**Мамандығы:** Қоғамдық денсаулық сақтау

**Кафедра:** Еңбек гигиенасы

 ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР

СТУДЕНТТЕРДІҢ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫ

 **Курс:** 5

 **Пән: Еңбек медицинасы – денсаулық сақтаудағы жаңа бағыт**

**Құрастырған:** Еңбек гигиенасы кафедрасының ПОҚ

Алматы 2012

Еңбек гигиенасы кафедрасының мәслихатында талқыланды

Хаттама № « » 2012ж.

Еңбек гигиенасы кафедрасының меңгерушісі бекітті

д.м.н., профессор Тоғызбаева Қ.Қ.

**Кредит №1**

**1. Тақырып: №1**  **Өндірісте жұмысшылардың аурушылдылығы**

**2. СӨЖ мақсаты:** өндірісте жұмысшылардың аурушылдылығы (уақытша жұмысқа қабілеттілікті жоғалту аурушылдығы, емдік-профилактикалық емханаға жүгіну кезіндегі аурушылдылық, медициналық тексерулер нәтижесі бойынша аурушылдық) және аурушылдылықтың негізгі көрсеткіштері бойынша білімділікті және іскерлікті қалыптастыру.

**3. Тапсырма:** Мына тақырып бойынша реферат жазу: «Уақытша жұмысқа қабілеттілікті жоғалту аурушылдылығы»

**4. Орындалу түрі:** мысал келтіре отырып реферат немесе презентация жасау.

**5. Орындалу көрсеткіштері:**

**Рефератты орындау және дайындау талаптары:**

 Рефераттың көлемі 4-5 бет болуы керек (жқмысқа қосымша рефераттың көлеміне кірмейді).

Рефераттың құрылымына мұқабасы, мазмұны (рефераттың жазылу ретінің бетпен көрсетілуі), кіріспе (зерттелетін мәселенің түйіні, мәселенің мңыздылығы, мақсаты мен міндеттері жазылады), негізгі бөлімі (бұл бөлімнің әрбір бөлігі жеке мәселелерді ашады немесе бір-бірін жалғастырып отырады, бұл бөлімде кесте, сызба, график, суреттер болуы мүмкін), қорытынды (реферат бойынша қысқаша қорытынды беріледі, ұсыныстар беріледі), әдебиеттер тізімі болады.

Реферат дйындағанда 8-10 әдеби көз болуы керек.

Реферат әдеби тілде жазылуы қажет.

Қолданылған әдебиеттерге сілтеме берілуі қажет.

Библиографияны дұрыс толтыру қажет.

**Презентация орындау және дайындау талаптары:**

Презентация электронды және шығарылған түрде ұсынылуы тиіс (түрлі - түсті, Презентация электронды және баспа түрінде болады (түрлі-түсті, файл папкіде).

Презентация көлемі 10-15 слайдтан тұруы қажет.

Презентацияның құрылымы мұқабасы, кіріспе (зерттелетін мәселенің түйіні, мәселенің мңыздылығы, мақсаты мен міндеттері жазылады), негізгі бөлімі (бұл бөлімнің әрбір бөлігі жеке мәселелерді ашады немесе бір-бірін жалғастырып отырады, бұл бөлімде кесте, сызба, график, суреттер болуы мүмкін), қорытынды (презентация бойынша қысқаша қорытынды беріледі, ұсыныстар беріледі), әдебиеттер тізімі болады.

Презентация әдеби тілде жазылуы қажет.

- Материал жоғары техникалық деңгейде болуы қажет.

**6. Тапсырылу мерзімі:** бүкіл цикл бойы.

**7.Бағалар көрсеткіштері:**

***Рефератты бағалау критерийі***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сапа критериі | 0-49 бал | 50-59 бал | 60-74бал | 75-89бал | 90-100бал |
| Мазмұнының тақырыбына және қойылған міндетерге сәйкес келуі | Реферат тақырыпқа сәйкес келмей-ді. | Реферат тақырыпқа жартылай сәйкес келеді. | Реферат тақырыпқа және қойылған міндеттерге негізінен сәйкес келеді. | Реферат тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. | Реферат тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. |
| Тақырыпты ашу толықтығы және әдебиеттерді қолдану | Тақырып ашылмаған | Тақырып толық ашылмаған және әдебиеттераз қолданыл-ған | Тақырып толықтай ашылмаған және негізгі әдебиеттер жеткіліксіз | Тақырып ашылған, бірақ рефераттың кейбір жағдайлары толықтай берілмеген, толықтауды қажет етеді. Барлық негізгі әдебиеттер қолданылған.  | Тақырып толық ашылған, қазіргі заманғы негізгі әдебиеттер жеткілікті мөлшерде қолданылған.  |
| Материалдарды біріктіру және қысқаша қортынды беру қабілеттілігі | Қортынды берілмеген | Материал біріктіріл-меген, қорытын-ды жоқ | Материал біріктірілген, бірақ қорытынды нақты емес, өте ұзақ  | Материал біріктірілген, нақты қортынды берілген. | Материал біріктірілген, қорытынды нақты және түсінікті |
| Иллюстрация-лық әсемденуі | Иллюстрация жоқ | Иллюстрация ақпартты емес | Иллюстрация жеткіліксіз ақпартталған | Иллюстрация ақпаратты, сапасы жоғары | Иллюстрация ақпаратты, сапасы өте жоғары |
| Рефераттың қойылған талаптарға сәйкес дайындалуы | Сәйкес келмейді | Рефератты дайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталмаған | Рефератты дайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталған | Рефератты дайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған | Рефератты дайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған |

***Презентацияны бағалау критерийі***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сапа критериі | 0-49 бал | 50-59 бал | 60-74бал | 75-89бал | 90-100бал |
| Мазмұнының тақырыбына және қойылған міндетерге сәйкес келуі | Презен-тация тақырыпқа сәйкес келмей-ді. | Презентация тақырыпқа жартылай сәйкес келеді. | Презентация тақырыпқа және қойылған міндеттерге негізінен сәйкес келеді. | Презентация тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. | Презентация тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. |
| Тақырыпты ашу толықтығы  | Тақырып ашылмаған | Тақырып толық ашылмаған  | Тақырып толықтай ашылмаған  | Тақырып ашылған, бірақ презентацияның кейбір жағдайлары толықтай берілмеген, толықтауды қажет етеді.  | Тақырып толық ашылған. |
| Материалдарды біріктіру және қысқаша қортынды беру қабілеттілігі | Қортынды берілмеген | Материал біріктіріл-меген, қорытын-ды жоқ | Материал біріктірілген, бірақ қорытынды нақты емес, өте ұзақ  | Материал біріктірілген, нақты қортынды берілген. | Материал біріктірілген, қорытынды нақты және түсінікті |
| Иллюстрация-лық әсемденуі | Иллюстрация жоқ | Иллюстрация ақпартты емес | Иллюстрация жеткіліксіз ақпартталған | Иллюстрация ақпаратты, сапасы жоғары | Иллюстрация ақпаратты, сапасы өте жоғары |
| Презентацияныңқойылған талаптарға сәйкес дайындалуы | Сәйкес келмейді | Презентацияныдайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталмаған | Презентацияныдайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталған | Презентацияныдайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған | Презентацияныдайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған |

|  |
| --- |
| Рефераттың титульді беті**С.Ж АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ КАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ.** **КАФЕДРА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Р Е Ф Е Р А Т** **ТАҚЫРЫБЫ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Студенттің аты-жөні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Факультет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Курс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Топ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Оқытушының аты-жөні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Алматы, 200\_- 200\_ оқу жылы** |

**8. Әдебиеттер:**

**Негізгі:**

1. Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф. Гигиена труда. Учебник. М-Медицина-2008 – с.
2. Алексеев С.В., Усенко В.Р.Гигиена труда. Учебник. М-Медицина-1988-576 стр.
3. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда. Под ред. В.Ф.Кириллова М-Медицина-2008 -399 стр.

**Қосымша:**

 4. Н.В.Долге, А.Я.Юркевич. Заболеваемости с временной утратой трудоспособности(методы изучения). –М. -1984.-183с.

 5. Руководство по профессиональным болезням. Под ред. Н.Ф.Идмерова. –М. –Медицина.- 1983, т. 1 и 2.

**9.Бақылау сұрақтары:**

1. Уақытша жұмысқа қабілеттілікті жоғалту қандай құжаттар арқылы зерттеледі?

2. Өнеркәсіпте уақытша жұмысқа қабілеттілікті жоғалту аурушылдылығының есебі қандай құжатпен орындалады?

3. Емдік-профилактикалық мекемеге жүгінгенде аурушылдық қандай құжаттар арқылы зерттеледі?

4. Алдын ала және кезеңдік медициналық тексерулер мақсаты қандай?

5. Кәсіптік аурулар жағдайларын тіркеу қалай орындалады?

6. Өндірісте бақытсыз жағдайлар қандай акт бойынша толтырылады?

