

ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ И ВНЕДРЕНИЯ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ВРАЧА-ИНТЕРНА НА КАФЕДРЕ ПОСТДИПЛОМНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО АКУШЕРСТВУ И ГИНЕКОЛОГИИ Миреева А., Нурсеитова Л.А., Иманбаева Ж.А.

Казахский Национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова. Одной из важнейших проблем, стоящих перед вузами, является повышение качества подготовки специалистов. В концепции образования Республики Казахстан до 2015 года основной целью образования определяется не простая совокупность знаний, умений и навыков, а основанная на них личная, социальная и профессиональная компетентность – умение самостоятельно добывать, анализировать и эффективно использовать информацию, умение рационально жить и работать в быстро изменяющемся мире. В этой связи все большее значение приобретает самостоятельная работа студентов, процессе которого выпускник высшего учебного заведения должен не только получать знания по предметам программы, овладеть умениями и навыками использования этих знаний, методами исследовательской работы, но и уметь самостоятельно приобретать новые научные сведения. Большие возможности в этом плане открывает проектная деятельность, направленная на духовное и профессиональное становление личности выпускника через организацию активных способов действий. На нашей кафедре в организацию самостоятельной работы нами разработан и внедрен метод проектов – «виртуальный проект». Виртуальный (учебный) проект – совместная научно-исследовательская работа врачей-интернов в команде, завершающаяся выступлением с визуальным докладом на научно-практической конференции по результатам проекта или совместной публикацией в медицинских печатных изданиях. **Целью проекта** явилась мотивация молодого специалиста к самостоятельному решению научно-практических задач, связанных с проектированием и осуществлением теоретического исследования для решения актуальных проблем в области акушерства и гинекологии, включая разработку и применение статистических, диагностических, лечебных и профилактических методов. Виртуальный проект выполнялся интернами во время прохождения длительных циклов на региональных клинических базах. Проектная деятельность содержит: - постановка цели; - планирование; - аналитический этап; - этап обобщения информации; - этап представления полученных результатов работы над проектом – защита проекта. При разработке проектной деятельности нами была поставлена значимая в исследовательском, творческом плане проблема гипотонического кровотечения в акушерстве, которая является одной из основных причин материнской смертности. Были определены цель и задачи исследования. Далее нами разработаны этапы и сроки выполнения проекта (таблица 1). Как видно из представленной таблицы, каждый этап проекта завершается выполнением определенной задачи – написание обзора литературы, создание электронной базы результатов ретроспективного анализа медицинской документации, статистический анализ, отчет, доклад-презентация или статья. Для каждого этапа нами разработан и приложен дидактический материал: инструкции и требования к написанию и оформлению обзора литературы, электронной базы ретроспективного анализа медицинской документации, статистического анализа, отчетов, доклада-презентации и статьи. Особое внимание уделяется оценке результатов выполнения проектной работы, оценке качества продукта. Были разработаны критерии оценки *оформления и выполнения проекта, где предусматривались:*

объем и полнота разработок, самостоятельность, законченность, подготовленность предлагаемых решений;

уровень творчества, оригинальность раскрытия темы, подходов, предлагаемых решений;

аргументированность предлагаемых решений, подходов, выводов, полнота библиографии, цитируемость;

качество записей: оформление, соответствие требованиям, структура текста, качество эскизов, схем, рисунков; качество и полнота рецензий;

качество доклада: композиция, полнота представления работы, подходов, результатов; аргументированность, убедительность и убежденность;

объем и глубина знаний по теме, эрудиция, межпредметные связи;

деловые и волевые качества докладчика: ответственное решение, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, способность работать с перегрузкой, доброжелательность, контактность. При завершения работы над проектом команда сдает координатору проекта (руководителю) пакет документов, использованные и оформленные во время выполнения работы:

- оригиналы или копии изученных нормативных актов;
- оригиналы или копии изученных клинических стандартов по оказанию медицинской помощи;
- реферат по изученному вопросу, оформленный по требованиям;
- заполненные схемы ретроспективного анализа в электронном виде;
- письменный или электронный вариант отчета (в произвольной форме) каждого члена команды по выполненному им фрагменту проекта;
- электронный вариант визуального доклада, оформленный по требованиям;
- печатный вариант доклада с указанием на последней странице даты выступления и заверенный подписью председателя научно-практической конференции.

