**Еңбек гигиенасы кафедрасы**

**1.2 Силлабус**

**Дисциплина** Еңбек медицинасы – денсаулық сақтаудағы жаңа бағыт

**Мамандығы** 051102 «Қоғамдық денсаулық сақтау».

|  |  |
| --- | --- |
| Тәжірибелік сабақтар | Сағат саны – 90(2кредит)  30 сағат |
| Оқытушының басшылығымен студенттің  өзіндік жұмысы (ОСӨЖ) | 30 сағат |
| Өзіндік жұмыс(Аудиториядан тыс)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 30 сағат |
| Курс | 5 |
| Семестр | 9,10 |
| Бақылау түрі | Емтихан |

Алматы 2012ж

«Қоғамдық денсаулық сақтау» 051102 мамандығы бойынша силлабусты құрастырғандар еңбек гигиенасы кафедрасының меңгерушісі профессор Тоғызбаева Қ.Қ., доцент м.а., м.ғ.к. Ниязбекова Л.С., оқытушылар Сейдуанова Л.Б., Сайлыбекова А.К., Нуршабекова А.Б.

«\_\_\_» \_\_\_ 2012 ж., протокол №\_\_\_\_\_

Еңбек гигиенасы кафедрасының меңгерушісі м.ғ.д..,

профессор Тоғызбаева Қ.Қ.

1. **Жалпы мәліметтер.**
   1. **1.1.Оқу орнының аты: С.**Ж. Асфендияров атындағы Қазақ Ұлттық Медицина университеті
   2. **1.2.Кафедра:** Еңбек гигиенасы
   3. **1.3.Дисциплина** Еңбек медицинасы – денсаулық сақтаудағы жаңа бағыт
   4. **1.4.Мамандығы** 051102 «Қоғамдық денсаулық сақтау».
   5. **1.5.Оқу санының көлемі/кредит** – 2 кредит (90сағат).

**Тәжірибелік сабақ (семинар) –** 30сағат

**Оқытушының басшылығымен студенттің өзіндік жұмысы** – 30 сағат

**Студенттердің өзіндік жұмысы –** 30сағат

* 1. **1.6.Курс:**5, **Семестр:** 9,10
  2. **Электив** **оқытушылары туралы мағлұмат**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Ғылыми дәрежесі, лауазымы** | **Ғылыми жетістіктері** | **Еңбектері** |
| 1 | Тогузбаева К.К. | Еңбек гигиенасы кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.д., профессор | Еңбек медицинасы және еңбек гигиенасы саласындағы зерттеу, ғылыми және халықаралық оқу бағдарламаларын жүзеге асыру | Еңбек гигиенасы бойынша медициналық оқу орындарына типтік жұмыс бағдарламасының авторы. 150 ден астам ғылыми жұмыстың, соның ішінде «Гигиена» оқулығының, оқу-әдістемелік құралдардың авторы. Еңбек гигиенасы бойынша дәрістер оқиды. |
| 2 | Ниязбекова Л.С. | Еңбек гигиенасы кафедрасының аға оқытушысы  м.ғ.к. | Цемент өндірісндегі еңбек гигиенасы саласындағы зерттеу | Еңбек гигиенасы бойынша медициналық оқу орындарына типтік жұмыс бағдарламасының авторы. 40 тан астам ғылыми жұмыстың, соның ішінде еңбек гигиенасы бойынша оқу-әдістемелік құралдардың авторы. Еңбек гигиенасы бойынша дәрістер оқиды. |
| 3 | Сейдуановой Л.Б., | Еңбек гигиенасы кафедрасының оқытушысы | Еңбек гигиенасы саласындағы зерттеу | Еңбек гигиенасы бойынша медициналық оқу орындарына типтік жұмыс бағдарламасының авторы. 30 дан астам ғылыми жұмыстың, соның ішінде еңбек гигиенасы бойынша оқу-әдістемелік құралдардың авторы. |
| 4 | Мырзахметова Ш.К. | Еңбек гигиенасы кафедрасының оқытушысы | Еңбек гигиенасы саласындағы зерттеу | Еңбек гигиенасы бойынша медициналық оқу орындарына типтік жұмыс бағдарламасының авторы. 30 дан астам ғылыми жұмыстың, соның ішінде еңбек гигиенасы бойынша оқу-әдістемелік құралдардың авторы. |
| 5 | Нуршабековой А.Б. | Еңбек гигиенасы кафедрасының оқытушысы | Еңбек гигиенасы саласындағы зерттеу | Еңбек гигиенасы бойынша медициналық оқу орындарына типтік жұмыс бағдарламасының авторы. 20 дан астам ғылыми жұмыстың, соның ішінде еңбек гигиенасы бойынша оқу-әдістемелік құралдардың авторы. |
| 7 | Жунистаев Д.Д. | Еңбек гигиенасы кафедрасының оқытушысы | Еңбек гигиенасы саласындағы зерттеу | Еңбек гигиенасы бойынша медициналық оқу орындарына типтік жұмыс бағдарламасының авторы. 40 тан астам ғылыми жұмыстың, соның ішінде еңбек гигиенасы бойынша оқу-әдістемелік құралдардың авторы. |