**1. Тақырып: №2 Өндірістегі физикалық зиянды факторлар.**

**2. СӨЖ мақсаты:** Физикалық зиянды факторлардың қолайсыз, жағымсыз әсерлері бойынша білімділікті және іскерлікті қалыптастыру.

**3. Тапсырма:** Мына тақырып бойынша реферат жазу: «Физикалық зиянды факторлар» түрлері бойынша.

**4. Орындалу түрі:** мысал келтіре отырып реферат немесе презентация жасау.

**5. Орындалу көрсеткіштері:**

**Рефератты орындау және дайындау талаптары:**

 Рефераттың көлемі 4-5 бет болуы керек (жқмысқа қосымша рефераттың көлеміне кірмейді).

Рефераттың құрылымына мұқабасы, мазмұны (рефераттың жазылу ретінің бетпен көрсетілуі), кіріспе (зерттелетін мәселенің түйіні, мәселенің мңыздылығы, мақсаты мен міндеттері жазылады), негізгі бөлімі (бұл бөлімнің әрбір бөлігі жеке мәселелерді ашады немесе бір-бірін жалғастырып отырады, бұл бөлімде кесте, сызба, график, суреттер болуы мүмкін), қорытынды (реферат бойынша қысқаша қорытынды беріледі, ұсыныстар беріледі), әдебиеттер тізімі болады.

Реферат дйындағанда 8-10 әдеби көз болуы керек.

Реферат әдеби тілде жазылуы қажет.

Қолданылған әдебиеттерге сілтеме берілуі қажет.

Библиографияны дұрыс толтыру қажет.

**Презентация орындау және дайындау талаптары:**

Презентация электронды және шығарылған түрде ұсынылуы тиіс (түрлі - түсті, Презентация электронды және баспа түрінде болады (түрлі-түсті, файл папкіде).

Презентация көлемі 10-15 слайдтан тұруы қажет.

Презентацияның құрылымы мұқабасы, кіріспе (зерттелетін мәселенің түйіні, мәселенің мңыздылығы, мақсаты мен міндеттері жазылады), негізгі бөлімі (бұл бөлімнің әрбір бөлігі жеке мәселелерді ашады немесе бір-бірін жалғастырып отырады, бұл бөлімде кесте, сызба, график, суреттер болуы мүмкін), қорытынды (презентация бойынша қысқаша қорытынды беріледі, ұсыныстар беріледі), әдебиеттер тізімі болады.

Презентация әдеби тілде жазылуы қажет.

- Материал жоғары техникалық деңгейде болуы қажет.

**6. Тапсырылу мерзімі:** бүкіл цикл бойы.

**7.Бағалар көрсеткіштері:**

***Рефератты бағалау критерийі***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сапа критериі | 0-49 бал | 50-59 бал | 60-74бал | 75-89бал | 90-100бал |
| Мазмұнының тақырыбына және қойылған міндетерге сәйкес келуі | Реферат тақырыпқа сәйкес келмей-ді. | Реферат тақырыпқа жартылай сәйкес келеді. | Реферат тақырыпқа және қойылған міндеттерге негізінен сәйкес келеді. | Реферат тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. | Реферат тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. |
| Тақырыпты ашу толықтығы және әдебиеттерді қолдану | Тақырып ашылмаған | Тақырып толық ашылмаған және әдебиеттераз қолданыл-ған | Тақырып толықтай ашылмаған және негізгі әдебиеттер жеткіліксіз | Тақырып ашылған, бірақ рефераттың кейбір жағдайлары толықтай берілмеген, толықтауды қажет етеді. Барлық негізгі әдебиеттер қолданылған.  | Тақырып толық ашылған, қазіргі заманғы негізгі әдебиеттер жеткілікті мөлшерде қолданылған.  |
| Материалдарды біріктіру және қысқаша қортынды беру қабілеттілігі | Қортынды берілмеген | Материал біріктіріл-меген, қорытын-ды жоқ | Материал біріктірілген, бірақ қорытынды нақты емес, өте ұзақ  | Материал біріктірілген, нақты қортынды берілген. | Материал біріктірілген, қорытынды нақты және түсінікті |
| Иллюстрация-лық әсемденуі | Иллюстрация жоқ | Иллюстрация ақпартты емес | Иллюстрация жеткіліксіз ақпартталған | Иллюстрация ақпаратты, сапасы жоғары | Иллюстрация ақпаратты, сапасы өте жоғары |
| Рефераттың қойылған талаптарға сәйкес дайындалуы | Сәйкес келмейді | Рефератты дайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталмаған | Рефератты дайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталған | Рефератты дайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған | Рефератты дайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған |

***Презентацияны бағалау критерийі***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сапа критериі | 0-49 бал | 50-59 бал | 60-74бал | 75-89бал | 90-100бал |
| Мазмұнының тақырыбына және қойылған міндетерге сәйкес келуі | Презен-тация тақырыпқа сәйкес келмей-ді. | Презентация тақырыпқа жартылай сәйкес келеді. | Презентация тақырыпқа және қойылған міндеттерге негізінен сәйкес келеді. | Презентация тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. | Презентация тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. |
| Тақырыпты ашу толықтығы  | Тақырып ашылмаған | Тақырып толық ашылмаған  | Тақырып толықтай ашылмаған  | Тақырып ашылған, бірақ презентацияның кейбір жағдайлары толықтай берілмеген, толықтауды қажет етеді.  | Тақырып толық ашылған. |
| Материалдарды біріктіру және қысқаша қортынды беру қабілеттілігі | Қортынды берілмеген | Материал біріктіріл-меген, қорытын-ды жоқ | Материал біріктірілген, бірақ қорытынды нақты емес, өте ұзақ  | Материал біріктірілген, нақты қортынды берілген. | Материал біріктірілген, қорытынды нақты және түсінікті |
| Иллюстрация-лық әсемденуі | Иллюстрация жоқ | Иллюстрация ақпартты емес | Иллюстрация жеткіліксіз ақпартталған | Иллюстрация ақпаратты, сапасы жоғары | Иллюстрация ақпаратты, сапасы өте жоғары |
| Презентацияныңқойылған талаптарға сәйкес дайындалуы | Сәйкес келмейді | Презентацияныдайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталмаған | Презентацияныдайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталған | Презентацияныдайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған | Презентацияныдайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған |

|  |
| --- |
| Рефераттың титульді беті**С.Ж АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ КАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ.** **КАФЕДРА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Р Е Ф Е Р А Т** **ТАҚЫРЫБЫ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Студенттің аты-жөні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Факультет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Курс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Топ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Оқытушының аты-жөні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Алматы, 200\_- 200\_ оқу жылы** |

**8. Әдебиеттер:**

**Негізгі:**

1. Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф. Гигиена труда. Учебник. М-Медицина-2008 – с.
2. Алексеев С.В., Усенко В.Р.Гигиена труда. Учебник. М-Медицина-1988-576 стр.
3. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда. Под ред. В.Ф.Кириллова М-Медицина-2008 -399 стр.

**Қосымша:**

4. Физические факторы производственной и окружающей среды. Под ред.Н.Ф.Измерова и Г.А.Суворова. М.-

**9.Бақылау сұрақтары:**

1 Шу дегеніміз не?

2. Шудың ағзаға әсерін бағалау қандай параметрлер арқылы қарастырады?

3. Шу мен дірілдің зиянды әсерін алдын алу шаралары?

4. Діріл қандай параметрлермен сипатталады?

5. Дірілдің ағзаға зиянды әсері қалай көрінеді?

6. Радио жиілікті электромагниттік толқындар ағзаға қалай әсер етеді?

7.Өндірістік жиіліктегі электромагниттік толқындар ағзаға зияндылығы қалай көрінеді?

8. Лазерлік сәулелену деген не және ағзаға қалай әсер етеді?

9. Инфрадыбыс және ультрадыбыс немен сипатталады?

**1. Тақырып: №3** **Шаң кең тараған өндірістік фактор ретінде.**

**2. СӨЖ мақсаты:** Өндірістік зиянды фактор ретінде шаңның маңызы бойынша білімділікті және іскерлікті қалыптастыру.

**3. Тапсырма:** Мына тақырып бойынша реферат жазу: «Шаң кең тараған өндірістік фактор ретінде»

**4. Орындалу түрі:** мысал келтіре отырып реферат немесе презентация жасау.

**5. Орындалу көрсеткіштері:**

**Рефератты орындау және дайындау талаптары:**

 Рефераттың көлемі 4-5 бет болуы керек (жқмысқа қосымша рефераттың көлеміне кірмейді).

Рефераттың құрылымына мұқабасы, мазмұны (рефераттың жазылу ретінің бетпен көрсетілуі), кіріспе (зерттелетін мәселенің түйіні, мәселенің мңыздылығы, мақсаты мен міндеттері жазылады), негізгі бөлімі (бұл бөлімнің әрбір бөлігі жеке мәселелерді ашады немесе бір-бірін жалғастырып отырады, бұл бөлімде кесте, сызба, график, суреттер болуы мүмкін), қорытынды (реферат бойынша қысқаша қорытынды беріледі, ұсыныстар беріледі), әдебиеттер тізімі болады.

