**Специальность**: Общественное здравоохранение

**Кафедра:** Гигиена труда

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

**Курс:** 5

**Дисциплина:** **Медицина труда – новое направление в здравоохранении**

**Составители:** ППС кафедры гигиены труда

**Алматы 2012**

Обсуждено на заседании кафедры

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2012 г.

Утверждено зав. кафедрой гигиены труда

д.м.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тогузбаева К.К.

**Кредит№1**

**1.Тема №1** Заболеваемость рабочих на производстве.

**2.Цель СРС:** Формирование знаний и умений по заболеваемости рабочих на производстве (заболеваемость с временной утратой трудоспособности, заболеваемость по обращаемости в лечебно-профилактические учреждения, заболеваемость по данным медицинских осмотров) и основным показателям заболеваемости.

.**3.Задание:** написать реферат на тему: «Заболеваемость с временной утратой трудоспособности».

**4.Форма выполнения:** составление реферата или презентации.

**5.Критерии выполнения:**

**Требования к оформлению и выполнению реферата:**

Объем реферата должен быть в пределах 4-5 печатных страниц (приложения к работе не входят в объем реферата).

Структура реферата должна включать титульный лист, оглавление (последовательное изложение разделов реферата с указанием страницы, с которой он начинается), введение (формулирование сути исследуемой проблемы, определение актуальности, цели и задач реферата), основную часть (каждый раздел этой части реферата доказательно раскрывает отдельную проблему или одну из ее сторон, является логическим продолжением предыдущего; в этой части могут быть приведены таблицы, схемы, графики, рисунки и пр.), заключение (приводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме реферата, предлагаются рекомендации), список литературы.

При разработке реферата рекомендуется использование 8-10 различных источников.

Реферат должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

По ходу изложения текста должны иметься ссылки на используемую литературу.

Правильно оформить библиографию.

**Требования к оформлению и выполнению презентации:**

Презентация предоставляется в электронном и печатном виде (цветная, в файловой папке).

Объем презентации должен быть в пределах 10-15 слайдов.

Структура презентации должна включать титульный слайд, введение (формулирование сути исследуемой проблемы, определение актуальности, цели и задач презентации), основную часть (каждый раздел этой части презентации доказательно раскрывает отдельную проблему или одну из ее сторон, является логическим продолжением предыдущего; в этой части могут быть приведены таблицы, схемы, графики, рисунки и пр.), заключение (приводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме презентации, предлагаются рекомендации).

Презентация должна быть выполнена грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Материал должен быть выполнен красочно, на высоком техническом уровне.

**6. Сроки сдачи:** согласно календарно-тематическому плану.

**7. Критерии оценки:**

***Критерии оценки реферата***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии качества** | **0-49 баллов** | **50-59 балла** | **60-74**  **балла** | **75-89**  **балла** | **90-100**  **балов** |
| Соответствие содержания реферата теме и поставленным задачам | Реферат не соответствует теме | Содержание реферата не полностью соответствует теме | Содержание реферата в основном соответствует теме и задачам | Содержание реферата полностью соответствует теме и поставленным задачам | Содержание реферата полностью соответствует теме и поставленным задачам |
| Полнота раскрытия темы и использования источников | Тема не раскрыта | Тема раскрыта недостаточно, использовано мало источников | Тема раскрыта недостаточно, использованы не все основные источники литературы | Тема раскрыта, однако некоторые положения реферата изложены не слишком подробно, требуют уточнения. Использованы все основные источники литературы | Тема полностью раскрыта, использованы современные источники литературы в достаточном количестве |
| Умение обобщить материал и сделать краткие выводы | Выводы не сделаны | Материал не обобщен, выводов нет | Материал обобщен, но выводы громоздкие, не четкие | Материал обобщен, сделаны четкие выводы | Материал обобщен, сделаны четкие и ясные выводы |
| Иллюстрации, их информативность | Иллюстраций нет | Иллюстрации не информативные | Иллюстрации недостаточно информативные | Иллюстрации информативные, хорошего качества | Иллюстрации информативные высокого качества |
| Соответствие оформления реферата предъявляемым требованиям | Не соответствует | Не соблюдены основные требования к оформлению реферата | Основные требования к оформлению реферата соблюдены | Оформление реферата полностью соответствует предъявляемым требованиям | Оформление реферата полностью соответствует предъявляемым требованиям |

***Критерии оценки презентации***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии качества | 0-49 баллов | 50-59 балла | 60-74  балла | 75-89  балла | 90-100  балов |
| Соответствие содержания презентации  теме и поставленным задачам | Презентация не соответствует теме | Содержание презентации не полностью соответствует теме | Содержание презентации в основном соответствует теме и задачам | Содержание презентации полностью соответствует теме и поставленным задачам | Содержание презентации полностью соответствует теме и поставленным задачам |
| Полнота раскрытия темы | Тема не раскрыта | Тема раскрыта недостаточно | Тема раскрыта недостаточно | Тема раскрыта, однако некоторые положения презентации изложены не слишком подробно, требуют уточнения. | Тема полностью раскрыта. |
| Умение обобщить материал и сделать краткие выводы | Выводы не сделаны | Материал не обобщен, выводов нет | Материал обобщен, но выводы громоздкие, не четкие | Материал обобщен, сделаны четкие выводы | Материал обобщен, сделаны четкие и ясные выводы |
| Иллюстрации, их информативность | Иллюстраций нет | Иллюстрации не информативные | Иллюстрации недостаточно информативные | Иллюстрации информативные, хорошего качества | Иллюстрации информативные высокого качества |
| Соответствие оформления презентации предъявляемым требованиям | Не соответствует | Не соблюдены основные требования к оформлению презентации | Основные требования к оформлению презентации соблюдены | Оформление презентации полностью соответствует предъявляемым требованиям | Оформление презентации полностью соответствует предъявляемым требованиям |

|  |
| --- |
| Титульный лист реферата  **КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  **имени С.Д. АСФЕНДИЯРОВА**  **КАФЕДРА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Р Е Ф Е Р А Т**    **ТЕМА: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Ф.И.О. студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Факультет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Курс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**    **Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Алматы, 20\_\_ - 20\_\_ учебный год** |

**8.Литература.**

**Основная:**

1.Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф. Гигиена труда. Учебник. М-Медицина-2008.

2.Алексеев С.В., Усенко В.Р.Гигиена труда. Учебник. М-Медицина-1988-576 стр.

3.Руководство к практическим занятиям по гигиене труда. Под ред. В.Ф.Кириллова М-Медицина-2008 -399 стр.

**Дополнительная:**

4.Н.В.Долге, А.Я.Юркевич. Заболеваемости с временной утратой трудоспособности (методы изучения). М. -1984.-183с.

5.Руководство по профессиональным болезням. Под ред. Н.Ф.Идмерова. М. Медицина. 1983, т. 1 и 2.

**9.Контроль.**

1.На основе каких документов изучается заболеваемость с временной утратой трудоспособности?

2.По какой форме представляется отчет о заболеваемости с временной утратой трудоспособности на предприятии?

3.По каким документам изучается заболеваемость по обращаемости в лечебно-профилактические учреждения?

4.Какова цель предварительных и периодических медицинских осмотров?

5.Как осуществляется регистрация и учет случаев профессиональной заболеваемости?

6.Как оформляется акт о несчастном случае на производстве?

**1.Тема №2.** Вредные производственные факторы физической природы.

**2.Цель СРС:** Формирование знаний и умений по неблагоприятному действию того или иного вредного фактора физической природы.