* 1. **Байланыс ақпараты:** кафедраның орналасуы – Өтепов көшесі 19а,3 қабат,338 бөлме
  2. **Пән саясаты:** оқу үрдісінің мақсатты және дәйекті орындалуында. Оқытушылардың студенттерге деген талабы Қ.Р жоғарғы оқу орындарының жалпы оқыту қағидасына сәйкес:

1. Тәжірибелік сабақтарға міндетті түрде қатысу.

2.Оқу үрдісіне белсенді түрде қатысу (теориялық материалдарға дайындалу, ситуациялық есептер мен тесттерді шығару, тәжірибелік жұмыстарды өзіндік орындау).

3. Дәптерлерді дұрыс толтыру: тәжірибелік сабаққа, аудиториядан тыс тәжірибелік сабақтарды орындауға арналған.

4. Сабақта медициналық халаттарда отыру.

5. ОСӨЖ бен СӨЖ-ді жоспар бойынша міндетті түрде орындау.

6.Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына және кафедраның оқу үрдісін жетілдіруге арналған шараларына белсенді қатысу.

7. Сабаққа кешікпеу.

8. Себепсіз сабақты жібермеу.

**2. Бағдарлама**

**2.1.Мазмұны.**

Еңбек медицинасы – мақсаты еңбек адамының денсаулығын сақтауды қадағалайтын профилактикалық және емдеу медицинасының бөлімі, ал пәні – сақтау және беріктендіру әдістерінің және шараларын ғылыми негіздеу және тәжірибелік енгізу.

**2.2.Электив циклының мақсаты:** Ауыл шаруашылығы мен өнеркәсіптегі еңбек жағдайының қауіпсіздігін және жұмысшылардың денсаулығын сақтаудағы емдік жұмыстарын ұйымдастыру мен алдын алу қағидаларын меңгеру үшін студенттердітеориялық және тәжірибелік дайындау негіздері бойынша білімділікті және іскерлікті қалыптастыру.

**2.3.Оқыту мақсаты:**

Еңбек медицинасының маңызды негіздерін бойынша білімділікті қалыптастыру;

Еңбек үрдісінің мінездемесі мен қауіпті және зиянды өндірістік факторларды бағалау қағидасы бойынша білімді қалыптастыру;

Өндіріс мәдениетін қалыптастыру, жұмыс аймағын жақсарту бойынша білімділікті қалыптастыру

Жұмысшылардың денсаулығын сақтап және беріктендіруге арналған жұмысшылардың денсаулық жағдайын бағалау және профилактикалық және емдік шараларды жетілдіру бойынша білімділікті қалыптастыру.

**2.4.Оқытудың соңғы нәтижелері:**

**Білімді қалыптастыру:**

* циклдың құқықтық негіздері
* Дүниежүзілік Денсаулық Сақтау Ұйымы (ДДҰ) мен Ұлтаралық еңбекті ұйымдастыру (ҰЕҰ) ұсынысы бойынша еңбек медицинасының мақсаты мен есебін.
* Жұмысшылардың еңбек жағдайын жақсарту жөніндегі шараларды ұйымдастыру негіздерін.
* Жұмысшыларға медициналық қызмет көрсету мен алдын алу шараларын ұйымдастыру негіздерін.

**Іскерлікті қалыптастыру:**

* ауыл шаруашылық пен өнеркәсіптегі санитарлы-эпидемиологиялық ережелер мен нормаларды бұзушылықты шығаруды, оларды алдын алу шараларын жетілдіру.
* жұмысшылардың аурушылығы мен кәсіптік ауруларының және еңбек үрдісінің жағдайы мен еңбек жағдайының гигиеналық аралық байланысты көрсету.
* Бар жіктелу бойынша еңбектің ауырлық дәрежесін бағалай білу.
* Жұмысқа алмай тұрып алдын ала және кезеңдік медициналық тексерулерді бақылау және ұйымдастыру.
* Ауыл шаруашылығы мен өнеркәсіптегі жұмысшылардың аурушаңдығын зерттеу.

