, және т.б.); тестілеу; ауызша сұрау.
* **Оқытушының басшылығымен студенттің өзіндік жұмысы (ОСӨЖ):** тақырып бойынша кеңес беру, тесттік тапсрымаларды шешу, жағдайлық есептерді жазбаша шешулерін тексеру.
* **Студенттің өзіндік жұмысы** - оқулықпен , электронды тасымалдаушылардағы әдеби және ғылыми материалдармен жұмыс, тақырыптық рефераттар және презентациялар дайындау.

**2.9 Білім алушылардың білімін және дағдыларын бағалау әдістері**

**Ағымды бақылау:** жазбаша тестілеу, жазбаша/ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу, тәжірибелік дағдаларды бағалау.

**Қорытынды бақылау:** емтихан **(**тестілеу).

**I = R\*0.6 + E\*0.4**, мұнда

**I** – қорытынды баға;

**R** – жіберу рейтингісінің бағасы;

**E** – қорытынды баға (пән бойынша рейтинг).

Рейтинг 60% I ден,

Емтихан -40% о I ден

**Rд-** күнделікті бағаның орташа арифметикасына тең

**Кредиттік жүйе бойынша студенттердің білімін бағалау схемасы**

**(прицип бойынша 100 балл=100% тексерудің әр этапында)**

**t = ТЖор + ОСӨЖор + СӨЖор /3**

**I = R\*0.6 + E\*0.4**

**Күнделікті қадағалау:**

Тәжірибелік сабақтар, ОСӨЖ, СӨЖ – максимальді 100 балл

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріп жйесімен бағалау | Баллдардың сандық эквиваленті | Пайыздық мазмұны % | Дәстүрлі жүйе мен бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Үздік |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанағаттанарлық емес |

Қолданылған әдебиеттер

Негізгі

1. Измеров Н. Ф., Кириллов В.Ф. Гигиена труда. Учебник. Москва, 2008.-592 с.
2. Гигиена. /Кенесариев У.И., Тогузбаева К.К. и др., Учебник Алматы. 2009 г. - 668 с.
3. Руководство по санитарной экспертизе в области гигиены труда. Под ред д.м.н., проф. Сраубаева Е.Н., Белоног А.А. – Караганда, 2008. -562 с.

**Қосымша әдебиеттер:**

1. Предупредительный санитарный надзор при новом строительстве и реконструкции промышленных предприятий (учебно-методическое пособие для студентов) – Тогузбаева К.К., Филин А.П. - Алматы, 1998, 120 б.
2. Тогузбаева К.К., Филин А.П. и др. - «Гигиеническая характеристика и оздоровление условий труда на предприятиях химической промышленности». Учебно-методическое пособие. Алматы, 2003. 61 б.
3. Тогузбаева К.К., Филин А.П. и др. «Физиолого-гигиеническая характеристика производственного шума». Учебно-методическое пособие. Алматы, 2003. 44 б.
4. Измеров Н.Ф., Суворов Г.А., Прокопенко Л.В. – Человек и шум.- Москва, Изд.дом ГЭОТАР – Мед., 2001, 380 б.
5. Измеров Н.Ф., Каспаров А.А. – Медицина труда. – Введение в специальность. – М., Медицина, 2002 г. – 391 б.