**3.Задание:** написать реферат на тему: «Вредные производственные факторы физической природы» по форме.

**4.Форма выполнения:** составление реферата или презентации.

**5.Критерии выполнения:**

**Требования к оформлению и выполнению реферата:**

Объем реферата должен быть в пределах 4-5 печатных страниц (приложения к работе не входят в объем реферата).

Структура реферата должна включать титульный лист, оглавление (последовательное изложение разделов реферата с указанием страницы, с которой он начинается), введение (формулирование сути исследуемой проблемы, определение актуальности, цели и задач реферата), основную часть (каждый раздел этой части реферата доказательно раскрывает отдельную проблему или одну из ее сторон, является логическим продолжением предыдущего; в этой части могут быть приведены таблицы, схемы, графики, рисунки и пр.), заключение (приводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме реферата, предлагаются рекомендации), список литературы.

При разработке реферата рекомендуется использование 8-10 различных источников.

Реферат должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

По ходу изложения текста должны иметься ссылки на используемую литературу.

Правильно оформить библиографию.

**Требования к оформлению и выполнению презентации:**

Презентация предоставляется в электронном и печатном виде (цветная, в файловой папке).

Объем презентации должен быть в пределах 10-15 слайдов.

Структура презентации должна включать титульный слайд, введение (формулирование сути исследуемой проблемы, определение актуальности, цели и задач презентации), основную часть (каждый раздел этой части презентации доказательно раскрывает отдельную проблему или одну из ее сторон, является логическим продолжением предыдущего; в этой части могут быть приведены таблицы, схемы, графики, рисунки и пр.), заключение (приводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме презентации, предлагаются рекомендации).

Презентация должна быть выполнена грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Материал должен быть выполнен красочно, на высоком техническом уровне.

**6. Сроки сдачи:** согласно календарно-тематическому плану.

**7. Критерии оценки:**

***Критерии оценки реферата***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии качества | 0-49 баллов | 50-59 балла | 60-74  балла | 75-89  балла | 90-100  балов |
| Соответствие содержания реферата теме и поставленным задачам | Реферат не соответствует теме | Содержание реферата не полностью соответствует теме | Содержание реферата в основном соответствует теме и задачам | Содержание реферата полностью соответствует теме и поставленным задачам | Содержание реферата полностью соответствует теме и поставленным задачам |
| Полнота раскрытия темы и использования источников | Тема не раскрыта | Тема раскрыта недостаточно, использовано мало источников | Тема раскрыта недостаточно, использованы не все основные источники литературы | Тема раскрыта, однако некоторые положения реферата изложены не слишком подробно, требуют уточнения. Использованы все основные источники литературы | Тема полностью раскрыта, использованы современные источники литературы в достаточном количестве |
| Умение обобщить материал и сделать краткие выводы | Выводы не сделаны | Материал не обобщен, выводов нет | Материал обобщен, но выводы громоздкие, не четкие | Материал обобщен, сделаны четкие выводы | Материал обобщен, сделаны четкие и ясные выводы |
| Иллюстрации, их информативность | Иллюстраций нет | Иллюстрации не информативные | Иллюстрации недостаточно информативные | Иллюстрации информативные, хорошего качества | Иллюстрации информативные высокого качества |
| Соответствие оформления реферата предъявляемым требованиям | Не соответствует | Не соблюдены основные требования к оформлению реферата | Основные требования к оформлению реферата соблюдены | Оформление реферата полностью соответствует предъявляемым требованиям | Оформление реферата полностью соответствует предъявляемым требованиям |

***Критерии оценки презентации***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии качества | 0-49 баллов | 50-59 балла | 60-74  балла | 75-89  балла | 90-100  балов |
| Соответствие содержания презентации  теме и поставленным задачам | Презентация не соответствует теме | Содержание презентации не полностью соответствует теме | Содержание презентации в основном соответствует теме и задачам | Содержание презентации полностью соответствует теме и поставленным задачам | Содержание презентации полностью соответствует теме и поставленным задачам |
| Полнота раскрытия темы | Тема не раскрыта | Тема раскрыта недостаточно | Тема раскрыта недостаточно | Тема раскрыта, однако некоторые положения презентации изложены не слишком подробно, требуют уточнения. | Тема полностью раскрыта. |
| Умение обобщить материал и сделать краткие выводы | Выводы не сделаны | Материал не обобщен, выводов нет | Материал обобщен, но выводы громоздкие, не четкие | Материал обобщен, сделаны четкие выводы | Материал обобщен, сделаны четкие и ясные выводы |
| Иллюстрации, их информативность | Иллюстраций нет | Иллюстрации не информативные | Иллюстрации недостаточно информативные | Иллюстрации информативные, хорошего качества | Иллюстрации информативные высокого качества |
| Соответствие оформления презентации предъявляемым требованиям | Не соответствует | Не соблюдены основные требования к оформлению презентации | Основные требования к оформлению презентации соблюдены | Оформление презентации полностью соответствует предъявляемым требованиям | Оформление презентации полностью соответствует предъявляемым требованиям |

|  |
| --- |
| Титульный лист реферата  **КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  **имени С.Д. АСФЕНДИЯРОВА**  **КАФЕДРА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Р Е Ф Е Р А Т**    **ТЕМА: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Ф.И.О. студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Факультет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Курс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**    **Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Алматы, 20\_\_ - 20\_\_ учебный год** |

**8.Литература.**

**Основная:**

1.Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф. Гигиена труда. Учебник. М-Медицина-2008.

2.Алексеев С.В., Усенко В.Р.Гигиена труда. Учебник. М-Медицина-1988-576 стр.

3.Руководство к практическим занятиям по гигиене труда. Под ред. В.Ф.Кириллова М-Медицина-2008 -399 стр.

**Дополнительная:**

4.Физические факторы производственной и окружающей среды. Под ред. Н.Ф.Измерова и Г.А.Суворова. М.

**9.Контроль.**

1.Что представляет собой шум?

2.Какие параметры шума учитываются при оценке его действия на организм?

3.Меры профилактики вредного воздействия вибрации и шума.

4.Какими параметрами характеризуется вибрация?

5.Как проявляет вредное действие вибрация на организм?

6.Как влияет на организм электромагнитное поле радиочастот?

7.В чем проявляется вредное действие электрического поля промышленной частоты?

8.Что такое лазерное излучения и как оно влияет на организм человека?

9.Чем характеризуются ультразвук и инфразвук?

**1.Тема №3.** Пыль как один из распространенных вредных факторов производства.

**2.Цель СРС:** Формирование знаний и умений по значению пыли как вредного производственного фактора.

**3.Задание:** написать реферат на тему: «Пыль как один из распространенных вредных факторов производства».

**4.Форма выполнения:** составление реферата или презентации.

**5.Критерии выполнения:**

**Требования к оформлению и выполнению реферата:**

Объем реферата должен быть в пределах 4-5 печатных страниц (приложения к работе не входят в объем реферата).

Структура реферата должна включать титульный лист, оглавление (последовательное изложение разделов реферата с указанием страницы, с которой он начинается), введение (формулирование сути исследуемой проблемы, определение актуальности, цели и задач реферата), основную часть (каждый раздел этой части реферата доказательно раскрывает отдельную проблему или одну из ее сторон, является логическим продолжением предыдущего; в этой части могут быть приведены таблицы, схемы, графики, рисунки и пр.), заключение (приводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме реферата, предлагаются рекомендации), список литературы.

При разработке реферата рекомендуется использование 8-10 различных источников.

Реферат должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

По ходу изложения текста должны иметься ссылки на используемую литературу.

Правильно оформить библиографию.