**Коммуникативті дағдыларды қалыптастыру:**

* Кәсіпорын қызметкерлеріне түсінікті тілменсауатты және емін-еркін араласа білу;
* ұжымда сенімді қарым-қатынас тудыру;
* ұжымда жағымды психологиялық климат жасау;
* әріптестермен қарым-қатынасты жақсарту және оларды құрметтеу
* пікір таластарда өз көзқарасыңды қорғай білу.

**Құқықтық компетенцияларды қалыптастыру:**

* еңбек медицинасы бойынша нормативті-құқықтық, анықтамалық, басқарушы, ғылыми құжаттармен жұмыс істеу.

**2.5 Пән пререквизиты:** физиология, биофизика, бейорганикалық химия

**Пән постреквизиты:** ішкі аурулар, қоғамдық денсаулық сақтау

* 1. **Пәннің қысқаша мазмұны:** Жұмысшылардың денсаулығын қорғауға арналған еңбек гигиенасының құқықтық негіздері Қ.Р. Конституциясы, Қ.Р. «Халықтың эпидемиологиялық сауаттылығы туралы» Заңы, «Республиканың еңбек кодексі» және тағы басқа құқықтық және нормативті құжаттар болып табылады. Еңбек медицинасының мақсаты еңбек жұмысшысының денсаулығын сақтауды қорғау, ал міндеті – өнеркәсіптегі оптимальды еңбек жағдайы мен сипатын жақсарту.

**2.7. Сабақтың тақырыптық жоспары: тәжірибелік (семинарлық) сабақ, ОСӨЖ және СӨЖ**

**2.7.1. Пән сағатының бөлінуі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Жалпы сағат саны** | **Аудиториялық сағат** | | **СӨЖ** |
| **Тәжірибелік сағат** | **ОСӨЖ** |  |
| 90 (2 кредит) | 30 | 30 | 30 |

**2.7.2 Тәжірибелік сабақтың тақырыбы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тақырыптың аты** | **Өткізілу түрі** | **Сабақтың ұзақтығы** |
| 1. | **Кредит №1**  Еңбек медицинасы – профилактикалық және емдеу медицинасының бір бөлігі. Еңбек медицинасының мақсаты мен міндеті. Еңбек медицинасының құқықтық негіздері. | Теориялық сұрақтарды талқылау. Тәжірибелік жұмыстарды орындау және талқылау. | 3 |
| 2. | Химиялық және физикалық табиғатты қауіпті және зиянды өндірістік факторлары. Кәсіптік ауруларды алдын алу құралдары мен нормативтерінің ғылыми негізделуі – еңбек гигиенасының негізгі мазмұны. | Теориялық сұрақтарды талқылау. Тәжірибелік жұмыстарды орындау және талқылау. | 3 |
| 3. | Жедел және созылмалы кәсіптік аурулар. Жұмысшыларды алдын ала және кезеңдік медициналық тексеру. Кәсіптік аурулар жайттарын зерттеу. | Теориялық сұрақтарды талқылау. Тәжірибелік жұмыстарды орындау және талқылау. | 3 |
| 4. | Өндірістік токсикология еңбек медицинасының негізгі бөлімі ретінде. | Теориялық сұрақтарды талқылау. Тәжірибелік жұмыстарды орындау және талқылау. | 3 |
| 5. | Еңбек физиологиясы. | Теориялық сұрақтарды талқылау. Тәжірибелік жұмыстарды орындау және талқылау. | 3 |
|  | **Барлығы:** |  | 15 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тақырыптың аты** | **Өткізілу түрі** | **Сабақтың ұзақтығы** |
| 1. | **Кредит №2**  Еңбек гигиенасы бөлімінің құжаттары. Құжаттардың түрлері, оларды жүргізу тәртібі. Еңбек жағдайы бойынша, кәсіптік аурулар және олардың материалдық зардабы туралы мемлекеттік статистикалық есепті ұйымдастыру. | Теориялық сұрақтарды талқылау. Тәжірибелік жұмыстарды орындау және талқылау. | 3 |
| 2. | Еңбек гигиенасы саласындағы санитарлық-гигиеналық әдістер: зертханалық-аспаптық және санитарлық-статистикалық әдістер, сауалнама әдісі. | Теориялық сұрақтарды талқылау. Тәжірибелік жұмыстарды орындау және талқылау. | 3 |
| 3. | Аурушаңдықты және кәсіптік улануларды тексеру, есепке алу және тіркеу. | Теориялық сұрақтарды талқылау. Тәжірибелік жұмыстарды орындау және талқылау. | 3 |
| 4. | Өндірістік аэрозолдер: түсінігі және жіктелуі. Өндірістегі шаңдану және газданудың гигиеналық нормалау мен бағалау және олардың алдын-алу әдістері. | Теориялық сұрақтарды талқылау. Тәжірибелік жұмыстарды орындау және талқылау. | 3 |
| 5. | Жұмыс орнын ұйымдастырудың физиологиялық негіздері. Еңбек жағ-дайын гигиеналық-физиологиялық бағалау: еңбектенушілердің ағзалары мен жүйелері жағынан өзгерістерін, еңбектің кернеулігін және ауырлығын бағалау және әртүрлі еңбек жағдайлары арасындағы байланыстарын анықтау. | Теориялық сұрақтарды талқылау. Тәжірибелік жұмыстарды орындау және талқылау. | 3 |
|  | **Барлығы:** |  | 15 |

