Кафедра гигиены труда

1.2 СИЛЛАБУС

Дисциплина Медицина труда – новое направление в здравоохранении

Специальность: 051102 «Общественное здравоохранение».

|  |  |
| --- | --- |
| Практические занятия | Объем часов – 90 (2 кредит)  30 часов |
| Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя (СРСП) | 30 часов |
| Самостоятельная (внеаудиторная)  работа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 30 часов |
|  |  |
| Курс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Семестр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 5  9,10 |
| Форма контроля | Экзамен |

Алматы 2012

Силлабус составлен зав. кафедрой гигиены труда проф. Тогузбаевой К.К., и.о. доцента, к.м.н. Ниязбековой Л.С., преподавателями Нуршабековой А., Сейдуановой Л.Б., Сайлыбековой А.К.

Специальность: 051102 «Общественное здравоохранение».

Обсуждено на заседании курса гигиены труда

Протокол №\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г.

Заведующий кафедрой гигиены труда

д.м.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К. К. Тогузбаева.

**1.Общие сведения.**

**Наименование вуза:** Казахский Национальный Медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова

**Кафедра:** Гигиена труда

**Дисциплина:** Понятие о «Медицине труда» как новом направлении в здравоохранении

**Специальность:** 051102 «Общественное здравоохранение»

**Объем учебных часов/кредит** – 2 кредит (90часов)

**Практические (семинарские) занятия** – 30 часов

**Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя** – 30 часов

**Самостоятельная работа студентов –** 30 часов

**Курс:** 5

**Семестр:** 9,10

**Сведения о преподавателях электива:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Ученая степень, должность,**  **звание** | **Приоритетные научные интересы** | **Достижения, труды** |
| 1 | Тогузбаева К.К. | Д.м.н, зав.кафедрой гигиены труда, профессор | Исследования в области гигиены и медицины труда, реализация актуальных научных и международных учебных программ. | Разработчик типовых программ для медицинских вузов республики по гигиене труда, автор более 150 трудов, в том числе учебников «Гигиена», учебно-методических пособий на государственном и русском языках. Читает лекции по гигиене труда. |
| 2 | Ниязбекова Л.С. | К.м.н.,  и.о. доцента | Исследования в области гигиены труда на предприятиях по производству цемента | Разработчик типовых программ для медицинских вузов республики по гигиене труда, автор более 40 трудов, в том числе учебных пособий. Читает лекции по гигиене труда. |
| 3 | Сейдуанова Л.Б. | б/с, преподаватель | Исследования в области гигиены труда | Разработчик типовых программ для медицинских вузов республики по гигиене труда, автор более 30 трудов, в том числе учебных пособий. |
| 4 | Мырзахметова Ш.К. | Магистр  преподаватель | Исследования в области гигиены труда | Разработчик типовых программ для медицинских вузов республики по гигиене труда, автор более 30 трудов, в том числе учебных пособий. |
| 5 | Нуршабекова А.Б. | б/с, преподаватель | Исследования в области гигиены труда | Разработчик типовых программ для медицинских вузов республики по гигиене труда, автор более 20 трудов, в том числе учебных пособий. |
| 6 | Жунистаев Д.Д. | б/с, преподаватель | Исследования в области гигиены труда | Разработчик типовых программ для медицинских вузов республики по гигиене труда, автор более 40 трудов, в том числе учебных пособий. |

Контактная информация: *местонахождение кафедры* - ул. Утепова 19А ВШОЗ 3 этаж, каб. 338.

**Политика дисциплины** заключается в последовательном и целенаправленном осуществлении учебного процесса. Требования преподавателей к студентам основаны на общих принципах обучения в высших учебных заведениях РК:

1.Обязательное посещение практических занятий.

2.Активное участие в учебном процессе (подготовка теоретического материала, решение ситуационных задач и тестов, самостоятельное выполнение практических работ).

3.Аккуратное ведение тетрадей: для практических занятий, для выполнения заданий по внеаудиторной самостоятельной работе.

