Модулі - Терапиялық стоматология пропедевтикасы .

Пән ,пәннің коды –Ауыз қуысының биологиясы

Мамандық : 051302 «Стоматология»

**« АУЫЗ ҚУЫСЫНЫҢ БИОЛОГИЯСЫ» БОЙЫНША**

**СТУДЕНТТІҢ ОҚЫТУШЫМЕН ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫНА АРНАЛҒАН**

**ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАМАЛАР**

**Тақырыбы : «** Ауыз сұйықтығының ауыз қуыстағы патологиялық үрдістеріне қатысуы. Кіреукенің минералдануы және деминералдануы».

**Оқу сағат көлемі** **– 1 академиялық сағат**

Курс: 2

Семестр-4

Алматы, 2012ж

Құрастырушы : м.ғ.к., доцент Баскакова И.В., м.ғ.к. доцент Сагатбаева А.Д.

Аударған : к.м.н.доцент Кунанбаева Т.С.

Терапиялық стоматология пропедевтикасы модулінің отырысында талқыланды

Хаттама № 1 «\_\_31 » \_\_тамыз\_\_ 2012 ж.

Бекітілді:

Терапиялық стоматология пропедевтикасы модулінің

жетекшісі, м.ғ.д. проф. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Баяхметова А.А.

**1.№10 тақырып:** Ауыз сұйықтығының ауыз қуыстағы патологиялық үрдістеріне қатысуы. Кіреукенің минералдануы және деминералдануы.

**2. Мақсаты:** Негізгі стоматологиялық ауырулары пайда болу және даму кезінде ауыз сұйықтығының атқаратың ролін оқып білу.

**А ) Білімін қалыптастыру:**

- ауыз қуысының ауырулары пайда болу және даму кезінде ауыз сұйықтығының атқаратың рөлі туралы тусінікті құру;

- ауыз қуысындағы патологиялық жағдайы пайда болуына және дамуына әсер ететің ауыз сұйықтығының көрсеткіштерін анықтау;

- ауыз қуысында патологиялық үрдістерінің пайда болуына сілкейдің тұтқырлығының маңызы.

-ауыз қуысында патологиялық үрдістерінің пайда болуына сілкейдің буферлік сыйымдылығының маңызы

-Ауыз сұйықтығының де–реминерализациясындағы ролі.

**Б)** **Коммуникативті дағдыларын қалыптастыру:**

* Жаңа түсініктер мен терминдер: **«**кіреукенің деминерадизациясы», «кіреукенің реминерализациясы», «тісжегілік жағдайы», «сілекейдің аз бөлінуі», «сілекейдің көп бөлінуі», «сілекейдің бөлінбеуі», «ксеростомия», «сілекейдің минералдандыру потенциялы».
* вербальді және вербальды емес коммуникативті дағдыларды бір-бірімен сөйлесуде қалыптастыру;
* Жазбаша, ауызша сұрау, топпен жұмыс жасаудағы дағдыларлрды қалыптастыру;
* аргументация және интервьюрирвті дағдыларды қалыптастыру.

**В) Студенттің мотивациясын жетілдіру: «**сілекей мен ауыз сұйықтығы» бөлімінің «ауыз қуысының патологиялық үрдістерінде ауыз сұйқтығының ролдерін жетілдіру».

**3.Оқу міндеттері:**

1.Ауыз қуысының сұйықтығының ауыз қуысындағы пайда болатын аурулар жөнінде түсінікті қалыптастыру.

2.Ауыз қуысында пайда болатын патологиялық жағдайын ауыз қуысы сұйықтығының әсер ету көрсеткіштері.

3.Тісжегі жағдайнда ауыз сұйықтығының өзгерістерін оқып білу,

4. Пародонт ауруларында ауыз сұйықтығының өзгерістерін оқып білу,

5.Ауыз сұйықтығының зерттеу тәсілдері туралы ұғым беру.

**4.Тақырыптың негізгі сұрақтары:**

1. Тәулігінде сілекейдің бөлінетің мөлшері, ауыз қуыстағы патологиялық үрдістер пайда болуында және дамуында атқаратың міндеті.
2. Сілекейдің тұтқырлығы, ауыз қуысындағы патологиялық жағдайы пайда болу кезіндегі мағынасы.
3. Сілекейдің РН, патологиялық жағдайлардағы мағынасы.
4. Сілекейдің патологиялық жағдайларында буферді сыйымдылығының өзгеруі.
5. Ауыз сұйықтығының тіс кіреукесінің деминерализациялауында атқаратың ролі.
6. Ауыз сұйықтығының пародонт тіндерінде патологиялық үрдістер пайда болу және дамуы кезінде атқаратын ролі.

**5. Білім берудің әдістері:** сурау,тапсырмаларды альбомдарға және жұмыс дәптеріне жазу ,коммуникативті дағдыларын тікелей бақылау,кері байланыс.

**Оқу түрі :** микрокестелердің демонстрациясы, тақырыптық альбом.

* Тақырыптың қысқаша хронаметражы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Сабақ кезеңдері** | **Мазмұны** | **Оқыту тәсілі** | **Бақылау түрі**  **(оқытушының қалауы бойынша)** | **Кезеңге бөлінген уақыт** |
| 1. | **Кіріспе** | Амандасу, тақырыппен танысу,сабақтың мақсаты мен міндеттері, сипаттамасы. | - | - | 5 минут |
| 2. | **Білім денгейін бақылау** | Білім денгейін бақылау, анықтау | - | 1.ауызша сұрау  2.жазбаша сұрау  3.тығыздалған сұрақ  4.Блиц-сұрақ  5.Тесттеу | 30 минут |
| 3. | **Негізгі кезең** | 1.оқытушы ауыз сұйықтығының ауыз қуысындағы патлогиялық ролін түсіндіру. | Түсіндіру. |  | 15 минут |
|  |  |  | Түсіндіру ,  демонстрация |  |  |
|  | **Үзіліс** |  | | | 10 минут |
| 3. | **Негізгі кезең** | 2. Студенттер альбомда қышқыл-сілті тепе теңдігін кесте арқылы құруын көрсетеді. 3. студенттер альбомда сілекейдің аз,көп,бөлінбеуінің кесте арқылы құруын көрсетеді. | Тапсырманы альбомда жасау | Операциональды дағдыларын тікелей бақылау | 30 минут |
| 4. | **Сапасын тексеру кезеңдері** | 1.Қортынды бақылау |  | Блиц-сұрау | 10 минут |
| 2.кері байланыс |  |  | 3 минут |
| 3.бағалау (чек-парақ), баллдарын есептеу. |  |  | 3 минут |
| 4.Бағаларымен таныстырып журналға қою. |  |  | 2 минут |
| 5. Келесі үйге берілетін тақырыппен таныстыру. |  |  | 2 минут |
|  | **Қортынды** | 1. нут (2 академиялық сағат 50 минут =100 минут, үзіліс – 10 минут). | | | |

**6.Әдебиеттері:**

**Негізгі:**

1.Боровский Е.В., Леонтьев В.К. Биология полости рта. - М. «Медицина». – 2001г-301с

1. Боровский Е.В., Макеева И.М., Вагнер В.Д. Терапевтическая стоматология. 3-е изд., перераб и доп.- М., 2002.- 544 с.

3.Боровский Е.В.. Москва, 2005 « Фантомный курс» - с. 2- 150.

4.Борисенко А.В. Кариес зубов. - Киев «Книга плюс», 2000.- 344с

5. Магид Е.А., Мухин Н.А. Атлас по фантомному курсу.- М.Медицина.- 1996

Қосымша:

1. 1. Боровский Е.В., Макеева И.М., Вагнер В.Д. Терапевтическая стоматология. 3-е изд., перераб и доп.- М., 2002г.- 544с.
2. Зеленова Е.Г, ЗаславскаяМ.И. и др. Микрофлора полости рта; норма и патология ). Н.Новгород. Издательство НГМА. – 2004г– 157 с.
3. Зазулевская Л.Я. Практическая пародонтология.Алматы, «Верена»., 2006г-346с

**7. Бақылау**

**7.1 когнитивті құзыреттілігін бағалау :**

**Сұрақтары**

1.Үлкен адамдарда сілекй бездері бір тәулікте шығаратын сілекейдің мөлшері?

2. Ауыз қуысы сұйықтығын зеттеу әдісі қалай жүргізіледі?

3.Сілекей бездерінің өнімділігі қандай көрсеткіштерімен сипатталады ?

4. Сілекейдің салыстырмалы тығыздығы төмендегенде ауыз қуысында қандай өзгерістер болады?

5. Сілекейдің салыстырмалы тығыздығы жоғарлағанда ауыз қуысында қандай өзгерістер болады?

6. Қышқыл – сілтілі тепе тендік өзгергенде ауыз қуысында қандай үрдістер өтеді.

7. Сілекейдің аз бөлінуі қандай патологиялық үрдістерінің пайда болуына әсер етеді?

8.Сілекейдің минералдану потенциалы қандай әдістермен анықталады?

9. Кристалл түзілудің қандай типтері бар?

10. Ауыз қуысы сұйқтығын зеттеудегі әдістер тісжегіні алдын алу шараларына көмегі қандай ?

11. Ауыз сұйықтығы электр өткізгіштігінің бірдей болмауына не әсер етеді?

12. Дәрігер стоматолог сілекей бездерінің көтеру үшін қандай ұсыныс беру қажет?

**Тест тапсырмалары :**

**№1 тапсырма**

Сілекейдің гипосекрециясына қандай көрсеткіштер дурыс келеді?

1) 0,003 -0,030 мл/мин

2) 0,03-0,30 мл/мин

3) 0,3 -0,1 мл/мин

4) 0,5- 0,3 мл/мин

5) 0,06 -0,70 мл/мин

**№2 тапсырма**

Сілекейдің гиперсектециясына қандай көрсеткіштер дурыс келеді?

1) 0,061-0,24 мл/мин

2) 0,61-2,40 мл/мин

3) 6,10- 2,4 мл/мин

4) 0,5- 0,3 мл/мин

5) 0,06 -0,70 мл/мин

**№3 тапсырма**

Жоғары дәрежелі тісжегі туындатушы (кариесогенді) жағдай құрылу үшін сілекей бөлінуінің (саливацияның) жылдамдығының көрсеткіштері қандай болу керек?

1) 0,003 -0,030 мл/мин

2) 0,03-0,30 мл/мин

3) 0,3 -0,1 мл/мин

4) 0,5- 0,3 мл/мин

5) 0,06 -0,70 мл/мин

**№4 тапсырма**

7 жастағы оқушының тістері бүтін, саливацияның жылдамдығы 0,42 мл/мин. Бул жағдайды қалай бағалауға болады?

1) қалыпты жағдайда бөлінуі (секрециясы)

2) гипосекрецисы

3) гиперсекрецисы

4) диссаливацисы

**№5 тапсырма**

Ауыз сұйықтығының тісжегітұрақтылық статусында маңызды ролі жатады:

1) фторда

2) кальцийде

3) магнийде

4) хлорға

5) фосфорға

**№6 тапсырма**

Сілекейдің тұтқырлығының үлғаюы, көбінесе мына ауырулардың дамуына әкеледі:

1) пародонт ауыруларына

2) сынатәрізді ақауға

3) кіреукенің эрозиясына

4) тістің тісжегісіне

5) кіреукенің гипоплазиясына

**№7 тапсырма**

Ауыз сұйықтығының гидроксиаппатит кристаллдарымен аса қанықтануы (перенасыщение) келесі жағдайға әкеледі:

1) сілекейдің минерализациялауына

2) кіреукенің деминерализациялауына

3) кіреукенің реминерализациялауына

4) сілекейдің нейтрализациялауына

**№8 тапсырма**

Ауыз сұйықтығының гидроксиаппатит кристаллдарымен қанықтырылмауы (недонасыщение) келесі жағдайға әкеледі:

1) сілекейдің минерализациялауына

2) кіреукенің деминерализациялауына

3) кіреукенің реминерализациялауына

4) сілекейдің нейтрализациялауына

**№9 тапсырма**

Ауыз сұықтығында фосфаттардың артығы келесі жағдайға әкеледі:

1) сілекейдің минерализациялауына

2) кіреукенің деминерализациялауына

3) кіреукенің реминерализациялауына

1. сілекейдің нейтрализациялауына

**№10 тапсырма**

Ауыз сұйықтығының РН деңгейі қиын қыстау болып келеді:

1) 4,3-5,5

2) 5,5-6,0

3) 6,5-7,0

4) 6,0-6,2

5) 7,0-7,3

**-7.3 аксиологиялық құзыреттілігін бағалау**  (коммуникативті дағдылар) – Жаңа түсініктер мен терминдер: **«**кіреукенің деминерадизациясы», «кіреукенің реминерализациясы», «тісжегілік жағдайы», «сілекейдің аз бөлінуі», «сілекейдің көп бөлінуі», «сілекейдің бөлінбеуі», «ксеростомия», «сілекейдің минералдандыру потенциялы».

**7.4 Өзін-өзі жетілдіру дағдыларын бағалау**- СӨЖ-дің презентация және қорғауы, тақырыбы: « Кіреукенің реминералдандыру теориялық негізі »