**2.7.3. Оқытушының басшылығымен студенттің**

**өзіндік жұмысының (ОСӨЖ) тақырыптық жоспары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тақырыптың аты** | **Өткізілу түрі** | **Сағат көлемі** |
| 1. | **Кредит №1**  Еңбек медицинасының қосымша бөлімдері. | Тесттік бақылау, жағдайлық тапсырмаларды шешу(кіші топтарда жұмыс істеу, презентация, дискуссия) . | 3 |
| 2. | Еңбек медицинасында қолданылатын зерттеу әдістері. | Тесттік бақылау, жағдайлық тапсырмаларды шешу(кіші топтарда жұмыс істеу, презентация, дискуссия) . | 3 |
| 3. | Кәсіптік аурулардың пайда болу ерекшеліктері, клиникалық өтуі және диагностикасы, кәсіптік науқастарды емдеу және реабилитация. | Тесттік бақылау, жағдайлық тапсырмаларды шешу(кіші топтарда жұмыс істеу, презентация, дискуссия) . | 3 |
| 4. | Гигиеналық регламенттер (нормативтер) өндірістік санитарлық бақылау негіздері ретінде. | Тесттік бақылау, жағдайлық тапсырмаларды шешу(кіші топтарда жұмыс істеу, презентация, дискуссия) . | 3 |
| 5. | Еңбек физиологиясы еңбек медицинасының қосымша бөлімі ретінде. Еңбектің қиындылығы мен ауырлығы. Жұмысқа қабілеттілік және оның динамикасы. | Тесттік бақылау, жағдайлық тапсырмаларды шешу(кіші топтарда жұмыс істеу, презентация, дискуссия) . | 3 |
|  | **Барлық сағат:** |  | 15 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тақырыптың аты** | **Өткізілу түрі** | **Сағат көлемі** |
| 1. | **Кредит №2**  Қазақстан Республикасының № 193-IV 2009 жыл 18 қыркүйектегі «Денсаулықты қорғау жүйесі және тұрғындардың денсаулығы туралы» кодексі. | Тесттік бақылау, жағдайлық тапсырмаларды шешу(кіші топтарда жұмыс істеу, презентация, дискуссия) . | 3 |
| 2. | Өндірістік микроклиматты сипаттайтын көрсеткіштер, оларды гигиеналық бағалау. | Тесттік бақылау, жағдайлық тапсырмаларды шешу(кіші топтарда жұмыс істеу, презентация, дискуссия) . | 3 |
| 3. | Кәсіптік ауруларды алдын алу шаралары . Есту мүшесінің жеке қорғау құралдары. | Тесттік бақылау, жағдайлық тапсырмаларды шешу(кіші топтарда жұмыс істеу, презентация, дискуссия) . | 3 |
| 4. | Актілерді, протоколдарды және өндірістік объектілерінің зерттеу қорытындыларын және еңбек гигиенасы бөлімінің басқа да құжаттарын толтыру ережесі. | Тесттік бақылау, жағдайлық тапсырмаларды шешу(кіші топтарда жұмыс істеу, презентация, дискуссия) . | 3 |
| 5. | Медициналық қызметкерлердің еңбек қауыртылығы және ауырлығы. | Тесттік бақылау, жағдайлық тапсырмаларды шешу(кіші топтарда жұмыс істеу, презентация, дискуссия) . | 3 |
|  | **Барлық сағат:** |  | 15 |