4.Присутствие на занятиях в медицинских халатах.

5.Обязательное выполнение СРСП и СРС по тематическому плану.

6.Активное участие студентов в научно-исследовательской работе (НИРС) и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.

7.Не опаздывать на занятия.

8.Не пропускать занятия без уважительной причины.

**2.Программа.**

**2.1.Введение.**

Медицина труда – интегрированная область профилактической и лечебной медицины, целью которой является управление сохранения здоровья человека труда, а предметом – научное обоснование и практическое внедрение средств и методов его сохранения и укрепления.

**2.2.Цель элективного цикла:** Формирование знаний и умений по теоретическим и практическим основам подготовки студентов к дальнейшему овладению принципами проведения профилактической и организации лечебной работы при создании безопасных условий труда и сохранении здоровья рабочих промышленных предприятий и сельского хозяйства.

**2.3.Задачи обучения:**

Формировать знания по основам медицины труда;

Формировать знания по принципам оценки вредных и опасных производственных факторов и характера трудового процесса;

Формировать знания по оценке состояния здоровья работающих;

Формировать знания по разработке профилактических и лечебных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья рабочих;

Формировать знания по улучшению рабочей среды, созданию культуры производства.

**2.4.Конечные результаты обучения:** по циклу: «Медицина труда – новое направление в здравоохранении»

**Формировать знания:**

правовые основы цикла;

цель и задачи медицины труда по рекомендациям Международной организации труда (МОТ) и Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ);

основы организации мероприятий по оптимизации условий труда работающих;

основы организации профилактических мероприятий и медицинского обслуживания рабочих.

**формировать умения:**

выявлять нарушения санитарно-эпидемиологических правил и норм на предприятиях промышленности и сельского хозяйства, разрабатывать мероприятия по их устранению;

выявлять взаимосвязь между гигиеническими условиями труда и характером трудового процесса, с одной стороны, и возникновением профессиональных обусловленных и некоторых общих заболевании у работающих - с другой.

оценивать степень тяжести и напряженности труда согласно имеющейся классификации;

организовать и контролировать проведение предварительных при приеме на работу и периодических медицинских осмотров;

анализировать заболеваемость рабочих промышленных предприятий и сельского хозяйства.

**формировать коммуникативные навыки:**

грамотно, свободно общаться с работниками предприятий доступным, понятным для него языком;

установить доверительные взаимоотношения;

создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе;

развивать коллегиальность и взаимное уважение;

отстаивать свою точку зрения в ходе проводимых дискуссий.

**формировать правовые компетенции:**

- работы с нормативно-правовыми, руководящими, справочными, научными документами по медицине труда;

**2.5.Пререквизиты дисциплины:** физиология, биофизика, неорганическая химия.

**Постреквизиты дисциплины**:внутренние болезни, общественное здравоохранение.

**2.6.Краткое содержание дисциплины**. Правовыми основами медицины труда является Конституция Республики Казахстан, Закон РК «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РК», «Трудовой кодекс Республики» и другие законодательные, а также нормативные документы, направленные на охрану здоровья работающих. Целью медицины труда является управление сохранением здоровья человека труда, а задачами – обеспечение оптимальных условий и характера труда на производстве.

**2.7.Тематический план занятий: практических (семинарских) занятий, СРСП и СРС.**

**2.7.1.Распределение часов дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Общее количество часов** | **Аудиторные часы** | | **СРС** |
| **Практические**  **занятия** | **СРСП** |  |
| 90 (2 кредит) | 30 | 30 | 30 |

**2.7.2.Наименование тем практических занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование темы** | **Форма проведения** | **Продолжительность**  **занятий** |
| 1. | **Кредит№1**  Медицина труда – интегрированная область профилактической и лечебной медицины. Цели и задачи медицины труда. Правовые основы медицины труда. | Обсуждение теоретических вопросов. Выполнение и обсуждение практических работ. | 3 |
| 2. | Вредные и опасные производственные факторы химической и физической природы. Научное обоснование нормативов и средств профилактики профессиональных заболеваний – главное содержание гигиены труда. | Обсуждение теоретических вопросов. Выполнение и обсуждение практических работ. | 3 |
| 3. | Острые и хронические профессиональные заболевания. Профессионально-обусловленные заболевания. Предварительные и периодические медицинские осмотры рабочих. Расследование случаев профзаболеваний. | Обсуждение теоретических вопросов. Выполнение и обсуждение практических работ. | 3 |
| 4. | Промышленная токсикология как составная часть медицины труда. | Обсуждение теоретических вопросов. Выполнение и обсуждение практических работ. | 3 |
| 5. | Физиология труда | Обсуждение теоретических вопросов. Выполнение и обсуждение практических работ. | 3 |
|  | **Всего:** |  | **15** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование темы** | **Форма проведения** | **Продолжительность**  **занятий** |
| 1. | **Кредит№2**  Документация отдела гигиены труда. Виды документов, правила их ведения. Организация государственной статистической отчетности по условиям труда, профессиональным заболеваниям и об их материальных последствиях. | Обсуждение теоретических вопросов. Выполнение и обсуждение практических работ. | 3 |
| 2. | Методы санитарно-гигиенических исследований в гигиене труда: лабораторно-инструментальный и санитарно-статистический методы, анкетный метод. | Обсуждение теоретических вопросов. Выполнение и обсуждение практических работ. | 3 |
| 3. | . Учет и регистрация и расследование профессиональных отравлений и заболеваний. | Обсуждение теоретических вопросов. Выполнение и обсуждение практических работ. | 3 |
| 4. | Производственные аэрозоли: понятия и классификация. Гигиеническое нормирование и оценка запыленности и загазованности на производстве и методы профилактики. | Обсуждение теоретических вопросов. Выполнение и обсуждение практических работ. | 3 |
| 5. | Физиологические основы организации рабочих мест. Гигиено-физиологическая оценка условий труда: оценка тяжести и напряженности труда и выявление связей между различными условиями труда и изменениями со стороны органов и систем работающих. | Обсуждение теоретических вопросов. Выполнение и обсуждение практических работ. | 3 |
|  | **Всего:** |  | **15** |

**2.7.3.Тематический план самостоятельной работы студента под руководством преподавателя (СРСП)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование темы** | **Форма проведения** | **Количество в часах** |
| 1. | **Кредит №1**  Составные части медицины труда. | Тестовый контроль, решение ситуационных задач (работа в парах, презентация, дискуссия) | 3 |
| 2. | Методы исследования, используемые в медицине труда. | Тестовый контроль, решение ситуационных задач (работа в парах, презентация, дискуссия) | 3 |
| 3. | Особенности возникновения, клинического течения и диагностики профессиональных заболеваний, лечение и реабилитация профессиональных больных. | Тестовый контроль, решение ситуационных задач (работа в парах, презентация, дискуссия) | 3 |
| 4. | Гигиенические регламенты (нормативы) как основа промышленно-санитарного надзора. | Тестовый контроль, решение ситуационных задач (работа в парах, презентация, дискуссия) | 3 |
| 5. | Физиология труда как составная часть медицины труда. Содержание, задачи, методы исследования. Тяжесть и напряженность труда. Работоспособность и её динамика. | Тестовый контроль, решение ситуационных задач (работа в парах, презентация, дискуссия) | 3 |
|  | **Всего часов:** |  | **15** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование темы** | **Форма проведения** | **Количество в часах** |
| 1. | **Кредит №2**  Основные положения Кодекса Республики Казахстан от 18 сентября 2009 года № 193-IV «О здоровье народа и системе здравоохранения». | Тестовый контроль, решение ситуационных задач (работа в парах, презентация, дискуссия) | 3 |
| 2. | Показатели, характеризующие производственный микроклимат, их гигиеническая оценка. | Тестовый контроль, решение ситуационных задач (работа в парах, презентация, дискуссия) | 3 |
| 3. | Меры профилактики профессиональной заболеваемости. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) органов слуха. | Тестовый контроль, решение ситуационных задач (работа в парах, презентация, дискуссия) | 3 |
| 4. | Правила заполнения актов, протоколов и заключений обследования производственных объектов и других документов отдела гигиены труда. | Тестовый контроль, решение ситуационных задач (работа в парах, презентация, дискуссия) | 3 |
| 5. | Тяжесть и напряженность труда медицинских работников. | Тестовый контроль, решение ситуационных задач (работа в парах, презентация, дискуссия) | 3 |
|  | **Всего часов:** |  | **15** |