Реферат дйындағанда 8-10 әдеби көз болуы керек.

Реферат әдеби тілде жазылуы қажет.

Қолданылған әдебиеттерге сілтеме берілуі қажет.

Библиографияны дұрыс толтыру қажет.

**Презентация орындау және дайындау талаптары:**

Презентация электронды және шығарылған түрде ұсынылуы тиіс (түрлі - түсті, Презентация электронды және баспа түрінде болады (түрлі-түсті, файл папкіде).

Презентация көлемі 10-15 слайдтан тұруы қажет.

Презентацияның құрылымы мұқабасы, кіріспе (зерттелетін мәселенің түйіні, мәселенің мңыздылығы, мақсаты мен міндеттері жазылады), негізгі бөлімі (бұл бөлімнің әрбір бөлігі жеке мәселелерді ашады немесе бір-бірін жалғастырып отырады, бұл бөлімде кесте, сызба, график, суреттер болуы мүмкін), қорытынды (презентация бойынша қысқаша қорытынды беріледі, ұсыныстар беріледі), әдебиеттер тізімі болады.

Презентация әдеби тілде жазылуы қажет.

- Материал жоғары техникалық деңгейде болуы қажет.

**6. Тапсырылу мерзімі:** бүкіл цикл бойы.

**7.Бағалар көрсеткіштері:**

***Рефератты бағалау критерийі***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сапа критериі | 0-49 бал | 50-59 бал | 60-74бал | 75-89бал | 90-100бал |
| Мазмұнының тақырыбына және қойылған міндетерге сәйкес келуі | Реферат тақырыпқа сәйкес келмей-ді. | Реферат тақырыпқа жартылай сәйкес келеді. | Реферат тақырыпқа және қойылған міндеттерге негізінен сәйкес келеді. | Реферат тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. | Реферат тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. |
| Тақырыпты ашу толықтығы және әдебиеттерді қолдану | Тақырып ашылмаған | Тақырып толық ашылмаған және әдебиеттераз қолданыл-ған | Тақырып толықтай ашылмаған және негізгі әдебиеттер жеткіліксіз | Тақырып ашылған, бірақ рефераттың кейбір жағдайлары толықтай берілмеген, толықтауды қажет етеді. Барлық негізгі әдебиеттер қолданылған.  | Тақырып толық ашылған, қазіргі заманғы негізгі әдебиеттер жеткілікті мөлшерде қолданылған.  |
| Материалдарды біріктіру және қысқаша қортынды беру қабілеттілігі | Қортынды берілмеген | Материал біріктіріл-меген, қорытын-ды жоқ | Материал біріктірілген, бірақ қорытынды нақты емес, өте ұзақ  | Материал біріктірілген, нақты қортынды берілген. | Материал біріктірілген, қорытынды нақты және түсінікті |
| Иллюстрация-лық әсемденуі | Иллюстрация жоқ | Иллюстрация ақпартты емес | Иллюстрация жеткіліксіз ақпартталған | Иллюстрация ақпаратты, сапасы жоғары | Иллюстрация ақпаратты, сапасы өте жоғары |
| Рефераттың қойылған талаптарға сәйкес дайындалуы | Сәйкес келмейді | Рефератты дайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталмаған | Рефератты дайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталған | Рефератты дайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған | Рефератты дайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған |

***Презентацияны бағалау критерийі***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сапа критериі | 0-49 бал | 50-59 бал | 60-74бал | 75-89бал | 90-100бал |
| Мазмұнының тақырыбына және қойылған міндетерге сәйкес келуі | Презен-тация тақырыпқа сәйкес келмей-ді. | Презентация тақырыпқа жартылай сәйкес келеді. | Презентация тақырыпқа және қойылған міндеттерге негізінен сәйкес келеді. | Презентация тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. | Презентация тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. |
| Тақырыпты ашу толықтығы  | Тақырып ашылмаған | Тақырып толық ашылмаған  | Тақырып толықтай ашылмаған  | Тақырып ашылған, бірақ презентацияның кейбір жағдайлары толықтай берілмеген, толықтауды қажет етеді.  | Тақырып толық ашылған. |
| Материалдарды біріктіру және қысқаша қортынды беру қабілеттілігі | Қортынды берілмеген | Материал біріктіріл-меген, қорытын-ды жоқ | Материал біріктірілген, бірақ қорытынды нақты емес, өте ұзақ  | Материал біріктірілген, нақты қортынды берілген. | Материал біріктірілген, қорытынды нақты және түсінікті |
| Иллюстрация-лық әсемденуі | Иллюстрация жоқ | Иллюстрация ақпартты емес | Иллюстрация жеткіліксіз ақпартталған | Иллюстрация ақпаратты, сапасы жоғары | Иллюстрация ақпаратты, сапасы өте жоғары |
| Презентацияныңқойылған талаптарға сәйкес дайындалуы | Сәйкес келмейді | Презентацияныдайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталмаған | Презентацияныдайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталған | Презентацияныдайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған | Презентацияныдайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған |

|  |
| --- |
| Рефераттың титульді беті**С.Ж АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ КАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ.** **КАФЕДРА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Р Е Ф Е Р А Т** **ТАҚЫРЫБЫ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Студенттің аты-жөні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Факультет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Курс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Топ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Оқытушының аты-жөні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Алматы, 200\_- 200\_ оқу жылы** |

**8. Әдебиеттер:**

**Негізгі:**

1. Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф. Гигиена труда. Учебник. М-Медицина-2008 – с.
2. Алексеев С.В., Усенко В.Р.Гигиена труда. Учебник. М-Медицина-1988-576 стр.
3. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда. Под ред. В.Ф.Кириллова М-Медицина-2008 -399 стр.

**Қосымша:**

4. Н.В.Долге, А.Я.Юркевич. Заболеваемости с временной утратой трудоспособности(методы изучения). –М. -1984.-183с.

5. Руководство по профессиональным болезням. Под ред. Н.Ф.Идмерова. –М. –Медицина.- 1983, т. 1 и 2.

**9.Бақылау сұрақтары:**

1. Механикалық түзілуі бойынша аэрозольдардың қандай түрлері болады?

2. Фиброгенділігі бойынша қандай өндірістік шаңның түрі қауіпті болып табылады?

3. Химиялық құрамы бойынша шаңдар қалай бөлінеді?

4. Шаңнан қорғанатын жеке қорғаныс заттарын ата?

5. Вентиляция дегеніміз не және оның шаңнан пайда болатын ауруларды алдын алуда маңызды орны?

**1. Тақырып: №4** **Көп тараған өндірістік улар.**

**2. СӨЖ мақсаты:** кең тараған өндірістік улар және олармен улану көріністері бойынша білімділікті және іскерлікті қалыптастыру.

**3. Тапсырма:** Мына тақырып бойынша реферат жазу: «Органикалық емес кең тараған өндірістік улар» (мысалы, қорғасын, сынап, кадмий)

**4. Орындалу түрі:** мысал келтіре отырып реферат немесе презентация жасау.

**5. Орындалу көрсеткіштері:**

**Рефератты орындау және дайындау талаптары:**

 Рефераттың көлемі 4-5 бет болуы керек (жқмысқа қосымша рефераттың көлеміне кірмейді).

Рефераттың құрылымына мұқабасы, мазмұны (рефераттың жазылу ретінің бетпен көрсетілуі), кіріспе (зерттелетін мәселенің түйіні, мәселенің мңыздылығы, мақсаты мен міндеттері жазылады), негізгі бөлімі (бұл бөлімнің әрбір бөлігі жеке мәселелерді ашады немесе бір-бірін жалғастырып отырады, бұл бөлімде кесте, сызба, график, суреттер болуы мүмкін), қорытынды (реферат бойынша қысқаша қорытынды беріледі, ұсыныстар беріледі), әдебиеттер тізімі болады.

Реферат дйындағанда 8-10 әдеби көз болуы керек.

Реферат әдеби тілде жазылуы қажет.

Қолданылған әдебиеттерге сілтеме берілуі қажет.

Библиографияны дұрыс толтыру қажет.

**Презентация орындау және дайындау талаптары:**

Презентация электронды және шығарылған түрде ұсынылуы тиіс (түрлі - түсті, Презентация электронды және баспа түрінде болады (түрлі-түсті, файл папкіде).

Презентация көлемі 10-15 слайдтан тұруы қажет.

Презентацияның құрылымы мұқабасы, кіріспе (зерттелетін мәселенің түйіні, мәселенің мңыздылығы, мақсаты мен міндеттері жазылады), негізгі бөлімі (бұл бөлімнің әрбір бөлігі жеке мәселелерді ашады немесе бір-бірін жалғастырып отырады, бұл бөлімде кесте, сызба, график, суреттер болуы мүмкін), қорытынды (презентация бойынша қысқаша қорытынды беріледі, ұсыныстар беріледі), әдебиеттер тізімі болады.