**2.7.4. Студенттердің өзіндік жұмысының (СӨЖ) тақырыбы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тақырыптың аты** | **Жұмыс түрі.** | **Сабақтың ұзақтығы** |
| 1. | **Кредит №1**  Өнеркәсіпте жұмысшылардың аурушылдылығы. | реферат, презентация | 3 |
| 2. | Физикалық зиянды өндірістік факторлар. | реферат, презентация | 3 |
| 3. | Шаң өндірістегі ең көп тараған зиянды фактор ретінде. | реферат, презентация | 3 |
| 4. | Ең көп тараған өндірістік улар және олармен улану. | реферат, презентация | 3 |
| 5. | Жедел және созылмалы аурулар (улану) жағдайын тіркеу тәртібі және зерттеуі. | реферат, презентация | 3 |
|  | **Барлығы:** |  | 15 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тақырыптың аты** | **Жұмыс түрі.** | **Сабақтың ұзақтығы** |
| 1. | **Кредит №2**  Жұмысшылардың денсаулық жағдайын бағалауда статистикалық есеп – тіркеу құжаттарының рөлі. | реферат, презентация | 3 |
| 2. | Жұмысшылардың тыныс алу ауруларымен кәсіптік аурулар деңгейін динамикалық бақылау. | реферат, презентация | 3 |
| 3. | Жұмысшылардың есту мүшелерінің ауруларымен кәсіптік аурулар деңгейін динамикалық бақылау. | реферат, презентация | 3 |
| 4. | Қазіргі кезеңдегі улы химикаттар қолданылатын агроөндірістік кешендердегі жұмысшыларды кәсіптік аурушаңдығы, оны бағалау. | реферат, презентация | 3 |
| 5. | Жеңіл өнеркәсібіндегі өндіріс орта факторлары және жұмысшылар денсаулығына әсері. | реферат, презентация | 3 |
|  | **Барлығы:** |  | 15 |

**2.8. Студенттердің өзіндік жұмысына тапсырмалар**

Студент әр кредит бойынша әр түрлі формада 2 – ден кем емес СӨЖ орындауы тиіс. Өткізу мерзімі – кредиттің соңына 2 күн қалғанға дейін.

**Рефератты орындау және дайындау талаптары:**

Рефераттың көлемі 4-5 бет болуы керек (жұмысқа қосымша рефераттың көлеміне кірмейді).

Рефераттың құрылымына мұқабасы, мазмұны (рефераттың жазылу ретінің бетпен көрсетілуі), кіріспе (зерттелетін мәселенің түйіні, мәселенің мңыздылығы, мақсаты мен міндеттері жазылады), негізгі бөлімі (бұл бөлімнің әрбір бөлігі жеке мәселелерді ашады немесе бір-бірін жалғастырып отырады, бұл бөлімде кесте, сызба, график, суреттер болуы мүмкін), қорытынды (реферат бойынша қысқаша қорытынды беріледі, ұсыныстар беріледі), әдебиеттер тізімі болады.

Реферат дйындағанда 8-10 әдеби көз болуы керек.

Реферат әдеби тілде жазылуы қажет.

Қолданылған әдебиеттерге сілтеме берілуі қажет.

Библиографияны дұрыс толтыру қажет.

**Презентация орындау және дайындау талаптары:**

Презентация электронды және шығарылған түрде ұсынылуы тиіс (түрлі - түсті, Презентация электронды және баспа түрінде болады (түрлі-түсті, файл папкіде).

Презентация көлемі 10-15 слайдтан тұруы қажет.

Презентацияның құрылымы мұқабасы, кіріспе (зерттелетін мәселенің түйіні, мәселенің мңыздылығы, мақсаты мен міндеттері жазылады), негізгі бөлімі (бұл бөлімнің әрбір бөлігі жеке мәселелерді ашады немесе бір-бірін жалғастырып отырады, бұл бөлімде кесте, сызба, график, суреттер болуы мүмкін), қорытынды (презентация бойынша қысқаша қорытынды беріледі, ұсыныстар беріледі), әдебиеттер тізімі болады.

Презентация әдеби тілде жазылуы қажет.

- Материал жоғары техникалық деңгейде болуы қажет.

**Көрсетілетін материалдардың дайындалуына қойылатын талаптар:**

- Иллюстрациялық материал қойылған мақсатқа және тақырыпқа сәйкес болуы қажет.

- Ақпарат қазіргі мәселелерді қозғауы қажет.

- Материал әдеби тілде жазылуы қажет.

**2.9. Негізгі және қосымша әдебиеттер.**

**Негізгі**

1. Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф. Гигиена труда. оқулық. М-Медицина-2008 – б.
2. Алексеев С.В., Усенко В.Р.Гигиена труда. Оқулық. М-Медицина-1988-576 б.
3. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда. Под ред. В.Ф.Кириллова М-Медицина-2008 -399 б.