Таблица 1 – Этапы и сроки выполнения проекта

	Этап работы	Сроки выполнения
1.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Координатор проекта ознакомит вас с темой, посвященной актуальной проблеме акушерства и объем исследования (за какой период времени нужно провести анализ, в основном за 6 или 12 месяцев). ▪ В совместном обсуждении определите цели и задачи предстоящего исследования. ▪ Координатор проекта ознакомит вашу команду с методами исследования вашей работы, прилагающей документацией, сроками выполнения и формой контроля вашей работы над проектом. ▪ Также необходимо в этот же день избрать лидера команды (группы), который будет координировать действия всей группы, и обрабатывать информацию. ▪ В коллективном обсуждении определите фрагмент работы для каждого члена команды 	1 день
2.	<p>Необходимо иметь полное представление на сегодняшний день в современной медицине о частоте интересующей вас проблемы (темы проекта), современных методах диагностики, лечения и профилактики. Для достижения этой цели проведите обзор литературы путем изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ данных <u>мировой</u> литературы и других источников информации по проблеме вашего проекта, глубиной 10 лет (1999-2009 года), ▪ клинических стандартов по оказанию медицинской помощи, утвержденных МЗ РК, законодательные документы РК о здравоохранении (Закон Республики Казахстан «О системе 	3-4 дня
	<p>здравоохранения», «О введении медицинской документации, удостоверяющей случаи рождения, смерти и перинатальной смерти»; Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 14 августа 2003 года № 612 «Об утверждении Положения по организации работы женской консультации (кабинета)» и т.д.),</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ оформите в виде реферата по требованиям (приложение 1). 	
3.	<p>Проведите в архиве ЛПУ ретроспективный анализ медицинской документации по вашей теме (история родов, обменная карта беременной, история новорожденного и т.д.) и занесите все данные в компьютер в программе EXCEL, для создания базы данных (приложение 2).</p>	1-1,5 недели
4.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведите статистический анализ всех параметров ретроспективного материала в программе EXCEL, по предложенной нами методике (приложение 3). ▪ Выявите соответствие или несоответствие методов профилактики, диагностики и лечения в изученных историях клиническим стандартам, утвержденных в РК 	2 недели
5.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Отчет каждого члена команды о полученных результатах по фрагменту проекта. ▪ Совместное обсуждение выполненной работы, анализ возникших трудностей и неразрешенных проблем. ▪ Подведение итогов 	2-3 дня
6.	<p>Результаты исследовательской работы коллективно оформите в виде визуального доклада (слайды, мультимедийный вариант, схемы, плакаты, таблицы) по требованиям (приложение 4) или научной статьи (приложение 5)</p>	3-4 дня
7.	<p>Выступление с визуальным докладом на научно-практической конференции врачей или публикация в печатных изданиях</p>	5-7 мин

Таким образом, в результате *реализации учебного проекта достигается:*

- Освоение и систематизация знаний, относящихся к морально-этическим, организационным и программно-техническим методам будущей профессии.
- Владение умениями представления результатов исследования с использованием современных информационных технологий (презентация, публикация, сайт).
- Развитие интереса и навыков самостоятельной работы с учебной, научно-популярной литературой и материалами Интернет; способностей к формализации, элементов системного мышления.
- Воспитание культуры информационной деятельности, в том числе умения работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми.
- Личностное развитие руководителя и врача-интерна, становление элементов
- Развитие профессиональной компетентности, формирование профессионального интереса, творческого мышления и приобретение навыков методологии исследовательской работы.
- Расширение возможностей по организации и контролю аудиторной и внеаудиторной самостоятельной деятельности врачей-интернов.