**Требования к оформлению и выполнению презентации:**

Презентация предоставляется в электронном и печатном виде (цветная, в файловой папке).

Объем презентации должен быть в пределах 10-15 слайдов.

Структура презентации должна включать титульный слайд, введение (формулирование сути исследуемой проблемы, определение актуальности, цели и задач презентации), основную часть (каждый раздел этой части презентации доказательно раскрывает отдельную проблему или одну из ее сторон, является логическим продолжением предыдущего; в этой части могут быть приведены таблицы, схемы, графики, рисунки и пр.), заключение (приводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме презентации, предлагаются рекомендации).

Презентация должна быть выполнена грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Материал должен быть выполнен красочно, на высоком техническом уровне.

**6. Сроки сдачи:** согласно календарно-тематическому плану.

**7. Критерии оценки:**

***Критерии оценки реферата***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии качества | 0-49 баллов | 50-59 балла | 60-74  балла | 75-89  балла | 90-100  балов |
| Соответствие содержания реферата теме и поставленным задачам | Реферат не соответствует теме | Содержание реферата не полностью соответствует теме | Содержание реферата в основном соответствует теме и задачам | Содержание реферата полностью соответствует теме и поставленным задачам | Содержание реферата полностью соответствует теме и поставленным задачам |
| Полнота раскрытия темы и использования источников | Тема не раскрыта | Тема раскрыта недостаточно, использовано мало источников | Тема раскрыта недостаточно, использованы не все основные источники литературы | Тема раскрыта, однако некоторые положения реферата изложены не слишком подробно, требуют уточнения. Использованы все основные источники литературы | Тема полностью раскрыта, использованы современные источники литературы в достаточном количестве |
| Умение обобщить материал и сделать краткие выводы | Выводы не сделаны | Материал не обобщен, выводов нет | Материал обобщен, но выводы громоздкие, не четкие | Материал обобщен, сделаны четкие выводы | Материал обобщен, сделаны четкие и ясные выводы |
| Иллюстрации, их информативность | Иллюстраций нет | Иллюстрации не информативные | Иллюстрации недостаточно информативные | Иллюстрации информативные, хорошего качества | Иллюстрации информативные высокого качества |
| Соответствие оформления реферата предъявляемым требованиям | Не соответствует | Не соблюдены основные требования к оформлению реферата | Основные требования к оформлению реферата соблюдены | Оформление реферата полностью соответствует предъявляемым требованиям | Оформление реферата полностью соответствует предъявляемым требованиям |

***Критерии оценки презентации***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии качества | 0-49 баллов | 50-59 балла | 60-74  балла | 75-89  балла | 90-100  балов |
| Соответствие содержания презентации  теме и поставленным задачам | Презентация не соответствует теме | Содержание презентации не полностью соответствует теме | Содержание презентации в основном соответствует теме и задачам | Содержание презентации полностью соответствует теме и поставленным задачам | Содержание презентации полностью соответствует теме и поставленным задачам |
| Полнота раскрытия темы | Тема не раскрыта | Тема раскрыта недостаточно | Тема раскрыта недостаточно | Тема раскрыта, однако некоторые положения презентации изложены не слишком подробно, требуют уточнения. | Тема полностью раскрыта. |
| Умение обобщить материал и сделать краткие выводы | Выводы не сделаны | Материал не обобщен, выводов нет | Материал обобщен, но выводы громоздкие, не четкие | Материал обобщен, сделаны четкие выводы | Материал обобщен, сделаны четкие и ясные выводы |
| Иллюстрации, их информативность | Иллюстраций нет | Иллюстрации не информативные | Иллюстрации недостаточно информативные | Иллюстрации информативные, хорошего качества | Иллюстрации информативные высокого качества |
| Соответствие оформления презентации предъявляемым требованиям | Не соответствует | Не соблюдены основные требования к оформлению презентации | Основные требования к оформлению презентации соблюдены | Оформление презентации полностью соответствует предъявляемым требованиям | Оформление презентации полностью соответствует предъявляемым требованиям |

|  |
| --- |
| Титульный лист реферата  **КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  **имени С.Д. АСФЕНДИЯРОВА**  **КАФЕДРА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Р Е Ф Е Р А Т**    **ТЕМА: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Ф.И.О. студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Факультет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Курс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**    **Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Алматы, 20\_\_ - 20\_\_ учебный год** |

**8.Литература:**

**Основная**

1.Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф. Гигиена труда. Учебник. М-Медицина-2008.

2.Алексеев С.В., Усенко В.Р.Гигиена труда. Учебник. М-Медицина-1988-576 стр.

3.Руководство к практическим занятиям по гигиене труда. Под ред. В.Ф.Кириллова М-Медицина-2008 -399 стр.

**Дополнительная:**

4.Н.В.Долге, А.Я.Юркевич. Заболеваемости с временной утратой трудоспособности (методы изучения). –М. -1984.-183с.

5.Руководство по профессиональным болезням. Под ред. Н.Ф.Идмерова. –М. –Медицина.- 1983, т. 1 и 2.

**9.Контроль:**

1.Какие бывают виды промышленных аэрозолей по механизму образования?

2.Какая производственная пыль является наиболее опасной с точки зрения её фиброгенности?

3.Как делятся пыли по химическому составу?

4.Назовите индивидуальные средство защиты от пыли?

5.Что такое производственная вентиляция и её место в профилактике пылевых заболеваний?

**1.Тема №4.** Наиболее распространенные производственные яды**.**

**2.Цель СРС:** Формирование знаний и умений понаиболее распространенными производственными ядами и проявлениями отравления ими.

**3.Задание:** написать реферат на тему: ««Наиболее распространенные производственные яды неорганической природы» (на примере свинца, ртути, кадмия).

**4.Форма выполнения:** составление реферата или презентации.

**5.Критерии выполнения:**

**Требования к оформлению и выполнению реферата:**

Объем реферата должен быть в пределах 4-5 печатных страниц (приложения к работе не входят в объем реферата).

Структура реферата должна включать титульный лист, оглавление (последовательное изложение разделов реферата с указанием страницы, с которой он начинается), введение (формулирование сути исследуемой проблемы, определение актуальности, цели и задач реферата), основную часть (каждый раздел этой части реферата доказательно раскрывает отдельную проблему или одну из ее сторон, является логическим продолжением предыдущего; в этой части могут быть приведены таблицы, схемы, графики, рисунки и пр.), заключение (приводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме реферата, предлагаются рекомендации), список литературы.

При разработке реферата рекомендуется использование 8-10 различных источников.

Реферат должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

По ходу изложения текста должны иметься ссылки на используемую литературу.

Правильно оформить библиографию.

**Требования к оформлению и выполнению презентации:**

Презентация предоставляется в электронном и печатном виде (цветная, в файловой папке).

Объем презентации должен быть в пределах 10-15 слайдов.

Структура презентации должна включать титульный слайд, введение (формулирование сути исследуемой проблемы, определение актуальности, цели и задач презентации), основную часть (каждый раздел этой части презентации доказательно раскрывает отдельную проблему или одну из ее сторон, является логическим продолжением предыдущего; в этой части могут быть приведены таблицы, схемы, графики, рисунки и пр.), заключение (приводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме презентации, предлагаются рекомендации).

Презентация должна быть выполнена грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Материал должен быть выполнен красочно, на высоком техническом уровне.