**Қосымша әдебиеттер:**

1. Өндіріс кәсіпорындарының реконструкциясы мен жаңадан құрылыс салыну кезіндегі санитарлық сақтық қадағалау. (студенттерге арналған оқу – әдістемелік құрал) – Тогузбаева К.К., Филин А.П.т.б- Алматы, 1998, 120 б.
2. Тогузбаева К.К., Филин А.П.т.б - «Химия өнеркәсіп орындарының гигиеналық сипаттамасы және еңбек жағдайын сауықтыру». Оқу – әдістемелік құрал. Алматы, 2003. 61 б.
3. Тогузбаева К.К., Филин А.П. и т.б «Өндірістік шудың физиолого-гигиеналық сипаттамасы». Учебно-методическое пособие. Алматы, 2003. 44 б
4. Измеров Н.Ф., Суворов Г.А., Прокопенко Л.В. – Человек и шум.- Москва, Изд.дом ГЭОТАР – Мед., 2001, 380 б.
5. Измеров Н.Ф., Каспаров А.А. – Медицина труда. – Введение в специальность. – М., Медицина, 2002 г. – 391 б.

**2.10. Оқыту және сабақ беру әдістері.**

* **Тәжірибелік сабақтар:** электронды мәліметтер және оқулықтармен, тексеру сұрақтары және сызбалармен, тесттік тапсырмаларды шешумен және жағдайлық есептер, ауызша сұрау сияқтылармен жұмыс, кіші топтармен жұмыс: істік ойындар, алгоритмін құрастыру, еңбек гигиенасы бойынша нысандарды санитарлық – гигиеналық тексеру жұмыстары.
* **Оқытушының басшылығымен студенттердің өзіндік жұмысы (ОСӨЖ):** тақырып бойынша кеңес, тесттік тапсырмаларды шешу, ситуациялық есептерді жазубаша шешу.
* **Студенттердің өзіндік жұмысы -** Студенттердің оқу және қосымша әдебиеттермен жұмысы, электронды түрдегі әдебиеттермен де; презентация дайындау, тақырыптық рефераттар, көрсетілетін материалдармен (слайдтар, кестелер, суреттер, схемалар), т.б.мен жұмыстары

**2.11. Білім бағалау ережелері және критерийлері:**

***Күнделікті қадағалау:***

Тәжірибелік сабақтарды

- ауызша сурау (студент дайындалған әдістемелік құрал сұрақтары бойынша сабаққа дайын болуы тиіс);

- варианттарымен жазбаша түрде тесттілеу жүргізіледі;

- жағдайлық есептерді шешу жазбаша түрде тексеруге оқытушыға беріледі.

СӨЖ

Рефераттар докладтар қорғау; презентация көрсету.

***Қорытынды тексеру***: емтихан (тестілеу).

***Студенттердің білімін тексеруді бағалау жүйесі***

Күнделікті бақылау t –компетенциялардың қалыптасу деңгейін бағалау

**t= (Z+N+K+P+S)/n**

мұндағы,

n – барлық компетенциялар бойынша тапсырмалар саны

Z: z1+z2+…+zn  - білім бойынша бағалар

N: n1+n2+…+nn - дағдылар бойынша бағалар

K: k1+k2+…+kn - коммуникативті дағдылар бойынша бағалар

P: p1+p2+…+pn  - құқықтық компетенциялар бойынша бағалар

S: s1+ s2+…+sn - СӨЖ бойынша бағалар.

**Әр компетенция 100 баллдық шкала бойынша бағаланады.**

**Жіберу рейтингі**

Студенттің қортынды бағасында жіберу рейтингі 60% кем емес,келесі формуламен анықталады:

**Rд= t**

Мұндағы, **t** – күнделікті бақылау

**Қортынды бақылау**

**Қортынды бақылау: екі этаптан тұратын, біріккен емтихан:** 1) тестілеу, 2) ауызша (билетер бойынша,тәжірибелік дағдыларды тексеру және тб.)

**E= (Е1+Е2)/2**

Мұндағы, **Е1** - емтиханның I этапының балы,

**Е2** – емтиханның I этапының балы.

**Қортынды баға**

Қортынды баға жіберу рейтингі және қортынды бақылау бағаларынан тұрады:

**I = R х 0,6 + E х 0,4**,

мұнда

**I** – қорытынды баға;

**R** – жіберу рейтингісінің бағасы;

**E** – қорытынды бақылау бағасы (пән бойынша емтихан).

Қортынды рейтинг 60%-жіберу рейтингінен және 40% қортынды бақылау бағасынан тұрады

Күнделікті бақылау:

1.Тәжірибелік сабақ, ОСӨЖ, СӨЖ-максимальды 100 балл.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Критерий | Бал |
| «А» | Қатысу, ауызша сұрағанда толық жауап «50 бал, 50%», тестілеу «25 бал, 25%», барлық тапсырмаларды орындау «25 бал, 25%». | 95-100 б. |
| «А-» | Қатысу, ауызша сұрағанда толық жауап «45-47 бал, 50%», тестілеу «22,5-23,5 бал, 25%», барлық тапсырмаларды орындау «22,5-23,5 баллов, 25%». | 90-94 б. |
| «В+» | Қатысу, ауызша сұрағанда маңызсыз қателіктер «42,5-44,5 бал, 50%», тестілеу «21,25-22,5 бал, 25%», тапсырмаларды толық орындамау «21,25-22,25 бал, 25%». | 85-89 б. |
| «В» | Қатысу, ауызша сұрағанда маңызсыз қателіктер «40-42 бал, 50%», тестілеу «20-21 бал, 25%», тапсырмаларды толық орындамау, «20-21 бал, 25%». | 80-84 б. |
| «В-» | Қатысу, ауызша сұрағанда маңызсыз қателіктер «37,5-39,5 бал, 50%», тестілеу «18,75-19,75 бал, 25%», тапсырмаларды толық орындамау, «18,75-19,75 бал, 25%». | 75-79 б. |
| «С+» | Қатысу, ауызша сұрағанда қателіктер көп «35-37 бал, 50%», тестілеу «17,5-18,5 баллов, 25%», тапсырмаларды толық орындамау, «17,5-18,5 бал, 25%». | 70-74 б. |
| «С» | Қатысу, ауызша сұрағанда қателіктер көп «32,5-34,5 бал, 50%», тестілеу «16,25-17,25 бал, 25%», тапсырмаларды толық орындамау, «16,25-17,25 баллов, 25%». | 65-69 б. |
| «С-» | Қатысу, ауызша сұрағанда қателіктер көп «30-32 бал, 50%», тестілеу «15-16 баллов, 25%», тапсырмаларды толық орындамау, «15-16 баллов, 25%». | 60-64 б. |
| «D+» | Қатысу, ауызша сұрағанда қателіктер көп «27,5-29,5 баллов, 50%», тестілеу «13,75-14,75 бал, 25%», тапсырмаларды толық орындамау, «13,75-14,75 бал, 25%». | 55-59 б. |
| «D» | Қатысу, ауызша сұрағанда қателіктер көп «25-27 баллов, 50%», тестілеу «12,5-13,5 бал, 25%», тапсырмаларды толық орындамау, «12,5-13,5 бал, 25%». | 50-54 б. |
| «F» | Қатысу, материалды білмеу «24,5 бал, 49%», тестілеу (12,25 бал, 25%), тапсырмаларды толық орындамау, «12,25 бал, 25 %». | * 1. . |

**2. СӨЖ - максималды 100 бал**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Критерий | Баллы |
| «А» | Үлгіге сәйкес СӨЖ барлық талаптарға сәйкес толық орындау | 100 б. |
| «А-» | Үлгіге сәйкес СӨЖ барлық талаптарға сәйкес толық орындау | 90-94 б. |
| «В+» | Маңызсыз қателіктер жіберу, тапсырмаларды толық орындамау | 85-89 б. |
| «В» | Маңызсыз қателіктер жіберу, тапсырмаларды толық орындамау | 80-84 б. |
| «В-» | Маңызсыз қателіктер жіберу, тапсырмаларды толық орындамау | 75-79 б. |
| «С+» | Қателіктер көп, тапсырмаларды толық орындамау | 70-74 б. |
| «С» | Қателіктер көп, тапсырмаларды толық орындамау | 65-69 б. |
| «С-» | Қателіктер көп, тапсырмаларды толық орындамау | 60-64 б. |
| «D+» | Қателіктер көп, тапсырмаларды толық орындамау | 55-59 б. |
| «D» | Қателіктер көп, тапсырмаларды толық орындамау | 50-54 б. |
| «F» | Қателіктер көп, тапсырмаларды толық орындамау, СӨЖ критерияларына сәйкес келмейді | 0-49 б. |

***Рефератты бағалау критерийі***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Сапа критериі*** | ***0-49 бал*** | ***50-59 бал*** | ***60-74***  ***бал*** | ***75-89***  ***бал*** | ***90-100***  ***бал*** |
| Мазмұнының тақырыбына және қойылған міндетерге сәйкес келуі | Реферат тақырыпқа сәйкес келмей-ді. | Реферат тақырыпқа жартылай сәйкес келеді. | Реферат тақырыпқа және қойылған міндеттерге негізінен сәйкес келеді. | Реферат тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. | Реферат тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. |
| Тақырыпты ашу толықтығы және әдебиеттерді қолдану | Тақырып ашылмаған | Тақырып толық ашылмаған және әдебиеттераз қолданыл-ған | Тақырып толықтай ашылмаған және негізгі әдебиеттер жеткіліксіз | Тақырып ашылған, бірақ рефераттың кейбір жағдайлары толықтай берілмеген, толықтауды қажет етеді. Барлық негізгі әдебиеттер қолданылған. | Тақырып толық ашылған, қазіргі заманғы негізгі әдебиеттер жеткілікті мөлшерде қолданылған. |
| Материалдарды біріктіру және қысқаша қортынды беру қабілеттілігі | Қортынды берілмеген | Материал біріктіріл-меген, қорытын-ды жоқ | Материал біріктірілген, бірақ қорытынды нақты емес, өте ұзақ | Материал біріктірілген, нақты қортынды берілген. | Материал біріктірілген, қорытынды нақты және түсінікті |
| Иллюстрация-лық әсемденуі | Иллюстрация жоқ | Иллюстрация ақпартты емес | Иллюстрация жеткіліксіз ақпартталған | Иллюстрация ақпаратты, сапасы жоғары | Иллюстрация ақпаратты, сапасы өте жоғары |
| Рефераттың қойылған талаптарға сәйкес дайындалуы | Сәйкес келмейді | Рефератты дайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталмаған | Рефератты дайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталған | Рефератты дайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған | Рефератты дайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған |

***Презентацияны бағалау критерийі***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Сапа критериі*** | ***0-49 бал*** | ***50-59 бал*** | ***60-74***  ***бал*** | ***75-89***  ***бал*** | ***90-100***  ***бал*** |
| Мазмұнының тақырыбына және қойылған міндетерге сәйкес келуі | Презен-тация тақырыпқа сәйкес келмей-ді. | Презентация тақырыпқа жартылай сәйкес келеді. | Презентация тақырыпқа және қойылған міндеттерге негізінен сәйкес келеді. | Презентация тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. | Презентация тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. |
| Тақырыпты ашу толықтығы | Тақырып ашылмаған | Тақырып толық ашылмаған | Тақырып толықтай ашылмаған | Тақырып ашылған, бірақ презентацияның кейбір жағдайлары толықтай берілмеген, толықтауды қажет етеді. | Тақырып толық ашылған. |
| Материалдарды біріктіру және қысқаша қортынды беру қабілеттілігі | Қортынды берілмеген | Материал біріктіріл-меген, қорытын-ды жоқ | Материал біріктірілген, бірақ қорытынды нақты емес, өте ұзақ | Материал біріктірілген, нақты қортынды берілген. | Материал біріктірілген, қорытынды нақты және түсінікті |
| Иллюстрация-лық әсемденуі | Иллюстрация жоқ | Иллюстрация ақпартты емес | Иллюстрация жеткіліксіз ақпартталған | Иллюстрация ақпаратты, сапасы жоғары | Иллюстрация ақпаратты, сапасы өте жоғары |
| Презентацияныңқойылған талаптарға сәйкес дайындалуы | Сәйкес келмейді | Презентацияныдайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталмаған | Презентацияныдайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталған | Презентацияныдайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған | Презентацияны  дайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған |

***Иллюстрациялық материалды бағалау критерийі:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Сапа критериі*** | ***0-49 бал*** | ***50-59 бал*** | ***60-74***  ***бал*** | ***75-89***  ***бал*** | ***90-100***  ***бал*** |
| Мазмұнының тақырыбына және қойылған міндетерге сәйкес келуі | Иллюстрациялық материал тақырыпқа сәйкес келмей-ді. | Иллюстрациялық материал тақырыпқа жартылай сәйкес келеді. | Иллюстрациялық материал тақырыпқа және қойылған міндеттерге негізінен сәйкес келеді. | Иллюстрациялық материал тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. | Иллюстрациялық материал тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. |
| Тақырыпты ашу толықтығы | Тақырып ашылмаған | Тақырып толық ашылмаған | Тақырып толықтай ашылмаған | Тақырып ашылған, бірақ Иллюстрациялық материалдың кейбір жағдайлары толықтай берілмеген, толықтауды қажет етеді. | Тақырып толық ашылған. |
| Материалдарды біріктіру және қысқаша қортынды беру қабілеттілігі | Қортынды берілмеген | Материал біріктіріл-меген, қорытын-ды жоқ | Материал біріктірілген, бірақ қорытынды нақты емес, өте ұзақ | Материал біріктірілген, нақты қортынды берілген. | Материал біріктірілген, қорытынды нақты және түсінікті |
| Иллюстрация-лық әсемденуі | Иллюстрация жоқ | Иллюстрация ақпартты емес | Иллюстрация жеткіліксіз ақпартталған | Иллюстрация ақпаратты, сапасы жоғары | Иллюстрация ақпаратты, сапасы өте жоғары |
| Иллюстрациялық материал қойылған талаптарға сәйкес дайындалуы | Сәйкес келмейді | Иллюстрациялық материал дайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталмаған | Иллюстрациялық материал ыдайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталған | Иллюстрациялық материал дайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған | Иллюстрациялық материал Иллюстрациялық материал дайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған |