Модулі - Терапиялық стоматология пропедевтикасы .

Пән ,пәннің коды –Ауыз қуысының биологиясы

Мамандық : 051302 «Стоматология»

**« АУЫЗ ҚУЫСЫНЫҢ БИОЛОГИЯСЫ» БОЙЫНША**

**СТУДЕНТТІҢ ОҚЫТУШЫМЕН ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫНА АРНАЛҒАН**

**ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАМАЛАР**

**Тақырыбы : «**Қызылиек сұйықтығы – құрамы, қасиеті, физиологиялық және патологиялық үрдістерге қатысуы»

**Оқу сағат көлемі** **– 1 академиялық сағат**

Курс: 2

Семестр-4

Алматы, 2012ж

Құрастырушы : м.ғ.к., доцент Баскакова И.В., м.ғ.к. доцент Сагатбаева А.Д.

Аударған : к.м.н.доцент Кунанбаева Т.С.

Терапиялық стоматология пропедевтикасы модулінің отырысында талқыланды

Хаттама № 1 «\_\_31 » \_\_тамыз\_\_ 2012 ж.

Бекітілді:

Терапиялық стоматология пропедевтикасы модулінің

жетекшісі, м.ғ.д. проф. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Баяхметова А.А.

**1.№11тақырып: «**Қызылиек сұйықтығы – құрамы, қасиеті, физиологиялық және патологиялық үрдістерге қатысуы»

**2.Мақсаты:**

**А ) Білімін қалыптастыру:**

- Қызылиек сұйықтығының құрамы және қасиеттері;

- Қызылиек сұйықтығының ауыз қуысындағы физиологиялық үрдістеріндегі ролі;

- Қызылиек сұйықтығы ауыз қуысында патологиялық үрдістеріндегі дамуындағы ролі. .

**Б)** **Коммуникативті дағдыларын қалыптастыру:**

* Жаңа түсініктер мен терминдер: **«**қызылиек сұйықтығы», «иммунноглобулиндер», «лейкоциттер»,
* вербальді және вербальды емес коммуникативті дағдыларды бір-бірімен сөйлесуде қалыптастыру;
* Жазбаша, ауызша сұрау, топпен жұмыс жасаудағы дағдыларлрды қалыптастыру;
* аргументация және интервьюрирвті дағдыларды қалыптастыру.

**В) Студенттің мотивациясын жетілдіру: «**Қызылиек сұйықтығы» бөлімін оқыту.

**3.Оқу міндеттері:**

1) Қызылиек сұйықтығы туралы түсінік беру.

2)Қызыл иек сұйықтығының химиялық құрамын оқу.

3)Қызыл иек сұйықтығының қызметін қарастыру.

**4.Тақырыптың негізгі сұрақтары:**

1.қызыл иек сұйықтығы - анықтамасы

2.Қызылиек сұйықтығының құрамы мен қасиеті

3.Қызылиек сұйықтығының мөлшерін өлшеу әдістері:

- интактілі пародонт кезінде

- патологиялық үрдіс кезінде

4.Ауыз сұйықтығының сандық (мөлшерінің) өзгерістері

5.Ауыз сұйықтығының сапалық өзгерістері

**5. Білім берудің әдістері:** сурау,тапсырмаларды альбомдарға және жұмыс дәптеріне жазу, коммуникативті дағдыларын тікелей бақылау,кері байланыс.

**Оқу түрі :** микрокестелердің демонстрациясы, тақырыптық альбом.

Тақырыптың қысқаша хронаметражы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Сабақ кезеңдері** | **Мазмұны** | **Оқыту тәсілі** | **Бақылау түрі**  **(оқытушының қалауы бойынша)** | **Кезеңге бөлінген уақыт** |
| 1. | **Кіріспе** | Амандасу, тақырыппен танысу,сабақтың мақсаты мен міндеттері, сипаттамасы. | - | - | 5 минут |
| 2. | **Білім денгейін бақылау** | Білім денгейін бақылау, анықтау | - | 1.ауызша сұрау  2.жазбаша сұрау  3.тығыздалған сұрақ  4.Блиц-сұрақ  5.Тесттеу | 30 минут |
| 3. | **Негізгі кезең** | 1.оқытушы қызыл иек сұйықтығының ауыз қуысындағы қалыпты жағдайда және патологиялық ролін түсіндіру. | Түсіндіру. |  | 15 минут |
|  | **Үзіліс** |  | | | 10 минут |
| 3. | **Негізгі кезең** | 2. Студенттер волонтерларда қызыл иеқ сұйықтығының мөлшерін анықтайды  3. студенттер альбомда қызыл иек сұйықтығының өлшеу әдістерін схемалы ретінде салады | Тапсырманы альбомда жасау | Операциональды дағдыларын тікелей бақылау | 30 минут |
| 4. | **Сапасын тексеру кезеңдері** | 1.Қортынды бақылау |  | Блиц-сұрау | 10 минут |
| 2.кері байланыс |  |  | 3 минут |
| 3.бағалау (чек-парақ), баллдарын есептеу. |  |  | 3 минут |
| 4.Бағаларымен таныстырып журналға қою. |  |  | 2 минут |
| 5. Келесі үйге берілетін тақырыппен таныстыру. |  |  | 2 минут |
|  | **Қортынды** | 1. нут (2 академиялық сағат 50 минут =100 минут, үзіліс – 10 минут). | | | |

**6.Әдебиеттері:**

**Негізгі:**

1.Боровский Е.В., Леонтьев В.К. Биология полости рта. - М. «Медицина». – 2001г-301с

1. Боровский Е.В., Макеева И.М., Вагнер В.Д. Терапевтическая стоматология. 3-е изд., перераб и доп.- М., 2002.- 544 с.