**6. Сроки сдачи:** согласно календарно-тематическому плану.

**7. Критерии оценки:**

***Критерии оценки реферата***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии качества | 0-49 баллов | 50-59 балла | 60-74  балла | 75-89  балла | 90-100  балов |
| Соответствие содержания реферата теме и поставленным задачам | Реферат не соответствует теме | Содержание реферата не полностью соответствует теме | Содержание реферата в основном соответствует теме и задачам | Содержание реферата полностью соответствует теме и поставленным задачам | Содержание реферата полностью соответствует теме и поставленным задачам |
| Полнота раскрытия темы и использования источников | Тема не раскрыта | Тема раскрыта недостаточно, использовано мало источников | Тема раскрыта недостаточно, использованы не все основные источники литературы | Тема раскрыта, однако некоторые положения реферата изложены не слишком подробно, требуют уточнения. Использованы все основные источники литературы | Тема полностью раскрыта, использованы современные источники литературы в достаточном количестве |
| Умение обобщить материал и сделать краткие выводы | Выводы не сделаны | Материал не обобщен, выводов нет | Материал обобщен, но выводы громоздкие, не четкие | Материал обобщен, сделаны четкие выводы | Материал обобщен, сделаны четкие и ясные выводы |
| Иллюстрации, их информативность | Иллюстраций нет | Иллюстрации не информативные | Иллюстрации недостаточно информативные | Иллюстрации информативные, хорошего качества | Иллюстрации информативные высокого качества |
| Соответствие оформления реферата предъявляемым требованиям | Не соответствует | Не соблюдены основные требования к оформлению реферата | Основные требования к оформлению реферата соблюдены | Оформление реферата полностью соответствует предъявляемым требованиям | Оформление реферата полностью соответствует предъявляемым требованиям |

***Критерии оценки презентации***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии качества | 0-49 баллов | 50-59 балла | 60-74  балла | 75-89  балла | 90-100  балов |
| Соответствие содержания презентации  теме и поставленным задачам | Презентация не соответствует теме | Содержание презентации не полностью соответствует теме | Содержание презентации в основном соответствует теме и задачам | Содержание презентации полностью соответствует теме и поставленным задачам | Содержание презентации полностью соответствует теме и поставленным задачам |
| Полнота раскрытия темы | Тема не раскрыта | Тема раскрыта недостаточно | Тема раскрыта недостаточно | Тема раскрыта, однако некоторые положения презентации изложены не слишком подробно, требуют уточнения. | Тема полностью раскрыта. |
| Умение обобщить материал и сделать краткие выводы | Выводы не сделаны | Материал не обобщен, выводов нет | Материал обобщен, но выводы громоздкие, не четкие | Материал обобщен, сделаны четкие выводы | Материал обобщен, сделаны четкие и ясные выводы |
| Иллюстрации, их информативность | Иллюстраций нет | Иллюстрации не информативные | Иллюстрации недостаточно информативные | Иллюстрации информативные, хорошего качества | Иллюстрации информативные высокого качества |
| Соответствие оформления презентации предъявляемым требованиям | Не соответствует | Не соблюдены основные требования к оформлению презентации | Основные требования к оформлению презентации соблюдены | Оформление презентации полностью соответствует предъявляемым требованиям | Оформление презентации полностью соответствует предъявляемым требованиям |

|  |
| --- |
| Титульный лист реферата  **КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  **имени С.Д. АСФЕНДИЯРОВА**  **КАФЕДРА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Р Е Ф Е Р А Т**    **ТЕМА: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Ф.И.О. студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Факультет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Курс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**    **Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Алматы, 20\_\_ - 20\_\_ учебный год** |

**8.Литература.**

**Основная:**

1.Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф. Гигиена труда. Учебник. М-Медицина-2008.

2.Алексеев С.В., Усенко В.Р.Гигиена труда. Учебник. М-Медицина-1988-576 стр.

3.Руководство к практическим занятиям по гигиене труда. Под ред. В.Ф.Кириллова М-Медицина-2008 -399 стр.

**Дополнительная:**

4.Н.В.Долге, А.Я.Юркевич. Заболеваемости с временной утратой трудоспособности (методы изучения). –М. -1984.-183с.

5.Руководство по профессиональным болезням. Под ред. Н.Ф.Идмерова. –М. –Медицина.- 1983, т. 1 и 2.

6.Общая токсикология. Под ред. Б.А.Курляндского и В.А.Филова. –М.-Медицина.-2002.-615с

**9.Контроль.**

1.Основные производственные вредности в электролизных цехах.

2.Особенности заболеваемости рабочих электролизных цехов.

3.Основные оздоровительные мероприятия в электролизных цехах.

4.Особенности заболеваемости рабочих свинцовых заводов.

5.Газовый фактор в цехах производства меди.

6.Пылевой фактор в цехах производства меди.

7.Основные профессиональные вредности в производстве меди.

8.Основные мероприятия по оздоровлению условий труда в производстве меди.

**1.Тема №5.** Порядок регистрации и расследования случаев острого хронического заболевания.

**2.Цель СРС:** Формирование знаний и умений по принципам регистрации и расследования случаев острого и хронического заболевания.

**3.Задание:** в ходе изучения материала обратить внимание на следующие вопросы:

1.Какие документы являются основными при расследовании случаев острого и хронического отравления?

2.Какие заболевания называются острыми и хроническими?

3.Какие вредные производственные факторы являются определяющими при возникновении профессиональных отравлений?

**4.Форма выполнения:** составление реферата или презентации.

**5.Критерии выполнения:**

**Требования к оформлению и выполнению реферата:**

Объем реферата должен быть в пределах 4-5 печатных страниц (приложения к работе не входят в объем реферата).

Структура реферата должна включать титульный лист, оглавление (последовательное изложение разделов реферата с указанием страницы, с которой он начинается), введение (формулирование сути исследуемой проблемы, определение актуальности, цели и задач реферата), основную часть (каждый раздел этой части реферата доказательно раскрывает отдельную проблему или одну из ее сторон, является логическим продолжением предыдущего; в этой части могут быть приведены таблицы, схемы, графики, рисунки и пр.), заключение (приводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме реферата, предлагаются рекомендации), список литературы.

При разработке реферата рекомендуется использование 8-10 различных источников.

Реферат должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

По ходу изложения текста должны иметься ссылки на используемую литературу.

Правильно оформить библиографию.

**Требования к оформлению и выполнению презентации:**

Презентация предоставляется в электронном и печатном виде (цветная, в файловой папке).

Объем презентации должен быть в пределах 10-15 слайдов.

Структура презентации должна включать титульный слайд, введение (формулирование сути исследуемой проблемы, определение актуальности, цели и задач презентации), основную часть (каждый раздел этой части презентации доказательно раскрывает отдельную проблему или одну из ее сторон, является логическим продолжением предыдущего; в этой части могут быть приведены таблицы, схемы, графики, рисунки и пр.), заключение (приводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме презентации, предлагаются рекомендации).

Презентация должна быть выполнена грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Материал должен быть выполнен красочно, на высоком техническом уровне.

**6. Сроки сдачи:** согласно календарно-тематическому плану.

**7. Критерии оценки:**

***Критерии оценки реферата***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии качества | 0-49 баллов | 50-59 балла | 60-74  балла | 75-89  балла | 90-100  балов |
| Соответствие содержания реферата теме и поставленным задачам | Реферат не соответствует теме | Содержание реферата не полностью соответствует теме | Содержание реферата в основном соответствует теме и задачам | Содержание реферата полностью соответствует теме и поставленным задачам | Содержание реферата полностью соответствует теме и поставленным задачам |
| Полнота раскрытия темы и использования источников | Тема не раскрыта | Тема раскрыта недостаточно, использовано мало источников | Тема раскрыта недостаточно, использованы не все основные источники литературы | Тема раскрыта, однако некоторые положения реферата изложены не слишком подробно, требуют уточнения. Использованы все основные источники литературы | Тема полностью раскрыта, использованы современные источники литературы в достаточном количестве |
| Умение обобщить материал и сделать краткие выводы | Выводы не сделаны | Материал не обобщен, выводов нет | Материал обобщен, но выводы громоздкие, не четкие | Материал обобщен, сделаны четкие выводы | Материал обобщен, сделаны четкие и ясные выводы |
| Иллюстрации, их информативность | Иллюстраций нет | Иллюстрации не информативные | Иллюстрации недостаточно информативные | Иллюстрации информативные, хорошего качества | Иллюстрации информативные высокого качества |
| Соответствие оформления реферата предъявляемым требованиям | Не соответствует | Не соблюдены основные требования к оформлению реферата | Основные требования к оформлению реферата соблюдены | Оформление реферата полностью соответствует предъявляемым требованиям | Оформление реферата полностью соответствует предъявляемым требованиям |

***Критерии оценки презентации***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии качества | 0-49 баллов | 50-59 балла | 60-74  балла | 75-89  балла | 90-100  балов |
| Соответствие содержания презентации  теме и поставленным задачам | Презентация не соответствует теме | Содержание презентации не полностью соответствует теме | Содержание презентации в основном соответствует теме и задачам | Содержание презентации полностью соответствует теме и поставленным задачам | Содержание презентации полностью соответствует теме и поставленным задачам |
| Полнота раскрытия темы | Тема не раскрыта | Тема раскрыта недостаточно | Тема раскрыта недостаточно | Тема раскрыта, однако некоторые положения презентации изложены не слишком подробно, требуют уточнения. | Тема полностью раскрыта. |
| Умение обобщить материал и сделать краткие выводы | Выводы не сделаны | Материал не обобщен, выводов нет | Материал обобщен, но выводы громоздкие, не четкие | Материал обобщен, сделаны четкие выводы | Материал обобщен, сделаны четкие и ясные выводы |
| Иллюстрации, их информативность | Иллюстраций нет | Иллюстрации не информативные | Иллюстрации недостаточно информативные | Иллюстрации информативные, хорошего качества | Иллюстрации информативные высокого качества |
| Соответствие оформления презентации предъявляемым требованиям | Не соответствует | Не соблюдены основные требования к оформлению презентации | Основные требования к оформлению презентации соблюдены | Оформление презентации полностью соответствует предъявляемым требованиям | Оформление презентации полностью соответствует предъявляемым требованиям |

|  |
| --- |
| Титульный лист реферата  **КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  **имени С.Д. АСФЕНДИЯРОВА**  **КАФЕДРА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Р Е Ф Е Р А Т**    **ТЕМА: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Ф.И.О. студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Факультет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Курс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**    **Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Алматы, 20\_\_ - 20\_\_ учебный год** |

**8.Литература.**

**Основная:**

1.Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф. Гигиена труда. Учебник. М-Медицина-2008.

2.Алексеев С.В., Усенко В.Р.Гигиена труда. Учебник. М-Медицина-1988-576 стр.

3.Руководство к практическим занятиям по гигиене труда. Под ред. В.Ф.Кириллова М-Медицина-2008 -399 стр.

**Дополнительная:**

4.Приказ МЗ РК №294 «Участие врача по гигиене труда в расследовании случаев профессиональных заболеваний» (отравлений).

5.3-й том «Санитарные правила и нормы по гигиене труда в промышленность» К.К. Тогузбаева , ОМСК, 1994.

**9.Контроль.**

1.Каким вопросам посвящен приказ МЗ РК 3294?

2.Какие организации устанавливают диагноз острого профессионального заболевания?

3.Какие документы предоставляются в Центр профпатологии при решении вопроса о профессиональном характере заболевания?

4.Какие решения может принимать профпатологическая комиссия?

5.Какие решения выносит Республиканская профпатологическая комиссия?

**Кредит №2**

**1. Тема № 1. Роль статистических учетно-отчетных документов при оценке состояния здоровья работающего населения.**

**2. Цель:** формировать знания о роли статистических учетно-отчетных документов при оценке состояния здоровья работающего населения, формировать навыки по составлению статистической отчетности о состоянии здоровья работников предприятий.

**3. Задания:**

- определение перечня статистических учетно-отчетных документов при оценке состояния здоровья работающего населения,

- составление реферата по теме «Оценка состояния здоровья по результатам профилактических медосмотров» (на примере любого предприятия, связанного с вредными производственными факторами).

**4. Форма выполнения:** реферат.

**5. Критерии выполнения:**

1. Реферат должен отразить основные аспекты темы по вопросам, предлагаемым в разделе «Контроль».

2. Объем реферата не должен превышать 7-8 печатных страниц,

3. В структуру реферата должны входить титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение и список литературы.

4. Во введении формулируется актуальность, цель и задачи реферата, в основной части – раскрывается содержание темы, в заключении – обобщаются изложенные данные и даются выводы с рекомендациями.

5. Должен быть использован не один, а несколько литературных источников с акцентом на наиболее свежие источники, в том числе из интернета.

6. Реферат может быть иллюстрирован таблицами, графиками, рисунками и т.д.

**6. Сроки сдачи:** в конце цикла.

**7. Критерии оценки:**

Реферата

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии качества | Отлично | Хорошо | Удовлетвори-тельно | Неудовлетво-рительно |
| Соответствие содержания реферата теме и поставленным задачам | содержание реферата полностью соответствует теме и задачам | содержание реферата полностью соответствует теме и задачам | содержание реферата в основном соответствует теме и задачам | содержание реферата не полностью соответствует теме |
| Полнота раскрытия темы и использования источников | тема полностью раскрыта, использованы современные источники литературы в достаточном количестве | тема раскрыта, однако некоторые положения требуют уточнения, использованы основные источники литературы | тема раскрыта недостаточно, использованы не все основные источники литературы | тема раскрыта недостаточно, использовано мало источников |
| Умение обобщить материал и сделать краткие выводы | материал обобщен, сделаны четкие и ясные выводы | материал обобщен, сделаны четкие выводы | материал обобщен, но выводы громоздкие, не четкие | материал не обобщен, выводов нет |
| Иллюстрации, их информа-тивность | информативныевысокого качества | информативные, хорошего качества | не достаточно информативные | не информа-тивные |
| Соответствие оформления реферата предъявляемым требованиям | оформление реферата полностью соответствует предъявляемым требованиям | оформление реферата полностью соответствует предъявляемым требованиям | основные требования к оформлению реферата соблюдены | не соблюдены основные требования к оформлению реферата |

**Соответствие оценки по традиционной системе – балльно-буквенной**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | Процентное содержание % | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | ОТЛИЧНО |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | ХОРОШО |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО |

**8. Литература:**

**Основная**

1. Измеров Н. Ф., Кириллов В.Ф. Гигиена труда. Учебник. Москва, 2008.-С. 495-503.
2. Руководство по санитарной экспертизе в области гигиены труда. Под ред д.м.н., проф. Сраубаева Е.Н., Белоног А.А. – Караганда, 2008. - С.426-453.
3. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда (под ред. Кириллова В.Ф.) – М., Медицина, 2001 г.- С. 115-126.

**Дополнительная**

* 1. Гигиена труда в ведущих отраслях промышленности РК. Учебно-методическое пособие. Тогузбаева К.К. Алматы. 2010. – С. 3-73.
  2. Гигиена труда при работе с видеотерминалами. Учебно-методическое пособие. Тогузбаева К.К. Алматы. 2010. – С. 2-68.

**9. Контроль**

**Вопросы**

1. Статистические документы, используемые при изучении заболеваемости работающих по обращаемости за лечебной помощью в медицинское учреждение.
2. Статистических учетно-отчетные документы при оценке состояния здоровья работающих по результатам профилактических медосмотров.
3. Статистических учетно-отчетные документы при оценке причины смерти работающих.
4. Основные документы, применяемые для учета и анализа состояния здоровья работающих.
5. Расчет показателя «коэффициент сменяемости рабочего коллектива».
6. Расчет показателя «состав случаев временной нетрудоспособности (ВН) по различным формам (группам) болезней».
7. Расчет показателя «состав дней ВН по различным формам (группам) болезней»
8. Расчет «показателя болевших лиц»
9. Расчет показателя «процент лиц, болевших хроническими формами заболеваний в общем числе болевших».
10. Расчет «показателя небольших (индекс здоровья) лиц»
11. Расчет «показателя случаев временной нетрудоспособности по болезни».
12. Расчет «показателя дней временной нетрудоспособности по болезни».

**1. Тема № 2. Динамическое наблюдение за уровнем профессиональной заболеваемости болезнями органов дыхания работающего населения.**

**2. Цель:** формировать знания о текущем санитарном надзоре за уровнем профессиональной заболеваемости органов дыхания работающего населения; формировать навыки по проведению динамического наблюдения за профессиональной заболеваемостью органов дыхания работников предприятий.

**3. Задания:**

- поиск информации, изучение материала по предлагаемой литературе,

-составление ситуационных задач и кроссвордов по санитарноу надзору и динамическому наблюдению за уровнем профессиональной заболеваемости органов дыхания работающего населения.

**4. Форма выполнения** – составление тестовых заданий и кроссвордов.

**5. Критерии выполнения:**

по составлению тестов**:**

1. должно быть составлено 5-15 тестовых заданий по вопросам контроля.
2. из 5 ответов на тестовый вопрос должен быть 1 правильный ответ.
3. неправильные ответы должны быть правдоподобными и отражать тот же вопрос, что и правильный.
4. тесты должны быть краткими и информативными.

по составлению кроссвордов:

1. Должно быть составлено 5 кроссвордов по теме СРС.

**2. В кроссвордах должны использоваться слова, термины, определения и т.д. соответствующие теме СРС.**

**3. Вопросы для угадывания правильного ответа должны быть корректными и соответствовать теме СРС.**

**4. Должны быть представлены эталоны решения кроссворда.**

**6. Сроки сдачи:** согласно календарно-тематическому плану.

**7. Критерии оценки:**

по составлению тестов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии качества** | **Отлично** | **Хорошо** | **Удовлетвори-тельно** | **Неудовлетво-рительно** |
| Количество составленных тестов | 15 | 10-14 | 5-9 | 0-4 |
| Правильность составления тестов | Составлены правильно | Составлены правильно с незначительными ошибками | Ответы на вопрос в некоторых тестах двусмысленны, неправдоподобны | Ответы на вопрос в большинстве тестов двусмысленны, неправдоподобны |
| Необходимость в помощи преподавателя | Тесты составлены самостоятельно | Тесты составлены самостоятельно | По отдельным вопросам обращался за помощью к преподавателю | Не смог обойтись без помощи преподавателя при составлении большинства тестов |

**Соответствие оценки по традиционной системе – балльно-буквенной**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | Процентное содержание % | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | ОТЛИЧНО |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | ХОРОШО |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО |

по составлению кроссвордов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии качества** | **Отлично** | **Хорошо** | **Удовлетвори-тельно** | **Неудовлетво-рительно** |
| Использование в кроссворде терминов, определений и т.д., а также вопросов для их угадывания | Позволяют полно раскрыть тему | Позволяют раскрыть основные аспекты темы | Позволяют раскрыть лишь отдельные аспекты темы | Позволяют раскрыть 1-2 аспекта темы |
| Ошибки и неточности, допущенные при составлении кроссворда с вопросами | Не допущено | Допущены непринципиаль-ные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом | Допущены непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя | Допущены грубые ошибки |
| Эталоны решения кроссвордов | Представлены с полным охватом всех предлагаемых в кроссворде вопросов | Представлены с охватом не менее 75 % предлагаемых в кроссворде вопросов | Представлены с охватом не менее 50% предлагаемых в кроссворде вопросов | Не представлены |

**Соответствие оценки по традиционной системе – балльно-буквенной**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | Процентное содержание % | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | ОТЛИЧНО |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | ХОРОШО |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО |

**8. Литература:**

**Основная**

1. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда (под ред. Кириллова В.Ф.) – М., Медицина, 2001 г.- С. 354-373.
2. Гигиена. Кенесариев У.И., Тогузбаева К.К., Бекмагамбетова Ж.Д. и др., 2009. – С. 519-525.
3. Измеров Н. Ф., Кириллов В.Ф. Гигиена труда. Учебник. Москва, 2008.- С. 495-501.
4. Руководство по санитарной экспертизе в области гигиены труда. Под ред д.м.н., проф. Сраубаева Е.Н., Белоног А.А. – Караганда, 2008. –С. 426-446.

**Дополнительная**

1. Медицина труда. Учебник/ под ред. Н.Ф.Измерова./ 2008. – С. 234-250.
2. Галаева А.И. Производственные аэрозоли, их гигиеническая оценка и нормирование. Методы исследования и профилактика пылевой профпатологии. Учебное пособие. –Караганда, 2008. – С. 34-56.
3. Гигиена труда в ведущих отраслях промышленности РК. Учебно-методическое пособие. Тогузбаева К.К. Алматы. 2010. – С. 23-58.

**9. Контроль**

**Вопросы**

1. Принцип динамического наблюдения за уровнем профессиональной заболеваемости органов дыхания работников производств.
2. Значение динамического наблюдения за профессиональной заболеваемостью органов дыхания работников для проведения профилактических мероприятий на производстве.
3. Организация лабораторно-инструментального контроля за условиями труда на «пыльных» предприятии.
4. Проведение санитарно-гигиенических исследований на «пыльном» предприятии.
5. Согласование санитарным врачом проведения гигиенических исследований на «пыльном» предприятии.
6. Осуществление государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства по охране труда на «пыльном» предприятии.
7. Составление «санитарно-эпидемиологического заключения» в результате обследования «пыльного» предприятия.
8. Влияние запыленности воздуха на организм.
9. Профилактика влияния запыленности воздуха на организм работающих.
10. Методы исследования содержания пыли в воздухе рабочей зоны.
11. Классификация производственной пыли.
12. Определение степени вредности условий труда при содержании в воздухе производственной пыли.
13. Медицинские противопоказания к доступу на работу, связанную с воздействием производственной пыли.
14. Задачи диспансеризации лиц, подвергающихся воздействию производственной пыли.
15. Медикобиологические и общеоздоровительные мероприятия профилактики заболеваний у работников предприятий, подвергающихся воздействию производственной пыли.
16. Изучение заболеваемости с временной утратой трудоспособности (ВУТ) работников производств, связанных с производственной пылью.
17. Принципы изучения профессиональной заболеваемости работников производств, связанных с производственной пылью, с определением влияния условий и характера трудовой деятельности на ВУТ.
18. Документы, используемые для анализа профессиональной заболеваемости органов дыхания работников производств, связанных с производственной пылью.

**1. Тема № 3. Динамическое наблюдение за уровнем профессиональной заболеваемости органов слуха рабочих промышленных предприятий.**

**2. Цель:** формировать знания о текущем санитарном надзоре за уровнем профессиональной заболеваемости органов слуха работающего населения; формировать навыки по проведению динамического наблюдения за профессиональной заболеваемостью органов слуха работников «шумных» предприятий.

**3. Задания:**

- поиск информации, изучение материала по предлагаемой литературе,

-составление ситуационных задач и кроссвордов по санитарноу надзору и динамическому наблюдению за уровнем профессиональной заболеваемости органов слуха работающего населения.

**4. Форма выполнения** – составление тестовых заданий и кроссвордов.

**5. Критерии выполнения:**

по составлению тестов**:**

1. должно быть составлено 5-15 тестовых заданий по вопросам контроля.
2. из 5 ответов на тестовый вопрос должен быть 1 правильный ответ.
3. неправильные ответы должны быть правдоподобными и отражать тот же вопрос, что и правильный.
4. тесты должны быть краткими и информативными.

по составлению кроссвордов:

1. Должно быть составлено 5 кроссвордов по теме СРС.

**2. В кроссвордах должны использоваться слова, термины, определения и т.д. соответствующие теме СРС.**

**3. Вопросы для угадывания правильного ответа должны быть корректными и соответствовать теме СРС.**

**4. Должны быть представлены эталоны решения кроссворда.**

**6. Сроки сдачи:** согласно календарно-тематическому плану.

**7. Критерии оценки:**

по составлению тестов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии качества** | **Отлично** | **Хорошо** | **Удовлетвори-тельно** | **Неудовлетво-рительно** |
| Количество составленных тестов | 15 | 10-14 | 5-9 | 0-4 |
| Правильность составления тестов | Составлены правильно | Составлены правильно с незначительными ошибками | Ответы на вопрос в некоторых тестах двусмысленны, неправдоподобны | Ответы на вопрос в большинстве тестов двусмысленны, неправдоподобны |
| Необходимость в помощи преподавателя | Тесты составлены самостоятельно | Тесты составлены самостоятельно | По отдельным вопросам обращался за помощью к преподавателю | Не смог обойтись без помощи преподавателя при составлении большинства тестов |

**Соответствие оценки по традиционной системе – балльно-буквенной**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | Процентное содержание % | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | ОТЛИЧНО |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | ХОРОШО |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО |

по составлению кроссвордов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии качества** | **Отлично** | **Хорошо** | **Удовлетвори-тельно** | **Неудовлетво-рительно** |
| Использование в кроссворде терминов, определений и т.д., а также вопросов для их угадывания | Позволяют полно раскрыть тему | Позволяют раскрыть основные аспекты темы | Позволяют раскрыть лишь отдельные аспекты темы | Позволяют раскрыть 1-2 аспекта темы |
| Ошибки и неточности, допущенные при составлении кроссворда с вопросами | Не допущено | Допущены непринципиаль-ные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом | Допущены непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя | Допущены грубые ошибки |
| Эталоны решения кроссвордов | Представлены с полным охватом всех предлагаемых в кроссворде вопросов | Представлены с охватом не менее 75 % предлагаемых в кроссворде вопросов | Представлены с охватом не менее 50% предлагаемых в кроссворде вопросов | Не представлены |

**Соответствие оценки по традиционной системе – балльно-буквенной**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | Процентное содержание % | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | ОТЛИЧНО |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | ХОРОШО |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО |

**8. Литература:**

**Основная**

1. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда (под ред. Кириллова В.Ф.) – М., Медицина, 2001 г.- С. 124-126; 354-373.
2. Измеров Н. Ф., Кириллов В.Ф. Гигиена труда. Учебник. Москва, 2008.- С. 495-501.
3. Руководство по санитарной экспертизе в области гигиены труда. Под ред д.м.н., проф. Сраубаева Е.Н., Белоног А.А. – Караганда, 2008. –С. 173-175; 426-446.

**Дополнительная**

1. Медицина труда. Учебник/ под ред. Н.Ф.Измерова./ 2008. – С. 234-250.
2. Гигиена труда в ведущих отраслях промышленности РК. Учебно-методическое пособие. Тогузбаева К.К. Алматы. 2010. – С. 23-58.

**9. Контроль**

**Вопросы**

1. Шум как профессиональная вредность.
2. Источники шума на производстве.
3. Гигиеническая сущность шума.
4. Принцип санитарного нормирования производственного шума.
5. Пороги слуха.
6. Методы исследования слуховой чувствительности. Аудиограмма.
7. Специфическое действие производственного шума.
8. Неспецифическое действие шума.
9. Выявление профессиональной заболеваемости органов слуха работников «шумных» производств.
10. Изучение заболеваемости с временной утратой трудоспособности (ВУТ) работников «шумных» производств.
11. Способы расчета основных статистических показателей заболеваемости работников «шумных» производств (показатели: болевшие лица, случаи, дни, длительность-тяжесть, распределение-экстенсивный показатель).
12. Принципы оценки показателей заболеваемости с ВУТ.
13. Принципы изучения профессиональной заболеваемости работников «шумных» производств с определением влияния условий и характера трудовой деятельности на ВУТ.
14. Документы, используемые для анализа профессиональной заболеваемости органов слуха работников «шумных» производств.
15. Порядок сбора и обработки информации при анализе профессиональной заболеваемости работников «шумных» производств.
16. Анализ распространенности профессиональной заболеваемости работников «шумных» производств в зависимости от стажа работы, контакта с профессиональной вредностью (источником шума), пола, возраста и т.д.
17. Принцип динамического наблюдения за уровнем профессиональной заболеваемости органов слуха работников «шумных» производств.
18. Значение динамического наблюдения за профессиональной заболеваемостью органов слуха работников для проведения профилактических мероприятий на производстве.

**1. Тема №4. Профессиональная заболеваемость работников современных агропромышленных комплексов, использующих ядохимикаты, и ее оценка.**

**2. Цель:** формирование знаний и навыков по использованию ядохимикатов на современных агропромышленных комплексах Казахстана и предупреждению вредного действия неблагоприятных факторов.

**3. Задания:**

- поиск информации, изучение материала по предлагаемой литературе, интернету.

-составление обзора литературы по использованию ядохимикатов на современных агропромышленных комплексах Казахстана и предупреждению вредного их действия на организм человека.

**4. Форма выполнения:** реферат.

**5. Критерии выполнения:**

1. Реферат должен отразить основные аспекты темы по вопросам, предлагаемым в разделе «Контроль».

2. Объем реферата не должен превышать 7-8 печатных страниц,

3. В структуру реферата должны входить титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение и список литературы.

4. Во введении формулируется актуальность, цель и задачи реферата, в основной части – раскрывается содержание темы, в заключении – обобщаются изложенные данные и даются выводы с рекомендациями.

5. Должен быть использован не один, а несколько литературных источников с акцентом на наиболее свежие источники, в том числе из интернета.

6. Реферат может быть иллюстрирован таблицами, графиками, рисунками и т.д.

**6. Сроки сдачи:** в конце цикла.

**7. Критерии оценки:**

Реферата

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии качества | Отлично | Хорошо | Удовлетвори-тельно | Неудовлетво-рительно |
| Соответствие содержания реферата теме и поставленным задачам | содержание реферата полностью соответствует теме и задачам | содержание реферата полностью соответствует теме и задачам | содержание реферата в основном соответствует теме и задачам | содержание реферата не полностью соответствует теме |
| Полнота раскрытия темы и использования источников | тема полностью раскрыта, использованы современные источники литературы в достаточном количестве | тема раскрыта, однако некоторые положения требуют уточнения, использованы основные источники литературы | тема раскрыта недостаточно, использованы не все основные источники литературы | тема раскрыта недостаточно, использовано мало источников |
| Умение обобщить материал и сделать краткие выводы | материал обобщен, сделаны четкие и ясные выводы | материал обобщен, сделаны четкие выводы | материал обобщен, но выводы громоздкие, не четкие | материал не обобщен, выводов нет |
| Иллюстрации, их информа-тивность | информативныевысокого качества | информативные, хорошего качества | не достаточно информативные | не информа-тивные |
| Соответствие оформления реферата предъявляемым требованиям | оформление реферата полностью соответствует предъявляемым требованиям | оформление реферата полностью соответствует предъявляемым требованиям | основные требования к оформлению реферата соблюдены | не соблюдены основные требования к оформлению реферата |

**Соответствие оценки по традиционной системе – балльно-буквенной**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | Процентное содержание % | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | ОТЛИЧНО |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | ХОРОШО |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО |

**8. Литература.**

**Основная:**

1. Измеров Н. Ф., Кириллов В.Ф. Гигиена труда. Учебник. Москва, 2008.- С. 455-472.
2. Гигиена. /Кенесариев У.И., Тогузбаева К.К., Бекмагамбетова Ж.Д. и др., Учебник Алматы. 2009 г. – С. 579-586.
3. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда. Под ред. В.Ф.Кириллова М-Медицина-2008, С. 373-374.

**Дополнительная:**

* 1. Медицина труда. Учебник/ под ред. Н.Ф.Измерова./ 2008. – С. 423-450.
  2. Гигиена труда в ведущих отраслях промышленности РК. Учебно-методическое пособие. Тогузбаева К.К. Алматы. 2010. – С. 4-56.
  3. Российская энциклопедия по медицине труда. Под ред.Н.Ф.Измерова-М.-Медицина.-2005.- С. 467-479.

**9. Контроль.**

**Вопросы**

1. Основные характеристики ядохимикатов.
2. Использование ядохимикатов на современных агропромышленных комплексах Казахстана.
3. Профилактика интоксикаций лиц, контактирующих с ядохимикатами.
4. Охрана здоровья населения и окружающей среды.
5. Работа санитарно-эпидемиологической службы в области применения ядохимикатов.
6. Основные законодательные документы.
7. Меры безопасности при работе с пестицидами.

**1. Тема № 5. Факторы производственной среды предприятий легкой промышленности и их влияние на здоровье работающих.**

**2. Цель:** формирование представления о гигиенических условиях труда на предприятиях легкой промышленности (на примере швейной фабрики).

**3. Задания:** составление реферата на тему: «Пылевой фактор на швейных фабриках и его гигиеническое значение».

**4. Форма выполнения**: реферат.

**5. Критерии выполнения:**

1. Реферат должен отразить основные аспекты тем по вопросам, предлагаемым в разделе «Контроль».

2. Объем реферата не должен превышать 7-8 печатных страниц.

3. В структуру реферата должны входить титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение и список литературы.

4. Во введении формулируется актуальность, цель и задачи реферата, в основной части – раскрывается содержание темы, в заключении – обобщаются изложенные данные и даются выводы с рекомендациями.

5. Должен быть использован не один, а несколько литературных источников с акцентом на наиболее свежие источники, в том числе из интернета.

6. Реферат может быть иллюстрирован таблицами, графиками, рисунками и т.д.

**6. Сроки сдачи**: в конце цикла.

**7. Критерии оценки:**

Реферата

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии качества | Отлично | Хорошо | Удовлетвори-тельно | Неудовлетво-рительно |
| Соответствие содержания реферата теме и поставленным задачам | содержание реферата полностью соответствует теме и задачам | содержание реферата полностью соответствует теме и задачам | содержание реферата в основном соответствует теме и задачам | содержание реферата не полностью соответствует теме |
| Полнота раскрытия темы и использования источников | тема полностью раскрыта, использованы современные источники литературы в достаточном количестве | тема раскрыта, однако некоторые положения требуют уточнения, использованы основные источники литературы | тема раскрыта недостаточно, использованы не все основные источники литературы | тема раскрыта недостаточно, использовано мало источников |
| Умение обобщить материал и сделать краткие выводы | материал обобщен, сделаны четкие и ясные выводы | материал обобщен, сделаны четкие выводы | материал обобщен, но выводы громоздкие, не четкие | материал не обобщен, выводов нет |
| Иллюстрации, их информа-тивность | Информативные высокого качества | информативные, хорошего качества | не достаточно информативные | не информа-тивные |
| Соответствие оформления реферата предъявляемым требованиям | оформление реферата полностью соответствует предъявляемым требованиям | оформление реферата полностью соответствует предъявляемым требованиям | основные требования к оформлению реферата соблюдены | не соблюдены основные требования к оформлению реферата |

**Соответствие оценки по традиционной системе – балльно-буквенной**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | Процентное содержание % | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | ОТЛИЧНО |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | ХОРОШО |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО |

**8. Литература**

**Основная**

1. Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф. Гигиена труда. Учебник. М-Медицина-2008, С. 495-501

2. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда. Под ред. В.Ф.Кириллова М-Медицина-2008 –С. 353-377.

3. Руководство по санитарной экспертизе в области гигиены труда. Под ред д.м.н., проф. Сраубаева Е.Н., Белоног А.А. – Караганда, 2008. –С.426-446.

**Дополнительная:**

1. Медицина труда. Учебник/ под ред. Н.Ф.Измерова./ 2008. – С. 167-189.
2. Галаева А.И. Производственные аэрозоли, их гигиеническая оценка и нормирование. Методы исследования и профилактика пылевой профпатологии. Учебное пособие. –Караганда, 2008. – С. 3-80.
3. Гигиена труда в ведущих отраслях промышленности РК. Учебно-методическое пособие. Тогузбаева К.К. Алматы. 2010. – С. 68-70.
4. Российская энциклопедия по медицине труда. Под ред.Н.Ф.Измерова-М.-Медицина.-2005.- С. 536-563.
5. Методика изучения производственного микроклимата и его влияния на организм работающих. Под.ред. к.м.н. Жакеновой С.Р. Учебно-методическое пособие. ISBN 9965-406-50-2. –Караганда, 2005. –С. 23-56.
6. Галаева А.И. Производственные аэрозоли, их гигиеническая оценка и нормирование. Методы исследования и профилактика пылевой профпатологии. Учебное пособие. –Караганда, 2008. – С. 33-80.
7. Российская энциклопедия по медицине труда. Под ред.Н.Ф.Измерова-М.-Медицина.-2005.-С. 234-240.

**9. Контроль**

**Вопросы**

1. Какие предприятия относятся к предприятиям легкой промышленности?
2. Основные вредные и опасные факторы производственной среды на предприятиях легкой промышленности.
3. Вредные факторы трудового процесса на предприятиях легкой промышленности.
4. Шум и вибрация на рабочих местах швей.
5. Охарактеризуйте рабочую позу работниц за швейной машиной.
6. Дайте оценку нервно – эмоциональному напряжению у работниц швейных фабрик.
7. Какие вредные и опасные производственные факторы имеют место на рабочем месте закройщика?
8. Какая форма организации производственного процесса в швейной промышленности является основной?
9. Какие цехи в швейной промышленности является основной?
10. К какому виду труда относится труд швей-мотористок и спецмотористок?
11. Что является источниками теплового излучения в швейной промышленности?
12. Какие болезни занимают в структуре заболеваемости с ВУТ первые места на швейном производстве?
13. Возможны ли случаи гипертермии у работниц швейного производства?