**2.7.4.Темы самостоятельной работы студента (СРС)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование темы** | **Форма проведения** | **Вид работы** | **Количество в часах** |
| 1. | **Кредит №1**  Заболеваемость рабочих на производстве. | Самостоятельное изучение материала. | реферат, презентация | 3 |
| 2. | Вредные производственные факторы физической природы | Самостоятельное изучение материала. | реферат, презентация | 3 |
| 3. | Пыль как один из распространенных вредных факторов производства. | Самостоятельное изучение материала. | реферат, презентация | 3 |
| 4. | Наиболее распространенные производственные яды и отравления ими. | Самостоятельное изучение материала. | реферат, презентация | 3 |
| 5. | Порядок регистрации и расследования случаев острого хронического заболевания (отравления). | Самостоятельное изучение материала. | реферат, презентация | 3 |
|  | **Всего часов: 15** |  |  | **15** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование темы** | **Форма проведения** | **Вид работы** | **Количество в часах** |
| 1. | **Кредит №2**  Роль статистических учетно-отчетных документов при оценке состояния здоровья работающего населения. | Самостоятельное изучение материала. | реферат, презентация | 3 |
| 2. | Динамическое наблюдение за уровнем профессиональной заболеваемости болезнями органов дыхания работающего населения. | Самостоятельное изучение материала. | реферат, презентация | 3 |
| 3. | Динамическое наблюдение за уровнем профессиональной заболеваемости органов слуха рабочих промышленных предприятий. | Самостоятельное изучение материала. | реферат, презентация | 3 |
| 4. | Профессиональная заболеваемость работников современных агропромышленных комплексов, использующих ядохимикаты, и ее оценка. | Самостоятельное изучение материала. | реферат, презентация | 3 |
| 5. | Факторы производственной среды предприятий легкой промышленности и их влияние на здоровье работающих. | Самостоятельное изучение материала. | реферат, презентация | 3 |
|  | **Всего часов: 15** |  |  | **15** |

**2.8. Задания для самостоятельной работы студентов.**

Студент должен выполнить по каждому кредиту не менее 2-х СРС в разных формах исполнения. Сроки сдачи – не менее чем за 2 дня до конца кредита.

Требования к оформлению и выполнению реферата:

Объем реферата должен быть в пределах 4-5 печатных страниц (приложения к работе не входят в объем реферата).

Структура реферата должна включать титульный лист, оглавление (последовательное изложение разделов реферата с указанием страницы, с которой он начинается), введение (формулирование сути исследуемой проблемы, определение актуальности, цели и задач реферата), основную часть (каждый раздел этой части реферата доказательно раскрывает отдельную проблему или одну из ее сторон, является логическим продолжением предыдущего; в этой части могут быть приведены таблицы, схемы, графики, рисунки и пр.), заключение (приводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме реферата, предлагаются рекомендации), список литературы.

При разработке реферата рекомендуется использование 8-10 различных источников.

Реферат должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

По ходу изложения текста должны иметься ссылки на используемую литературу.

Правильно оформить библиографию.

Требования к оформлению и выполнению презентации:

Презентация предоставляется в электронном и печатном виде (цветная, в файловой папке).

Объем презентации должен быть в пределах 10-15 слайдов.

Структура презентации должна включать титульный слайд, введение (формулирование сути исследуемой проблемы, определение актуальности, цели и задач презентации), основную часть (каждый раздел этой части презентации доказательно раскрывает отдельную проблему или одну из ее сторон, является логическим продолжением предыдущего; в этой части могут быть приведены таблицы, схемы, графики, рисунки и пр.), заключение (приводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме презентации, предлагаются рекомендации).

Презентация должна быть выполнена грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Материал должен быть выполнен красочно, на высоком техническом уровне.

Требования к оформлению иллюстративного материала:

- Иллюстративный материал должен отражать тематику и соответствовать поставленным задачам.

- Информация должна отражать современное состояние проблемы.

- Материал должен быть выполнен грамотно, красочно, на высоком техническом уровне.

Требования к оформлению материалов (выпуск санбюллетеней, листовок) для санитарно-просветительной работы среди населения.

- Материал должен отражать тематику и соответствовать поставленным задачам.

- Информация должна отражать современное состояние проблемы.

- Материал должен быть выполнен грамотно, красочно, на высоком техническом уровне.

**2.9 Литература.**

**Основная:**

1.Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф. Гигиена труда. Учебник. М-Медицина-2008.

2.Алексеев С.В., Усенко В.Р.Гигиена труда. Учебник. М-Медицина-1988-576 стр.

3.Руководство к практическим занятиям по гигиене труда. Под ред. В.Ф.Кириллова М-Медицина-2008 -399 стр.

**Дополнительная:**

4.Предупредительный санитарный надзор при новом строительстве и реконструкции промышленных предприятий (учебно-методическое пособие для студентов) – Тогузбаева К.К., Филин А.П. и др.- Алматы, 1998, 120 с.

5.Тогузбаева К.К., Филин А.П. и др. - «Гигиеническая характеристика и оздоровление условий труда на предприятиях химической промышленности». Учебно-методическое пособие. Алматы, 2003. 61 с.

6.Тогузбаева К.К., Филин А.П. и др. «Физиолого-гигиеническая характеристика производственного шума». Учебно-методическое пособие. Алматы, 2003. 44 с.

7.Измеров Н.Ф., Суворов Г.А., Прокопенко Л.В. – Человек и шум.- Москва, Изд.дом ГЭОТАР – Мед., 2001, 380 с.

8.Измеров Н.Ф., Каспаров А.А. – Медицина труда. – Введение в специальность. – М., Медицина, 2002 г. – 391 с.

**2.10. Методы обучения и преподавания.**

**Практические занятия:** работа с электронными пособиями и учебниками, контрольными вопросами и схемами, решение тестовых заданий и ситуационных задач, устный опрос, работа в малых группах: моделирование ситуации; деловые игры, разбор проектов; составление алгоритма, санитарно-гигиенического обследования объектов по гигиене труда.

**Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП):** консультация по теме, решение тестовых заданий, поверка письменных решений ситуационных задач.

**Самостоятельная работа студентов (СРС):** работа студентов с учебной и дополнительной литературой, с литературой на электронных носителях; подготовка презентаций, тематических рефератов,иллюстративного материала (слайды, таблицы, рисунки, схемы).

**2.11. Критерий и правила оценки знаний:**

***Текущий контроль:***

Практические занятия

- устный опрос (студент обязан быть подготовленным к занятиям по вопросам методических рекомендаций);

- тестирование проводиться в письменной форме по вариантам;

-проверка решений ситуационных задач проводится в письменной форме и сдается преподавателю на проверку.

СРС

защита рефератов, докладов; демонстрация презентаций.

***Итоговый контроль***: экзамен (тестирование).

**Система оценки учебных достижений обучающихся:**

**Текущий контроль t – оценка уровня сформированности компетенций**

**t= (Z+N+K+P+S)/n**

где

n – количество заданий по всем компетенциям

Z: z1+z2+…+zn  - Оценки за знания

N: n1+n2+…+nn - Оценки за навыки

K: k1+k2+…+kn - Оценки за коммуникативные компетенций

P: p1+p2+…+pn  - Оценки за правовые компетенций

S: s1+ s2+…+sn - Оценки за СРС

**Каждая компетенция оценивается по 100-бальной шкале**

**Рейтинг допуска**

**Рейтинг допуска** в итоговой оценке студента составляет не менее 60 %, определяется по формуле

**Rд= t**

где  **t** – текущий контроль

**Итоговый контроль**

**Итоговый контроль**: интегрированный экзамен, состоит их двух этапов : 1) тестирование, 2) устный (по билетам, проверка практических навыков и др.)

**E= (Е1+Е2)/2**

где **Е1** - баллы за I этап экзамена,

**Е2** – баллы за II этап экзамена.

**Итоговая оценка**

Итоговая оценка складывается из рейтинга допуска и оценки итогового контроля:

**I = R х 0,6 + E х 0,4**,

где

**I** – итоговая оценка

**R**– оценка рейтинга допуска

**E** – оценка итогового контроля (экзамен по дисциплине)

Итоговый рейтинг состоит из 60% рейтинга допуска и 40% оценки итогового контроля.

**Текущий контроль:**

Практическое занятие – максимально 100 баллов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Критерий | Баллы |
| «А» | Присутствие, полный ответ при устном опросе «50 баллов, 50%», тестирование «25 баллов, 25%», выполнение всех заданий «25 баллов, 25%». | 95-100 б. |
| «А-» | Присутствие, полный ответ при устном опросе «45-47 баллов, 50%», тестирование «22,5-23,5 баллов, 25%», выполнение всех заданий «22,5-23,5 баллов, 25%». | 90-94 б. |
| «В+» | Присутствие, при устном опросе допущены незначительные ошибки «42,5-44,5 баллов, 50%», тестирование «21,25-22,5 баллов, 25%», неточное выполнение заданий «21,25-22,25 баллов, 25%». | 85-89 б. |
| «В» | Присутствие, при устном опросе допущены незначительные ошибки «40-42 баллов, 50%», тестирование «20-21 баллов, 25%», неточное выполнение заданий, «20-21 баллов, 25%». | 80-84 б. |
| «В-» | Присутствие, при устном опросе допущены незначительные ошибки «37,5-39,5 баллов, 50%», тестирование «18,75-19,75 баллов, 25%», неточное выполнение заданий, «18,75-19,75 баллов, 25%». | 75-79 б. |
| «С+» | Присутствие, при опросе допущены принципиальные ошибки «35-37 баллов, 50%», тестирование «17,5-18,5 баллов, 25%», неполное выполнение заданий, «17,5-18,5 баллов, 25%». | 70-74 б. |
| «С» | Присутствие, при опросе допущены принципиальные ошибки «32,5-34,5 баллов, 50%», тестирование «16,25-17,25 баллов, 25%», неполное выполнение заданий, «16,25-17,25 баллов, 25%». | 65-69 б. |
| «С-» | Присутствие, при опросе допущены принципиальные ошибки «30-32 баллов, 50%», тестирование «15-16 баллов, 25%», неполное выполнение заданий, «15-16 баллов, 25%». | 60-64 б. |
| «D+» | Присутствие, при опросе допущены принципиальные ошибки «27,5-29,5 баллов, 50%», тестирование «13,75-14,75 баллов, 25%», неполное выполнение заданий, «13,75-14,75 баллов, 25%». | 55-59 б. |
| «D» | Присутствие, при опросе допущены принципиальные ошибки «25-27 баллов, 50%», тестирование «12,5-13,5 баллов, 25%», неполное выполнение заданий , «12,5-13,5 баллов, 25%». | 50-54 б. |
| «F» | Присутствие, незнание материала «менее 24,5 баллов, менее 49%», тестирование (менее 12,25 баллов, менее 25%), невыполнение заданий, «12,25 баллов, менее 25 %». | б. |

СРСП – максимально 100 баллов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Критерий | Балл |
| «А» | Присутствие, полный ответ при устном опросе «50 баллов, 50%», | 100 б. |
| «А-» | Присутствие, полный ответ при устном опросе «45-47 баллов, 45-47%» | 90-94 б. |
| «В+» | Присутствие, при устном опросе допущены незначительные ошибки «42,5-44,5 баллов, 42,5-44,5%», | 85-89 б. |
| «В» | Присутствие, при устном опросе допущены незначительные ошибки «40-42 баллов, 40-42%» | 80-84 б. |
| «В-» | Присутствие, при устном опросе допущены незначительные ошибки «37,5-39,5 баллов, 37,5-39,5%». | 75-79 б. |
| «С+» | Присутствие, при опросе допущены принципиальные ошибки «35-37 баллов, 35-37%». | 70-74 б. |
| «С» | Присутствие, при опросе допущены принципиальные ошибки «32,5-34,5 баллов, 32,5-34,5%». | 65-69 б. |
| «С-» | Присутствие, при опросе допущены принципиальные ошибки «30-32 баллов, 30-32%». | 60-64 б. |
| «D+» | Присутствие, при опросе допущены принципиальные ошибки «27,5-29,5 баллов, 27,5-29,5%», | 55-59 б. |
| «D» | Присутствие, при опросе допущены принципиальные ошибки «25-27 баллов, 25-27%». | 50-54 б. |
| «F» | Присутствие, незнание материала «менее 24,5 баллов, менее 24,5%». | * 1. . |

СРС - максимально 100 баллов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Критерий | Баллы |
| «А» | Полное выполнение всех требований соответствующей формы СРС | 100 б. |
| «А-» | Полное выполнение всех требований соответствующей формы СРС | 90-94 б. |
| «В+» | Допущены незначительные ошибки, неточное выполнение задания | 85-89 б. |
| «В» | Допущены незначительные ошибки, неточное выполнение задания | 80-84 б. |
| «В-» | Допущены незначительные ошибки, неточное выполнение задания | 75-79 б. |
| «С+» | Допущены значительные ошибки, неполное выполнение заданий | 70-74 б. |
| «С» | Допущены значительные ошибки, неполное выполнение заданий | 65-69 б. |
| «С-» | Допущены значительные ошибки, неполное выполнение заданий | 60-64 б. |
| «D+» | Допущены значительные ошибки, неполное выполнение заданий | 55-59 б. |
| «D» | Допущены значительные ошибки, неполное выполнение заданий | 50-54 б. |
| «F» | Допущены принципиальные ошибки, невыполнение заданий, несоответствие критериям СРС | 0-49 б. |

***Критерий оценки реферата***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии качества** | **0-49 баллов** | **50-59 балла** | **60-74**  **балла** | **75-89**  **балла** | **90-100**  **балов** |
| Соответствие содержания реферата теме и поставленным задачам | Реферат не соответствует теме | Содержание реферата не полностью соответствует теме | Содержание реферата в основном соответствует теме и задачам | Содержание реферата полностью соответствует теме и поставленным задачам | Содержание реферата полностью соответствует теме и поставленным задачам |
| Полнота раскрытия темы и использования источников | Тема не раскрыта | Тема раскрыта недостаточно, использовано мало источников | Тема раскрыта недостаточно, использованы не все основные источники литературы | Тема раскрыта, однако некоторые положения реферата изложены не слишком подробно, требуют уточнения. Использованы все основные источники литературы | Тема полностью раскрыта, использованы современные источники литературы в достаточном количестве |
| Умение обобщить материал и сделать краткие выводы | Выводы не сделаны | Материал не обобщен, выводов нет | Материал обобщен, но выводы громоздкие, не четкие | Материал обобщен, сделаны четкие выводы | Материал обобщен, сделаны четкие и ясные выводы |
| Иллюстрации, их информативность | Иллюстраций нет | Иллюстрации не информативные | Иллюстрации недостаточно информативные | Иллюстрации информативные, хорошего качества | Иллюстрации информативные высокого качества |
| Соответствие оформления реферата предъявляемым требованиям | Не соответствует | Не соблюдены основные требования к оформлению реферата | Основные требования к оформлению реферата соблюдены | Оформление реферата полностью соответствует предъявляемым требованиям | Оформление реферата полностью соответствует предъявляемым требованиям |

***Критерии оценки презентации***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии качества** | **0-49 баллов** | **50-59 балла** | **60-74**  **балла** | **75-89**  **балла** | **90-100**  **балов** |
| Соответствие содержания презентации  теме и поставленным задачам | Презентация не соответствует теме | Содержание презентации не полностью соответствует теме | Содержание презентации в основном соответствует теме и задачам | Содержание презентации полностью соответствует теме и поставленным задачам | Содержание презентации полностью соответствует теме и поставленным задачам |
| Полнота раскрытия темы | Тема не раскрыта | Тема раскрыта недостаточно | Тема раскрыта недостаточно | Тема раскрыта, однако некоторые положения презентации изложены не слишком подробно, требуют уточнения. | Тема полностью раскрыта. |
| Умение обобщить материал и сделать краткие выводы | Выводы не сделаны | Материал не обобщен, выводов нет | Материал обобщен, но выводы громоздкие, не четкие | Материал обобщен, сделаны четкие выводы | Материал обобщен, сделаны четкие и ясные выводы |
| Иллюстрации, их информативность | Иллюстраций нет | Иллюстрации не информативные | Иллюстрации недостаточно информативные | Иллюстрации информативные, хорошего качества | Иллюстрации информативные высокого качества |
| Соответствие оформления презентации предъявляемым требованиям | Не соответствует | Не соблюдены основные требования к оформлению презентации | Основные требования к оформлению презентации соблюдены | Оформление презентации полностью соответствует предъявляемым требованиям | Оформление презентации полностью соответствует предъявляемым требованиям |

***Критерии оценки иллюстративного материала:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии качества** | **0-49 баллов** | **50-59 балла** | **60-74**  **балла** | **75-89**  **балла** | **90-100**  **балов** |
| Соответствие содержания иллюстративного материала теме и поставленным задачам | Иллюстративный материал не соответствует теме | Содержание иллюстративного материала не полностью соответствует теме | Содержание иллюстративного материала в основном соответствует теме и задачам | Содержание иллюстративного материала полностью соответствует теме и поставленным задачам | Содержание иллюстративного материала полностью соответствует теме и поставленным задачам |
| Полнота раскрытия темы | Тема не раскрыта | Тема раскрыта недостаточно | Тема раскрыта недостаточно | Тема раскрыта, однако некоторые иллюстративные материалы требуют уточнения. | Тема полностью раскрыта, иллюстративные материалы представлены в достаточном количестве |
| Умение обобщить материал и сделать краткие выводы | Выводы не сделаны | Материал не обобщен, выводов нет | Материал обобщен, но выводы не четкие | Материал обобщен, сделаны четкие выводы | Материал обобщен, сделаны четкие и ясные выводы |
| Информативность иллюстративного материала | Иллюстраций не информативны | Иллюстрации не информативны | Иллюстрации недостаточно информативные | Иллюстрации информативные, хорошего качества | Иллюстрации информативные высокого качества |
| Соответствие оформления иллюстративного материала предъявляемым требованиям | Не соответствует | Не соблюдены основные требования к оформлению иллюстративного материала | Основные требования к оформлению иллюстративного материала соблюдены | Оформление иллюстративного материала полностью соответствует предъявляемым требованиям | Оформление иллюстративного материала полностью соответствует предъявляемым требованиям |