3.Боровский Е.В.. Москва, 2005 « Фантомный курс» - с. 2- 150.

4.Борисенко А.В. Кариес зубов. - Киев «Книга плюс», 2000.- 344с

5. Магид Е.А., Мухин Н.А. Атлас по фантомному курсу.- М.Медицина.- 1996

**Қосымша:**

1. 1. Боровский Е.В., Макеева И.М., Вагнер В.Д. Терапевтическая стоматология. 3-е изд., перераб и доп.- М., 2002г.- 544с.
2. Зеленова Е.Г, ЗаславскаяМ.И. и др. Микрофлора полости рта; норма и патология ). Н.Новгород. Издательство НГМА. – 2004г– 157 с.
3. Зазулевская Л.Я. Практическая пародонтология.Алматы, «Верена»., 2006г-346с

**7. Бақылау**

**7.1 когнитивті құзыреттілігін бағалау :**

**Сұрақтары**

1)Қызылиек сұйықтығы дегеніміз не?

2)Қызылиек сұйықтығының құрамына не кіреді?

3) Қызылиек сұйықтығының қандай қасиеттері бар?

4)Сау, интактілі пародонт кезінде қызылиек сұйықтығының мөлшерін өлшеудің қандай әдістері бар?

5)Пародонт тіндеріндегі патологиялық үрдістер кезінде қызылиек сұйықтығының мөлшерін өлшеудің қандай әдістері бар?

6)Пародонт тіндерінің қабынуы кезінде қызыл иек сұйықтығының сандық мөлшерінің өзгерістері қандай болады?

7)Пародонт тіндерінің қабынуы кезінде ауыз сұйықтығының сапалық мөлшерінің өзгерістері қандай болады?

**Тест тапсырмалары :**

**№1тапсырма**

Қызылиек сұйықтығы -бұл:

1. трассудат
2. экссудат
3. сарысу
4. плазма
5. тін сұйықтығы

**№2тапсырма**

Қызылиек сұйықтығына төмендегі аталғандардың ТЕК мынадан басқасының бәрі кіреді:

1. лейкоциттер
2. электролиттер
3. микроорганизмдер
4. лимфоциттер
5. гистиоциттер

**№3тапсырма**

Қызылиек сұйықтығыңын қалыпты жағдайдағы мөлшері:

1. 0.06 мг
2. 0.08 мг.
3. 0,1 мг
4. 0,12 мг
5. 0,14 мг

**№4тапсырма**

Қызылиек сұйықтығында төмендегі аталған иммуноглобиндердің барлығы кіреді ,ТЕК мынадан басқасы:

1. Ig A
2. Ig G
3. S IgA
4. Ig M
5. Ig E

**№5тапсырма**

Қызылиек сұйықтығының цитограммасында төмендегі аталған клеткалық элементтердің барлығы кіреді, ТЕК мынадан басқасы :

1. лейкоциттер
2. лимфоциттер
3. эпителиалды клеткалар
4. гистиоциттер
5. моноциттер

**№6тапсырма**

Үлкен адамның қызылиек сұйықтығындағы нейтрофилді лейкоциттердің мөлшері:

1) 50 - 55 %

2) 62 – 67 %

3) 73 – 78 %

4) 86 – 89 %

5) 95 – 97 %

**№7тапсырма**

8 – 16 жастағы баланың қызылиек сұйықтығындағы нейтрофилді лейкоциттердің мөлшері :

1)50 - 55%

2)62 – 67%

3)73 - 78%

4)82 – 86%

5)95 – 97%

**№8тапсырма**

Дені сау үлкен адамның қызылиек сұйықтығындағы лимфоциттердің мөлшері:

1) 1 - 2%

2) 3 - 5%

3) 6- 10 %

4) 11 – 12%

5) 13 – 18%

**№9тапсырма**

Дені сау үлкен адамның қызылиек сұйықтығындағы моноциттердің мөлшері:

0 – 1 %

2 – 3 %

4 – 6 %

7 – 9 %

10 – 12%

**№10тапсырма**

8 – 16 жастағы сау баланың қызылиек сұйықтығындағы лимфоциттердің мөлшер:

1 - 2%

3 - 5%

6- 10 %

11 – 12%

13 – 18%

**№11тапсырма**

8-16 жастағы сау баланың қызылиек сұйықтығындағы моноциттердің мөлшері:

0 – 1 %

2 – 3 %

4 – 6 %

7 – 9 %

10 – 12%

**7.3 Аксиологиялық құзыреттілігін бағалау**  (коммуникативті дағдылар) – жаңа түсініктер мен терминдер: **«**қызылиек сұйықтығы», «иммунноглобулиндер», «лейкоциттер»,

**7.4 Өзін-өзі жетілдіру дағдыларын бағалау**- СӨЖ-дің презентация және қорғауы, тақырыбы:

« кіреуке реминерализациясының теориялық негізі »