Презентация әдеби тілде жазылуы қажет.

- Материал жоғары техникалық деңгейде болуы қажет.

**6. Тапсырылу мерзімі:** бүкіл цикл бойы.

**7.Бағалар көрсеткіштері:**

***Рефератты бағалау критерийі***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сапа критериі | 0-49 бал | 50-59 бал | 60-74бал | 75-89бал | 90-100бал |
| Мазмұнының тақырыбына және қойылған міндетерге сәйкес келуі | Реферат тақырыпқа сәйкес келмей-ді. | Реферат тақырыпқа жартылай сәйкес келеді. | Реферат тақырыпқа және қойылған міндеттерге негізінен сәйкес келеді. | Реферат тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. | Реферат тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. |
| Тақырыпты ашу толықтығы және әдебиеттерді қолдану | Тақырып ашылмаған | Тақырып толық ашылмаған және әдебиеттераз қолданыл-ған | Тақырып толықтай ашылмаған және негізгі әдебиеттер жеткіліксіз | Тақырып ашылған, бірақ рефераттың кейбір жағдайлары толықтай берілмеген, толықтауды қажет етеді. Барлық негізгі әдебиеттер қолданылған.  | Тақырып толық ашылған, қазіргі заманғы негізгі әдебиеттер жеткілікті мөлшерде қолданылған.  |
| Материалдарды біріктіру және қысқаша қортынды беру қабілеттілігі | Қортынды берілмеген | Материал біріктіріл-меген, қорытын-ды жоқ | Материал біріктірілген, бірақ қорытынды нақты емес, өте ұзақ  | Материал біріктірілген, нақты қортынды берілген. | Материал біріктірілген, қорытынды нақты және түсінікті |
| Иллюстрация-лық әсемденуі | Иллюстрация жоқ | Иллюстрация ақпартты емес | Иллюстрация жеткіліксіз ақпартталған | Иллюстрация ақпаратты, сапасы жоғары | Иллюстрация ақпаратты, сапасы өте жоғары |
| Рефераттың қойылған талаптарға сәйкес дайындалуы | Сәйкес келмейді | Рефератты дайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталмаған | Рефератты дайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталған | Рефератты дайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған | Рефератты дайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған |

***Презентацияны бағалау критерийі***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сапа критериі | 0-49 бал | 50-59 бал | 60-74бал | 75-89бал | 90-100бал |
| Мазмұнының тақырыбына және қойылған міндетерге сәйкес келуі | Презен-тация тақырыпқа сәйкес келмей-ді. | Презентация тақырыпқа жартылай сәйкес келеді. | Презентация тақырыпқа және қойылған міндеттерге негізінен сәйкес келеді. | Презентация тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. | Презентация тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. |
| Тақырыпты ашу толықтығы  | Тақырып ашылмаған | Тақырып толық ашылмаған  | Тақырып толықтай ашылмаған  | Тақырып ашылған, бірақ презентацияның кейбір жағдайлары толықтай берілмеген, толықтауды қажет етеді.  | Тақырып толық ашылған. |
| Материалдарды біріктіру және қысқаша қортынды беру қабілеттілігі | Қортынды берілмеген | Материал біріктіріл-меген, қорытын-ды жоқ | Материал біріктірілген, бірақ қорытынды нақты емес, өте ұзақ  | Материал біріктірілген, нақты қортынды берілген. | Материал біріктірілген, қорытынды нақты және түсінікті |
| Иллюстрация-лық әсемденуі | Иллюстрация жоқ | Иллюстрация ақпартты емес | Иллюстрация жеткіліксіз ақпартталған | Иллюстрация ақпаратты, сапасы жоғары | Иллюстрация ақпаратты, сапасы өте жоғары |
| Презентацияныңқойылған талаптарға сәйкес дайындалуы | Сәйкес келмейді | Презентацияныдайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталмаған | Презентацияныдайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталған | Презентацияныдайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған | Презентацияныдайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған |

|  |
| --- |
| Рефераттың титульді беті**С.Ж АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ КАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ.** **КАФЕДРА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Р Е Ф Е Р А Т** **ТАҚЫРЫБЫ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Студенттің аты-жөні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Факультет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Курс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Топ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Оқытушының аты-жөні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Алматы, 200\_- 200\_ оқу жылы** |

**8.Әдебиеттер:**

**Негізгі:**

1. Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф. Гигиена труда. Учебник. М-Медицина-2008 – с.
2. Алексеев С.В., Усенко В.Р.Гигиена труда. Учебник. М-Медицина-1988-576 стр.
3. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда. Под ред. В.Ф.Кириллова М-Медицина-2008 -399 стр.

**Қосымша:**

4. Н.В.Долге, А.Я.Юркевич. Заболеваемости с временной утратой трудоспособности(методы изучения). –М. -1984.-183с.

5. Руководство по профессиональным болезням. Под ред. Н.Ф.Измерова. –М. –Медицина.- 1983, т. 1 и 2.

**9.Бақылау сұрақтары:**

1. Электролиздік қоймалардағы өндірістік негізгі зияндылықтар

2. Электролиздік қоймалардағы жұмысшылардың ауру ерекшеліктері

3. Электролиздік қоймалардағы сауықтыру негізгі шаралары

4. Қорғасын заводында жұмысшылар аурушылдылығының ерекшеліктері

5. Мыс өндірісі қоймасындағы газдық фактор

6. Мыс өндірісі қоймасындағы шаңдық фактор

7. Мыс өндірісіндегі кәсіптік негізгі зияндылықтар

8. Мыс өндірісіндегі еңбек жағдайын жақсартудың негізгі шаралары

**1. Тақырып: №5 Жедел және созылмалы ауруларды зерттеу және тіркеу тәртібі.**

**2. СӨЖ мақсаты:** Жедел созылмалы ауруларды зерттеу және тіркеу тәртібінің қағидасы бойынша білімділікті және іскерлікті қалыптастыру.

**3. Тапсырма:** Материалды меңгеру кезінде мына сұрақтарға көңіл бөлу:

1. Жедел және созылмалы улануды зерттеу кезінде негізгі құжаттар қандай.
2. Қандай ауруларды жедел және созылмалы аурулар деп айтады.
3. Кәсіптік улану пайда болу кезінде қандай өнеркәсіптік зиянды факторлар анықтаушы болып табылады.

**4. Орындалу түрі:** мысал келтіре отырып реферат немесе презентация жасау.

**5. Орындалу көрсеткіштері:**

**Рефератты орындау және дайындау талаптары:**

 Рефераттың көлемі 4-5 бет болуы керек (жқмысқа қосымша рефераттың көлеміне кірмейді).

Рефераттың құрылымына мұқабасы, мазмұны (рефераттың жазылу ретінің бетпен көрсетілуі), кіріспе (зерттелетін мәселенің түйіні, мәселенің мңыздылығы, мақсаты мен міндеттері жазылады), негізгі бөлімі (бұл бөлімнің әрбір бөлігі жеке мәселелерді ашады немесе бір-бірін жалғастырып отырады, бұл бөлімде кесте, сызба, график, суреттер болуы мүмкін), қорытынды (реферат бойынша қысқаша қорытынды беріледі, ұсыныстар беріледі), әдебиеттер тізімі болады.

Реферат дйындағанда 8-10 әдеби көз болуы керек.

Реферат әдеби тілде жазылуы қажет.

Қолданылған әдебиеттерге сілтеме берілуі қажет.

Библиографияны дұрыс толтыру қажет.

**Презентация орындау және дайындау талаптары:**

Презентация электронды және шығарылған түрде ұсынылуы тиіс (түрлі - түсті, Презентация электронды және баспа түрінде болады (түрлі-түсті, файл папкіде).

Презентация көлемі 10-15 слайдтан тұруы қажет.

Презентацияның құрылымы мұқабасы, кіріспе (зерттелетін мәселенің түйіні, мәселенің мңыздылығы, мақсаты мен міндеттері жазылады), негізгі бөлімі (бұл бөлімнің әрбір бөлігі жеке мәселелерді ашады немесе бір-бірін жалғастырып отырады, бұл бөлімде кесте, сызба, график, суреттер болуы мүмкін), қорытынды (презентация бойынша қысқаша қорытынды беріледі, ұсыныстар беріледі), әдебиеттер тізімі болады.

Презентация әдеби тілде жазылуы қажет.

- Материал жоғары техникалық деңгейде болуы қажет.

**6. Тапсырылу мерзімі:** бүкіл цикл бойы.

**7.Бағалар көрсеткіштері:**

***Рефератты бағалау критерийі***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сапа критериі | 0-49 бал | 50-59 бал | 60-74бал | 75-89бал | 90-100бал |
| Мазмұнының тақырыбына және қойылған міндетерге сәйкес келуі | Реферат тақырыпқа сәйкес келмей-ді. | Реферат тақырыпқа жартылай сәйкес келеді. | Реферат тақырыпқа және қойылған міндеттерге негізінен сәйкес келеді. | Реферат тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. | Реферат тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. |
| Тақырыпты ашу толықтығы және әдебиеттерді қолдану | Тақырып ашылмаған | Тақырып толық ашылмаған және әдебиеттераз қолданыл-ған | Тақырып толықтай ашылмаған және негізгі әдебиеттер жеткіліксіз | Тақырып ашылған, бірақ рефераттың кейбір жағдайлары толықтай берілмеген, толықтауды қажет етеді. Барлық негізгі әдебиеттер қолданылған.  | Тақырып толық ашылған, қазіргі заманғы негізгі әдебиеттер жеткілікті мөлшерде қолданылған.  |
| Материалдарды біріктіру және қысқаша қортынды беру қабілеттілігі | Қортынды берілмеген | Материал біріктіріл-меген, қорытын-ды жоқ | Материал біріктірілген, бірақ қорытынды нақты емес, өте ұзақ  | Материал біріктірілген, нақты қортынды берілген. | Материал біріктірілген, қорытынды нақты және түсінікті |
| Иллюстрация-лық әсемденуі | Иллюстрация жоқ | Иллюстрация ақпартты емес | Иллюстрация жеткіліксіз ақпартталған | Иллюстрация ақпаратты, сапасы жоғары | Иллюстрация ақпаратты, сапасы өте жоғары |
| Рефераттың қойылған талаптарға сәйкес дайындалуы | Сәйкес келмейді | Рефератты дайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталмаған | Рефератты дайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталған | Рефератты дайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған | Рефератты дайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған |

***Презентацияны бағалау критерийі***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сапа критериі | 0-49 бал | 50-59 бал | 60-74бал | 75-89бал | 90-100бал |
| Мазмұнының тақырыбына және қойылған міндетерге сәйкес келуі | Презен-тация тақырыпқа сәйкес келмей-ді. | Презентация тақырыпқа жартылай сәйкес келеді. | Презентация тақырыпқа және қойылған міндеттерге негізінен сәйкес келеді. | Презентация тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. | Презентация тақырыпқа және қойылған міндеттерге толық сәйкес келеді. |
| Тақырыпты ашу толықтығы  | Тақырып ашылмаған | Тақырып толық ашылмаған  | Тақырып толықтай ашылмаған  | Тақырып ашылған, бірақ презентацияның кейбір жағдайлары толықтай берілмеген, толықтауды қажет етеді.  | Тақырып толық ашылған. |
| Материалдарды біріктіру және қысқаша қортынды беру қабілеттілігі | Қортынды берілмеген | Материал біріктіріл-меген, қорытын-ды жоқ | Материал біріктірілген, бірақ қорытынды нақты емес, өте ұзақ  | Материал біріктірілген, нақты қортынды берілген. | Материал біріктірілген, қорытынды нақты және түсінікті |
| Иллюстрация-лық әсемденуі | Иллюстрация жоқ | Иллюстрация ақпартты емес | Иллюстрация жеткіліксіз ақпартталған | Иллюстрация ақпаратты, сапасы жоғары | Иллюстрация ақпаратты, сапасы өте жоғары |
| Презентацияныңқойылған талаптарға сәйкес дайындалуы | Сәйкес келмейді | Презентацияныдайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталмаған | Презентацияныдайындау барысында негізгі қойылған талаптар сақталған | Презентацияныдайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған | Презентацияныдайындау барысында негізгі қойылған талаптар толық сақталған |

|  |
| --- |
| Рефераттың титульді беті**С.Ж АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ КАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ.** **КАФЕДРА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Р Е Ф Е Р А Т** **ТАҚЫРЫБЫ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Студенттің аты-жөні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Факультет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Курс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Топ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Оқытушының аты-жөні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Алматы, 200\_- 200\_ оқу жылы** |

**8.Әдебиеттер:**

**Негізгі:**

1. Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф. Гигиена труда. Учебник. М-Медицина-2008 – с.
2. Алексеев С.В., Усенко В.Р.Гигиена труда. Учебник. М-Медицина-1988-576 стр.
3. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда. Под ред. В.Ф.Кириллова М-Медицина-2008 -399 стр.

**Қосымша:**

4. Н.В.Долге, А.Я.Юркевич. Заболеваемости с временной утратой трудоспособности(методы изучения). –М. -1984.-183с.

5. Руководство по профессиональным болезням. Под ред. Н.Ф.Идмерова. –М. –Медицина.- 1983, т. 1 и 2.

**9.Бақылау сұрақтары:**

1. ҚР ДСМ №294 бұйрығы қандай сұрақтарға арналған?

2. Жедел кәсіптік ауруды қандай ұйымдар анықтайды?

3.Кәсіптік аурулар сұрақтары бойынша кәсіптік аурулар орталығына қандай құжаттарды ұсынады?

4. Кәсіптік аурулар комиссиясы қандай сұрақтарды шешеді?

5. Кәсіптік аурулар жағдайларын тіркеу қалай орындалады?

6. Мемлекеттік кісіптік аурулар комиссиясы қандай шешімдер шығарады?

**Кредит №2**

**1. Тақырып № 1. Жұмысшылардың денсаулық жағдайын бағалауда статистикалық есеп – тіркеу құжаттарының рөлі.**

**2. Мақсаты:** Қазіргі кездегі статистикалық көрсеткіштерді өңдеу әдістері бойынша білімділікті қалыптастыру және өндірістегі жұмысшылар денсаулығы жағдайы бойынша статистикалық есептеу бойынша дағдыларды қалыптастыру.

**3. Тапсырма:**

- жұмысшылардың денсаулық жағдайын бағалауда статистикалық есеп-тіркеу құжаттар тізімін анықтау.

- «Денсаулық жағдайын алдын-ала медициналық тексерулер нәтижелері бойынша бағалау» (зиянды өндіріс факторлармен байланысты кез келген өндіріс мысалында) тақырыбына реферат дайындау.

**4. Орындау түрі:** реферат.

**5. Орындау критерилері:**

Реферат құру бойынша**:**

1. «Қадағалау» бөлімінде ұсынылған сұрақтарды негізгі аспектілерін көрсет қажет
2. Реферат мөлшері 7-8 беттен аспау керек.
3. Реферат құрылымына титул беті, жоспар, кіріспе, негізгі бөлім, қорытынды және қолданылған әдебиеттер.
4. Кіріспеде актуальдылық құрылыды, мақсаты және реферат міндеттері түзіледі, негізгі бөлімінде тақырып мазмұны ашылады, қорытындыда берілген материал біріктіріледі және нәтижелік ұсыныстар көрсетіледі.
5. Әдебиеттердің бірнеше түрі қолдануы қажет, олар жаңа материалдардан алынуы керек.
6. Рефератта таблица, графика, сурет қолдануға болады.

**6. Тапсыру мерзімдері:** цикл бойына.

**7. Бағалау критерилері:**

Реферат құрау бойынша

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Сапа критерии** | **өте жақсы** | **жақсы** | **қанағат** | **Қанағаттандырғысыз** |
| Рефераттың тақырыпқа және қойылған тапсырмаға сай болу керек | Реферат мазмұны тақырып және тапсырмаға толықтай сай келуі керек | Реферат мазмұны тақырып және тапсырмаға толықтай сай келуі керек | Реферат мазмұны негізінен тақырыпқа және тапсырмаға сай келуі керек | Реферат мазмұны тақырыпқа толық сай келмейді |
|  Тақырыптың толық ашылуы және қолданылған әдебиеттер | Тақырып толық ашылған, заманауи әдебиеттер жеткілікті қолданылған | Тақырып ашылған, бірақ кейбір жағдайлар толықтыруды қажет етеді, негізгі әдебиеттер қолданылған | Тақырып толық ашылмаған, негізгі әдебиеттердің көбісі қолданылмаған | Тақырып толық ашылмаған, өолданылған әдебиеттер аз |
| Материалды байыта білу және қысқаша қорытынды шығару | Байытылған қысқа нұсқа қорытынды шығарылған | Материал байытылған қысқа қорытынды жасалған | Байытылған, өорытынды нақты емес | Материал байытылмаған, қорытынды жоқ |
|  Көркемдеу және оның ақпараттылығы | Жоғарғы ақпаратты сапа | Жақсы ақпаратты сапа | Толық ақпаратты емес | Ақпаратты емес |
| Рефератты безендендірілуі қойылған шарттарға сай болуы | Безендендірілуі қойылған шарттарға толық сай келеді | Безендендірілуі қойылған шарттарға толық сай келеді | Безендендірудң негізгі шартары сақталған | Безендендіруге қойылған шарттар сақталмаған |

**8. Әдебиет:**

**Негізгі**

1. Измеров Н. Ф., Кириллов В.Ф. Гигиена труда. Учебник. Москва, 2008.-495-503 б.
2. Руководство по санитарной экспертизе в области гигиены труда. Под ред д.м.н., проф. Сраубаева Е.Н., Белоног А.А. – Караганда, 2008. - 426-453 б.
3. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда (под ред. Кириллова В.Ф.) – М., Медицина, 2001 г.-115-126 б.

**Қосымша**

1. Гигиена труда в ведущих отраслях промышленности РК. Учебно-методическое пособие. Тогузбаева К.К. Алматы. 2010. – 3-73 б.
2. Гигиена труда при работе с видеотерминалами. Учебно-методическое пособие. Тогузбаева К.К. Алматы. 2010. – 2-68 б.

**9. Бақылау**

**Сұрақтар**

1. Математиканың қай саласында математикалық статистика дамыды?
2. Орташа квадраттық ауытқулар орташа арифметикалықтан айырмашылығы қандай?
3. Орташа арифметикалық орта қатесі нені көрсетеді?
4. Орташа көрсеткіштер арасындағы өзгерулерді бағалауды қандай әдіспен жүргізуге болады?
5. Қандай жағдайда салыстырмалы көрсеткіштің түрлілігі статистикалық дәлелді болады?
6. УЕЖ немесе УЕЖ күндері жағдайда салыстырмалы көрсеткіштің айырмашылығы қандай формуламен бағаланады?
7. Мына индекстер не мағына береді «р<0,05; р<0,01; р<0,001»?
8. Тексеру саны сырқаттылық статистикалық есептеу көрсеткішіндегі орны қандай?
9. Қандай компьютерлік статистикалық бағдарламалар білесіз?
10. «УЕЖ-қа байланысты сырқаттылық жағдайлар көрсеткішін» анықтау
11. «УЕЖ-қа байланысты сырқаттылық күндер көрсеткішін» анықтау

**1. Тақырып № 2. Жұмысшылардың тыныс алу ауруларымен кәсіптік аурулар деңгейін динамикалық бақылау.**

**2. Мақсаты:** Жұмысшылардың тыныс алу мүшесінің кәсіптік ауруларның деңгейін ағымды санитарлық қадағалау туралы білімін қалыптастыру; өндірістерде жұмысшылардың тыныс алу мүшесінің кәсіптік ауруының деңгейін динамикалық бойынша дағдыларды қалыптастыру;

**3. Тапсырма:**

- жұмысшылардың денсаулық жағдайын бағалауда статистикалық есеп-тіркеу құжаттар тізімін анықтау.

- «Денсаулық жағдайын алдын-ала медициналық тексерулер нәтижелері бойынша бағалау» (зиянды өндіріс факторлармен байланысты кез келген өндіріс мысалында) тақырыбына реферат дайындау.

**4. Орындау түрі:** тесттік тапсырмалар және кроссвордтар.

**5. Орындау критерилері:**

Тесттік сұрақтар құру бойынша**:**

1. бақылау сұрақтары бойынша 5-15 тесттік тапсырмалар орындалуы керек.
2. тест сұрағында 5 жауаптың ішінде 1 дұрыс жауап болу керек.
3. дұрыс емес жауаптар дұрыс жауапқа ұқсас және мәнді болу керек.
4. тесттер қысқа және ақпараттанған болу керек.

Кроссворд құру бойынша:

1. СӨЖ тақырыбына сай10 кроссворд құру керек.

2. кроссвордта СӨЖ тақырыбына сай келетін сөздер, терминдер, анықтамалар және т.б. болу керек.

3. сұрақтар СӨЖ тақырыбына сай және жауапқа сұрақ сай келу керек.

4. кроссворд шешудің эталоны көрсетілуі керек

**6. Тапсыру мерзімдері:** цикл бойына.

**7. Бағалау критерилері:**

Тест құрау бойынша

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Сапа критерии** | **өте жақсы** | **жақсы** | **қанағат** | **Қанағат емес** |
| Құрылған тест саны | 15 | 10-14 | 5-9 | 0-4 |
| Тест құрау дұрыстығы | Құрыс құрылған | Дұрыс құрылған, біраз қателіктер бар | Тест сұрақтарына кейбір жауаптар екі мағыналы, шындыққа сай келмейді. | Көбіне жауаптар екі мағыналы, шындыққа сай келмейді |
| Оқытушының көмегіне мұқтаждығы | Тест өз бетінше құрылған | Тест өз бетінше құрылған | Жеке сұрақтар бойынша оқытушыға жолыққан | Тестті құрау барысында оқытушының көмегінсіз атқара алмады. |

Кроссвордты дайындауы бойынша

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сапа критерии** | **өте жақсы** | **жақсы** | **қанағат** | **Қанағат емес** |
| Тасырма шарты және оның срақтары  | Тақырып толық ашылған | Тақырыптың негізгі аспектілері ашылған | Тақырыптың тек жеке аспктілері ашылған | Тақырыптың 1-2 аспекілері ашылған  |
| Тапсырма құруда толықтырылмаған және жіберілген қателер | Қате жіберілмеген | Өзі жөндеген нақты емес ұстанымдар немесе қателіктер | Оқыушының көмегімен өзі жөндеген нақты емес немесе қателіктер | Дөрекі қателер жіберілген |
| Тапсырма шешімінің эталоны | Тақырыпта ұсынылған сұрақтар толық қамтылған | Тақырыпта ұсынылған сұрақтар 75% | Тақырыпта ұсынылған сұрақтың қамтылуы 50% кем емес | Көрсетілмеген |

**8. Әдебиет:**

**Негізгі**

1. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда (под ред. Кириллова В.Ф.) – М., Медицина, 2001 г.- 354-373 б.
2. Гигиена. Кенесариев У.И., Тогузбаева К.К., Бекмагамбетова Ж.Д. и др., 2009. –519-525 б.
3. Измеров Н. Ф., Кириллов В.Ф. Гигиена труда. Учебник. Москва, 2008.- 495-501 б.
4. Руководство по санитарной экспертизе в области гигиены труда. Под ред д.м.н., проф. Сраубаева Е.Н., Белоног А.А. – Караганда, 2008. –С. 426-446 б.

**Қосымша**

1. Медицина труда. Учебник/ под ред. Н.Ф.Измерова./ 2008. – 234-250 б.
2. Галаева А.И. Производственные аэрозоли, их гигиеническая оценка и нормирование. Методы исследования и профилактика пылевой профпатологии. Учебное пособие. –Караганда, 2008. – 34-56 б.
3. Гигиена труда в ведущих отраслях промышленности РК. Учебно-методическое пособие. Тогузбаева К.К. Алматы. 2010. –23-58 б.

**9. Бақылау**

**Сұрақтар**

1. Өндіріс жұмысшыларының тыныс алу жүйесінің кәсіби аурушаңдылық деңгейіне динамикалық бақылау принципі.
2. Өндірістегі жұмысшылардың тыныс жолдары ауруларын алдын-алу шараларын өткізудің динамикалық бақылаудың маңыздылығы.
3. «Шаңды» өнеркәсіптеріндегі еңбек жағдайын лабораторлы-аспапты бақылауды ұйымдастыру.
4. «Шаңды» өнеркәсіптеріндегі санитарлық-гигиеналық зерттеулерді өткізу.
5. «Шаңды» өнеркәсіптеріндегі гигиеналық зерттеулерді өткізуді санитарлық дәрігермен келістіру.
6. «Шаңды» өнеркәсіптеріндегі еңбекті қорғау бойынша заңнамаларға сүйене отырып мемлекеттік бақылау және қадағалауды іске асыру.
7. «Шаңды» өнеркәсіптеріндегі тексеру барысында «санитарлық-эпидемиологиялық қорытындыны» құрастыру.
8. Ағзаға ауаның шаңдануының әсері.
9. Жұмысшылар ағзасына ауаның шаңдануының әсерін алдын-алу.
10. Жұмыс зонасы ауасында шаң құрамын зерттеу әдістері.
11. Өндірістік шаңның жіктелуі.
12. Ауа құрамындағы өндірістік шаңның болуы еңбек жағдайының зияндылық дәрежесін анықтау.
13. Өндірістік шаң әсеріне байланысты жұмысқа қабылдауда қарсы көрсеткіштер.
14. Өндірістік шаң әсеріне түсетін жұмысшыларды диспансеризациялау міндеттері.
15. Өндірістік шаң әсеріне түсетін жұмысшыларда аурушаңдылықты медикобиологиялық және жалпы сауықтыру шараларын ауруды алдын-алу шаралары.
16. Өндіріс жұмысшыларының шаңға байланысты уақытша еңбекке жарамсыздықпен аурушаңдықты зерттеу(УЕЖ) .
17. Өндірістік шаң әсеріне түсетін жұмысшылардың кәсіби ауруларын зерттеу принциптері.
18. Өндірістік шаң әсеріне түсетін жұмысшылардың тыныс жолдарының кәсіби ауруларын сараптау үшін қолданылатын құжаттар.

**1. Тақырып № 3. Жұмысшылардың есту мүшелерінің ауруларымен кәсіптік аурулар деңгейін динамикалық бақылау.**

**2. Мақсаты:** Жұмысшылардың есту мүшесінің кәсіптік ауруларның деңгейін ағымды санитарлық қадағалау туралы білімділікті қалыптастыру; «шулық» өндірістерде жұмысшылардың есту мүшесінің кәсіптік ауруының деңгейін динамикалық бағалау дағдыларын қалыптастыру.

**3. Тапсырма:**

- жұмысшылардың денсаулық жағдайын бағалауда статистикалық есеп-тіркеу құжаттар тізімін анықтау.

- «Денсаулық жағдайын алдын-ала медициналық тексерулер нәтижелері бойынша бағалау» (зиянды өндіріс факторлармен байланысты кез келген өндіріс мысалында) тақырыбына реферат дайындау.

**4. Орындау түрі:** тесттік тапсырмалар және кроссвордтар.

**5. Орындау критерилері:**

Тесттік сұрақтар құру бойынша**:**

1. бақылау сұрақтары бойынша 5-15 тесттік тапсырмалар орындалуы керек.
2. тест сұрағында 5 жауаптың ішінде 1 дұрыс жауап болу керек.
3. дұрыс емес жауаптар дұрыс жауапқа ұқсас және мәнді болу керек.
4. тесттер қысқа және ақпараттанған болу керек.

Кроссворд құру бойынша:

1. СӨЖ тақырыбына сай10 кроссворд құру керек.

**2. кроссвордта СӨЖ тақырыбына сай келетін сөздер, терминдер, анықтамалар және т.б. болу керек.**

**3. сұрақтар СӨЖ тақырыбына сай және жауапқа сұрақ сай келу керек.**

**4. кроссворд шешудің эталоны көрсетілуі керек**

**6. Тапсыру мерзімдері:** цикл бойына.

**7. Бағалау критерилері:**

Тест құрау бойынша

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Сапа критерии** | **өте жақсы** | **жақсы** | **қанағат** | **Қанағат емес** |
| Құрылған тест саны | 15 | 10-14 | 5-9 | 0-4 |
| Тест құрау дұрыстығы | Құрыс құрылған | Дұрыс құрылған, біраз қателіктер бар | Тест сұрақтарына кейбір жауаптар екі мағыналы, шындыққа сай келмейді. | Көбіне жауаптар екі мағыналы, шындыққа сай келмейді |
| Оқытушының көмегіне мұқтаждығы | Тест өз бетінше құрылған | Тест өз бетінше құрылған | Жеке сұрақтар бойынша оқытушыға жолыққан | Тестті құрау барысында оқытушының көмегінсіз атқара алмады. |

Кроссвордты дайындауы бойынша

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сапа критерии** | **өте жақсы** | **жақсы** | **қанағат** | **Қанағат емес** |
| Тапсырма шарты және оның срақтары  | Тақырып толық ашылған | Тақырыптың негізгі аспектілері ашылған | Тақырыптың тек жеке аспктілері ашылған | Тақырыптың 1-2 аспекілері ашылған  |
| Тапсырма құруда толықтырылмаған және жіберілген қателер | Қате жіберілмеген | Өзі жөндеген нақты емес ұстанымдар немесе қателіктер | Оқыушының көмегімен өзі жөндеген нақты емес немесе қателіктер | Дөрекі қателер жіберілген |
| Тапсырма шешімінің эталоны | Тақырыпта ұсынылған сұрақтар толық қамтылған | Тақырыпта ұсынылған сұрақтар 75% | Тақырыпта ұсынылған сұрақтың қамтылуы 50% кем емес | Көрсетілмеген |

**8. Әдебиет:**

**Негізгі**

1. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда (под ред. Кириллова В.Ф.) – М., Медицина, 2001 г.- 124-126 б; 354-373 б.
2. Измеров Н. Ф., Кириллов В.Ф. Гигиена труда. Учебник. Москва, 2008.- 495-501б.
3. Руководство по санитарной экспертизе в области гигиены труда. Под ред д.м.н., проф. Сраубаева Е.Н., Белоног А.А. – Караганда, 2008. –173-175 б; 426-446 б.

**Қосымша**

1. Медицина труда. Учебник/ под ред. Н.Ф.Измерова./ 2008. – 234-250 б.
2. Гигиена труда в ведущих отраслях промышленности РК. Учебно-методическое пособие. Тогузбаева К.К. Алматы. 2010. – 23-58 б.

**9. Бақылау.**

**Сұрақтар.**

1. Шудың кәсіптік зияндылығы.
2. Өнеркәсіпте шудың көздері
3. Шудың гигиеналық маңызы .
4. Кәсіптік шуды санитарлық қалыптастыру принципі
5. Есту табалдырығы
6. Есту сезімталдығын зеттеу әдістері. Аудиограмма.
7. Кәсіптік шудың арнайы әсерлері
8. «Шулық» аймақтарда жұмыс істейтін жұмысшылардың есту мүшесінің кәсіби ауруларын анықтау
9. «Шулық» аймықтардағы жұмысшылардың
10. «Шулық» аймақтардағы жұмысшылардың уақытша жұмысқа жарамсыздығының ауруын зерттеу
11. «Шулық » аймақтарда жұмыс істейтін жұмысшылардың ауру көрсеткіштерінің негізгі статистикалық есептеу түрлері.(көрсеткіштер: бетауруы, жағдайлар, күндер, ұзақтағы- ауырлығы, экстенсивті- таралуының көрсеткіші.)
12. Уақытша жұмысқа жарамсыздықта аурушаңдығы бойынша баға беру принципі.
13. «Шулық» кәсіптік аймақтарда жұмыс істейтіндердің уақытша жұмысқа жарамсыздығына әсерін анықтау және мінездеуде жұмысшыларда кәсіптік ауруды туғызатын жағдайларды зерттеу принципі.
14. «Шулық» аймақтарда жұмыс істейтін жұмысшылардың кәсіби жүйе ауруларын анализдеуге қажетті құжаттар.
15. «Шулық» аймақтарда жұмыс істейтіндердің кәсіптік ауруын анализдеу кезінде жүйелеп топтастыру және ақпаратты сараптау.
16. «Шулық» кәсіпорындардағы жұмысшыларды жұмыс істеу мерзіміне, кәсіби зиянды заттармен жанасуына, жынысына, жасына және т.б. көрсеткіштеріне байланысты жұмысшылардың кәсіптік ауруын таралуын анализдеу.
17. «Шулық» кәсіпорындарда істейтін жұмысшылардың есту мүшесінің кәсіби ауруы деңгейлерін динамикалық қадағалау принципі.
18. Есту мүшесінің кәсіби ауру бар жұмысшыларды динамикалық бақылаудың мағыналығы кәсіпорындарда алдын алу шараларын жүргізуге арналған.

**1. Тақырып №4. Қазіргі кезеңдегі улы химикаттар қолданылатын агроөндірістік кешендердегі жұмысшыларды кәсіптік аурушаңдығы, оны бағалау.**

**2. Мақсаты:** Қазақстандағы қазіргі таңда агроөнеркәсіптік кешендерде улы химикаттардың қолданылуы бойынша білімділікті және іскерлікті қалыптастыру және қолайсыз факторлардың зиянды әсерлерін ескерту.

**3. Задания:**

- поиск информации, изучение материала по предлагаемой литературе, интернету.

-составление обзора литературы по использованию ядохимикатов на современных агропромышленных комплексах Казахстана и предупреждению вредного их действия на организм человека.

**4. Орындау түрі:** әдебиет шолу.

**5. Орындау критерилері:**

Реферат құру бойынша**:**

1. «Қадағалау» бөлімінде ұсынылған сұрақтарды негізгі аспектілерін көрсет қажет
2. Реферат мөлшері 7-8 беттен аспау керек.
3. Реферат құрылымына титул беті, жоспар, кіріспе, негізгі бөлім, қорытынды және қолданылған әдебиеттер.
4. Кіріспеде актуальдылық құрылыды, мақсаты және реферат міндеттері түзіледі, негізгі бөлімінде тақырып мазмұны ашылады, қорытындыда берілген материал біріктіріледі және нәтижелік ұсыныстар көрсетіледі.
5. Әдебиеттердің бірнеше түрі қолдануы қажет, олар жаңа материалдардан алынуы керек.
6. Рефератта таблица, графика, сурет қолдануға болады.

**6. Тапсыру мерзімдері:** цикл бойына.

**7. Бағалау критерилері:**

Реферат құрау бойынша

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Сапа критерии** | **өте жақсы** | **жақсы** | **қанағат** | **Қанағаттандырғысыз** |
| Рефераттың тақырыпқа және қойылған тапсырмаға сай болу керек | Реферат мазмұны тақырып және тапсырмаға толықтай сай келуі керек | Реферат мазмұны тақырып және тапсырмаға толықтай сай келуі керек | Реферат мазмұны негізінен тақырыпқа және тапсырмаға сай келуі керек | Реферат мазмұны тақырыпқа толық сай келмейді |
|  Тақырыптың толық ашылуы және қолданылған әдебиеттер | Тақырып толық ашылған, заманауи әдебиеттер жеткілікті қолданылған | Тақырып ашылған, бірақ кейбір жағдайлар толықтыруды қажет етеді, негізгі әдебиеттер қолданылған | Тақырып толық ашылмаған, негізгі әдебиеттердің көбісі қолданылмаған | Тақырып толық ашылмаған, өолданылған әдебиеттер аз |
| Материалды байыта білу және қысқаша қорытынды шығару | Байытылған қысқа нұсқа қорытынды шығарылған | Материал байытылған қысқа қорытынды жасалған | Байытылған, өорытынды нақты емес | Материал байытылмаған, қорытынды жоқ |
|  Көркемдеу және оның ақпараттылығы | Жоғарғы ақпаратты сапа | Жақсы ақпаратты сапа | Толық ақпаратты емес | Ақпаратты емес |
| Рефератты безендендірілуі қойылған шарттарға сай болуы | Безендендірілуі қойылған шарттарға толық сай келеді | Безендендірілуі қойылған шарттарға толық сай келеді | Безендендірудң негізгі шартары сақталған | Безендендіруге қойылған шарттар сақталмаған |

**8. Әдебиет.**

**Негізгі :**

1. Измеров Н. Ф., Кириллов В.Ф. Гигиена труда. Учебник. Москва, 2008.- 455-472 б.
2. Гигиена. /Кенесариев У.И., Тогузбаева К.К., Бекмагамбетова Ж.Д. и др., Учебник Алматы. 2009 г. –579-58 6.
3. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда. Под ред. В.Ф.Кириллова М-Медицина-2008, 373-374 б**.**

**Қосымша:**

1. Медицина труда. Учебник/ под ред. Н.Ф.Измерова./ 2008. –423-450 б.
2. Гигиена труда в ведущих отраслях промышленности РК. Учебно-методическое пособие. Тогузбаева К.К. Алматы. 2010. – 4-56 б.
3. Российская энциклопедия по медицине труда. Под ред.Н.Ф.Измерова-М.-Медицина.-2005.- 467-479 б.

**9. Бақылау.**

**Сұрақтар**

* 1. Улы химикаттардың негізгі сипаттамалары.
	2. Қазақстанда қазіргі таңда агроөнеркәсіптік кешендерде улы химикаттардың қолданылуы.
	3. Улы химикаттармен жанасуда болатындардың улануын алдын алу.
	4. Тұрғындардың денсаулығын және қоршаған ортаны қорғау.
	5. Улы химикаттарды қолданатын аймақтарда санитарлық-эпидемиологиялық қызметтің жұмысы.
	6. Негізгі заңнамалық құжаттар.
	7. Пестицидтермен жұмыс істеуде қауіпсіздік шаралары.

**1. Тақырып № 5. Жеңіл өнеркәсібіндегі өндіріс орта факторлары және жұмысшылар денсаулығына әсері.**

**2. Мақсаты:** Жеңіл өнеркәсібінде (тігін фабрикасы мысалында) еңбектің гигиеналық шарттарының бойынша түсінік қалыптастыру.

**3. Тапсырма:** «Тігін фабрикаларындағы шаң факторы және оның гигиеналық ерекшеліктері» тақырыбына реферат құрастыру.

**4. Орындау түрі:** реферат.

**5. Орындау критерилері:**

Реферат құру бойынша**:**

1. «Қадағалау» бөлімінде ұсынылған сұрақтарды негізгі аспектілерін көрсет қажет
2. Реферат мөлшері 7-8 беттен аспау керек.
3. Реферат құрылымына титул беті, жоспар, кіріспе, негізгі бөлім, қорытынды және қолданылған әдебиеттер.
4. Кіріспеде актуальдылық құрылыды, мақсаты және реферат міндеттері түзіледі, негізгі бөлімінде тақырып мазмұны ашылады, қорытындыда берілген материал біріктіріледі және нәтижелік ұсыныстар көрсетіледі.
5. Әдебиеттердің бірнеше түрі қолдануы қажет, олар жаңа материалдардан алынуы керек.
6. Рефератта таблица, графика, сурет қолдануға болады.

.

**6. Тапсыру мерзімдері:** цикл бойына.

**7. Бағалау критерилері:**

Реферат құрау бойынша

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Сапа критерии** | **өте жақсы** | **жақсы** | **қанағат** | **Қанағаттандырғысыз** |
| Рефераттың тақырыпқа және қойылған тапсырмаға сай болу керек | Реферат мазмұны тақырып және тапсырмаға толықтай сай келуі керек | Реферат мазмұны тақырып және тапсырмаға толықтай сай келуі керек | Реферат мазмұны негізінен тақырыпқа және тапсырмаға сай келуі керек | Реферат мазмұны тақырыпқа толық сай келмейді |
|  Тақырыптың толық ашылуы және қолданылған әдебиеттер | Тақырып толық ашылған, заманауи әдебиеттер жеткілікті қолданылған | Тақырып ашылған, бірақ кейбір жағдайлар толықтыруды қажет етеді, негізгі әдебиеттер қолданылған | Тақырып толық ашылмаған, негізгі әдебиеттердің көбісі қолданылмаған | Тақырып толық ашылмаған, өолданылған әдебиеттер аз |
| Материалды байыта білу және қысқаша қорытынды шығару | Байытылған қысқа нұсқа қорытынды шығарылған | Материал байытылған қысқа қорытынды жасалған | Байытылған, өорытынды нақты емес | Материал байытылмаған, қорытынды жоқ |
|  Көркемдеу және оның ақпараттылығы | Жоғарғы ақпаратты сапа | Жақсы ақпаратты сапа | Толық ақпаратты емес | Ақпаратты емес |
| Рефератты безендендірілуі қойылған шарттарға сай болуы | Безендендірілуі қойылған шарттарға толық сай келеді | Безендендірілуі қойылған шарттарға толық сай келеді | Безендендірудң негізгі шартары сақталған | Безендендіруге қойылған шарттар сақталмаған |

**8. Әдебиет**

**Негізгі:**

1. Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф. Гигиена труда. Учебник. М-Медицина-2008, 495-501 б.
2. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда. Под ред. В.Ф.Кириллова М-Медицина-2008 –353-377 б.
3. Руководство по санитарной экспертизе в области гигиены труда. Под ред д.м.н., проф. Сраубаева Е.Н., Белоног А.А. – Караганда, 2008. –426-446 б.

**Қосымша:**

1. Медицина труда. Учебник/ под ред. Н.Ф.Измерова./ 2008. – 167-189 б.
2. Галаева А.И. Производственные аэрозоли, их гигиеническая оценка и нормирование. Методы исследования и профилактика пылевой профпатологии. Учебное пособие. –Караганда, 2008. – 3-80 б.
3. Гигиена труда в ведущих отраслях промышленности РК. Учебно-методическое пособие. Тогузбаева К.К. Алматы. 2010. – 68-70 б.
4. Российская энциклопедия по медицине труда. Под ред.Н.Ф.Измерова-М.-Медицина.-2005.- 536-563 б.
5. Методика изучения производственного микроклимата и его влияния на организм работающих. Под.ред. к.м.н. Жакеновой С.Р. Учебно-методическое пособие. ISBN 9965-406-50-2. –Караганда, 2005. – 23-56 б.
6. Галаева А.И. Производственные аэрозоли, их гигиеническая оценка и нормирование. Методы исследования и профилактика пылевой профпатологии. Учебное пособие. –Караганда, 2008. –33-80 б.
7. Российская энциклопедия по медицине труда. Под ред.Н.Ф.Измерова-М.-Медицина.-2005.-234-240 б.

**9. Бақылау**

**Сұрақтар**

1. Жеңіл өнеркәсібіне қандай өнеркәсіптер жатады?
2. Жеңіл өнеркәсібіндегі негізгі зиянды және қауіпті өндірістік факторлар.
3. Жеңіл өнеркәсібіндегі еңбек процессінің зиянды факторлары.
4. Тігіншінің жұмыс орнындағы шу және діріл.
5. Тігін машинасындағы жұмысшылардың жұмыс позасын сипаттаңыз.
6. Тігіншілердің жүйке-эмоционалды жүктемесіне баға беріңіз.
7. Қаптаушының жұмыс орнында қандай қауіпті өндірістік факторлар кездеседі?
8. Тігін өндірісіндегі негізгі өндірістік процессінің ұйымдастырылу формасы?
9. Тігін өндірісіндегі қандай цехтар негізгі?
10. Тігін-мотористкалар и спецмотористкалар еңбегі қандай еңбек түріне жатады?
11. Тігін өндірісіндегі негізгі жылу шығару көзі?
12. Тігін өндірісінде УЕЖ-пен қандай аурулар бірінші орында?
13. Тігін өндірісі жұмысшыларында гипертермии жағдайлары болуы мүмкін бе?